

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий
Кафедра ландшафтной архитектуры и ботаники

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
"20" марта 2023 г.

Келер В.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
"24" марта 2023 г.

Пыжикова Н.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры

для подготовки бакалавров по программе
(магистров/бакалавров)

ФГОС ВО

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура
(шифр – название)

Профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2023

Составитель:

Шадрин Игорь Александрович, канд. биол., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» января 2023 г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);
- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 5

«16» января 2023 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д.б.н., профессор

«16» января 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института АЭТ
протокол № 6

«13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии
Иванова Т.С., к.т.н., доцент

«13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
д.б.н., проф., Демиденко Г.А.

«13» февраля 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>12</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>14</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>14</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	22
<i>Изменения</i>	<i>24</i>

Аннотация

Дисциплина «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (по выбору) ОПОП ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-6, ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с повышением профессиональной составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при профессиональных и общеобразовательных дисциплинах.

В дисциплине рассматриваются: типология и особенности организации специализированных садов и парков; особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков; вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры; организация процесса создания специализированных садов и парков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, презентации (доклада) и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), лабораторные (12 часов) занятия и (88 часа) самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 35.03.10 Ландшафтная архитектура предусматривает изучение учебной дисциплины «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), дисциплин (по выбору).

Базовыми для изучения «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» являются дисциплины учебного плана - ландшафтное проектирование, ландшафтные конструкции.

Дисциплина использует понятия, методы и подходы данных дисциплин в применении к проектированию специализированных объектов в области ландшафтной архитектуры.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков по проектированию специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных представлений о специализированных объектах ландшафтной архитектуры; освоение принципов проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{ПК-3} Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства	Знать: принципы проведения мониторинга состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры
		Уметь: проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры
		Владеть: приемами проведения мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры
ПК-6 Способен выполнять графическое и текстовое оформление проектной документации новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	ИД-1 _{ПК-6} Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные. ИД-2 _{ПК-6} Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной	Знать: правила выполнения графического и текстового оформления проектной документации новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики
		Уметь: выполнять графическое и текстовое оформление проектной документации новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики Владеть: основами выполнения графического и текстового оформления проектной документации новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики

	архитектуры и садово-паркового строительства	
ПК-7 Готов к выполнению комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, реконструкции и реставрации	ИД-1_{ПК-7} Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. ИД-2_{ПК-7} Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. ИД-3_{ПК-7} Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.	Знать: принципы выполнения комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации Уметь: проводить комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации Владеть: техническими приемами проведения комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Иметь представление: о принципах проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

Знать: методы и приемы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

Уметь: проводить работы по обследованию территории специализированных объектов, давать ландшафтную характеристику обследуемого участка; назначать мероприятия по ландшафтному проектированию территории.

Владеть: методами проведения работ по проектированию специализированных объектов с учетом их специфики.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с повышением профессиональной составляющей при подготовке бакалавров и

базируется на знаниях, полученных при профессиональных и общеобразовательных дисциплин.

В дисциплине рассматриваются: типология и особенности организации специализированных садов и парков; особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков; вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры; организация процесса создания специализированных садов и парков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), лабораторные (12 часов) занятия и (88 часа) самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, презентации (доклада) и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 8	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108,0	108,0	
Контактная работа	0,44	16,0	16,0	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4,0/2,0	4,0/2,0	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		12,0/4,0	12,0/4,0	
Самостоятельная работа (СРС)	2,45	88,0	88,0	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов			36,0	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний			52,0	
др. виды				
подготовка и сдача зачета	0,11		4,0	
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Организация специализированных объектов ландшафтной архитектуры	52	2	6	44
Модульная единица 1.1. Типология и особенности организации специализированных садов и парков	25	1	2	22
Модульная единица 1.2. Особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков	27	1	4	22
Модуль 2. Проектирование и процесс создания специализированных объектов ландшафтной архитектуры	52	2	6	44
Модульная единица 2.1. Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры	27	1	4	22
Модульная единица 2.2. Организация процесса создания специализированных садов и парков	25	1	2	22
Подготовка и сдача зачета	4			4
ИТОГО:	108	4	12	92

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Организация специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

Типология и особенности организации специализированных садов и парков. Тенденции формирования специализированных садов и парков. Типология специализированных садов и парков.

Особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков (рельеф, вода, растительность, деревья и кустарники, газоны, цветники).

Малые архитектурные формы, дорожная сеть, площадки различного назначения, оборудование. Дорожно-тропиночная сеть и площадки.

