

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт агроэкологических технологий
Кафедра ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии



СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Келер В.В.

"08"

2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

"08"

09

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО

Направление подготовки: 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 3 / 4

Семестр: 6 / 8

Форма обучения: очная / заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2017

Составители: Демиденко Г.А., д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «04» 09 2017 г.

Рецензент:


Лобчевич С.Н., директор Краснодарского краевого центра "Южанин"
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «04» 09 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержден 11.03.2015 № 194

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 «04» 09 2017 г.

Зав. кафедрой: д.б.н., профессор Демиденко Г.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)
 «04» 09 2017 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования программы учебной практики

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 1 «05» 09 2017 г.

Председатель методической комиссии к.б.н., доцент Коротченко И.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» 09 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» д.б.н., проф., Демиденко Галина Александровна
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» 09 2017 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.....	5
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	6
3. ФОРМЫ, МЕСТО, СПОСОБ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	9
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
7.1. Основная литература.....	9
7.2. Дополнительная литература.....	10
7.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
Изменения.....	13

Аннотация

Учебная практика «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» относится к Блоку 2 (Практики) учебного плана по программе бакалавриата направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Практика реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии.

Практика нацелена на закрепление, углубление и практическое применение теоретических знаний, полученных студентами при освоении дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».

Учебная практика нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8) и профессиональных (ПК-2) компетенций обучающихся.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных методов строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.

Учебная практика «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» предусматривает проведение практических занятий и самостоятельной работы студента.

Практика проводится в 6-м (8-м) семестре и составляет 72 часа (2 зач. единицы). Форма промежуточного контроля – зачет. Программой практики предусмотрены практические занятия (48 час. / 0,5 час.) и 24 час. / 71,5 час. самостоятельной работы студента.

1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате ее освоения

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний в освоении дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»;
- приобретение практических навыков в создании, реконструкции и содержании объекта ландшафтной архитектуры и его отдельных элементов;
- освоение основных приемов организации рабочего места, его технического оснащения, размещения технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи учебной практики:

- умение оценить и сделать анализ существующей ситуации на объекте ландшафтной архитектуры, подлежащем обустройству;
- овладеть навыками составления технологии организации стройплощадки на объекте ландшафтной архитектуры и на конкретных его элементах;
- освоить методы устройства, реконструкции и содержания элементов объекта ландшафтной архитектуры;
- освоить самостоятельную организацию своего рабочего места, планирование конкретных и последовательных действий для качественного и быстрого выполнения полученного объема работ;
- приобрести навыки работы с оборудованием, механизмами, инвентарем, применяемыми в ландшафтном строительстве;
- приобрести навыки самостоятельного и коллективного решения поставленных задач, анализа и оценивания выполненной работы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по данному направлению подготовки:

- ОПК-6 - способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;

- ОПК-7 - способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- ОПК-8 - способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения;
- ПК-2 - готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

- **знать:** мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- **уметь:** использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; обосновать технические решения к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры; обосновать инженерные мероприятия по реконструкции (реставрации) объектов ландшафтной архитектуры;
- **владеть:** методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах; методами компьютерного проектирования и геоинформационных систем.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» относится к Блоку 2 (Практики) учебного плана по программе бакалавриата направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Практика реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии.

Учебная практика «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» является логическим завершением освоения одноименной дисциплины и предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных в процессе ее освоения.

Основой для освоения практики являются знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения базовых дисциплин: «Строительное дело и материалы», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Ландшафтное проектирование».

Полученные знания студенты могут применить в изучении таких предметов профессионального цикла, как «Математика (геометрия)», «Геодезия», «Дендрометрия», «Садово-парковое искусство», «Градостроительное законодательство и экологическое право»; «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры», «Моделирование урбоэкосистем».

Освоенная информация и приобретенные навыки могут использоваться в дипломном проектировании.

Для успешного освоения учебного плана практики студент должен:

- уметь проводить предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры;
- владеть навыками дендрометрии, ландшафтной таксации и ландшафтного проектирования;
- иметь теоретические знания по вертикальной планировке объектов ландшафтной архитектуры;
- уметь проводить изучение и анализ исторических и современных объектов ландшафтной архитектуры.
- знать, как размещаются объекты ландшафтной архитектуры в плане города, какую роль они играют в деле оздоровления городской среды, для чего они предназначены и каким правилам садово-паркового искусства они подчиняются. Особое внимание уделяется влиянию внешних факторов среды, природных, градостроительных, социальных, на произрастание деревьев и кустарников, состояние газонов и цветников, на их

целесообразное размещение в соответствии с требованиями и законами ландшафтного искусства;

- уметь самостоятельно анализировать полученную информацию, выявлять главные направления и тенденции формирования современных ландшафтов, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы;

- владеть навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.

