

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий
Кафедра Информационные технологии и математическое
обеспечение информационных систем

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
"20"марта 2023 г.

Келер В.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

"24"марта 2023 г.

Пыжикова Н.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Курс 1

Семестр (ы) 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составитель: Калитина В.В. канд. пед. наук

«16» января 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» № 736 от 01.08.2017 г.; профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» № 48н от 29.01.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2020 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры:
протокол № 5 от «16» января 2023 г.

Зав. кафедрой Бронов С.А., док. тех. наук, доцент

«16» января 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий:

протокол № 6 от «13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии:

Иванова Т.С., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»:

Демиденко Г.А., д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» февраля 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. Структура дисциплины.....	9
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	10
4.3. Содержание модулей дисциплины	10
4.4. Лабораторные работы	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	14
6.1 Литература (основная).....	14
6.2 Литература (дополнительная)	14
6.3. <i>Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям</i>	14
6.4. <i>Программное обеспечение</i>	14
6.5. <i>Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы</i>	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	22

Аннотация

Дисциплина «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» относится к факультативам вариативной части Дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль садово-парковое и ландшафтное строительство. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-1 выпускника.

Целью дисциплины «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» является формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов по различным модулям дисциплины и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные (6 часов) занятия и 62 ч самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» (далее ЭИОС) является частью дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль садово-парковое и ландшафтное строительство. Дисциплина реализуется в институте эгороэкологических технологий кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем. В ходе обучения студенты изучают:

- сущность и ключевые понятия современной электронной информационной образовательной среды вуза;
- информационное и техническое обеспечение функционирования ЭИОС;
- прикладные программные продукты и тенденции их развития;
- информационные технологии, используемые в учебном процессе.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК-1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль в форме тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы в 1-м семестре, программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (6 часов), самостоятельная работа студента (62 часа).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Для успешного усвоения дисциплины необходимо, чтобы студент владел знаниями, умениями и навыками в объеме требований средней школы («Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ» Минобразования России от 05.03.04 №1089). Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Целью дисциплины «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» является формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные понятия информационных технологий и информационных систем;
- понятия автоматизации информационных процессов в образовании;
- задачи информационной технологии в управлении учебным процессом;
- роль конечного пользователя в процессе использования ресурсов ЭИОС;
- принципы построения современных информационных технологий;
- применение интернет-технологий в практической деятельности обучающегося.
- современное состояние и тенденции развития информационных технологий и информационных систем;
- аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий;

Уметь:

- применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ;
- применять на практике навыки работы со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач;
- использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы электронные библиотечные системы (ЭБС);
- использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, мультимедиа;

- применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы;
- ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальных программный продукт для автоматизации своей деятельности;
- выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними.

Владеть:

- навыками пользователя-ЭВМ в рамках автоматизированного рабочего места.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК-1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактные занятия	0,17	6/2	6/2	
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)		6/2	6/2	
Самостоятельная работа (СР)	1,83	62	62	
в том числе:				
самостоятельное изучение отдельных тем		36	36	
домашняя работа		17	17	
самоподготовка к зачету		9	9	
Вид контроля:		Зачет	Зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ	СР	
1	Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ.	72	-	6	62	4 Зачет
	ВСЕГО:	72	-	6	62	4 Зачет

Лабораторные занятия имеют прикладную направленность и предполагают выполнение задания, завершаются обсуждением рассматриваемой темы на примерах.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, оформления результатов своей работы в виде презентаций. В рамках данной дисциплины студенты выполняют следующие виды работ: подготовка презентаций, подготовка к тестированию, регистрация в электронных библиотечных системах, поиск учебников и учебных пособий в каталогах электронных библиотечных систем.

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Самостоятельная работа (СР)
		Л	ЛР	
Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ	72		6	62
Модульная единица 1.1 Основная информация	13		1	12
Модульная единица 1.2 Электронная почта	13		1	12
Модульная единица 1.3 Официальный сайт Красноярского ГАУ	13		1	12
Модульная единица 1.4 Электронные библиотеки	13		1	12
Модульная единица 1.5 Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle	15		1	14
Модульная единица 1.6 Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)	1		1	-
Зачет				4
ИТОГО:	72	-	6	66

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ

Модульная единица 1.1 Основная информация

Состав и назначение ЭИОС. Функционирование ЭИОС.

