

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт агроэкологических
технологий
Кафедра Ландшафтной архитектуры и
ботаники

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
"20" марта 2023 г.

Келер В.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
"24" марта 2023 г.

Пыжикова Н.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Новые направления в ландшафтной архитектуре

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 5

Семестр: 10

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск 2023

Составитель:

Шадрин Игорь Александрович, канд. биол., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» января 2023 г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);
- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 5

«16» января 2023 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д.б.н., профессор

«16» января 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института АЭТ
протокол № 6

«13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии
Иванова Т.С., к.т.н., доцент

«13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
д.б.н., проф., Демиденко Г.А.

«13» февраля 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
РЕГУЛЯРНЫЕ, ИЛИ КЛАССИЧЕСКИХ САДЫ И ПАРКИ – С ПРАВИЛЬНЫМИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФОРМАМИ РАСТЕНИЙ И СИММЕТРИЧНЫМ ПОСТРОЕНИЕМ ПЛАНА, И НЕРЕГУЛЯРНЫХ, ТО ЕСТЬ ПЕЙЗАЖНЫХ САДАХ И ПАРКАХ – С КАК БЫ ПРИРОДНЫМИ ИЗВИЛИСТЫМИ ТРОПИНКАМИ И ПЕСТРЫМ ЦВЕТОЧНЫМ ИЗОБИЛИЕМ.	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	11
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	12
4.5.2. Курсовые работы	13
Таблица 7.....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
HTTP://WWW.KGAU.RU/NEW/BIBLIOTEKA.	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17
Изменения.....	20

Аннотация

1. Требования к дисциплине

Дисциплина «Новые направления в ландшафтной архитектуре» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника ПК-2; ПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением вопросов, касающихся новых направлений и тенденций развития ландшафтной архитектуры. В дисциплине рассматриваются: современные архитектурно-ландшафтные приемы, применяемые в проектировании; экологическая концепция ландшафтной архитектуры; принципы формирования исторических концепций ландшафтной архитектуры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (6 часов), лабораторные работы (16 часов), самостоятельная работа обучающихся (82 часа), консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новые направления в ландшафтной архитектуре» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Ландшафтоведение», Садово-парковое искусство, Градостроительство с основами архитектуры.

Особенностью дисциплины является комплексный подход к новым стилям и направлениям в области ландшафтной архитектуры.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Новые направления в ландшафтной архитектуре» является освоение существующих на сегодняшний день тенденций и стилей, направлений в ландшафтной архитектуре.

Задачи дисциплины:

1. Изучить современные архитектурно-ландшафтные приемы, применяемые в проектировании.
2. Рассмотреть экологическую концепцию ландшафтной архитектуры.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Готов к проведению научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК-2} изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры. ИД-2 _{ПК-2} применяет современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты. ИД-3 _{ПК-2} участвует в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.	Знать: научные направления в садово-парковом и ландшафтном строительстве; роль и задачи научно-исследовательской деятельности в ландшафтной архитектуре.
		Уметь: выявлять, анализировать и формулировать основные научные проблемы в области современной ландшафтной архитектуры
		Владеть: методами анализа научной информации.
ПК-3 способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{ПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Знать: методы предпроектного анализа состояния объектов ландшафтной архитектуры.
		Уметь: применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.
		Владеть: методами и видами исследований объектов ландшафтной архитектуры.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 10
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,6	22	22
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		6/4	6/4
Лабораторные занятия (ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме		16/4	16/4
Самостоятельная работа (СРС)	2,3	82	82
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		62	62
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20
подготовка к зачету	0,1	4	4
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Формирование исторических концепций ландшафтной архитектуры.	36	2	4	30
Модульная единица 1.1. Концепция утилитарной ландшафтной архитектуры.	18	1	2	15

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модульная единица 1.2. Регулярные или классических сады и парки: новые подходы	18	1	2	15
Модуль 2. Новые архитектурно-ландшафтные приемы, применяемые в проектировании.	40	2	6	32
Модульная единица 2.1. Характеристика современных направлений в ландшафтной архитектуре	15	1	2	12
Модульная единица 2.2. Принцип ассимиляции архитектуры и природы	25	1	4	20
Модуль 3. «Экологическая» концепция ландшафтной архитектуры.	28	2	6	20
Модульная единица 3.1. Четверная концепция ландшафтной архитектуры	13	1	2	10
Модульная единица 3.2. Современные теории	15	1	4	10
Подготовка к зачету	4	-	-	4
ИТОГО:	108	6	16	86

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Формирование исторических концепций ландшафтной архитектуры. Концепция утилитарной ландшафтной архитектуры. На основании обобщенного анализа истории взаимодействия архитектуры и природы, а также по результатам систематизации современного отечественного и зарубежного опыта выделяются шесть ключевых исторических концепций ландшафтной архитектуры: «утилитарная», «природная религиозность», «эстетизация», «экологическая», «символическая», «компенсация». Дается характеристика первой концепции «Утилитарная ландшафтная архитектура»: обеспечение потребности человека в природных элементах – плодовые и аптекарские сады, огороды, колодцы, каналы, рвы, изгороди и др. Объекты утилитарной ландшафтной архитектуры зародились вместе с цивилизацией и неизбежно проходят через всю цепочку исторических эпох и стилей, представляя подчас шедевры искусства и мастерства.

