

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт агроэкологических
технологий
Кафедра Ландшафтной архитектуры и
ботаники

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

"20"марта 2023 г.

Келер В.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

"24"марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Ландшафтное проектирование

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 3

Семестр: 5, 6

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск 2023

Составитель: Шадрин И.А., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» января 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденному 01.08.2017 г. № 736 и профессионального стандарта № 48н от 29.01.2020 г. «Ландшафтный архитектор», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2020 года, регистрационный N 53896.

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники: протокол № 5 от «16» января 2023 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники:

Демиденко Г.А., д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» января 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий:

протокол № 6 от «13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии:

Иванова Т.С., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»:

Демиденко Г.А., д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» февраля 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.5.2. Курсовые проекты	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
4.....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	11
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	11
HTTP://WWW.KGAU.RU/NEW/BIBLIOTEKA.	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16
ИЗМЕНЕНИЯ	17

Аннотация

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника ОПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных объектов ландшафтного проектирования и специальных объектов ландшафтного проектирования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (8 часов), лабораторные работы (16 часов), самостоятельная работа обучающихся (246 часов), курсовой проект, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8,0 зачетных единиц, 288 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: «Декоративная дендрология», «Декоративное растениеводство», «Ландшафтоведение», «Технический рисунок и инженерная графика». Особенностью дисциплины является применение методов изучения основных объектов ландшафтного проектирования к изучению специальных объектов ландшафтного проектирования.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавров к решению вопросов получения знаний о проблемах, практических и научных задачах, решаемых в области ландшафтного проектирования, о предмете ландшафтной архитектуры как об искусстве формирования среды обитания человека; об исторических и современных научно-теоретических концепциях ландшафтной архитектуры; о синтезе природно-экологических, социально-экономических, инженерно-технических и художественно-эстетических знаний в науке и проектировании; о научных принципах, методах и композиционных приемах архитектурного проектирования; по истории ландшафтной архитектуры.

Задачи изучения дисциплины: выработка у студента средового, экологического подхода к творчеству, создание правильного представления об эстетических и функциональных возможностях природных элементов, овладение средствами исследования и проектирования ландшафтных объектов.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	Знать: методологию проведения ландшафтного анализа территорий. Основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры.
		Уметь: осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование
		Владеть: основами проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8,0	288	12	12
Контактная работа	0,7	24	12	12
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		8/4	4/2	4/2
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		16/4	8/2	8/2
Самостоятельная работа (СРС)	6,8	246	123	123
в том числе:				
курсовая работа (проект)			-	20
Самостоятельное изучение тем и разделов			22	20
самоподготовка к текущему контролю знаний			32	20
Подготовка и сдача экзамена	0,5	18	9	9
Вид контроля:			экзамен	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеауди- торная ра- бота (СРС)
		Л	ЛЗ	
МОДУЛЬ 1. История развития и предпосылки ландшафтного проектирования	114	4	10	100
Тема 1.1. Исторический опыт садово-паркового искусства и ландшафтного проектирования.	114	4	10	100
МОДУЛЬ 2. Основные объекты ландшафтного проектирования. Специальные объекты ландшафтного проектирования.	138	4	6	128
Тема 2.1. Городские многофункциональные парки. Характеристика городских парков. Разно- видности. Особенности планировки.	138	4	6	128
Подготовка и сдача экзамена	18	-	-	18
ИТОГО:	288	8	16	228

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. История развития и предпосылки ландшафтного проектирования

Исторический опыт садово-паркового искусства и ландшафтного проектирования. Древний мир. Эпоха феодализма. Итальянское возрождение. Барокко. Классицизм и романтизм. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры. Социально-экологические факторы. Основные понятия. Открытые пространства в структуре городов и агломераций. Рекреационно-демографические требования. Оздоровление среды. Эстетические факторы. Особенности зрительного восприятия. Эстетические закономерности. Основы композиции. Особенности формирования архитектурно-ландшафтных ансамблей. Рельеф и геопластика. Вода и водные устройства. Свойства воды, используемые в ландшафтном проектировании. Формы применения воды в ландшафтном проектировании. Водные композиции в паркостроении. Водные устройства в городских архитектурных ансамблях. Растительность. Подбор ассортимента и краткая характеристика деревьев и кустарников, исполь-

зуемых в ландшафтном проектировании. Виды ландшафтно-планировочной организации зеленых насаждений. Пейзажно-пространственная композиция. Процесс формирования пейзажных композиций. Сочетание экологических, технологических и эстетических требований.