Модульная единица 1.2 Электронная почта

Понятие и назначение электронной почты. Составные части почты.

Модульная единица 1.3 Официальный сайт Красноярского ГАУ

Знакомство с сайтом Красноярский ГАУ. Обзор страниц сайта.

Модульная единица 1.4 Электронные библиотеки

Электронная библиотека Красноярский ГАУ. Доступ, работа с ресурсами библиотеки. Информационные справочные системы. Электронные библиотеки России.

Модульная единица 1. 5 Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle

Личный профиль. Обмен сообщениями. Понятие и заполнение портфолио.

Модульная единица 1. 6 Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)

Понятие ИКТ. Возможности использования.

Содержание лекционного курса

Лекции не предусмотрены учебным планом.

4.4. Лабораторные работы

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ.		Зачет, тестирование	6
	Модульная единица 1.1 Основная информация	Занятие № 1. ЭИОС. Структура. Основные понятия и электронные адреса	Зачет, тестирование	1
		Занятие № 2. ЭИОС основные понятия.	Зачет, тестирование	
	Модульная единица 1.2 Электронная почта	Занятие № 3. Популярно об электронной почте	Зачет, тестирование	1
		Занятие № 4. Электронная почта.	Зачет, тестирование	
	Модульная единица 1.3	Занятие № 5. Официальный	Зачет,	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Официальный сайт Красноярского ГАУ	сайт Красноярского ГАУ	тестирование	
	Модульная единица 1. 4 Электронные библиотеки	Занятие № 6. Электронный библиотечный комплекс	Зачет, тестирование	1
		Занятие № 7. Информационные справочные системы	Зачет, тестирование	
		Занятие № 8. Подготовка студенческих работ к размещению в электронной среде	Зачет, тестирование	
	Модульная единица 1. 5 Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle	Занятие № 9. Электронный университет. LMS Moodle	Зачет, тестирование	1
		Занятие № 10. Заполнение личного профиля	Зачет, тестирование	
		Занятие № 11. Обмен сообщениями в Moodle	Зачет, тестирование	
		Занятие № 12. Заполнение электронного портфолио в Moodle	Зачет, тестирование	
	Модульная единица 1. 6 Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)	Занятие № 13. Компьютерные сети	Зачет, тестирование	1
	ИТОГО		зачет	6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для закрепления и повторения изученного материала.

В рамках дисциплины рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- домашняя работа;
- подготовка к зачету.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки

к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ.		62
	Модульная единица 1.1 Основная информация	1. Положение о функционировании Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ 2. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	20
	Модульная единица 1.3 Официальный сайт Красноярского ГАУ	3. Положение об официальном информационном сайте университета	14
	Модульная единица 1.4 Электронные библиотеки	Домашнее задание. Сделать подборку книг по своему профилю	14
	Модульная единица 1.5 Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle	4. Изучить "Положение о портфолио обучающихся ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ"	14
	Подготовка к зачету		4
ВСЕГО			66

4.5.2. *Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы*

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛР	СРС	Вид контроля
ОПК -1	1–13	1	Защита лабораторных работ, Тестирование, Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Литература (основная)

1. Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст]: информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологий / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев; Ун-т информатизации и управления. - Москва: Дашков и К, 2011. - 318 с.
2. Захарова Т.Б. Организация современной информационной образовательной среды — Прометей , 2016 — 278 с. // Национальная электронная библиотека.
3. Амбросенко Н.Д. Пользователи Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Красноярский ГАУ. 2018.

6.2 Литература (дополнительная)

1. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
2. ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».
3. ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».
5. ГОСТ 7.9-95 «Реферат и аннотация. Общие требования».

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

На лабораторных занятиях (в соответствии с изучаемым разделом) выполняются упражнения, которые проводятся под руководством преподавателя. Упражнения могут выполняться индивидуально либо группами.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729
2. Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729
3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Академическая лицензия №44937729

4. Office 2007 Russian OpenLicensePask Академическая лицензия №44937729

5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License Лицензия 17E0-171204-043145-330-825

6.5. Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.

– Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle –
Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>

– Научная библиотека Красноярский ГАУ – Режим доступа:
<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –
Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/>

– Справочно-правовая система «Гарант» –
Режим доступа: <http://www.garant.ru>

– Электронно-библиотечная система «Лань» – Режим доступа:
<https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа:
<http://www.biblio-online.ru/>

– «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия», - Раздел «Техника / Компьютеры и Интернет» – Режим доступа: <https://megabook.ru/>

Информационно - поисковые системы:

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>

- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>

- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра информационных технологий и МОИС Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Дисциплина Пользователи ЭИОС

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
лабораторные занятия	Новые информационные коммуникационные технологии в образовании	В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайне	Ун-т информатизации и управления. - Москва : Дашков и К	2011	Печ.				15	1
	Организация современной информационной образовательной среды	Захарова Т.Б., Захаров А.С., Самылкина Н.Н. и др.	Прометей	2016		Электр.	Национальная электронная библиотека		1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990798649.html
	Пользователи Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	Амбросенко Н.Д.	Красноярский ГАУ	2018		Электр.			1	http://e.kgau.ru/course/view.php?id=5058

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Пользователи электронной информационно-образовательной среды» производится в дискретные временные интервалы в следующем виде: лабораторные занятия, тестирование, домашняя работа.

Промежуточный контроль – зачет.

Для получения зачета студенту необходимо набрать 40-60 баллов.

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации детально прописаны в ФОС

Рейтинг – план дисциплины

Таблица 8

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	72	60
	Итого	72	60

Таблица 9

Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ			Зачет	Итого
		Лабораторные занятия	Тестирование	Домашняя работа		
1	Модуль № 1	26	28	6	40	100
	Зачет					
	Итого	26	28	6	40	100

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Для допуска к промежуточному контролю по итогам текущей аттестации студент должен набрать необходимое количество баллов – **40-60** баллов.

Критерии оценивания:

Студент, давший правильные ответы 85-100%, получает максимальное количество баллов-60 б.

Студент, давший правильные ответы в пределах 70-84%, получает 45 баллов.

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-69%, получает 35 баллов

Итоговая оценка выводится суммированием баллов, полученных на текущей аттестации и зачете.

Студенту, не набравшему 60 баллов (минимальное количество), дается две недели для набора необходимых баллов.

Согласно «Графика ликвидации академических задолженностей» (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf) студентам, имеющим академическую задолженность по дисциплине, дается возможность ликвидировать (отработать) текущие задолженности.

Минимальные требования для ликвидации текущих задолженностей: обязательное выполнение всех лабораторных работ и компьютерное тестирование, по темам пропущенных занятий, с использованием электронного обучающего курса по дисциплине (на платформе LMS Moodle), Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>

Промежуточный контроль проходит в виде тестирования. Тестовые вопросы находятся в ФОС.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лабораторные/практические занятия	Лабораторные/практические занятия проводятся в (компьютерном классе (или учебной аудитории)), имеющем достаточное количество посадочных мест для размещения студентов. Учебная аудитория - (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, общая локальная компьютерная сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор

Самостоятельная работа	<p>Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы – рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 1-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 2-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung</p>
------------------------	---

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению

материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

На изучение дисциплины отводятся один семестр. Итоговая отчетность по дисциплине – контрольная работа.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация	ЛЗ	Информационно-коммуникационные технологии, дискуссия	72
Всего/Из них в интерактивной форме			72/16

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Калитина В.В. канд. пед. наук

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды»
для подготовки бакалавров по направлению
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Дисциплина Пользователь электронной информационно-образовательной среды относится к блоку ФТД. Факультативы, части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Дисциплина реализуется в институте Агроэкологических технологий кафедрой Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника:

ОПК-1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, выполнения заданий лабораторных работ и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

В целом рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО. Содержательная часть модульных единиц каждого модуля сформирована конкретно и четко, подробно указаны темы занятий и виды контрольных мероприятий. Предложенное программное обеспечение включает актуальные и востребованные современные программы по тематике дисциплины.

На основании вышеизложенного, считаю возможным рекомендовать рабочую программу по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» к использованию в учебном процессе института Агроэкологических технологий по направлению подготовки бакалавров 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рецензент:

доцент кафедры вычислительной техники
ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет, Институт космических и информационных технологий, канд. техн. наук



Николай
Анатольевич
Никулин