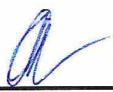


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт агроэкологических технологий
Кафедра ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии



Келер В.В.

"08" _____

2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Ректор _____

Пыжикова Н.И.

"08" _____

09

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ботаника

для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО

Направление подготовки: 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 2 / 4

Семестр: 4 / 8

Форма обучения: очная / заочная


Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2017

Составители: к.б.н., доцент, Карпюк Т.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 « 01 » 09 2017 г.

Рецензент: к.с.-х.н., Кузьмин С.Р.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


 « 01 » 09 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» № 194 от 11.03.2015 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 1 « 04 » 09 2017 г.

Зав. кафедрой: д.б.н., профессор Демиденко Г.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 « 04 » 09 2017 г.

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий

протокол № 1 « 05 » 09 2017 г.

Председатель методической комиссии: к.б.н., доцент, Коротченко И.С.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 « 05 » 09 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» д.б.н., профессор Демиденко Г.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 « 05 » 09 2017 г.

Оглавление

Аннотация.....	5
1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	6
2. Место учебной практики в учебном процессе.....	7
3. Формы, место и время проведения учебной практики.....	7
4. Структура и содержание учебной практики.....	8
5. Образовательные технологии.....	9
6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	10
7. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
7.1. Основная литература	
7.2. Дополнительная литература	
7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	
8. Материально – техническое обеспечение учебной практики.....	13
9. Лист регистрации изменений.....	14

Аннотация

Программа учебной практики по ботанике составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура», квалификация (степень) «бакалавр» (Приказ Минобрнауки России от 11 марта 2015 года № 194), а также на основе «Примерной программы» по «Ботанике», рекомендованной для направления подготовки 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура».

Учебная практика по ботанике включена в «Блок 2. Практики. Вариативная часть» учебного плана по программе бакалавриата направления подготовки 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура», профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство», реализуется в институте ИАЭТ кафедрой ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии и нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций: ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5. Общая трудоемкость учебной практики по ботанике составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрен промежуточный контроль учебной практики по ботанике в форме зачета.

1. Цели и задачи учебной практики.

Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель: закрепление, расширение и углубление знаний по морфологии, систематике, экологии, фитоценологии и географии растений, полученных при освоении учебной программы дисциплины «Ботаника»:

- ✓ приобретение студентами практических навыков определения растений по диагностическим ключам «Определителей» в лабораторных условиях и их гербаризации (техника сбора и сушки растений, монтировка гербария, этикетаж);
- ✓ приобретение практических навыков работы с ботанической номенклатурой;
- ✓ ознакомление с разнообразием видов растений, флорой и растительностью региона;
- ✓ освоение методики морфологического описания растений;
- ✓ приобретение навыков по определению основных типов растительных сообществ (фитоценозов) и составлять их геоботаническое описание.

Задачи практики:

- ✓ изучение растительного покрова территории района проведения практики (окрестности г. Красноярска);
- ✓ сбор, определение и классификацию растений для гербаризации;
- ✓ составление систематического гербария высших растений;
- ✓ составление морфологического гербария высших растений;
- ✓ морфологическое описание растений из числа собранных для гербаризации;
- ✓ описание посещаемых во время экскурсий фитоценозов;
- ✓ исследование дикорастущего, культурного и сорного флористического состава района проведения практики, особое внимание уделяя кормовым, лекарственным, хозяйственно-вредным и ядовитым растениям;
- ✓ знакомство с основными экологическими группами растений и их биологическими особенностями;
- ✓ составление и защита отчета по практике.

В результате учебной практики студент должен:

Знать - систематику растений, фитоценологию, экологию растений;

Уметь - распознавать культурные и дикорастущие растения, лекарственные, хозяйственно-вредные и ядовитые растения;

Владеть – методикой сбора, сушки, гербаризации и определения высших растений по определителю, методикой морфологического описания растений.

