МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий
Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Директор института Келер В.В.	Ректор Пыжикова Н.И.
«16» февраля 2026 г.	«26» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАЗОНОВЕДЕНИЕ

ФГОС ВО

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль): «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
Курс: третий
Семестр: пятый
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: бакалавр

Университет настоящих профессий
Красноярский Государственный Аграрный Университет
1952

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Красноярск, 2026

Составитель:
Байкалова Лариса Петровна, д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«3» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с:
- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);
- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства, селекции и семеноводства,
протокол № 6 от «3» февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой Халипский А.Н., д.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«3» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий:
протокол № 6 от «16» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии:
Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»:

Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Оглавление

	Аннотация	4
1	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.1	Внешние и внутренние требования	5
1.2	Место дисциплины в учебном процессе	5
2	Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Организационно-методические данные дисциплины	8
4	Структура и содержание дисциплины	6
4.1	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2	Содержание модулей дисциплины	7
4.3	Лекционные занятия	8
4.4	Лабораторные (практические) семинарские занятия	9
4.5	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	10
4.5.1	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	10
4.5.2	Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы	11
5	Взаимосвязь видов учебных занятий	12
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
6.1	Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	13
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекомуникационной сети «интернет» (далее – сеть «интернет»)	14
6.3	Периодические издания	14
6.4	Программное обеспечение	14
7	Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	14
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
9	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	16
9.1	Методические рекомендации для обучающихся	16
9.2	Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
	Протокол изменений РПД	19

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Газоноведение» относится к Блоку 1, дисциплины (модули) обязательной части Б1.О.27 бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника: ОПК-1, ОПК-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с созданием, ремонтом и обслуживанием газонов, биологическими и экологическими особенностями газонных трав, оптимизацией состава газонных травосмесей. Круг вопросов, охватываемых дисциплиной, включает теоретические знания о многолетних травянистых злаковых и бобовых растениях как основе садово-паркового строительства. Среди злаковых многолетних трав имеется множество ценных для газоноведения видов. Обучающиеся также должны знать биологические и экологические особенности основных газонных трав, условия их произрастания, географическое распространение.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, собеседования по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины и промежуточная аттестация в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрено 10 часов контактной работы, в том числе лекции 4 часа, лабораторные занятия 6 часов, самостоятельная работа студента 94 часа, контроль 4 часа.

1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Газоноведение» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, индекс дисциплины согласно учебному плану программы бакалавриата 2023 года начала подготовки Б1.О.27.

Предшествующими дисциплинами, на которых базируется «Газоноведение» являются: ботаника.

Дисциплина Газоноведение является основополагающей для изучения следующих дисциплин: компьютерное моделирование и проектирование ландшафтов, ландшафтное проектирование, основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры, энтомология, фитопатология, экономика отрасли.

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является знание закономерностей роста и развития растений, формирование фитоценозов.

Многолетние травы изучаются как компонент природных ландшафтов и как объект ландшафтного искусства.

Задачи дисциплины:

- познание классификации газонов, принципов их создания и обслуживания;
- изучение биологических и экологических особенностей газонных трав, оптимизации состава газонных травосмесей;

- мониторинг за состоянием луговых ландшафтов в природных системах и в урбанизированной среде;
- приемы создания и коренного улучшения газонов и дерновых покрытий;
- освоение технологий содержания и ремонта газонов.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД $1_{ОПК-1}$ использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	*Знать*: основные законы математических и естественных наук
		Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности по возделыванию газонных трав и травосмесей применительно к основным почвенно-климатическим зонам Красноярского края на основе знаний основных законов математических и естественных наук
		Владеть: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности по возделыванию газонных трав и травосмесей применительно к основным почвенно-климатическим зонам Красноярского края на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4 способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД $1_{ОПК-4}$ обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, храения и использования профессионально значимой информации. ИД $2_{ОПК-4}$ анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при	*Знать*: современные технологии садово-паркового искусства
		Уметь: реализовывать современные технологии садово-паркового искусства
		Владеть: навыками по реализации современных технологий и обосновыванию их применения в профессиональной деятельности

	помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования. ИД $3_{ОПК-4}$ Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	семестр 5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**	**108**
Контактная работа	**0,3**	**10/4**	**10/4**
Лекции (Л)		4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)		6/2	6/2
Самостоятельная работа (СРС)	**2,6**	**94**	**94**
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		54	54
самоподготовка к текущему контролю знаний		40	40
Контроль (подготовка и сдача зачета)	**0,1**	**4**	**4**
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Структура дисциплины «Газоноведение» отражена в таблице 2

Таблица 2

Тематический план

№	*Раздел дисциплины*	*Всего часов*	*В том числе*		*Формы контроля*
			лекции	*лабораторные занятия*	
1	Классификация газонов, принципы их создания и обслуживания	2	2	-	зачет
2	Биологические и экологические особенности газонных трав. Оптимизация состава газонных травосмесей	6	2	4	зачет
3	Создание и коренное улучшение газонов и дерновых покрытий	2	-	2	зачет
4	Технологии содержания и ремонта газонов	-	-	-	зачет
	Итого	**10**	**4**	**6**	

4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	**Всего часов на модуль**	**Аудиторная работа**		**Внеауди-торная работа (СРС)**
		Л	**ЛПЗ**	
Модуль 1 Классификация газонов. Принципы их создания и обслуживания	**22**	**2**	**-**	**20**
Модульная единица 1.1. Понятие о газонах и их классификация	12	2	-	10
Модульная единица 1.2. Основы менеджмента газонного производства	10	-	-	10
Модуль 2 Биологические и экологические особенности газонных трав	**26**	**2**	**4**	**20**
Модульная единица 2.1. Биологические особенности газонных трав	12	2	2	10
Модульная единица 2.2. Экологические особенности газонных трав	12	-	2	10
Модуль 3 Создание и коренное улучшение газонов и дерновых покрытий	**24**	**-**	**2**	**22**
Модульная единица 3.1 Принципы разработки технологии создания газонов	12	-	-	12
Модульная единица 3.2 Особенности создания газонов	12	-	2	10
Модуль 4 Технологии содержания и ремонта газонов	**34**	**-**	**-**	**32**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеауди-торная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 4.1 Ежегодные мероприятия по уходу за газоном	34	-	-	34
Подготовка и сдача зачета	4			
ИТОГО	**108**	**4**	**6**	**94**

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Классификация газонов. Принципы их создания и обслуживания

Модульная единица 1.1. Понятие о газонах и их классификация

Определение газона. Спортивные газоны. Дерновые покрытия защитного типа. Декоративные газоны. Партерные газоны. Обыкновенные садово-парковые городские газоны. Луговые газоны. Мавританские газоны.

Модульная единица 1.2. Основы менеджмента газонного производства

Системы создания газонов. Принципы организации работ по созданию и содержанию газонов. Информационно-консультативная система «Технологии создания газонов».

Модуль 2. Биологические и экологические особенности газонных трав

Модульная единица 2.1. Биологические особенности газонных трав

Длительность жизни газонных растений. Типы растений по характеру побегообразования и корневых систем. Группы газонных трав по характеру облиственности. Характер развития злаковых трав. Отавность.

Модульная единица 2.2. Экологические особенности газонных трав

Отношение растений к влаге. Отношение растений к почвам и воздуху. Отношение растений к температуре. Отношение растений к свету.

Модуль 3. Создание и коренное улучшение газонов и дерновых покрытий

Модульная единица 3.1. Принципы разработки технологии создания газонов

Подблок социально-экономических факторов и ограничений. Подблок природно-климатических и экологических факторов и ограничений. Подблок продукционного процесса. Технологии создания газонов, адаптированные к их функциям, конкретному местообитанию, социально-экономическим факторам.

Модульная единица 3.2. Особенности создания газонов

Создание газонов путем посева семян. Травосмеси и сортосмеси. Совместимость внутри газонного сообщества. Сравнительная оценка одновидовых посевов и травосмесей. Применение ковровых и почвопокровных растений при озеленении населенных пунктов. Создание газонов из вегетативных частей растений. Создание газонов методом одерновки. Особенности создания мавританских газонов.