3. Формы, место, способ и время проведения учебной практики

Форма проведения учебной практики - полевая.

Учебная практика проходит на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства (общего, ограниченного и специального назначения) г. Красноярска, согласно фиксированным датам учебного плана профиля подготовки бакалавров «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (6 / 8 семестр) и составленному расписанию дирекцией института агроэкологических технологий.

Способы проведения учебной практики – стационарная.

Длительность рабочего дня устанавливается на основании статьи 91 Трудового кодекса РФ – 6 часов.

4. Структура и содержание учебной практики

Таблица 1

Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			очная форма обучения № 6	заочная форма обучения № 8
Общая трудоемкость практики по учебному плану	2,0	72	72	72
Практические занятия	1,3 / 0,01	48	48	0,5
Самостоятельная работа, в том числе изучение разделов практики	0,7 / 1,99	24	24	71,5
Вид контроля:			зачет	зачет

Таблица 2

Тематический план (для очной формы обучения)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)		Формы текущего контроля
		ПЗ	СРС	
1	Проведение инструктажа по ТБ и охране труда на объектах ландшафтной архитектуры на всех стадиях проектирования и устройства	2	-	регистрация в журнале
2	Знакомство с объектом	4	-	отчет
3	Анализ и оценка существующего состояния участка, отводимого под благоустройство и озеленение.	6	4	отчет

Фотофиксаж				
4	Архитектурно-планировочное решение объекта	6	-	отчет
5	Изучение способов и методов устройства и содержания элементов объекта ландшафтной архитектуры	6	2	отчет
6	Разработка рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта	6	6	отчет
7	Подбор технологии работ по каждому элементу объекта ландшафтной архитектуры и дальнейшему его содержанию	6	5	отчет
8	Вынос проекта в натуру и устройство объекта (элемента) ландшафтной архитектуры	6	4	отчет
9	Написание отчета о прохождении учебно-полевой практики	6	3	отчет
ИТОГО		48	24	

Таблица 3

Тематический план (для заочной формы обучения)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)		Формы текущего контроля
		ПЗ	СРС	
1	Проведение инструктажа по ТБ и охране труда на объектах ландшафтной архитектуры на всех стадиях проектирования и устройства	-	5	регистрация в журнале
2	Знакомство с объектом	-	4	отчет
3	Анализ и оценка существующего состояния участка, отводимого под благоустройство и озеленение. Фотофиксаж	-	10	отчет
4	Архитектурно-планировочное решение объекта	-	6	отчет
5	Изучение способов и методов устройства и содержания элементов объекта ландшафтной архитектуры	-	8	отчет
6	Разработка рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта	-	12	отчет
7	Подбор технологии работ по каждому элементу объекта ландшафтной архитектуры и дальнейшему его содержанию	-	11	отчет
8	Вынос проекта в натуру и устройство объекта (элемента) ландшафтной архитектуры	-	12	отчет

9	Защита отчета о прохождении учебно-полевой практики	0,5	3,5	отчет
	ИТОГО	0,5	71,5	

Работы по реконструкции, облагораживанию МАФ и деталей плоскостных сооружений (например, покраска лавочек, установка урн, замена плиток в дорожном покрытии и др.), пересадке растений, перекопке участков, выполнении земляных работ могут нести упрощенное оформление, но обязательно представление технологии выполненных работ, рисунки и фотографии объекта.

Технологию и объемы работ можно рассчитывать с применением производственно-экономической компьютерной программы ГРАНТ СМЕТА и др.

5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике

При изучении теоретического материала – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ.

Результаты учебной практики оформляются в отчете. Чертежи выполняются от руки или с использованием архитектурно-строительных программ (например, Archicad) или ландшафтных программ, например «Наш сад». Для наглядности делается электронная презентация.

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Учебная практика по дисциплине строится в соответствии с общим планом пройденного теоретического материала и характеризуется усиленной практической подготовкой студентов, опираясь на полевые методы исследования.

В последний день учебной практики проходит защита отчетов. Отчет по практике составляется студентом в соответствии с программой практики и дополнительными индивидуальными заданиями руководителя практики. Студент делает краткий доклад по итогам учебной практики и отвечает на вопросы преподавателя.

В отчете освещаются следующие вопросы:

- ◆ цели и задачи работ (исследований);
- ◆ методы исследований;
- ◆ краткое сообщение о содержании и выполнении индивидуального задания.

Критерии оценивания зачёта приведены в фонде оценочных средств к данной практике.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

7.1. Основная литература

1. Сокольская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Ландшафтная архитектура" / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2015. – 707 с.

2. Ковязин В.Ф. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 250300 "Технология и оборудование лесозаготовительного и деревообрабатывающего производств" и 120303 "Городской кадастр" / В.Ф. Ковязин [и др.]. - Изд. 3-е, испр. и доп. - СПб: Лань, 2012. - 427 с.