Процесс прохождения учебной практики по ботанике направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

- ПК - 3 – готовностью реализовать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;
- ПК - 4 – способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- ПК - 5 – готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика «Ботаника» является логическим завершением освоения дисциплины «Ботаника» и предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных в процессе освоения дисциплины, а также для получения практических навыков определения и классификации, морфологического описания и гербаризации растений, классификации и описания растительных сообществ, ведения ботанических наблюдений и оформления соответствующей документации. Учебная практика в комплексе с освоенным во время обучения теоретическим курсом дисциплины «Ботаника», является базовым фундаментом для освоения таких дисциплин, как «Основы лесопаркового хозяйства», «Защита растений», «Фитопатология», «Лесные культуры», «Оранжерейные культуры».

3. Формы, место и время проведения учебной практики

Учебная практика по ботанике является полевой и проводится на прилегающих к институту агроэкологических технологий зелёных территориях (микрорайон Ветлужанка г. Красноярска). Форма практики – стационарная. Основу данной практики составляют экскурсии. Каждый день практики включает в себя два вида работ:

- экскурсии, наблюдения, описание различных фитоценозов, сбор растений для определения и закладки в гербарий;
- обработка, сушка собранных растений, их определение, оформление записей в дневнике, формирование гербария.

Экскурсии составляют основу данной практики; это продолжительные пешеходные выходы на природу (лес, луг, посевы сельскохозяйственных культур и др.). Каждая экскурсия посвящена определенной теме или заданию. Проводится она под руководством преподавателя – руководителя практики. Но при этом обучающиеся самостоятельно должны вести наблюдения, собирать и оформлять материал, делать соответствующие записи в своем дневнике. Экскурсии требуют соблюдения и строгого выполнения правил при их проведении (медицинские требования, особенности экипировки, поведения, принципы охраны природы, особенности экскурсионного снаряжения и др.).

Во время прохождения учебной практики по ботанике предусмотрены следующие формы обучения:

Индивидуальная: Каждый студент ведет дневник учебной практики и выполняет индивидуальные задания: морфологическое описание 5 видов растений и их классификация, описание фитоценозов посещенных во время экскурсий, распознавание по внешнему виду 50 видов растений из сборного систематического гербария и знание латинских названий этих видов и их семейств.

Групповая: Из числа студентов формируются рабочие группы из двух человек; каждой группе необходимо выполнить объем работ и сдать:

- систематический гербарий в количестве 25–30 видов растений;
- список видов растений гербария на русском и латинском языках;
- морфологический гербарий на 5 листах;
- дневник-отчет по летней практике, в котором должны быть зафиксированы все виды работ и их результаты по каждому дню.

Коллективная: проведение экскурсий, работа в лаборатории.

Во время практики студенты учатся оценивать роль отдельных видов растений в составе местной флоры, знакомятся с морфологическими и биологическими особенностями растений в зависимости от условий произрастания, знакомятся с растениями разных экологических групп.

Практика проводится в течение вегетационного периода растений (июнь - июль), когда наибольшее количество растений находится в фазе – цветения и плодоношения, что очень важно для правильного их описания и определения.

4. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.*	час.*	по семестрам № 4 ^{1*} /№ 8 ^{2*}
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0¹/2,0²	72¹/72²	72¹/72²
Контактная работа	1,3¹/0,01²	48¹/0,5²	48¹/0,5²
Практические занятия (ПЗ)	1,3 ¹ /0,01 ²	48 ¹ /0,5 ²	48 ¹ /0,5 ²
Самостоятельная работа (СРС)	0,7¹/1,99²	24¹/71,5²	24¹/71,5²
в том числе:			
самоподготовка	0,7 ¹ /1,99 ²	24 ¹ /71,5 ²	24 ¹ /71,5 ²
Вид контроля:			зачет

*Примечание: 1 - для очной формы обучения; 2 – для заочной формы обучения

Содержание этапов практики отражено в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Трудоемкость (в часах)		Формы контроля
			Контактная работа *	СРС*	
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	1 ¹ /- ²	-/1 ²	зачет
		Ознакомление с методиками:	2 ¹ /- ²	2 ¹ /4 ²	зачет
		- описание фитоценоза; - определение растений по диагностическим ключам «Определителей» в лабораторных условиях; - оформление дневников	2 ¹ /- ²	2 ¹ /4 ²	
			1 ¹ /- ²	1 ¹ /2 ²	

