

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии



**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  Келер В.В.

"08" \_\_\_\_\_ 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  Пыжикова Н.И.

"08" \_\_\_\_\_ 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Основы лесопаркового хозяйства

для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО

Направление подготовки: 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 2 / 3

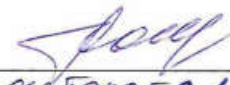
Семестр: 4 / 6

Форма обучения: очная / заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2017

Составитель: Фомина Н.В. к.б.н., доцент   
«01» 09 2017 г.

Рецензент: *к.б.н., с.м.с. лаб. лесных культур, дендрологии и озеленения*  Литовкина И.А.  
и и.и.и. Ф.Н. Сукашова *с.б.н.*  
«01» 09 2017 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтная архитектура, ботаника, агроэкология протокол № 1 «04» 09 2017 г.

Зав. кафедрой Ландшафтная архитектура, ботаника, агроэкология:  
Демиденко Г.А., д.б.н., профессор   
«04» 09 2017 г.

Программа одобрена методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 1 «05» 09 2017 г.

Председатель методической комиссии ИАЭТ: Коротченко И.С., к.б.н., доцент  
  
«05» 09 2017 г.

Директор Института агроэкологических технологий:  
Келер В.В., к.с.-х.н., доцент   
«05» 09 2017 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЕЕ ОСВОЕНИЯ .....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3 ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	7
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	7
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	8
7.1. Основная литература .....	8
7.2. Дополнительная литература.....	8
7.3. Программное обеспечение.....	9
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	9

## Аннотация

Учебная практика «Основы лесопаркового хозяйства» входит в часть блока Б2.В.07(У) практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, профиля – Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Практика реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии.

Учебная практика нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-5, ОПК-6 и профессиональной компетенции- ПК-4.

Содержание учебной практики «Основы лесопаркового хозяйства» охватывает круг вопросов, связанных с изучением территориальной организации пригородных лесов, предпроектной оценки территорий, получением данных о лесопарковых ландшафтах, композиционных особенностях организации ландшафтно-планировочной и объемно-пространственной структуры лесопарков, их благоустройстве.

Форма промежуточного контроля - зачет.

Вид контроля – представление письменного отчета.

Общая трудоемкость практики 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

Форма практики – стационарная, непрерывная.

### 1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате ее освоения

*Целями учебной практики* сформировать прочный комплекс знаний по вопросам предпроектной оценки территорий, используемых или предназначенных для рекреации, теоретической базы организации и ведения лесопаркового хозяйства, перспективы развития лесопарков в современных условиях.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-5 – владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства;

ОПК-6 – способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий;

ПК-4 – способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

#### **Задачи учебной практики:**

1. освоить систему основных показателей рекреационного лесопользования и основы их ландшафтно-планировочной организации;
2. выяснить особенности ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках;

3. изучить принципы восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования;
4. изучить состав и содержание проектной документации для лесопарковых объектов;
5. проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

***Знать:***

- систему основных показателей рекреационного лесопользования, структуру рекреационных лесов и основы их ландшафтно-планировочной организации; современные методы и способы предпроектной оценки лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения; теоретические основы композиции лесопарков; состав комплекса инженерно-строительных работ по благоустройству территории лесопарков; систему хозяйственных мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов.

***Уметь:***

- проводить предпроектную оценку территории и насаждений объекта; применять основы композиции при трансформации лесных ландшафтов в лесопарковые; определять основные показатели ландшафтной таксации; проводить учеты посетителей; рассчитывать рекреационную емкость территорий в пределах функциональных зон; правильно назначать хозяйственные мероприятия для преобразования леса в лесопарк в пределах функциональных зон.

***Владеть:***

- методами обработки таксационных описаний для получения ландшафтной характеристики участка или выдела; методами и способами проектирования лесопарковых объектов; приёмами и методами ведения хозяйства в лесопарках, городских лесах методами проведения экспериментальных исследований по заданной методике; методами обработки результатов эксперимента; способом подготовки отчета о выполненной работе.

## **2. Место учебной практики в учебном процессе**

Основой для освоения учебной практики являются знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплин ОПОП ВО учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, профиля – Садово-парковое и ландшафтное строительство: «Декоративная дендрология», «Декоративное растениеводство», «Ландшафтоведение», «Дендрометрия». В ходе прохождения учебной практики «Основы лесопаркового хозяйства» обучающийся использует понятия, методы и подходы данных дисциплин в применении к изучению лесопарковых территорий

Контроль знаний осуществляется в форме промежуточной аттестации защита отчета по практике, по итогам которой выставляется зачет.

### 3 Формы, место и время проведения учебной практики

Форма практики – стационарная, непрерывная. Для прохождения полевой практики предлагается пригородная зеленая зона г. Красноярска. Практика проводится в летний период.