Регулярные, или классических сады и парки – с правильными геометрическими формами растений и симметричным построением плана, и нерегулярных, то есть пейзажных садах и парках – с как бы природными извилистыми тропинками и пестрым цветочным изобилием.

Модуль 2. Новые архитектурно-ландшафтные приемы, применяемые в проектировании. Приводится характеристика современных направлений в ландшафтной архитектуре. Принцип ассимиляции архитектуры и природы расширяет тематику проектирования, снимает типологическую узость объектов ландшафтной архитектуры. Определяющим становится не объект, а подход к его проектированию, суть которого заключается в максимальном слиянии с природной средой. Исходя из современной «мозаичной» или «клиповой» картины мира и в подтверждение присутствия всех шести исторических концепций в современной проектной практике, формулируются приемы, которыми пользуется ландшафтная архитектура в качестве метода архитектурного творчества.

Модуль 3. «Экологическая» концепция ландшафтной архитектуры. Четверная концепция ландшафтной архитектуры понимается как создание мер для защиты природного ландшафта от загрязнения и уничтожения, борьба за чистоту природных стихий, создание безвредных условий для жизни человека в искусственной среде. Теории Э. Говарда, Э.Геккеля, академиков В.И.Вернадского, С.С.Шварца, Н.Н.Моисеева. Козволюция – учение о неразрывном и взаимосвязанном развитии человеческого общества и природы на паритетных началах. Даются примеры современных «экологических» архитектурных проектов.

4.3. Лекционные и лабораторные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Формирование исторических концепций ландшафтной архитектуры.		тестирование	2
	Модульная единица 1.1. Концепция утилитарной ланд	Лекция 1. Исторические концепции ландшафтной архитектуры. Введение.	тестирование	1

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	шафтной архитектуры.	Лекция 2. Основные тенденции развития современной ландшафтной архитектуры (лекция дискуссия)	тестирование	1
2.	Модуль 2. Новые архитектурно-ландшафтные приемы, применяемые в проектировании		тестирование	2
	Модульная единица 2.1. Характеристика современных направлений в ландшафтной архитектуре	Лекция 3. Новые сады 21 века	тестирование	1
		Лекция 4. Понятие «Арт-ландшафты и их типы (лекция дискуссия)	тестирование	1
3.	Модуль 3. «Экологическая» концепция ландшафтной архитектуры		тестирование	2
	Модульная единица 3.1. Концепции развития ландшафтной архитектуры	Лекция 5. Авторская архитектура (лекция дискуссия)	тестирование	1
	Модульная единица 3.2. Современные теории	Лекция 6. Экологический подход в ландшафтной архитектуре (лекция дискуссия)	тестирование	1
		Лекция 7. Понятие «Зеленая архитектура»	тестирование	-
	ИТОГО		Зачет в виде итогового тестирования	6

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Формирование исторических концепций ландшафтной архитектуры.			4
	Модульная единица 1.1. Концепция утилитарной ландшафтной архитектуры.	Занятие №1. Этапы и особенности формирования сада XXI века.	Защита работы	4
2.	Модуль 2. Новые архитектурно-ландшафтные приемы, применяемые в проектировании			6
	Модульная единица 2.1. Характеристика современных направлений в ландшафтной архитектуре	Занятие №2 Особенности ландшафтного искусства X XI века	Защита работы	2
		Занятие №3. Сады-выставки (работа в малых группах)	Защита работы	4
3.	Модуль 3. «Экологическая» концепция ландшафтной архитектуры			6
	Модульная единица 3.1. Четверная концепция ландшафтной архитектуры	Занятие № 4. Сад в стиле "Фьюжн"	Защита работы	2
	Модульная единица 3.2. Современные теории	Занятие №5. Концептуальная направленность авторской архитектуры	Защита работы	2
		Занятие №6. Архитектура Ларса Спайбрука. Технология компьютерного моделирования	Защита работы	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ИТОГО		Зачет в виде итогового тестирования	16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (20 часов) и лабораторные (30 часов). Самостоятельная работа (58 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты отчетов лабораторных работ. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=251>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Формирование исторических концепций ландшафтной архитектуры.		30
	Модульная единица 1.1. Концепция утилитарной ландшафтной архитектуры.	1. Архитектура как специфическая деятельность культуры. 2. Роль городов в веке новой архитектуры	15
		1. Символический экспрессионизм. Поиск выразительных форм и объемно-пространственной композиции зданий. 2. Техноэкспрессионизм конца XX века как новая вариация хай-тека - симбиоз хай-тека и неоэкспрессионизма. 3. Работы Б.Чуми во Франции, С.Калатравы в Испании, Франции, США. Теория «тотального» дизайна Р.Фуллера.	15
2.	Модуль 2. Новые архитектурно-ландшафтные приемы, применяемые в проектировании		12
	Модульная единица 2.1. Характеристика современных направлений в ландшафтной архитектуре	1. Национальный минимализм как реакция на многословие постмодернизма в конце 1980-х - начале 1990-х годов. 2. Основопологающие принципы нового международного направления в архитектуре. 3. Работы и вклад японских архитекторов 1990-х годов в это направление. 4. Архитектура Японии и Швейцарии. 5. Идеи минимализма в творчестве архитекторов неомодернистов и авангардистов.	12
	Модуль 3. «Экологическая» концепция ландшафтной архитектуры		20
3.	Модульная единица 3.1. Четверная кон-	1. Корни международного деконструктивизма. Первая выставка деконструктивистской архитектуры в Нью-Йорке.	6
			4