Модуль 4. Технологии содержания и ремонта газонов

Модульная единица 4.1. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном.

Технология ухода за газонным травостоем в год посева. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном со второго года вегетации.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	*Модуль 1.* Классификация газонов. Принципы их создания и обслуживания		Зачет, тестирование	**2**
	Модульная единица 1.1. Понятие о газонах и их классификация	Лекция № 1. Понятие о газонах и их классификация *PROАГРО Лекторий / История газона: https://lectoriy.phosagro.ru/lectures/sadovodstvo-i-landshaftnaya-arkhitektura/istoriya-gazona/*	Зачет	2
2.	*Модуль 2.* Биологические и экологические особенности газонных трав		Зачет, тестирование	**2**
	Модульная единица 2.1 Биологические особенности газонных трав	Лекция № 2 Биологические особенности газонных трав	Зачет	2
	Итого			**4**

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
2	*Модуль 2.* Биологические и экологические особенности газонных трав		Зачет	**4**
	Модульная единица 2.1. Биологические особенности газонных трав	Занятие № 1 Многолетние злаковые травы, введенные в культуру	Сдача гербария, проверка тетрадей	2
		Занятие № 2 Многолетние бобовые травы, введенные в культуру	Сдача гербария, проверка тетрадей	2
3.	*Модуль 3.* Классификация газонов. Принципы их создания и обслуживания		Зачет	**2**
	Модульная единица 3.2. Особенности создания газонов	Занятие № 3. Составление газонных травосмесей	Проверка тетрадей	2

[1] **Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое
[2] **Вид мероприятия**: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Итого			**6**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (4 часа) и лабораторные (8 часов). Самостоятельная работа (92 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос по пройденным модульным единицам.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса https://e.kgau.ru/course/view.php?id=219. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMSMoodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- ведение конспектов;
- изучение морфологических особенностей видов газонных трав.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения, самоподготовка к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1 Классификация газонов. Принципы их создания и обслуживания.			**20**
1	*Модульная единица 1.1* Понятие о газонах и их классификация.	Что такое газон? По какому признаку классифицируют газоны? Группы газонов и их характеристика.	10
2	*Модульная единица 1.2* Основы менеджмента газонного производства.	Подготовка исполнителем договора и плана на проведение работ по созданию (содержанию) газонов. Информационно-консультативная система управления созданием газонов.	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 2 Биологические и экологические особенности газонных трав			**20**
3	*Модульная единица 2.1* Биологические особенности газонных трав.	Какие по характеру облиственности травы необходимо включать для создания газонов? Как степень отавности влияет на качество газонов?	10
4	*Модульная единица 2.2* Экологические особенности газонных трав.	Назовите многолетние травы, допущенные к использованию в создании газонов на территории Красноярского края. Какие травы необходимо использовать в подтаежной зоне? - в лесостепной зоне? - в степной зоне? Какие травы можно использовать для создания газонов на кислых почвах? - на засоленных почвах?	10
Модуль 3 Классификация газонов. Принципы их создания и обслуживания.			**22**
5	*Модульная единица 3.1* Принципы разработки технологии создания газонов.	Создание и корректировка технологических карт. Подготовительные работы при создании и обслуживании газонов. Культуртехнические и мелиоративные работы. Улучшение водно-физических свойств почвы и ее обработка. Типы газонных травостоев. Влияние почвенно-климатической зоны на состав газонных травосмесей. Принципы формирования газонных травосмесей для затененных мест. Деление территории Российской Федерации на зоны по ассортименту газонных трав и почвопокровных растений.	12
6	*Модульная единица 3.2* Особенности создания газонов.	Коэффициенты и нормы высева семян трав для создания в кратчайшие сроки высококачественных газонов. Посевные качества газонных трав товарной категории. Опытно-расчетные нормы высева семян газонных трав для устройства обыкновенных парковых газонов. Подготовка семян к посеву. Создание условий для получения дружных и полных всходов.	10
Модуль 4 Создание и коренное улучшение газонов и дерновых покрытий.			**32**
12	*Модульная единица 4.1* Ежегодные мероприятия по уходу за газоном.	Удобрение газонного травостоя. Периодическое известкование. Полив дерновых покрытий. Установление сроков и норм полива в зависимости от гранулометрического состава почвы, погодных условий, состояния растений.	32
ВСЕГО			**94**