Модуль 2. Проектирование и процесс создания специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры. Ботанические сады. Зоологические парки и сады. Спортивные парки. Курортные парки. Гидропарки. пляжные комплексы. Парки развлечений и аттракционов. Детские парки и игровые комплексы. Выставочные сады и парки. Этнографические парки. Мемориальные сады и парки.

Организация процесса создания специализированных садов и парков. Разработка проектной документации. Организация строительства.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Организация специализированных объектов ландшафтной архитектуры		Устный опрос	2
	Модульная единица 1.1. Типология и особенности организации специализированных садов и парков	Лекция № 1. Типология и особенности организации специализированных садов и парков. Тенденции формирования специализированных садов и парков. Типология специализированных садов и парков.	Устный опрос	1
	Модульная единица 1.2. Особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков	Лекция № 2. Особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков (рельеф, вода, растительность, деревья и кустарники, газоны, цветники).	Устный опрос	0,5
		Лекция № 3. Малые архитектурные формы, дорожная сеть, площадки различного назначения,	Устный опрос	0,5

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		оборудование. Дорожно-тропиночная сеть и площадки.		
2.	Модуль 2. Проектирование и процесс создания специализированных объектов ландшафтной архитектуры		Устный опрос	2
	Модульная единица 2.1. Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры	Лекция № 4. Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры. Ботанические сады. Зоологические парки и сады. Спортивные парки. Курортные парки. Гидропарки. Пляжные комплексы.	Устный опрос	0,5
		Лекция № 5. Парки развлечений и аттракционов. Детские парки и игровые комплексы. Выставочные сады и парки. Этнографические парки. Мемориальные сады и парки. Археологические парки. Сады людей с ограниченными возможностями.	Устный опрос	0,5
	Модульная единица 2.2. Организация процесса создания специализированных садов и парков	Лекция № 6. Организация процесса создания специализированных садов и парков. Разработка проектной документации. Организация строительства.	Устный опрос	1
Всего				4

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Организация специализированных объектов ландшафтной архитектуры		Презентация (доклад)	6
	Модульная единица 1.1. Типология и особенности организации специализированных садов и парков	Занятие № 1. Современные тенденции в строительстве и содержании специализированных объектов за рубежом и в России.	Презентация (доклад)	2
	Модульная единица 1.2. Особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков	Занятие № 2. Местоположение парков и их минимальные размеры, композиционные узлы, газоны, формирование объемно-пространственного облика отдельных участков территории парка и т.п.	Презентация (доклад)	2
		Занятие № 3. Проектная документация и реализации проекта.	Презентация (доклад)	2
2.	Модуль 2. Проектирование и процесс создания специализированных объектов ландшафтной архитектуры		Презентация (доклад)	6
	Модульная единица 2.1. Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры	Занятие № 4. Проектирование и строительство специализированных объектов ландшафтной архитектуры.	Презентация (доклад)	2
		Занятие № 5. Эксплуатация специализированных объектов ландшафтной архитектуры.	Презентация (доклад)	2
	Модульная единица 2.2. Организация	Занятие № 6. Процесс создания специализированных садов и	Презентация (доклад)	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	процесса создания специализированных садов и парков	парков.		
Всего				12

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Организация специализированных объектов ландшафтной архитектуры		44
	Модульная единица 1.1. Типология и особенности организации специализированных садов и парков	1. Организация ландшафта парка и его содержание. 2. Типы парков и их основные направления деятельности.	22

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2. Особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков	1. Градостроительная классификация ботанических садов и их содержание. 2. Функциональное зонирование и планировочная структура зеленых зон. 3. Принципы организации маршрутной сети. 4. Архитектурно-планировочное решение территории. 5. Рекомендации по формированию ландшафтов в специализированных парках: древесные породы, устройства для неблагоприятных погодных условий, элементы эстетики в парках, цветочное оформление и т.п.)	16
	Подготовка к защите лабораторной работы		6
2.	Модуль 2. Проектирование и процесс создания специализированных объектов ландшафтной архитектуры		44
	Модульная единица 2.1. Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры	1. Строительство курортных парков. 2. Строительство терренкуров и содержания их. 3. Гидро-парки и их содержания. 4. Планировка и организация ландшафта спортивных парков. 5. Парки дельтапланирования, конноспортивные, орнитологические, кинологические, их строительство и содержание. 6. Строительство гольф-парков.	22
	Модульная единица 2.2. Организация процесса создания специализированных садов и парков	1. Требования к эксплуатации спортивных и детских комплексов. 2. Требования к эксплуатации купальных комплексов и пляжей. 3. Основные нормативные документы по строительству и эксплуатации парков и скверов.	16
	Подготовка к защите лабораторной работы		6
Подготовка и сдача зачета			4
ВСЕГО			92