3. Рунова Е.М. Дендрометрия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура" / Е.М. Рунова [и др.]. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2015. - 156 с.

4. Артемьев О.С. Инвентаризация и мониторинг насаждений на землях населенных пунктов / О.С. Артемьев; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2009. - 47 с.

7.2. Дополнительная литература

5. Попова О.С., Харахонова Г.У. Морфология и таксация леса: методические указания / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост.: О.С. Попова, Г.У. Харахонова. - Красноярск: КрасГАУ, 2009. - 42 с.

6. Чудновская Г.В. Лесная таксация: учебное пособие для бакалавров направления 250100.62 "Лесное дело" / Г.В. Чудновская; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2013. - 103 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» - <http://elibrary.ru>

2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>

3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>

4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

5. Полная электронная версия энциклопедий и словарей - <http://www.rubricon.com>

6. Образовательный портал - <http://www.edu.ru>

7.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade – академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.;

2. Office 2007 Russian OpenLicensePack – академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year (Eduicational License);

4. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – договор сотрудничества;

5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;

6. Яндекс (Браузер / Диск) – бесплатно распространяемое ПО.

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» необходимо следующее оборудование: рулетки, угломер, высотомер, мерная вилка, геодезические инструменты, чертежные инструменты, масштабно-координатная бумага, калька, ватман, фотоаппарат; для защиты отчета – мультимедийное оборудование для презентаций.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Направление подготовки (специальность) 35.03.10 – Ландшафтная архитектура
 Учебная практика «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» Количество студентов 25 / 20
 Общая трудоемкость дисциплины 72 час: практические занятия 48 час.; СРС 24 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз. во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
ПЗ, СРС	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С.	Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань	2015	-	-	библ.	-	5	5
ПЗ, СРС	Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие	Ковязин В.Ф. [и др.]	СПб: Лань	2012	-	-	библ.	-	5	13
ПЗ, СРС	Дендрометрия: учебное пособие	Рунова Е.М.	Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань	2015	-	-	библ.	-	5	5
ПЗ, СРС	Инвентаризация и мониторинг насаждений на землях населенных пунктов	Артемьев О.С.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ	2009	-	-	библ.	-	5	46
Дополнительная литература										
ПЗ, СРС	Морфология и таксация леса	Попова О.С., Харахонова Г.У.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ	2009	печ.	+	библ.	-	5	2

ПЗ, СРС	Лесная таксация: учебное пособие	Чудновская Г.В.	Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА	2013	печ.	-	библ.	-	5	1	4
---------	----------------------------------	-----------------	---	------	------	---	-------	---	---	---	---

Зав. библиотечной 

Председатель МК ИАЭТ 

Зав. кафедрой 

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
26.03.2018 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	На 2018/2019 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения: Обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине	Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании методической комиссии института агроэкологических технологий протокол № 7 от «26» марта 2018 г.

Программу разработал: д.б.н., профессор Демиденко Г.А.



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
26.03.2019 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	На 2019/2020 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения: обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине	Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании методической комиссии института агроэкологических технологий протокол № 7 от «26» марта 2019 г.

Программу разработал: д.б.н., профессор Демиденко Г.А.



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.06.2019 г.		<p>На 2019/2020 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения: Изменилось наименование кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии на «Ландшафтной архитектуры и ботаники».</p>	<p>Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии протокол № 13 от «10» июня 2019 г.</p>

Программу разработал: д.б.н., профессор Демиденко Г.А. _____



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
18.03.2020 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	На 2020/2021 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения: обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине	Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании методической комиссии института агроэкологических технологий протокол № 7 от «18» марта 2020 г.

Программу разработал: д.б.н., профессор Демиденко Г.А. _____



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики

«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» для бакалавров очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»), выполненную Демиденко Г.А., д.б.н., профессором кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

В программе учебной практики «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» отражены:

1. **Цели освоения** учебной практики, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО.
2. **Место учебной практики в структуре ОПОП.** Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками).
3. **Компетенции обучающегося**, формируемые в результате прохождения учебной практики по ФГОС ВО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе прохождения учебной практики.
4. **Структура и содержание учебной практики:**
 - общая трудоемкость практики в часах и зачетных единицах;
 - формы контроля в соответствии с учебным планом;
 - тематический план прохождения учебной практики;
 - программа практических занятий;
 - перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения.
5. **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики** содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов.
6. **Материально-техническое обеспечение учебной практики.** Указан фактический перечень оборудования и технических средств обучения, обеспечивающий проведение всех видов учебной деятельности.

Программа учебной практики, составленная Демиденко Г.А., соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана, может быть рекомендована к применению для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство») учебной практики «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».

Рецензент:

Директор Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Красноярский краевой центр «Юннаты»



С.Н. Ловцевич