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ), контрольных работ, расчетно-графических работ	Рекомендуемая литература
	Учебным планом не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенции с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-1	1, 2	1, 2, 3	Модуль 1-4	-	зачет
ОПК-4	1, 2	1, 2, 3	Модуль 1-4	-	зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Тюльдюков, В.А., Кобозев И.В., Парахин Н.В. Газоноведение и озеленение населенных территорий. – М.: КолосС, 2002, 261 с.
2. Байкалова Л.П. Луговые ландшафты и газоны. Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2013, 223 с.
3. Байкалова Л.П. Практикум по луговым ландшафтам и газонам, Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2013, 164 с.
4. Юреску И.Ю. Создание и содержание городских зеленых насаждений. Москва-Санкт-Петербург – Краснодар: Лань, 2023. 328 с.

6.2. Дополнительная литература

5. Байкалова Л.П. Кормопроизводство Сибири. Красноярск, 2013, 342 с.
6. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы. Санкт-Петербург – Москва – Краснодар: Лань. – 2022, 244 с.
7. Косяненко Л.П. Луговое кормопроизводство Сибири. Красноярск, 2005, 244 с.
8. Косяненко Л.П., Аветисян А.Т. Практикум по кормопроизводству. Красноярск, 2008, 327 с.
9. Косяненко Л.П., Аветисян А.Т. Практикум по кормопроизводству. Красноярск, 2012, 327 с.
10. Лепкович И.П. Газоны. Москва-Санкт-Петербург, 2003, 237 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и электронные ресурсы

1. Байкалова Л.П. Электронный комплекс по газоноведению, 2014 (размещен в интернете)
2. Байкалова Л.П. Электронный комплекс по луговым ландшафтам и газонам, 2013 (размещен в интернете)
3. Косяненко Л.П. Тестовые задания по кормопроизводству. Красноярск, 2007, 27 с.
4. Информационно-справочные материалы вузов и НИИ сельскохозяйственного профиля

5. Электронная библиотека e-library;
6. http://www.agroxxi.ru/;
7. http://www.yandex.ru/;
8. http://www.google.ru/;
9. http://www.rambler.ru/

6.4. Программное обеспечение

1.Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev

2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition

3. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-СтандартныйRussian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Растениеводства, селекции и семеноводства, направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Дисциплина Газоноведение, количество студентов 25

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, лабораторные, СРС	Газоноведение и озеленение населенных территорий	Тюльдюков В.А. Кобозев И.В. Парахин Н.В.	М.: КолосС	2002	+	-	+		14	19
	Луговые ландшафты и газоны	Байкалова Л.П.	Красноярск: КрасГАУ	2013	+	+	+	-		80
	Практикум по луговым ландшафтам и газонам	Байкалова Л.П.	Красноярск: КрасГАУ	2013	+	+	+	8	14	80
Дополнительная										
лекции и лабораторные, СРС	Кормопроизводство Сибири	Байкалова Л.П.	Красноярск: КрасГАУ	2013	+	+	+	-	14	108
	Луговое кормопроизводство Сибири	Косяненко Л.П.	Красноярск: КрасГАУ	2005	+	+	+	-	14	50
	Практикум по кормопроизводству	Косяненко Л.П., Аветисян А.Т.	Красноярск: КрасГАУ	2012	+	+	+	-	14	79
	Практикум по кормопроизводству	Косяненко Л.П., Аветисян А.Т.	Красноярск: КрасГАУ	2008	+	+	+	-	14	51
	Газоны	Лепкович И.П.	Москва-Санкт-Петербург	2003	+	-	-	1	14	-

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине в следующих формах:

- сдача гербария;
- выполнение лабораторных работ;
- письменные домашние задания;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам.

