

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт агроэкологических технологий
Кафедра ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии



СОГЛАСОВАНО
Директор института

Келер В.В.

"08"

09

2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Пыжикова Н.И.

"08"

09

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО

Направление подготовки: 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 1 / 2

Семестр: 2 / 4

Форма обучения: очная / заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2017

Составитель: Фомина Н.В. к.б.н., доцент



«01» 09 2017 г.

Рецензент: к.б.н., с.н.с. лаб. лесных культур, лесоводства и орнитологии ИЛХИ ВНИИ «02» 09 2017 г.
Сиряева СО РАН Фрунзенская ул.

Программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтная архитектура, ботаника, агроэкология протокол № 1 «04» 09 2017 г.

Зав. кафедрой Ландшафтная архитектура, ботаника, агроэкология:

Демиденко Г.А., д.б.н., профессор



«04» 09 2017 г.

Программа одобрена методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 1 «05» 09 2017 г.

Председатель методической комиссии ИАЭТ: Коротченко И.С., к.б.н., доцент



«05» 09 2017 г.

Директор института агроэкологических технологий:

Келер В.В., к.с.-х.н., доцент



«05» 09 2017 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	4
2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	5
3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	8
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	8
7.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	10

Аннотация

Учебная практика «по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» входит в часть блока Б2.В.02(У) практики учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, профиль – Садово-парковое и ландшафтное строительство. Практика реализуется кафедрой ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии в Институте агроэкологических технологий

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть первичными навыками проведения научного исследования в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Практика нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций (ОПК-6; ПК-3, 5, 6) выпускника.

Учебная практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия в полевых и камеральных условиях. Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета, который выставляется по результатам защиты отчета по практике.

Общая трудоемкость прохождения учебной практики составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

1. Цель и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель учебной практики - овладение первичными навыками проведения научного исследования в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Задачи учебной практики:

1. овладеть первичными умениями и навыками для успешного проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры.
2. проведение инвентаризации насаждений и составление ведомостей по категориям состояния растений на объектах ландшафтной архитектуры;
3. выполнение ландшафтно-визуальной оценки территории.
4. знакомство с некоторыми приемами использования травянистых растений при оформлении цветочных клумб, рабаток, миксбордеров, партеров, цветников и т.д. на территории г. Красноярска.
5. познакомиться с действующими ГОСТами, ОСТАми, нормативными документами, методическими рекомендациями.
6. научиться обрабатывать материалы обследований, анализировать полученные результаты и представлять рекомендации по улучшению состояния обследованных объектов.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-6; ПК-3, 5, 6.

ОПК-6 – способность к проектированию объектов ландшафтной архи-

- тектуры с целью формирования комфортной городской среды.
- ПК-3- готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.
- ПК-5- готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.
- ПК-6- готовность участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.

В результате прохождения практики студент должен:

знать: спектр древесно-кустарниковых и цветочных растений, используемых в озеленении городской среды; методы инвентаризации насаждений и составление ведомостей по категориям состояния растений на объектах ландшафтной архитектуры;

уметь: выполнять ландшафтно-визуальную оценку исследуемой территории; обрабатывать материалы обследований, анализировать полученные результаты и давать рекомендации по улучшению состояния обследованных объектов; различать; создавать экспериментальные цветники;

владеть: приемами использования травянистых растений при оформлении цветочных клумб, рабаток, миксбордеров, партеров, цветников и т.д.

2 Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика *«по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»* входит в часть блока Б2.В.02(У) практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, профили – Садово-парковое и ландшафтное строительство. Практика реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии.

Учебная практика *«по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»* предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных в процессе освоения дисциплин «Ландшафтоведение», «Ботаника», «Декоративное растениеводство», «Декоративная дендрология», а также для получения научно-исследовательских и практических навыков для дальнейшей подготовки НИР бакалавра.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть первичными навыками проведения научного исследования в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

3. Формы, место и время проведения учебной практики

Учебная практика «по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» проводится как на прилегающих к городу Красноярску зеленых территориях, микрорайон Ветлужанка, Академгородок и др., так и в лабораториях кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии.

Способ проведения практики – стационарная практика.

Форма проведения - дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

4. Структура и содержание учебной практики

Таблица 1 -Распределение трудоемкости учебной практики

Вид работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам №4
Общая трудоемкость практики по учебному плану	2,0	72	72
Контактная работа и другие виды работ	-	0,5	0,5
Самостоятельная работа		71,5	71,5
Вид контроля:			зачет

Таблица 2 - Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов			Форма контроля
			Контактная работа	самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с методикой обследования ландшафтов.	5	5		зачет
2	Изучение специальной литературы и нормативных документов.	15	15		
3.	Проведение исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры.	40	40		
4.	Подготовка и защита отчета по практике.	10	10		
ИТОГО		72	0,5	71,5	

Примерные темы научной работы по практике

1. Понятие ландшафта в ландшафтной архитектуре. Природный, антропогенный, культурный и деградированный ландшафты.
2. Линейная и воздушная перспектива в ландшафтной композиции. Основные художественно-композиционные характеристики древесно-кустарниковых насаждений.
3. Основные формы крон деревьев и особенности их применения.
4. Применение кустарников в построении садово-парковых композиций.
5. Классификация групп зеленых насаждений.
6. Вертикальное озеленение. Растения для вертикального озеленения.
7. Цветочное оформление города. Основные подходы. Основные виды цветочных композиций (цветник, клумба, рабатка, бордюр, миксбордер).
8. Альпинарии и рокарий. Устройство и подбор ассортимента растений.
9. Создание модульных цветников.

