

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий
Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Келер В.В.

"20" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"24" марта 20223 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зелёного строительства

для подготовки бакалавров по программе
ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составитель: Мистратова Наталья Александровна, к.с.-х.н, доцент, доцент кафедры растениеводства, селекции и семеноводства
«9» февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с:
- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);
- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства, селекции и семеноводства протокол № 6 от «9» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Халипский А.Н., д. с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«9» февраля 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института АЭТ протокол № 6

«13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии
Иванова Т.С., к.т.н., доцент

«13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
д.б.н., проф., Демиденко Г.А.

«13» февраля 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
4.5.САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	8
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	8
4.5.2. <i>Курсовые проекты</i>	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	11
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

Аннотация

Дисциплина «Основы зеленого строительства» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.02 подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-5) выпускника.

В курсе рассматриваются вопросы системы формирования озелененных территорий города. Предмет знакомит студентов с классификацией озелененных территорий; нормами и правилами размещения зеленых насаждений в городах и сельских населенных пунктах, в том числе на территориях жилых районов, микрорайонов и кварталов, улиц и площадей, детских и учебных заведений, спортивных сооружений и комплексов, учреждений здравоохранения и научных центров.

Закончив данную дисциплину, студенты должны уметь ориентироваться в вопросах зеленого строительства, устройства и содержания озелененных территорий различного назначения в городах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата и промежуточный контроль в форме зачёта (тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрено 6 часов лекционных, 14 часов лабораторных занятий и 84 часа самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы зеленого строительства» включена в ОПОП, относится к части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Основы зеленого строительства являются: декоративная дендрология, ботаника, декоративное растениеводство, садово-парковое искусство

Дисциплина Основы зеленого строительства является основополагающей для изучения следующих дисциплин: озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель, ландшафтные конструкции, вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, газоноведение.

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Цель данной дисциплины – дать основные знания и навыки, выработать у студентов экологический подход к созданию объектов озеленения в городах и сельских населенных пунктах.

В курсе рассматриваются вопросы системы формирования озелененных территорий города. Предмет знакомит студентов с классификацией озелененных территорий; нормами и правилами размещения зеленых насаждений в городах и сельских населенных пунктах, в том числе на территориях жилых районов, микрорайонов и кварталов, улиц и площадей, детских и учебных заведений, спортивных сооружений и комплексов, учреждений здравоохранения и научных центров.

Закончив данную дисциплину, студенты должны уметь ориентироваться в вопросах зеленого строительства, устройства и содержания озелененных территорий различного назначения в городах.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выполнять комплекс технологических работ по благоустройству и озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ПК-1.1 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Знать: современные технологические работы по благоустройству и озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
	ПК-1.2 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ на объектах ландшафтной архитектуры.	Уметь: подбирать современные технологические работы по благоустройству и озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
		Владеть: современными технологиями по благоустройству и озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
ПК-5 Готов к выполнению предпроектных и изыскательских работ на объектах ландшафтной архитектуры	ПК-5.1 Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий.	Знать: этапы выполнения предпроектных и изыскательских работ на объектах ландшафтной архитектуры
	ПК-5.2 Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	Уметь: планировать этапы выполнения предпроектных и изыскательских работ на объектах ландшафтной архитектуры
	ПК-5.3 Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические.	Владеть: знаниями необходимыми для выполнения предпроектных и изыскательских работ на объектах ландшафтной архитектуры

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,3	20	20
Лекции (Л)		6/2	6/2
Лабораторные работы (ЛР)		14/4	14/4
Самостоятельная работа (СРС)	1,7	84	84
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов и тем		64	64
самоподготовка к текущему контролю знаний		7	7
подготовка к зачету		9	9
контроль		4	4
Вид контроля:	зачет		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1 Система городских зеленых насаждений	26	2	4	20
Модульная единица 1.1 Окружающая среда города и зеленые насаждения	14	2	2	10
Модульная единица 1.2 Проектирование городских зеленых насаждений	12	-	2	10
Модуль 2 Ландшафтная организация и озеленение жилых и общественных территорий	28	2	6	20
Модульная единица 2.1 Озеленение жилых территорий	14	2	2	10
Модульная единица 2.2 Озеленение территорий образовательных и медицинских учреждений	14	-	4	10
Модуль 3 Озеленение дорог и парков	20	2	4	14
Модульная единица 3.1 Магистралы и улицы, бульвары, скверы, городские сады	11	2	2	7
Модульная единица 3.2 Городские и сельские парки	9	-	2	7
Подготовка к зачёту				9
контроль				4
ИТОГО	108	6	14	84

Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Система городских зеленых насаждений

Модульная единица 1.1 Окружающая среда города и зеленые насаждения

Урбанизация и её воздействие на состояние окружающей среды

Модульная единица 1.2 Проектирование городских зеленых насаждений

Система городских зеленых насаждений

Модуль 2 Ландшафтная организация и озеленение жилых и общественных территорий

Модульная единица 2.1 Озеленение жилых территорий

Понятие об общественных центрах городов. Ландшафтная организация территорий жилых районов, микрорайонов, кварталов и групп жилых домов

Модульная единица 2.2 Озеленение территорий образовательных и медицинских учреждений

Озеленение детских дошкольных учреждений, школ, техникумов, вузов и учреждений здравоохранения

Модуль 3 Озеленение дорог и парков

Модульная единица 3.1 Магистралы и улицы, бульвары, скверы, городские сады

Особенности озеленения территорий с активным воздействием транспорта.

Модульная единица 3.2 Городские и сельские парки
Особенности озеленения крупных рекреационных территорий в городе и на селе.

4.3. Лекционные/лабораторные/ занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса				
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Система городских зеленых насаждений			2
	Модульная единица 1.1 Окружающая среда города и зеленые насаждения	Лекция № 1. Урбанизация и её воздействие на состояние окружающей среды	-	2
2.	Модуль 2 Ландшафтная организация и озеленение жилых и общественных территорий			2
	Модульная единица 2.1 Озеленение жилых территорий	Лекция № 2. Проектирование городских зеленых насаждений	-	2
3.	Модуль 3 Озеленение дорог и парков			2
	Модульная единица 3.1 Магистралы и улицы, бульвары, скверы, городские сады	Лекция №3. Озеленение территорий детских дошкольных учреждений, школ, техникумов, вузов. Озеленение территорий учреждений здравоохранения	-	2
Итого				6

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий				
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Система городских зеленых насаждений			4
	Модульная единица 1.1 Окружающая среда города и зеленые насаждения	Занятие № 1. Урбанизация и её воздействие на состояние окружающей среды		2
	Модульная единица 1.2 Проектирование городских зеленых насаждений	Занятие № 2. Система городских зеленых насаждений	Реферат	2
2.	Модуль 2 Ландшафтная организация и озеленение жилых и общественных территорий			6
	Модульная единица 2.1 Озеленение жилых территорий	Занятие № 3. Понятие об общественных центрах городов		2
	Модульная единица 2.2 Озеленение территорий образовательных и медицинских	Занятие № 4. Озеленение территорий детских дошкольных учреждений, школ, техникумов, вузов		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	учреждений	Занятие № 5. Озеленение территорий учреждений здравоохранения	Реферат	2
3.	Модуль 3 Озеленение дорог и парков			4
	Модульная единица 3.1 Магистралы и улицы, бульвары, скверы, городские сады	Занятие № 6. Магистралы и улицы, бульвары, скверы, городские сады		2
	Модульная единица 3.2 Городские и сельские парки	Занятие № 7. Городские и сельские парки		2
Итого				16

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (6 часов) и лабораторные (14 часов). Самостоятельная работа (84 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через реферат.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=256>. Форма контроля – зачет (тестирование).