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях и т.п.

Таблица 10

Рейтинг-план

Календарный модуль 1						Итого баллов
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ					
	Текущая работа	Посещение лекций и ведение конспекта	Активность на занятиях	Тестирование	Ведение конспектов и защита лабораторных работ	
$ДМ_1$	*0-2*	*0-6*	*0-3*	*0-5*	*0-9*	***25***
$ДМ_2$	*0-2*	*0-9*	*0-3*	*0-5*	*0-11*	***30***
$ДМ_3$	*0-2*	*0-6*	*0-2*	*0-5*	*0-10*	***25***
$ДМ_4$	*0-2*	*0-2*	*0-2*	*0-5*	*0-9*	***20***
Итого за $КМ_1$	*8*	*23*	*10*	*20*	*39*	**100**

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятия) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине. Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В институте агроэкологических технологий для проведения лабораторных занятий имеются гербарии газонных трав, пробирки с семенами культурных многолетних трав, для контроля знаний студентов – тестовые задания в электронном виде.

Для дистанционного обучения применяются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМДК), в которых интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Лекции читаются в аудитории 2-5, оборудованной аппаратурой для показа компьютерных презентаций. Используется комплект слайдов к лекционному курсу.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, лабораторные	*Ауд. 2-05* Стол письменный угловой сп-5, кафедра деревянная, размер 130*60*50 цвет ольха, шкаф закрытый деревянный с полками -2 шт, тумба приставная, ниша, 3 ящика - 2 шт, картотека практик А1-05/3 (низ) - 2 шт, шкаф практикMDC-А3/910/9 - 2 шт, доска школьная, мелованная, трехстворчатая (300*100), Кресло руководителя CH-808, черная ткань картотека АО-05/1 (верх) - 2шт, телевизор LED TCL 65 @L65P8US стальной/Ultra HD. Мобильная стойка ONKRON на 1 ТВ/32-65 от 200*200 до 400*600, Yamaha CS-700AV Саундбар с микрофонным массивом и встроенной камерой. наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды; модели кормовых, зерновых, зернобобовых, культур, корне и клубнеплодов; гербарии многолетних мятликовых, бобовых трав, введенных в культуру, многолетних дикорастущих мятликовых, бобовых трав, растений группы разнотравья, группы осоковых, семейства астровых, гербарии вредных и ядовитых растений, семена многолетних мятликовых и бобовых трав, демонстрационные, плоды сельскохозяйственных растений; муляжи сельскохозяйственных культур; плакаты кормовых, зерновых, зернобобовых культур; наборы снопового материала полевых культур Программное обеспечение 1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15; 2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; 3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; 4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Ediucational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021; 5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор

	сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; 6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; 7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; 8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО. 9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. 10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А1-02), *Компьютер Cel2800/ 256/ 40Gb/ GF128Mb/ Lan/ moouse/ keyb1 – 1 шт, инв. № 000000021014019 монитор Samsung – 1 шт, инв.№ 000000021014026, выход в Интернет* Библиотека Красноярского ГАУ: каб. 1-06 Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Samsung, клавиатура, мышь - 8 шт. инв. №: 1101040758; 1101040768; 1101040775; 1101040757; 1101040759; 1101040762; 1101040761; 1101040767 Мультимедийный комплект: проектор, пульт, экран, кабели, потол.кр (инв. № 000000011024274) Принтер (МФУ) Laser Jet M1212 (инв. № 2342017033) кааб. каб.2-03 Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung (Инв. № 000000011014604) Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Samsung, клавиатура, мышь, филь (инв. № 1101040765) Проектор AcerX1260P (DLP, 2400 ЛЮМЕН, 2700:1, 1024*768, S-Video) –инв. №2101040044 экран на треноге Da-Lite Versatol MW 213*213 см (белый матовый) – инв. №2101040047 Телевизор Samsung (инв.№ 4342017001)