5. Образовательные технологии, используемые при проведении учебной практики

Для проведения учебной практики используются технологии индивидуальной и групповой работы. При защите отчета используется метод круглого стола и индивидуальной беседы.

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

По итогам разделов практики проводится промежуточный контроль знаний в виде собеседования и представления преподавателю результатов работы – письменного отчета. По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется зачет. В отчете освещаются следующие вопросы:

1. цели и задачи проведенных работ (исследований);
2. методы исследований;
3. краткая характеристика о содержании и выполнении индивидуального задания.

Отчет по индивидуальным заданиям составляется и оформляется обучающимся в соответствии с темой работы, выбранной обучающимся самостоятельно. Отчеты должны быть составлены самостоятельно, дублирование отчетов не допускается. При оценке результатов работы студента в период учебной практики учитываются оригинальность, самостоятельность и обоснованность предлагаемых решений, умение излагать результаты и отвечать на вопросы, заданные при защите отчета.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Основная литература

1. Бурганская, Т.М. Основы декоративного садоводства. Строительство и эксплуатация объектов озеленения (+ CD-ROM), Высшая школа. - 2010, 272 стр.
2. Карпенко, Л.В. Ландшафтоведение /Л.В. Карпенко, В.Д. Карпенко, М.Л. Махлаев. – Красноярск, 2007. – 104 с.
3. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство, Академия. - 2010, 432 стр.
4. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство, Академия. – 2008, 432 стр.
5. Ганичкина, О.А. Декоративные растения вашего сада, Эксмо. – 2008. - 224 стр.

7.2. Дополнительная литература

1. Голованов, А.И. Ландшафтоведение /А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев, – Москва: КолосС, 2005. - 215 с.

2. Колбовский, Е.Ю. Ландшафтоведение /Е.Ю. Колбовский. – Москва.: Academia (Академия), 2009. – 479 с.
3. Киреев, Д.М. Лесное ландшафтоведение /Д.М. Киреев. – Санкт-Петербург, СПбГЛТА, 2002. – 240 с.
4. Лазарев А.Г. Ландшафтная архитектура /А. Г. Лазарев, Е. В. Лазарева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 282 с.
5. Лопырев, М.И. Основы агроландшафтоведения /М.И. Лопырев. – Воронеж: изд-во ВГУ, 1995. – 184 с.
6. Нехуженко, Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры /Н. А. Нехуженко. – Санкт-Петербург: Нева, 2004. – 189 с.
7. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн /В. А. Николаев. – Москва.: Аспект Пресс, 2003. – 175 с.
8. Ландшафтоведение: Методические указания к проведению лабораторных работ для студентов специальности 260500 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" /Сост. В.И. Пчелинцев. - Красноярск: КГТУ, 2000. – 16 с.
9. Чеха, В.П. Ландшафтная характеристика и природные ресурсы Красноярского края /В.П. Чеха, Н.Я. Шапарев. – Красноярск: Рио КГПУ, 2004. – 184 с.
10. СНиПы, ГОСТы.

Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн.
2. Почвоведение.
3. Землеустройство, кадастр, мониторинг.
4. География и природные ресурсы.

ЭБС

1. <http://www.rucont.ru>
2. <https://e.lanbook.com>
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://ibooks.ru>

Электронные ресурсы

- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
1. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>
 2. Статьи о декоративных растениях - <http://www.websad.ru/>
 3. Электронная Библиотека по цветоводству - <http://flowerlib.ru/books.shtml>
 4. «Ландшафтный дизайн»: [www.landshaft.ru](http://www.landshaft.ru;);
 5. «Landscape Design»: [http://www.apld.com](http://www.apld.com;);

7.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.

2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г.
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008 г.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 г.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 г до 17.12.2021 г.
8. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016 г.
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия.
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г «Антиплагиат ВУЗ».
11. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.
12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
13. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение учебной практики по дисциплине включает:

1. Библиотечный фонд ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
2. Мультимедийное оборудование (ауд.4-06 кафедры Ландшафтная архитектура, ботаника, агроэкология); учебная аудитория (4-17), оснащенная оборудованием для проведения лабораторно-практических занятий (лупы, микроскопы, пробирки, колбы, чашки Петри для проращивания семян, фильтровальная бумага, ящики, кассеты для рассады горшки и др.).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Направление подготовки (специальность) 35.03.10. Ландшафтная архитектура
Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской Количество студентов 25
Общая трудоемкость практики 72 часа: 48 часов контакт часы.; СРС 24 часа.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
<i>Основная литература</i>										
Практика	Декоративное растениеводство. Цветоводство	Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова	Москва: Академия	2011	+		+		20	25
Практика	Декоративное растениеводство. Древоводство	Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова	Москва: Академия	2012	+		+		20	25
Практика	Проектирование садов и парков	Гостев В.Ф.	.СПб. [и др.] : Лань.	2012	+		+		20	30
Практика	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования.-	Исачкин А.В. и др.	Москва : Изд-во ИНФРА	2018	+		+		20	5
Практика	Инженерная биология:	Сухоруких, Ю. И.	Санкт-Петербург : Изд-во Лань	2016			+		20	https://e.lanbook.com/book/72589
Практика	Ландшафтный дизайн:	Максименко А. П, Максимцов Д. В.	Санкт-Петербург : Изд-во Лань	2019			+		20	https://e.lanbook.com/book/112046
Практика	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание.	Сокольская О.Б. В. С. Теодоронский.	Москва; Краснодар : Изд-во Лань	2015	+		+		20	5
<i>Дополнительная литература</i>										
Практика	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры	В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова	М.: Академия	2007	+		+		20	5

Практика	Ландшафтная архитектура : специализированные объекты	О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов	М.: Академия	2007	+		+		20	5
Практика	Закладка плодово-ягодного сада	Мистратова, Н. А.	Красноярск : КрасГАУ	2011	+	+	+	-	20	2
Практика	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования	Л. К. Казаков	М.: Академия	2007	+		+		20	8
Практика	Зеленый фонд - составная часть природы	В. Л. Машинский.	М.: Компания Спутник +	2006	+		+		21	20
Практика	Ландшафтное искусство: газоны, посадки, цветники практическое пособие.		Москва : Ландшафтн ое искусство : Новый Диск	2008		Электр.		Биб л.	21	1 опт. диск (CD- ROM).
Практика	Ландшафтное искусство: камень в саду, использование камня, работа с камнем : практическое пособие. -		Москва : Ландшафтн ое искусство : Новый Диск,	2008		Электр.		библ -	21	1 опт. диск (CD- ROM).
Практика	Озеленение населенных мест : градостроительные основы	Теодоронский В.С.	- Москва : Академия.	2010	+			+	20	2

Директор Научной библиотеки  Р.А. Зорина Председатель МК_ИАЭТ  И.С. Коротченко

Зав. кафедрой Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии  Г.А. Демиденко

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
26.03.2018 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	<p>На 2018/2019 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>Обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине</p>	<p>Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании методической комиссии института агроэкологических технологий протокол № 7 от «26» марта 2018 г.</p>

Программу разработала: к.б.н., доцент Фомина Н.В.



ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
26.03.2019 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	На 2019/2020 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения: обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине	Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании методической комиссии института агроэкологических технологий протокол № 7 от «26» марта 2019 г.

Программу разработала: к.б.н., доцент Фомина Н.В.



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.06.2019 г.		На 2019/2020 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения: Изменилось наименование кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии на «Ландшафтной архитектуры и ботаники».	Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседаниях кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии протокол № 13 от «10» июня 2019 г.

Программу разработала: к.б.н., доцент Фомина Н.В.



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
18.03.2020 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	На 2020/2021 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения: обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине	Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании методической комиссии института агроэкологических технологий протокол № 7 от «18» марта 2020 г.

Программу разработала: к.б.н., доцент Фомина Н.В.



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
29.09.2020 г.	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	На 2020/2021 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения: в связи с вступлением в силу приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».	Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании методической комиссии института агроэкологических технологий протокол №1 от «29» сентября 2020 г.

Программу разработала: к.б.н., доцент Фомина Н.В.



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики *«по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»*, рекомендованную для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура очная и заочная формы обучения, подготовленную к.б.н., доцентом кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет Фоминой Н.В.

Учебная практика *«по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»* имеет большое значение в подготовке бакалавров.

Данная учебная практика проводится с целью овладеть первичными умениями и навыками для успешного проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; научиться проводить инвентаризацию насаждений и составление ведомостей по категориям состояния растений на объектах ландшафтной архитектуры; выполнять ландшафтно-визуальную оценки территории, знакомство с некоторыми приемами использования травянистых растений при оформлении цветочных клумб, рабаток, миксбордеров, партеров, цветников и т.д. на территории г. Красноярска.

Учебная практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия в полевых и камеральных условиях и защиту отчета.

В программе определены требования к прохождению практики, тематический план и содержание учебной практики раскрывает последовательность прохождения тем, соответствует тематическому плану и распределению часов.

В программе учебной практики описана форма ее проведения, цель, задачи учебной практики, описана программа практики, представлены обязательные формы отчетности.

Программа учебной практики *«по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»* направлена на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, на приобретение практического опыта и соответствует требованиям к результатам освоения ФГОС ВО для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Кандидат биологических наук
с.н.с. лаборатории лесных культур,
микологии и фитопатологии
Института леса им. В.Н. Сукачева СО РАН
ФИЦ «Красноярский научный центр СО РАН»




Ю.А. Литовка

Подпись 
Сек. замещающей 