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно- графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-3, ПК-6, ПК-7	1-6	1-6	1-16	-	зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Ландшафтной архитектуры и ботаникиНаправление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»Дисциплина Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Л, ЛЗ, СРС	Садовая архитектура: 1эл.опт. диск PC (DVD-ROM)	-	М. : Гефест-Пресс	2008	-	электр	Библ	-	2	1
Л, ЛЗ, СРС	Закладка плодово-ягодного сада	Мистратова, Н. А.	Красноярск : КрасГАУ	2011	печ	электр	Библ	-	6	2
Л, ЛЗ, СРС	Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки	Федоров, В. В.	М. : Инфра	2008	+	-	+	-	30	20
Дополнительная литература										
Л, ЛЗ, СРС	Реконструкция городской застройки	Шепелев, Н. П.	М. : Высшая школа	2000	+	-	+	-	30	179
Л, ЛЗ, СРС	Основы строительного дела	Гончаров, Ю. М.	Красноярск : КрасГАУ	2002	+	-	+	-	30	63
Л, ЛЗ, СРС	Проектирование сельскохозяйственных зданий и сооружений	Гончаров, Ю. М.	Красноярск : КрасГАСА	1997	+	-	+	-	30	93
Л, ЛЗ, СРС	Экологическая перспектива города	Яницкий, О. Н.	М. : Мысль	1987	+	-	+	-	30	5
Л, ЛЗ, СРС	Строительное дело	Ходанович, Б. В.	М. : Агропромиздат	1985	+	-	+	-	30	181

Л, ЛЗ, СРС	Управление строительством в муниципальных образованиях	В. П. Арбатский и др.	Новосибирск	2006	+	-	+	-	30	3
Л, ЛЗ, СРС	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры	Теодоронский, В.С.	М. : Академия	2007	печ	-	Библ	-	6	5
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты	Сокольская, О. Б.	М.: Академия	2007	печ	-	Библ	-	2	5

Директор научной библиотеки: Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

<https://ru.wikipedia.org/>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ».
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (таблица 10).

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими лабораторные занятия по дисциплине «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- выполнение лабораторных работ;
- доклад (презентация);
- устный опрос;
- отдельно оцениваются личностные качества студентов (аккуратность, исполнительность, инициативность, активность) – работа у доски.

Промежуточный контроль по дисциплине «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» проходит в форме эзачета.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов.

В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, активность на лабораторных занятиях и т.п.

Таблица 10.

Рейтинг-план

Календарный модуль 1					Зачет	Итого баллов
Дисциплинарные модули	баллы по видам работ					
	Текущая работа, посещение лекций и ведение конспектов	Активность на занятиях	Доклад (презентация)			
ДМ ₁	0-5	0-10	10	0-20	25	35
ДМ ₂	0-5	0-5		0-20		30
Итого за КМ ₁	10	15		40		100

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине. Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлена оценка без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачет по расписанию зачётной сессии.

Вопросы к зачету:

1. Специализированные парки и их задачи.
2. Детские парки и их типы.
3. Планировочная структура детских парков.
4. Функциональное зонирование детских парков.
5. Планировка и организация ландшафта спортивных парков.
6. Функциональное зонирование спортивных парков.
7. Планировочная организация секторов парков-аттракционов.
8. Тенденции проектирования мемориальных парков.
9. Архитектурно-планировочные задачи проектирования мемориальных парков и комплексов.
10. Функциональное зонирование и планировочная структура мемориальных парков.
11. Организация ландшафтов мемориальных парков и содержание.
12. Выставочные парки и их особенности в проектировании и строительстве.
13. Строительство этнографических парков.
14. Содержание этнографических парков.
15. Зоопарки и их градостроительная классификация.
16. Особенности строительства и содержания зоопарков.
17. Функциональное зонирование и планировочная структура зоопарков.
18. Архитектурно-планировочные задачи при строительстве зоопарков.
19. Организация ландшафта зоопарка и содержание его.
20. Ботанические сады и их основные направления деятельности.
21. Градостроительная классификация ботанических садов и их содержание.
22. Функциональное зонирование и планировочная структура ботанических садов.
23. Принципы организации маршрутной сети в экспозиционной зоне ботанического сада.
24. Архитектурно-планировочное решение экспозиционной зоны ботанического сада.
25. Курортные парки, как основной элемент системы озелененных территорий курорта. Принципы их содержания.
26. Проектирование и строительство курортных парков.
27. Функциональное зонирование и строительство курортных парков.
28. Ландшафтно-планировочная организация терренкуров и их содержание.