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить рефераты в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка рефератов;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки и текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Система городских зеленых насаждений		20
	Модульная единица 1.1 Окружающая среда города и зеленые насаждения	Природно-климатические особенности, их влияние на городское зеленое строительство. Загрязнение урбанизированной среды и оздоровительная функция озеленения. Влияние загрязнения окружающей среды на растения. Влияние пригородной зеленой зоны на окружающую среду городских территорий	10
	Модульная единица 1.2 Проектирование городских зеленых насаждений	Нормирование и размещение зеленых насаждений города. Отечественная и зарубежная практика озеленения городов. Городские зеленые насаждения в зонах с жарким климатом. Городские зеленые насаждения на Севере и в Сибири. Архитектурно-художественные и инженерные элементы территории зеленых насаждений	10
	самоподготовка к текущему контролю знаний		3
2.	Модуль 2 Ландшафтная организация и озеленение жилых и общественных территорий		20
	Модульная единица 2.1 Озеленение жилых территорий	Площади, их назначение, классификация, приемы ландшафтной организации. Благоустройство и озеленение площадей. Общие требования к ландшафтной организации жилого района. Общие требования к благоустройству и озеленению территорий микрорайонов, участков жилой застройки	10
	Модульная единица 2.2 Озеленение территорий образовательных и медицинских учреждений	Ландшафтная организация и озеленение территорий детских садов и ясель. Школы - ландшафтная организация, благоустройство и озеленение территорий. Зеленые насаждения на участке техникума и вуза. Благоустройство и озеленение территорий больниц, поликлиник и санаториев	10
	самоподготовка к текущему контролю знаний		4
3.	Модуль 3 Озеленение дорог и парков		14
	Модульная единица 3.1 Магистралы, скверы, городские сады	Классификация магистралей и улиц и их назначение. Благоустройство и озеленение территорий магистралей и улиц. Бульвары. Скверы. Городские сады	7
	Модульная единица 3.2 Городские и сельские парки	Районирование и зонирование парковой территории. Особенности архитектурно-планировочной композиции. Учет природных компонентов при проектировании парков. Лесопарки. Отечественные и зарубежные многофункциональные парки. Специализированные парки.	7
	Подготовка к зачёту		9
	Контроль		4
	ВСЕГО		84

4.5.2. Курсовые проекты

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено.	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	1-8	1-9	1-3		Зачет, реферат
ПК-5	3-8	3-8	1-3		Зачет, реферат

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Боговая И. О., Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест. С.-Пб.: Лань, 2012. - 240 с.
2. Гостев, В.Ф. Проектирование садов и парков : учебник / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. - Изд. 2-е, стер. - СПб.: Лань, 2012. - 339 с.
3. Теодоронский, В.С. Озеленение населенных мест: градостроительные основы / В. С. Теодоронский, Г. П. Жеребцова . - Москва: Академия , 2010. - 255 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бойченко, Е.П. Цветоводство и озеленение / Е.П. Бойченко. – Ростов-на-Дону: Ростовское книжное издательство, 1969 г. – 192 с.
2. Болдулев, А.А. Зеленое строительство / А.А. Болдулев, С.А. Мальцев. – Алма-Ата.: 1977 г. – 129 с.
3. Горохов В.А. Зеленая природа города. - М.: Архитектура-С, 2005.- 528 с.
4. Горышина, Т.К. Растения в городе Ленинград / Т.К. Горышина. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1991. – 152 с.
5. Декоративное садоводство / ред. Н. В. Агафонов. - М. : Колос, 2000. - 320 с.
6. Ерохина, В.И. Озеленение населенных мест / В.И. Ерохина. – М.: Стройиздат, 1987 г. – 480 с.
7. Кучерявый В.А. Природная среда города. - Львов: Вища школа, 1984.-141с.
8. Литвинова, Л.И., Леван Ф.М. Зеленые насаждения и охрана окружающей среды. – Киев: Здоровье, 1986. – 64 с.
9. Лунц, Л.Б. Городское зеленое строительство/Л.Б. Лунц. – М.: 1966 г. – 248 с.
10. Машинский, В.Л., Залогина Е.Г. Проектирование озеленения жилых районов. - М.: Стройиздат, 1978. – 113 с.
11. Озеленение населенных мест: Справочник/В.И. Ерохина, Т.П. Жеребцова, Т.И. Вольфтруб и др.; Под ред. В.И. Ерохиной. - М.: Стройиздат, 1987. – 480 с.
12. Помазкова, Е.Н. Озеленение северных городов / Е.Н. Помазкова. – Л.: Стройиздат, 1978 г. – 159 с.
13. Холявко, В.С., Глоба-Михайленко Д.А. Дендрология и основы зеленого строительства. - М.: Агропромиздат, 1980. – 157 с.

