

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт агроэкологических технологий
Кафедра ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии



СОГЛАСОВАНО:

Директор института

"08"

09

Келер В.В.

2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

"08"



Пыжикова Н.И.

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Творческая практика

для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО

Направление подготовки: 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 1 / 2

Семестр: 2 / 4

Форма обучения: очная / заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2017

Составители: Демиденко Г.А., д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «03» 09 2017 г.


Рецензент:*

Ловцевич С.И., директор Красноярского Краевого
Центра, Южная (ФИО, ученая степень, ученое звание)
«03» 09 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержден 11.03.2015 № 194

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 «04» 09 2017 г.

Зав. кафедрой: д.б.н., профессор Демиденко Г.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «04» 09 2017 г.


* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования программы учебной практики

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 1 «05» 09 2017 г.

Председатель методической комиссии к.б.н., доцент Коротченко И.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«05» 09 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» д.б.н., проф., Демиденко Галина Александровна
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«05» 09 2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	5
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	6
3. ФОРМЫ, МЕСТО, СПОСОБ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	8
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
7.1. Основная литература.....	9
7.2. Дополнительная литература	10
7.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
Изменения.....	13

Аннотация

Учебная практика «Творческая практика» относится к Блоку 2 (Практики) учебного плана по программе бакалавриата направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии.

Творческая практика является важным этапом в современном образовании студента. Она является видом учебной практики, в ходе освоения которой формируются навыки работы в художественно-проектной деятельности, необходимые для дальнейшей работы в своей сфере.

Теоретической и методологической основой развития представлений о задачах, объектах и методах современного архитектурно-ландшафтного творчества является системный подход, принцип целостности архитектурно-ландшафтной среды в качестве объекта архитектуры.

Учебная практика нацелена на формирование общекультурных (ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-15) компетенций обучающихся.

Учебная практика является смешанной – полевая и камеральная. Проходит данная учебная практика на территории парков и рекреационных зонах г. Красноярска, на кафедре Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Института агроэкологических технологий.

Практика проводится во 2-м (4-м) семестре и составляет 72 часа (2 зач. единицы). Форма промежуточного контроля – зачет. Программой практики предусмотрены практические занятия (48 час. / 0,5 час.) и 24 час. / 71,5 час. самостоятельной работы студента.

1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель: научиться гармонично организовывать пространства, создавать флористические композиции, создавать структуру фитоландшафтного дизайна территории; ознакомление с объектами ландшафтной архитектуры г. Красноярска, их анализ.

Задачи практики:

- создание элементов ландшафтного дизайна при озеленении и благоустройстве территории, прилегающих к корпусам Красноярского государственного аграрного университета;
- экскурсии на предприятия города Красноярска, в деятельности которых осуществляются функции по созданию ландшафтного дизайна, озеленения и благоустройства территорий; участие в работах по благоустройству и озеленению города;
- выполнение индивидуального задания из перечня предложенных заданий (по выбору студента) по плану;
- выполнение эскизного проекта.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4 – владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства;

ПК-15 – способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать – современные средства, масштабы и методы ландшафтного проектирования; методику исследования качества среды, как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры;

Уметь – определять типологические характеристики объемно-пространственной структуры современных объектов в зависимости от экологических условий урбанизированной среды; производить оценку потребностей жителей в ландшафтных компонентах среды; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

Владеть – приемами плоскостного и объемно-пространственного проектирования; ритмическими и масштабными пространственными соотношениями предметов и сооружений в ландшафте; основными положениями организации пространства; зрительными аспектами решения планов и отдельных объемных компонентов среды.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика «Творческая практика» относится к Блоку 2 (Практики) учебного плана по программе бакалавриата направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии.

Учебная практика «Творческая практика» предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных в процессе освоения дисциплин «Ландшафтоведение», «Ботаника», «Декоративное растениеводство», «Декоративная дендрология», а также для получения научно-исследовательских и практических навыков.

Учебная практика является базовым фундаментом для освоения таких дисциплин, как «Садово-парковое искусство», «Ландшафтное проектирование», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».

3. Формы, место, способ и время проведения учебной практики

Учебная практика является смешанной – полевая и камеральная.