29. Подбор ассортимента растений для курортных парков и их содержание.
30. Гидро-парки и их характерные особенности строительства.
31. Рекомендации по формированию ландшафтов в специализированных парках древесные породы, устройства для неблагоприятных погодных условий, элементы эстетики в парках, цветочное оформление и т.п.).
32. Техническая разработка проектной документации и реализация проекта специализированного парка.
33. Строительство археологических парков и их особенности
34. Строительство гольф-парков. Содержание гольф-парков
35. Содержание детских парков. Строительство детских парков.
36. Содержание спортивных парков.
37. Содержание парков-аттракционов.
38. Ночные сады. Строительство и содержание.
39. Нормативная литература по специализированным объектам ландшафтной архитектуры – помощь их при строительстве и эксплуатации.
40. Содержание мемориальных парков.
41. Содержание выставочных парков.
42. Содержание этнографических парков.
43. Содержание зоопарков. Строительство зоопарков.
44. Сады скульптур. Особенности строительства и содержания.
45. Ботанические сады и их содержания. Строительство ботанических садов.
46. Строительство и содержание игровых комплексов.
47. Курортные парки и их содержания. Строительство курортных парков.
48. Особенности проектирования и строительства купальных комплексов и пляжей. Требования к эксплуатации купальных комплексов и пляжей.
49. Строительство терренкуров и содержания их.
50. Гидро-парки и их содержания.
51. Основные нормативные документы по строительству и эксплуатации пляжей
52. Особенности проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры для людей с ограниченными возможностями
53. Строительные и эксплуатационные требования для объектов ландшафтной архитектуры для людей с ограниченными возможностями
54. Парки для альпинизма, их создание и содержание.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение лекционных занятий: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий: лаборатории, оснащенные современным оборудованием и приборами,

компьютерные классы, мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов.

9. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции, лабораторные занятия, деловые игры, работа в малых группах.

Дисциплина строится в соответствие с общим планом преподавания лекции и лабораторные занятия в соотношении 1:3.

В лекциях по учебной дисциплине должны рассматриваться только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Значительную часть времени лекционного занятия следует выделить на то, чтобы сориентировать студентов в использовании имеющейся литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение, для освоения вопросов, выносимых на самоподготовку.

Иллюстрационный материал демонстрируется студентам с использованием оборудования для компьютерных презентаций и предоставляется в форме иллюстрационного материала к лекциям.

С заданиями лабораторной работы и методическими указаниями по их выполнению студенты обязаны ознакомиться во время самоподготовки. Преподавателю не разрешается расходовать аудиторное время на предварительные консультации по методике выполнения лабораторных работ. В случае непонимания отдельных положений задания или методики его выполнения студент обращается к преподавателю за консультацией во внеаудиторное время. Студенты допускаются к выполнению лабораторных работ индивидуально с учётом результатов контроля необходимых теоретических знаний, содержания и методики практической работы. Студенты, не подготовившиеся к лабораторной работе, не допускаются к её выполнению. Впоследствии они обязаны отработать её во время самоподготовки. Факт недопущения к выполнению лабораторной работы учитывается при оценке знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.

В процессе выполнения лабораторной работы преподаватель индивидуально консультирует студентов по конкретным вопросам, связанным с применением изученной методики её выполнения к конкретному объекту исследования с конкретным данным. Во время лабораторной работы для целей взаимного обучения разрешается и поощряется коммуникация между студентами, не выходящая за рамки целей занятия, за исключением студентов, в отношении которых в данный момент осуществляются контрольно-аттестационные мероприятия.

Выполнение работы завершается подготовкой отчёта, который предоставляется преподавателю для проверки на электронном носителе, средствами электронных коммуникаций или в распечатанном виде (конкретный способ определяет преподаватель). Невыполнение требований к отчёту является основанием для повторного выполнения практической работы и для снижения оценки по результатам соответствующего контрольно-аттестационного мероприятия.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных

	шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Шадрин И.А., к.б.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по курсу «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, подготовленную доцентом кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, к.б.н., Шадриным И.А.

Дисциплина Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 дисциплин (по выбору) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков по проектированию специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных представлений о специализированных объектах ландшафтной архитектуры; освоение принципов проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

Программа включает в себя следующие разделы: аннотация, тематический план дисциплины, краткое изложение лекционных занятий, программу лабораторных занятий, список основной и дополнительной литературы, рекомендуемой при изучении курса, темы для самостоятельной работы.

Цель и задачи программы соответствуют требованиям курса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Разработанная программа содержит полный перечень разделов по курсу «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

ООО «СибЛандшафтСервис»
Директор




Селенин Н.А.