14. Хромов, Ю.Б. Ландшафтная архитектура городов Сибири и Европейского Севера. - Л.: Стройиздат, 1987. – 200 с.
15. Юскевич, Н.Н. Озеленение городов России / Н.Н. Юскевич, Л.Б. Лунц. – М.: Россельхозиздат, 1986 г. – 158 с.
16. Декоративно-лиственные растения: интерактивный справочник. - Бука-Софт, 2007.
17. Декоративно-цветущие растения: интерактивный справочник. - Бука-Софт, 2007.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
- 5.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Растениеводства и плодовоовощеводства Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
 Дисциплина Основы зелёного строительства Количество студентов 25

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Л, ЛЗ, СРС	Озеленение населенных мест	Боговая И. О. Теодоронский В. С.	Лань	2012	+		+		6	61
Л, ЛЗ, СРС	Декоративное растениеводство. Цветоводство	Соколова Т. А., Бочкова И.Ю.	Академия	2011	+		+		6	25
Л, ЛЗ, СРС	Озеленение населенных мест: градостроительные основы	Теодоронский, В.С.	Академия	2010	+		+		6	2
Л, ЛЗ, СРС	Проектирование садов и парков	Гостев В.Ф.	Лань	2012	+		+		6	30
Дополнительная литература										
СРС	Все о цветах: энциклопедия		Одиссей	2008		+	+		2	эл. опт. диск (CD-ROM)
ЛЗ, СРС	Дендрология	Абаимов В.Ф.	Юрайт	2019		+				http://www.biblionline.ru/bcode/434196
Л, СРС	Декоративное садоводство	Ред. Н. В. Агафонов	Колос	2000	+		+		6	8
СРС	Мой зимний сад: коллекция интерьеров		ID Company	2008		+	+		1	эл. опт. диск (CD-ROM)

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины Основы зеленого строительства со студентами в течение 8 семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине Основы зеленого строительства формах:

- тестирование;
- посещение лекций и ведение конспекта;
- выполнение лабораторных работ;
- реферат-презентация;
- отдельно оцениваются личностные качества студентов (аккуратность, исполнительность, инициативность, активность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Написание студентом доклада-презентации предусматривает формирование компетенции по выполнению работ по благоустройству и озеленению территорий (ПК-13), а также формирования навыка работы с учебной и научной литературой, правильного оформления материалов исследований.

Критерии оценки: новизна текста, обоснованность выбора источника, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

- оценка «отлично» новизна текста, раскрыта актуальность темы, присутствует стилевое единство текста, соответствие содержания теме и плану доклада; грамотность и культура изложения материала; соблюдены требования к оформлению и объему доклада, правильно оформлены ссылки на используемую литературу, использование наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); качество презентации.

- оценка «хорошо» незначительные замечания по оформлению презентации; трудности по одному из перечисленных выше требований.

- оценка «удовлетворительно» тема доклада раскрыта недостаточно полно; некачественная презентация; затруднения в изложении, аргументировании; наличие замечаний по оформлению доклада.

Промежуточный контроль по дисциплине Основы зеленого строительства проходит в форме зачета в виде тестирования (8 семестр).

Перечень вопросов к зачету

1. Урбанизация и ее воздействие на состояние окружающей среды.
2. Зарубежное градостроительство – история и современное состояние.
3. История и современные направления в отечественном градостроительстве.
4. Функциональная организация территории и планировочная структура города.
5. Загрязнение урбанизированной среды и оздоровительная функция озеленения.
6. Принципы формирования системы озелененных территорий города.
7. Основные элементы системы озеленения.
8. Классификация озелененных территорий.
9. Нормирование зеленых насаждений города.
10. Размещение зеленых насаждений.
11. Проектирование городских зеленых насаждений. Современные направления в проектировании. Объем и содержание проекта.
12. Основы композиции зеленых насаждений.
13. Городские зеленые насаждения в зонах с жарким климатом.
14. Городские зеленые насаждения на Севере и в Сибири.
15. Общественные центры города.
16. Ландшафтная организация и озеленение территорий жилых районов.