		практики.			
2.	Учебно-ознакомительный	Экскурсии в различные фитоценозы. Описание: - фитоценозов леса: (хвойного, смешанного); - фитоценозов луга (горного, равнинного, суходольного, низменного); - сбор образцов растений.	4 ¹ / ₋₂ 2 ¹ / ₋₂ 2 ¹ / ₋₂ 8 ¹ / ₋₂	-1/4 ² 2 ¹ /4 ² 2 ¹ /4 ² 4 ¹ /12 ²	зачет
3.	Обработка и анализ полученной информации	Определение растений по определителю в лабораторных условиях.	10 ¹ / ₋₂	5 ¹ /15 ²	Зачет
		Оформление гербария	7 ¹ / ₋₂	2 ¹ /9 ²	Зачет
4.	Подготовка и защита отчета по практике	Подготовка и защита отчета	9 ¹ /0,5 ²	4 ¹ /12,5 ²	Зачет
Итого			48¹/0,5²	24¹/71,5²	Зачет

*Примечание: 1 - для очной формы обучения; 2 – для заочной формы обучения

5. Образовательные технологии

Таблица 3

Используемые в учебном процессе образовательные технологии

Форма занятий	Вид занятий	Используемые образовательные технологии
Экскурсия	ПЗ	Объяснительно-иллюстративный и репродуктивный методы
Работа в лаборатории	ПЗ	Работа в малых группах с использованием проблемных поисковых, исследовательских и объяснительно-иллюстративных методов. Индивидуальное обучение с использованием проблемных поисковых, исследовательских методов (развивающие педагогические технологии)

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Во время прохождения учебной практики по ботанике оценка знаний студентов осуществляется при использовании балльно - рейтинговой системы в соответствии с рейтинг – планом. Формирование рейтинговой оценки по учебной практике учитывает освоение программы учебной практики и приобретение умений и навыков в ходе практических занятий.

По окончании практики обучающийся обязан представить:

- систематический гербарий в количестве 25–30 видов растений;
- список видов растений гербария на русском и латинском языках;
- морфологический гербарий на 5 листах;
- дневник-отчет по летней практике, в котором должны быть зафиксированы все виды работ и их результаты по каждому дню.

При сдаче зачета необходимо знать: растения своего гербария на русском и латинском языках, теоретические и практические вопросы по экологии, геоботанике и географии растений, систематические признаки и хозяйственное значение изучаемых семейств, характеристику основных фитоценозов, вредные, ядовитые, кормовые и лекарственные растения, классификацию корневых систем, листьев, цветков, соцветий, плодов, методику определения кормового достоинства луга и др.

При представлении полного перечня отчетных документов и успешной их защите, а также при успешном прохождении испытания по распознаванию внешнего вида 50 видов растений из сборного систематического гербария и знанию латинских названий этих видов и их семейств, студенту выставляется зачет по учебной практике.