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	цепция ландшафтной архитектуры	2. П. Эйзенман, как один из лидеров и теоретиков деконструктивизма. 3. Деконструктивизм и новый взгляд на проблемы формообразования в архитектуре. 4. Творчество Ф. Гери, Д. Либескинда, Р. Коолхааса, З. Хадид, Б. Чуми 5. Ландшафтная архитектура в период деиндустриализации. 6. Кризис городов и ландшафтный урбанизм 21 века..	6 4
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		20
	Подготовка к зачету		4
	ВСЕГО		86

4.5.2.
вые работы

Курсо-

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-2	1-8	1-8	модуль 1	Тестирование по модулям, защита работ, зачет в виде итогового тестирования
ПК-3	1-2	1	модуль 1	Тестирование по модулям, защита работ, зачет в виде итогового тестирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
 2. ФГБУ «РГБ» «Национальная электронная библиотека».
 3. Электронно-библиотечная система «Агриб».
 4. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Строительство).
 5. ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт».
 6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
 7. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ (доступ к базам данных) «Web Ирбис».
 8. Российская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru.
- <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>.

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-СтандартныйRussian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

Кафедра ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Дисциплина Новые направления в ландшафтной архитектуре

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год Изда- ния/выпу- ска	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, ЛЗ, СРС	Новые направления в ландшафтной архитектуре	Фомина Н.В.	Красноярский ГАУ	2015	печ	-	-	Каф.	15	50
Лекции, ЛЗ, СРС	Садово-парковое искусство. Формирование и развитие	Сокольская О.Б.	СПб, изд-во Лань.	2018	Эл.	+	-	-	15	https://e.lanbook.com/
Дополнительная литература										
Лекции СРС	Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре	Забелина Е.В	М.: Аспент-пресс.	2004	печ	-	Библ.	-	10	2
Лекции СРС ЛЗ	Новые направления в ландшафтной архитектуре	Фомина Н.В.	ЭУМК	2014	печ	+	-	-	10	http://www.kgau.ru/new/student/do
Лекции СРС	Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры	Нехуженко Н.А.	Издательский дом «Нева»	2004			Библ.	-	10	3

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Новые направления в ландшафтной архитектуре» со студентами в течение семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. **Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение и защита лабораторных работ;
- подготовка к устному опросу.

Формы контроля: устный опрос, защита лабораторных работ, сдача зачета. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК). Разработанный на платформе <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=251>, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (А 4-06)
Лабораторные	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 4-17), весы; спектрофотокориметр Spesol; микроскоп, стерилизатор воздушный ГП-80, холодильник; электроплитка бытовая, ротатор, рН-метр, химическая посуда общего назначения.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13), компьютеры с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины «Новые направления в ландшафтной архитектуре» необходимо обратить внимание на разделы, определяющие современную направленность развития стилей в ландшафтной архитектуре.

При подготовке к лабораторным работам необходимо изучить: цель работы; содержание работы; оборудование рабочего места; правила техники безопасности; общие сведения о процессах и режимах установки, стенда, порядок выполнения работы и обработку опытных данных; подготовить отчет о выполненной работе. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Обратить внимание на этапы научного исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований, работа над рукописью и её оформление, внедрение результатов научного исследования.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Новые направления в ландшафтной архитектуре» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура очная и заочная формы обучения, подготовленную к.б.н., доцентом кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет Фоминой Н.В.

Организация занятий по дисциплине «Новые направления в ландшафтной архитектуре» предусматривает использование взаимосвязи практического и теоретического (лекции) блоков, позволяющих зафиксировать приобретенные теоретические навыки в ходе освоения дисциплины.

Представлено описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВО. Указан перечень и приведено описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе освоения дисциплины.

Структура и содержание дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах. Формы контроля по учебному плану. Тематический план изучения дисциплины. Программы аудиторных занятий и самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы. Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной и внеаудиторной). Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечения дисциплины, обеспечивающее проведение всех видов указанной учебной работы.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, Учебного плана, может быть рекомендована к применению для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профилю Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Доктор сельскохозяйственных наук,
старший научный сотрудник
лаборатории агротехнологии КНИИСХ



В.Н. Романов

В.Н. Романов

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

к.б.н., доцент Шадрин И.А.