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (4 часа) и лабораторные (8 часов). Самостоятельная работа (92 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется путем сдачи гербария, проверки тетраей, определения семян газонных трав.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса https://e.kgau.ru/course/view.php?id=219. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, выполнять лабораторные работы в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает

самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Основным видом самостоятельной работы студентов является теоретическая подготовка к лабораторным работам, оформление и защита отчетов по лабораторным работам, а также проработка теоретических вопросов по пройденным темам лекционных и лабораторных занятий. Основной задачей при выполнении СРС является глубокое изучение тем с использованием основных и дополнительных источников литературы. Отчет по лабораторной работе должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ. При оформлении отчета обязательно формулировать выводы. Выводы должны соответствовать целям и задачам работы. При написании выводов, следует оценивать результаты работы не только в контексте ее темы, но и всего курса, а также с точки зрения уже изученных дисциплин.

Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление полученных на занятиях знаний и расширение круга вопросов, связанных с инновациями в области газоноведения. Для самостоятельной оценки качества усвоения дисциплины рекомендуется использовать контрольные вопросы, представленные выше.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Организации самостоятельной работы студентов должна быть направлена на взаимосвязь луговых трав с потребностями человека – эстетического и природоохранного характера.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено создание специальных условий при обучении.

Под специальными образовательными условиями понимается совокупность всех компонентов, которые помогают удовлетворить особые образовательные потребности обучающегося инвалида:

- доступная архитектурная среда,
- адаптация учебно-методических материалов,
- создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в инклюзивной группе,
- налаживание коммуникации и интеракции в условиях инклюзии, формирование адекватного инклюзивного менеджмента.

Лица с инвалидностью могут обучаться с применение дистанционных технологий. Дистанционное обучение инвалидов может быть реализовано различными формами:

- очные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);
- индивидуальные дистанционные занятия взаимодействия (в том числе, on-line занятия), групповые дистанционные занятия (включая, проектную работу, вебинары);
- занятия с дистанционным включением обучающихся с инвалидностью в деятельность группы (с применением телекоммуникационных технологий или программы Skype);
- самостоятельные занятия с тьюторским сопровождением на основе размещенного на сайте Центра дистанционного образования лиц с инвалидностью электронного образовательного контента, на основе которого может осуществляться удаленное взаимодействие.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Наиболее универсальными и эффективными методиками обучения в инклюзивной среде выступают группы взаимной поддержки и ролевые игры с элементами инверсии.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала: **Байкалова Л.П., д.с-х.н., профессор**

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Газоноведение»
для подготовки бакалавров по направлению
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Главной задачей газоноведения является изучение травянистых растений, используемых для создания газонов, абиотических и биотических факторов внешней среды, создающей условия для их произрастания.

Студент-бакалавр по направлению ландшафтная архитектура обязан знать и владеть всей системой мероприятий по составлению газонных травосмесей, посеву семян и уходу за газонами при озеленении населенных пунктов.

На освоение этих знаний и умений направлена рецензируемая рабочая программа дисциплины «Газоноведение». Рабочая программа составлена согласно ФГОС ВО, отличается строгой логической последовательностью.

Дисциплина «Газоноведение» входит в обязательную часть Блока 1 подготовки студентов и направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), включает 12 часа аудиторных занятий, из них – 4 часа лекции и 8 часов лабораторные занятия, 92 часа – самостоятельная работа. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный в форме зачета.

В рабочей программе представлены все модули согласно методическим указаниям по оформлению таких работ. Выделена трудоемкость дисциплины по модулям и модульным единицам, имеется взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Приводятся критерии знаний, умений, навыков, заявленных компетенций и образовательные технологии. Реализация комплексного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Содержание учебной программы соответствует учебному плану и рекомендуется для учебного процесса.

Ведущий научный сотрудник отдела селекции
Красноярского НИИСХ –
обособленного подразделения
ФИЦ КНЦ СО РАН, к.с.-х.н. Кожухова Е.В.