Место проведения творческой практики: на территориях, прилегающих к учебным и административным корпусам ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет»; на базе предприятий города Красноярска в деятельности которых осуществляются функции по созданию ландшафтного дизайна, озеленения и благоустройства территорий; и прилегающих рекреационных зон.

Базовой кафедрой является кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники Института агроэкологических технологий ФГБОУ «Красноярский ГАУ».

Продолжительность и начало прохождения творческой практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

4. Структура и содержание учебной практики

Таблица 1 – Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	Семестр	
			очная 2	заочная 4
Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану	2	72	72	72
Контактная работа	1,3 / 0,01	48	48	0,5
Самостоятельная работа	0,7 / 1,99	24	24	71,5
Вид контроля			зачет	

Таблица 2 – Тематический план (для очной формы обучения)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)		Форма промежуточного очного контроля
			ПЗ	СРС	
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, информирование студентов о содержании практики, заданий, календарно-тематический план прохождения творческой практики	Оформление дневника практики и индивидуальных заданий	2	2	Зачет
2	Выездной этап: выполнение индивидуального/группового задания в соответствии с календарно-тематическим планом	Знакомство с объектами ландшафтной архитектуры г. Красноярска и выполнение практических работ на территории предприятий по ландшафтному дизайну	12	-	Зачет
3	Работа на объектах озеленения, разработка и внедрение форм и элементов ландшафтного дизайна	Озеленение и благоустройство территории, прилегающей к учебным и административным корпусам КрасГАУ	30	-	Зачет
4	Самостоятельная работа студентов, сбор материала в соответствии с заданиями	Выполнение индивидуальных практических заданий (по выбору студента)	-	6	Зачет

5	Выполнение творческого задания	Создание и защита творческого индивидуального проекта (с выполнением эскиза, эскизного рисунка)	-	12	Зачет
6	Оформление отчета по творческой практике	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	-	4	Зачет
7	Презентация и защита отчета по учебной практике «Творческая практика»	Отчет о практике; отчет о выполнении индивидуальных творческих работ (с презентацией)	4	-	Зачет
ИТОГО			48	24	

Таблица 3 – Тематический план (для заочной формы обучения)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)		Форма промежуточного контроля
			ПЗ	СРС	
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, информирование студентов о содержании практики, заданий, календарно-тематический план прохождения творческой практики	Оформление дневника практики и индивидуальных заданий	-	4	Зачет
2	Выездной этап: выполнение индивидуального/группового задания в соответствии с календарно-тематическим планом	Знакомство с объектами ландшафтной архитектуры г. Красноярска и выполнение практических работ на территории предприятий по ландшафтному дизайну	-	12	Зачет
3	Работа на объектах озеленения, разработка и внедрение форм и элементов ландшафтного дизайна	Озеленение и благоустройство территории, прилегающей к учебным и административным корпусам КрасГАУ	-	30	Зачет
4	Самостоятельная работа студентов, сбор материала в соответствии с заданиями	Выполнение индивидуальных практических заданий (по выбору студента)	-	6	Зачет
5	Выполнение творческого задания	Создание и защита творческого индивидуального проекта (с выполнением эскиза, эскизного рисунка)	-	12	Зачет

6	Оформление отчета по творческой практике	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	-	4	Зачет
7	Презентация и защита отчета по учебной практике «Творческая практика»	Отчет о практике; отчет о выполнении индивидуальных творческих работ (с презентацией)	0,5	3,5	Зачет
ИТОГО			0,5	71,5	

5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике

При проведении практики используются технологии индивидуальной и групповой работы. При защите отчета используется метод круглого стола и индивидуальной беседы.

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточная аттестация осуществляется в виде оформления и сдачи творческих заданий (эскизного проекта) и защиты отчета.

Каждым студентом за время прохождения практики должен быть составлен отчет, отражающий его творческую деятельность.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента, должен отвечать следующим основным требованиям:

1. Отчет должен представлять собой изложение приобретенных студентом знаний и навыков в период прохождения практики и ознакомительных экскурсий.

2. Отчет составляется студентом по мере прохождения практики и должен содержать описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики и подпись бакалавра.