### 4 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Трудоемкость учебной практики по видам работ

Вид работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№4
Общая трудоемкость практики по учебному плану	2,0	72	72
Контактная работа и другие виды работ	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа	71,5	71,5	71,5
Вид контроля:		зачет	

Таблица 2 – Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Форма контроля
1.	Распределение территории лесопарка по категориям земель	Поиск лесопаркового участка. Выделение и оценка типов ландшафтов (8 час.).	Защита отчета
2.	Эстетическая и санитарно-гигиеническая оценка лесопарка	По имеющимся планово-картографическим материалам, ландшафтно-таксационному описанию и с учетом маршрутного обследования выполняется эстетическая оценка ландшафтов (8 час.)	Защита отчета

3.	Рекреационная оценка и расчет рекреационной емкости лесопарка	Используя таксационную характеристику ландшафтных выделов, нормативы рекреационной нагрузки, рассчитывается общая рекреационная емкость (8 час.)	Защита отчета
4.	Оценка дигрессии лесной среды	Определение стадии дигрессии исследуемой территории (8 час.).	Защита отчета
5.	Характеристика благоустройства лесопарков	Дорожно-тропиночная сеть. Малые формы архитектуры и оборудование (8 час.)	Защита отчета
6.	Анализ биотехнических, лесохозяйственных и санитарно-оздоровительных мероприятий	Намечают комплекс биотехнических мероприятий. Разработка мероприятий, которые направлены на улучшение состояния насаждений, формирование оптимальных рекреационных ландшафтов и повышение их эстетической и санитарно-гигиенической роли (24 часа.)	Защита отчета
7.	Подготовка отчета по практике	Написание и сдача отчета (8 час.)	Отчет
	Всего часов:		зачет

## 5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике

Для проведения учебной практики используются технологии индивидуальной и групповой работы. При защите отчета используется метод круглого стола и индивидуальной беседы. Инструктаж студентов во время практики и защита отчетов проводится в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором (ауд. 4-06 кафедры Ландшафтная архитектура, ботаника, агроэкология).

## 6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Аттестация обучающихся по учебной практике проводится в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- оформление отчета,
- защита отчета,
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), своевременная сдача отчета.

По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется зачет. В отчете освещаются следующие вопросы:

1. цели и задачи проведенных работ (исследований);
2. методы исследований;
3. краткая характеристика о содержании и выполнении индивидуального задания.

Отчеты должны быть составлены самостоятельно, дублирование отчетов не допускается. При оценке результатов работы студента в период учебной практики учитываются оригинальность, самостоятельность и обоснованность предлагаемых решений, умение излагать результаты и отвечать на вопросы, заданные при защите отчета.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **7.1. Основная литература**

1. Основы лесопаркового хозяйства: учеб.-метод. комплекс [Электронный ресурс] / Н.В. Новоселова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 138 с.
2. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест: градостроительные основы / В. С. Теодоронский, Г. П. Жеребцова ; рец.: В. Г. Воскобойников, А. И. Гук. - Москва : Академия , 2010. - 255 с.
3. Сеннов, С.Н. Лесоведение и лесоводство / Сеннов,С.Н. - М. : Академия, 2005. - 256 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Колесниченко, М. В. Лесомелиорация с основами лесоводства / М. В. Колесниченко. - М. : Колос, 1971. - 239 с.
2. Мелехов, Иван Степанович. Лесоводство: [учебник для студентов вузов] / И. С. Мелехов. - М. : Агропромиздат, 1989. - 301 с.
3. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие / О.С. Попова, В.П. Попов, Г.У. Харахонова ; Федерал. агентство по сел. хоз-ву, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2005. - 158 с.
4. Тарасенко, А. Н. Агролесомелиорация / Тарасенко А. Н. ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Кубан. гос. аграр. ун-т. - Краснодар : КубГАУ, 2005. - 308 с.
5. Колесниченко, М. В. Лесомелиорация с основами лесоводства / М. В. Колесниченко. - М.: Колос, 1981. - 334 с.
6. Гаврилов, Г. М. Благоустройство лесопарков / Г. М. Гаврилов. - М. : Агропромиздат, 1987. - 183 с.

#### *Периодические издания*

1. Ландшафтный дизайн.



2. Почвоведение.
3. Землеустройство, кадастр, мониторинг.
4. География и природные ресурсы.

*Электронные ресурсы*

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека КрасГАУ <http://www.kgau.ru/nw/biblioteka>
2. Научная электронная библиотека [e-library.ru](http://e-library.ru);
3. Электронно-библиотечная система «Руконт» <http://www.rucont.ru/>
4. Электронная библиотечная система <http://www.book.ru/>
5. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства [Электронный ресурс]. [www.rosleshoz.gov.ru](http://www.rosleshoz.gov.ru)
6. Российская лесная газета, ресурс о лесе [Электронный ресурс]. [www.lesgazeta.ru](http://www.lesgazeta.ru).
7. Все о российских лесах [Электронный ресурс]. [www.forest.ru](http://www.forest.ru)
8. Лесопарковые ландшафты: <http://landscape.totalarch.com/forestparks>
9. Классификация лесопарковых ландшафтов: [http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/4542/1/lesa\\_urala\\_8\\_19.pdf](http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/4542/1/lesa_urala_8_19.pdf).
10. Формирование лесопарковых ландшафтов: <https://www.booksite.ru/fulltext/rusles/formlespark/text.pdf>.