17. Ландшафтная организация и озеленение территорий микрорайонов.
18. Озеленение территорий кварталов и групп жилых домов.
19. Благоустройство и озеленение территорий магистралей и улиц.
20. Бульвары – ландшафтная организация, благоустройство и озеленение.
21. Скверы – ландшафтная организация, благоустройство и озеленение.
22. Городские сады – ландшафтная организация, благоустройство и озеленение.
23. Классификация и назначение городских парков.
24. Многофункциональные парки.
25. Специализированные парки.
26. Особенности озеленения образовательных учреждений.
27. Типы садово-парковых насаждений.
28. Газоны.
29. Цветочное оформление объектов озеленения.
30. Вертикальное озеленение.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяется Moodle «Основы зеленого строительства» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=256>, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"</p> <p>Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор mutsubini YL5900*True XG инв. № 011014111, экран Rover инв. № 011014096, ПК Celeron3000/256/80/DVD/RW инв. № 011014274, микрофон shuresm 87a инв. № 021014793, инстал. акуст. система AMIS UNSTALL- 80 инв. № 011014481,011014486, динам. реч. микрофон SHURE – 522 инв. № 011014494, двухакт. головная радиосистема ULXS – 14130 инв. № 011014498</p> <p>Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор Panasonic DT – D 3500 E / ДУ инв. № 011014976, экран Rover инв. № 011014096, ПК Cel 440/512/МБ инв. № 011014989, микрофон shuresm 87a инв. № 021014793, инстал. акуст. система AMIS UNSTALL- 80 инв. № 011014983,011014486, динам. реч. микрофон SHURE – 522 инв. № 011014496, двухакт. головная радиосистема инв. № 011014499</p>
Практические	<p>Ауд. 2-05 каф. растениеводства, селекции и семеноводства: Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"</p> <p>Доска, раздаточный материал, муляжи, семена овощных и плодовых культур.</p>
Самостоятельная работа	<p>Ауд. 1-2: Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"</p> <p>Компьютер Cel2800/256/40Gb/GF128Mb/Lan/mouse/keyb1 – 1 шт, инв.№ 000000021014019</p> <p>монитор Samsung – 1 шт, инв.№ 000000021014026, выход в Ин-</p>

	<p>тернет</p> <p>Библиотека Красноярского ГАУ: ауд.1-06 и 2-3; 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»</p> <p>каб. 1-6 Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Samsung, клавиатура, мышь - 8 шт. инв. №: 1101040758; 1101040768; 1101040775; 1101040757; 1101040759; 1101040762; 1101040761; 1101040767</p> <p>Мультимедийный комплект: проектор, пульт, экран, кабели, потол.кр (инв. № 000000011024274)</p> <p>Принтер (МФУ) Laser Jet M1212 (инв. № 2342017033)</p> <p>кааб.</p> <p>2-3 Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung (Инв. № 000000011014604)</p> <p>Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Samsung, клавиатура, мышь, филь (инв. № 1101040765)</p> <p>Проектор AcerX1260P (DLP, 2400 ЛЮМЕН, 2700:1, 1024*768, S-Video) –инв. №2101040044</p> <p>экран на треноге Da-Lite Versatol MW 213*213 см (белый матовый) – инв. №2101040047</p> <p>Телевизор Samsung (инв.№ 4342017001)</p>
--	--

9. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме;

	<ul style="list-style-type: none"> • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Мистратова Н.А., к.с.-х.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Основы зеленого строительства для подготовки бакалавров заочной формы обучения направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство, разработанную доцентом кафедры растениеводства и плодовоовощеводства Красноярского ГАУ Мистратовой Н.А.

Областью профессиональной деятельности бакалавров является организация открытых пространств, планирование, проектирование и содержание объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкция; мониторинг состояния, инвентаризация, охрана и восстановление зелёных насаждений в природных и урбанизированных ландшафтах.

Выпускники данного направления должны правильно и эффективно выполнять мероприятия, направленные на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры.

Разработанная рабочая программа отвечает требованиям необходимым для работ подобного уровня. В рабочей программе установлены цель, задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Материал разделен на три модуля и модульные единицы, указано содержание модулей. Подобрана основная, дополнительная литература, указан перечень вопросов необходимых для итогового контроля.

Считаю, что разработанная рабочая программа по дисциплине Основы зеленого строительства, отвечает всем необходимым требованиям, и может использоваться при подготовке бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство. Рекомендую, подготовленную программу для внедрения в учебный процесс.

Герасимов С.А., к.с.-х.н,
в.н.с. отдела селекции
ФИЦ КНЦ СО РАН обособленное
подразделение КрасНИИСХ