По итогам практики выставляется зачет. Критерии оценивания зачёта приведены в фонде оценочных средств к данной практике.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Сокольская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Ландшафтная архитектура" / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2015. – 707 с.

2. Ковязин В.Ф. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие / В.Ф. Ковязин [и др.]. - Изд. 3-е, испр. и доп. - СПб: Лань, 2012. - 427 с.

3. Рунова Е.М. Дендрометрия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура" /

Е.М. Рунова [и др.]. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2015. - 156 с.

4. Артемьев О.С. Инвентаризация и мониторинг насаждений на землях населенных пунктов / О.С. Артемьев; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2009. - 47 с.

7.2. Дополнительная литература

5. Попова О.С., Харахонова Г.У. Морфология и таксация леса: методические указания / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост.: О.С. Попова, Г.У. Харахонова. - Красноярск: КрасГАУ, 2009. - 42 с.

6. Чудновская Г.В. Лесная таксация: учебное пособие для бакалавров направления 250100.62 "Лесное дело" / Г.В. Чудновская; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2013. - 103 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» - <http://elibrary.ru>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
5. Полная электронная версия энциклопедий и словарей - <http://www.rubricon.com>
6. Образовательный портал - <http://www.edu.ru>

7.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade – академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.;

2. Office 2007 Russian OpenLicensePack – академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1000- 1499 Node 2 year (Eduicational License);

4. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – договор сотрудничества;

5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;

6. Яндекс (Браузер / Диск) – бесплатно распространяемое ПО.

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики «Творческая практика» необходимо следующее оборудование: рулетки, угломер, высотомер, чертежные инструменты, масштабно-координатная бумага, калька, ватман, фотоаппарат; для защиты отчета – мультимедийное оборудование для презентаций.

2017

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Направление подготовки (специальность) 35.03.10 – Ландшафтная архитектура
 Учебная практика «Творческая практика» Количество студентов 25 / 20
 Общая трудоемкость дисциплины 72 час; практические занятия 48 час.; СРС 24 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
ПЗ, СРС	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С.	Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань	2015	печ.	-	библ.	-	5	5
ПЗ, СРС	Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие	Ковязин В.Ф. [и др.]	СПб: Лань	2012	печ.	-	библ.	-	5	13
ПЗ, СРС	Дендрометрия: учебное пособие	Рунова Е.М.	Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань	2015	печ.	-	библ.	-	5	5
ПЗ, СРС	Инвентаризация и мониторинг насаждений на землях населенных пунктов	Артемьев О.С.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ	2009	печ.	-	библ.	-	5	46
Дополнительная литература										
ПЗ, СРС	Морфология и таксация леса	Попова О.С., Харахонова Г.У.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ	2009	печ.	+	библ.	-	5	2

ПЗ, СРС	Лесная таксация: учебное пособие	Чудновская Г.В.	Иркут.гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА	2013	печ.	-	библ.	-	5	1
---------	----------------------------------	-----------------	--	------	------	---	-------	---	---	---



Зав. библиотекой _____



Председатель МК ИАЭТ _____



Зав. кафедрой _____

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
26.03.2018 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	<p>На 2018/2019 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>Обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине</p>	<p>Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании методической комиссии института агроэкологических технологий протокол № 7 от «26» марта 2018 г.</p>

Программу разработал: д.б.н., профессор Демиденко Г.А. _____



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
26.03.2019 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	На 2019/2020 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения: обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине	Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании методической комиссии института агроэкологических технологий протокол № 7 от «26» марта 2019 г.

Программу разработал: д.б.н., профессор Демиденко Г.А.



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.06.2019 г.		<p>На 2019/2020 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения: Изменилось наименование кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии на «Ландшафтной архитектуры и ботаники».</p>	<p>Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии протокол № 13 от «10» июня 2019 г.</p>

Программу разработал: д.б.н., профессор Демиденко Г.А. _____



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
18.03.2020 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	На 2020/2021 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения: обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине	Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании методической комиссии института агроэкологических технологий протокол № 7 от «18» марта 2020 г.

Программу разработал: д.б.н., профессор Демиденко Г.А. _____



(подпись)