### 7.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г.
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008 г.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 г.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 г до 17.12.2021 г.
8. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016 г.
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия.
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г «Антиплагиат ВУЗ».
11. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.

12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
13. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

### **8. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Материально-техническое обеспечение учебной практики по дисциплине включает:

1. Библиотечный фонд ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
2. Учебная аудитория агроэкологических исследований (4-17) с оборудованием: мерная вилка, высотомеры, рулетки, линейки.

## Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

Кафедра ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство  
Учебная практика Основы лесопаркового хозяйства

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
ПЗ, СРС	Лесоведение и лесоводство	Сеннов, С.Н.	М. : Академия	2005	печ	-	Библ	-	2	2
				2011						8
ПЗ, СРС	Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений	О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харанова	Красноярск: КрасГАУ Слб: Лань	2005	Печ	+	Библ	-	25	92
				2010	печ	+	Библ			200
ПЗ, СРС	Агроресомелиорация	Тарасенко, А. Н.	Краснодар : КубГАУ	2005	печ	-	Библ	-	5	70

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_



**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
26.03.2018 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	<p>На 2018/2019 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>Обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине</p>	<p>Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании методической комиссии института агроэкологических технологий протокол № 7 от «26» марта 2018 г.</p>

Программу разработала: к.б.н., доцент Фомина Н.В.



**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
26.03.2019 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	На 2019/2020 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения: обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине	Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании методической комиссии института агроэкологических технологий протокол № 7 от «26» марта 2019 г.

Программу разработала: к.б.н., доцент Фомина Н.В.



(подпись)

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.06.2019 г.		На 2019/2020 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения: Изменилось наименование кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии на «Ландшафтной архитектуры и ботаники».	Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии протокол № 13 от «10» июня 2019 г.

Программу разработала: к.б.н., доцент Фомина Н.В.



(подпись)

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
18.03.2020 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	На 2020/2021 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения: обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине	Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании методической комиссии института агроэкологических технологий протокол № 7 от «18» марта 2020 г.

Программу разработала: к.б.н., доцент Фомина Н.В.



(подпись)

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
29.09.2020 г.	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	На 2020/2021 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения: в связи с вступлением в силу приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».	Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании методической комиссии института агроэкологических технологий протокол №1 от «29» сентября 2020 г.

Программу разработала: к.б.н., доцент Фомина Н.В.



(подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики «**Основы лесопаркового хозяйства**» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура очная и заочная формы обучения, подготовленную к.б.н., доцентом кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет Фоминой Н.В.

Целью учебной практики является сформировать прочный комплекс знаний по вопросам предпроектной оценки территорий, используемых или предназначенных для рекреации, теоретической базы организации и ведения лесопаркового хозяйства, перспективы развития лесопарков в современных условиях.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:** систему основных показателей рекреационного лесопользования, структуру рекреационных лесов и основы их ландшафтно-планировочной организации; современные методы и способы предпроектной оценки лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения; теоретические основы композиции лесопарков; состав комплекса инженерно-строительных работ по благоустройству территории лесопарков; систему хозяйственных мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов.

**Уметь:** проводить предпроектную оценку территории и насаждений объекта; применять основы композиции при трансформации лесных ландшафтов в лесопарковые; определять основные показатели ландшафтной таксации; проводить учеты посетителей; рассчитывать рекреационную емкость территорий в пределах функциональных зон; правильно назначать хозяйственные мероприятия для преобразования леса в лесопарк в пределах функциональных зон.

**Владеть:** методами обработки таксационных описаний для получения ландшафтной характеристики участка или выдела; методами и способами проектирования лесопарковых объектов; приёмами и методами ведения хозяйства в лесопарках, городских лесах методами проведения экспериментальных исследований по заданной методике; методами обработки результатов эксперимента; способом подготовки отчета о выполненной работе.

Программа учебной практики «Основы лесопаркового хозяйства» направлена на формирование у студента профессиональных компетенций, на приобретение практического опыта и соответствует требованиям к результатам освоения ФГОС ВО для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Садово-парковое и ландшафте строительство.

Определены требования к прохождению практики. Тематический план и содержание учебной практики раскрывает последовательность прохождения тем, соответствует тематическому плану и распределению часов.

В программе учебной практики описана форма ее проведения, цель, задачи учебной практики, описана программа практики, представлены обязательные формы отчетности.

Кандидат биологических наук,  
с.н.с. лаборатории лесных культур,  
микологии и фитопатологии  
Института леса им. В.Н. Сукачева СО РАН  
ФИЦ «Красноярский научный центр СО РАН»

Ю.А. Литовка



Литовка  
Ю.А.