Таблица 4

Рейтинг – план оценки работы студентов

Отчетный документ	Всего баллов
Дневник-отчет по стандартной форме	12-20
Морфологический гербарий	12-20
Систематический гербарий	12-20
Список видов растений гербария на русском и латинском языках	12-20
Устное испытание (контрольное определение растений до вида из сборного систематического гербария, знание латинских названий видов гербария)	12-20
Итого	60-100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Андреева И.И., Родман Л.С. Ботаника: учебник для студентов высших учебных заведений по агрономическим специальностям / И. И. Андреева, Л. С. Родман. - М.: КолосС, 2002. - 487 с.
2. Никитина В.И. Отделы низших и высших растений : учебно-методическое пособие / В. И. Никитина ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2018. - 147 с.
3. Никитина В.И., Худенко М.А. Анатомия и морфология растений : лабораторный практикум / В. И. Никитина, М. А. Худенко ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2018. - 155 с.
4. Никитина В.И., Худенко М.А. Ботаника: характеристика семейств отдела покрытосеменные : учебное пособие / В. И. Никитина, М. А. Худенко ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2017. - 127 с.
5. Серебрякова Т.И., Воронин Н.С., Еленевский А.Г. Ботаника с основами фитоценологии. М: ИКЦ «Академкнига», 2007.
6. Суворов В.В., Воронова И.Н. Ботаника с основами геоботаники. Учебник для вузов. – М.: АРИС, 2012 – 520 с.
7. Шабалина О. М. Ботаника : учебное пособие для студентов биологических специальностей / О. М. Шабалина; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. -Красноярск: КрасГАУ, 2009. -587 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Еленевский А. Г. Ботаника. Систематика высших, или наземных, растений / А. Г. Еленевский, М. П. Соловьева, В. Н. Тихомиров. -2-е изд., испр. -М.: Академия, 2001.
2. Колясникова Н. Л. Биология размножения растений : учебное пособие / Н. Л. Колясникова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Пермская гос. с.-х. акад. имени Д. Н. Прянишникова. - Пермь : Прокрость, 2017. - 105 с.
3. Определитель растений юга Красноярского края Новосибирск, Наука, 1979

4. Прохоров В. П. Ботаническая латынь : учебник/ В. П. Прохоров. -М.: Академия, 2004. -272 с.
5. Серебрякова, Т.И., Воронин Н.С., Еленевский А.Г. и др. Ботаника с основами фитоценологии: Анатомия и морфология растений // М.: ИКЦ «Академкнига», 2006. – 543 с.
6. Шабалина О.М. Фитоценология. Красноярск: КрасГАУ, 2012.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Ботаника: методические указания к учебной практике [Электронный ресурс] / И.Ю. Борцова, М.А. Худенко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 67 с.
2. Знак Н.Ю., Моисеева Н.П., Пасечкина С.Г., Трухницкая С.М. Характеристика семейств отдела покрытосеменных: методические указания // Красноярск, 1991.
3. Иванова Е.А., Моисеева Н.П., Пасечкина С.Г., Жирнова Д.Ф., Гусейнова В.Е. Ботаника. Методические указания к летней учебной практике по ботанике // Красноярск: КрасГАУ, 2002.
4. Мейер К.И. Практический курс морфологии архегониальных растений // М.: Изд-во МГУ, 1982.
5. Методические указания к летней учебной практике по ботанике // Сост.: Шабалина О.М.- Краснояр. гос. аграр. ун-т, Красноярск, 2002.- 39с.
6. Никитина В.И. Ботаника. Высшие растения: метод. указания для практических работ [Электронный ресурс] / В.И. Никитина, М.А. Худенко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 48 с.
7. Никитина, В.И. Ботаника. Низшие растения: метод. указания для практических работ [Электронный ресурс] / В.И. Никитина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 44 с.
8. Никитина, В.И. Ботаника: метод. указания к учебной практике [Электронный ресурс] / В.И. Никитина; Краснояр. гос. аграр ун-т. – Красноярск, 2017. – 66 с.
9. Хржановский В.Г., Пономаренко С.Ф. Практикум по курсу общей ботаники. – М.: Агропромиздат, 1989. – 416 с.

Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade – академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack – академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) – лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.;
4. Справочная правовая система «Консультант+» – договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016 г.;
5. Справочная правовая система «Гарант» - учебная лицензия;
6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - договор сотрудничества.
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - бесплатно распространяемое ПО;
8. Яндекс (Браузер / Диск) - бесплатно распространяемое ПО

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии. Направление подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура»
 Дисциплина Учебная практика по ботанике Количество студентов 25
 Общая трудоемкость практики : 72 час. лекции час.; лабораторные работы час.; практические занятия 48 час.; (очн.)
 КП(КР) час.; СРС 24 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необход. кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе
					печ.	элек. тр.	библ.	каф.		
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА										
Л	Ботаника с основами геоботаники: учебник	Суворов В.В., Воронова И.Н.	М.: АРИС	2012	П		+		13	53
Л	Ботаника: учеб. пособие	Шабалина О.М	Красноярск: КрасГАУ	2009	П	+	+		13	78
ЛЗ	Практикум по анатомии и морфологии растений	Андреева И.И., Родман Л.С., Чичев А.В.	М.: КолосС: Агрус	2005	П		+		13	50
Л	Ботаника: учебник	Андреева И.И., Родман Л.С.	М.: КолосС	2002	П		+		13	37
СР				2010	П		+		13	15
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА										
ЛЗ	Фитоценология: учебное пособие	Шабалина О.М	Красноярск: КрасГАУ	2012	П		+		7	80
СР	Ботаническая латынь: учебник	Прохоров В. П.	М.: Академия	2004	П		+		7	20
ЛЗ	Ботаника. Систематика высших или наземных растений: учебник	Еленевский А.Г.	М.: Академия	2001	П		+		7	81

Зав. библиотекой: Р. А. Зорина

Председатель МК: И.С. Коротченко

Зав. кафедрой: Г. А. Демиленко

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебной практики по ботанике имеются:

1. определители растений, методические указания и лабораторные практикумы для выполнения работ по программе практики;
2. специализированная учебная аудитория, оснащенная специальным оборудованием для проведения лабораторно-практических занятий (лупы, микроскопы, макеты, стенды, таблицы и др.);
3. морфологический и систематический гербарий для сверки определяемых органов растений, семейств и видов;
4. имеются аудитории, оборудованные компьютерами с программным оборудованием и выходом в интернет;
5. экскурсионное снаряжение и оборудование для обработки собранного материала (на одну пару студентов): гербарные папки, лопатка, этикетки, гербарные сетки, пинцет, препаровальные иглы.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
26.03.2018 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	<p>На 2018/2019 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>Обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине</p>	<p>Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании методической комиссии института агроэкологических технологий протокол № 7 от «26» марта 2018 г.</p>

Программу разработал: к.б.н., доцент Карпюк Т.В.



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
26.03.2019 г	Раздел б. Учебно-методическое и информационное обеспечение	На 2019/2020 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения: обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине	Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании методической комиссии института агроэкологических технологий протокол № 7 от «26» марта 2019 г.

Программу разработал: к.б.н., доцент Каршук Т.В.



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.06.2019 г.		<p>На 2019/2020 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>Изменилось наименование кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии на «Ландшафтной архитектуры и ботаники».</p>	<p>Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии протокол № 13 от «10» июня 2019 г.</p>

Программу разработал: к.б.н., доцент Карлюк Т.В.

Карлюк

(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
18.03.2020 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	На 2020/2021 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения: обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине	Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании методической комиссии института агроэкологических технологий протокол № 7 от «18» марта 2020 г.

Программу разработал: к.б.н., доцент Карпюк Т.В.



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики «Ботаника», разработанную Карпюк Т.В., к.б.н.,
доцентом кафедры
ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии
института агроэкологических технологий
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Программа учебной практики «Ботаника» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата). Учебная практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии.

В рабочей программе учебной практики «Ботаника» отражены:

1. Цели освоения учебной практики, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями программы. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной учебной практики и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. Также указаны теоретические дисциплины, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее.

2. Указан перечень и описание компетенций, формируемых в результате освоения практики по ФГОС ВО, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения.

3. Структура и содержание программы отвечает предъявляемым требованиям.

4. Приводятся вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и программного обеспечения.

6. Указан фактический перечень оборудования и технических средств обучения, обеспечивающий проведение всех видов учебной работы.

Главное достоинство рабочей программы состоит в том, что при организации занятий по учебной практике «Ботаника» предусмотрено использование полного пакета практических заданий.

7. Программа, составленная Карпюк Т.В., соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, Учебного плана и др., и может быть рекомендована к применению для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура», учебной практике «Ботаника».

Научный сотрудник
лаборатории лесной генетики и селекции
Института леса им. В.Н. Сукачева СО РАН
- обособленного подразделения ФИЦ КНЦ СО РАН,
к. с.-х. н., С.Р. Кузьмина



С.Р. Кузьмина заверяю
канцелярией