МОДУЛЬ 2. Основные объекты ландшафтного проектирования. Специальные объекты ландшафтного проектирования

Городские многофункциональные парки. Характеристика городских парков. Разновидности. Особенности планировки. Специализированные парки и сады. Характеристика садов и парков. Разновидности. Особенности планировки. Загородные зоны массового отдыха. Лесопарки и заповедные ландшафты. Характеристика. Разновидности. Особенности планировки. Сады. Сады при общественных зданиях. Сады в жилой застройке. Сады на искусственных основаниях. Сады на крышах. Зимние сады. Сады на искусственных основаниях. Скверы, бульвары, пешеходные зоны, набережные. Питомники, кладбища, защитно-мелиоративные насаждения.

Сооружения в ландшафте. Соотношения сооружений с ландшафтом. Природные компоненты в структуре сооружений. Природные компоненты в жилых зданиях и жилых комплексах. Природные компоненты в общественных сооружениях и ансамблях. Природные компоненты в производственных и инженерных сооружениях. Восстановление произведений садово-паркового искусства. Плоскостные сооружения в ландшафте.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. История развития и предпосылки ландшафтного проектирования.		Устный опрос	4
	Модульная единица 1.1. Исторический опыт садово-паркового искусства и ландшафтного проектирования.	Лекция № 1. Исторический опыт садово-паркового искусства и ландшафтного проектирования.	Устный опрос	1
		Лекция № 2. Социально-экологические факторы. Основные понятия. Открытые пространства в структуре городов и агломераций. Рекреационно-демографические требования. Оздоровление среды Лекция - дискуссия	Устный опрос	1
		Лекция № 3. Эстетические факторы. Особенности зрительного восприятия. Эстетические закономер-	Устный опрос	1

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ности. Лекция -дискуссия		
		Лекция № 4. Основы композиции. Особенности формирования архитектурно-ландшафтных ансамблей	Устный опрос	1
2.	МОДУЛЬ 2. Основные объекты ландшафтного проектирования. Специальные объекты ландшафтного проектирования.		Устный опрос	4
	Модульная единица 2.1. Городские многофункциональные парки. Характеристика городских парков. Разновидности. Особенности планировки.	Лекция № 5. Городские многофункциональные парки. Характеристика городских парков. Разновидности. Особенности планировки. Лекция -дискуссия	Устный опрос	1
		Лекция №6. Специализированные парки и сады. Характеристика садов и парков. Разновидности. Особенности планировки.	Устный опрос	1
		Лекция № 7. Загородные зоны массового отдыха. Лесопарки и заповедные ландшафты. Характеристика. Разновидности. Особенности планировки. Лекция -дискуссия	Устный опрос	1
		Лекция № 8. Сады. Сады при общественных зданиях. Сады в жилой застройке. Сады на искусственных основаниях. Сады на крышах. Зимние сады. Сады на искусственных основаниях.	Устный опрос	1
		Лекция № 9. Скверы, бульвары, пешеходные зоны, набережные. Питомники, кладбища, защитно-мелиоративные насаждения.	Устный опрос	1
	Итого			8

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. История развития и предпосылки ландшафтного проектирования		Защита отчета	8
	Модульная единица 1.1. Исторический опыт садово-паркового искусства и ландшафтного проектирования.	Занятие № 1. Древний мир. Эпоха феодализма. Итальянское возрождение. Барокко. Классицизм и романтизм. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры	Защита отчета	2
		Занятие № 2. Социально-экологические факторы. Открытые пространства в структуре городов и агломераций. Рекреационные мероприятия. Оздоровление среды	Защита отчета	2
		Занятие № 3. Эстетические факторы. Особенности зрительного восприятия. Эстетические закономерности.	Защита отчета	2
		Занятие № 4. Основы композиции. Особенности формирования архитектурно-ландшафтных ансамблей	Защита отчета	2
2.	МОДУЛЬ 2. Основные объекты ландшафтного проектирования. Специальные объекты ландшафтного проектирования		Защита отчета	8
	Модульная единица 2.1. Городские многофункциональные парки. Характеристика городских парков. Разновидности. Особенности планировки.	Занятие № 5. Городские многофункциональные парки.	Защита отчета	2
		Занятие № 6. Специализированные парки и сады.	Защита отчета	2
		Занятие № 7.. Зимние сады.	Защита отчета	2
		Занятие № 8. Сады при общественных зданиях, жилой застройке, на искусственных основаниях, на крышах.	Защита отчета	2
	Итого			16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1. История развития и предпосылки ландшафтного проектирования		123
		Современное состояние ландшафтного проектирования в России	25
		История развития ландшафтного проектирования	25
		Охрана природных ландшафтов России	40
		Подготовка к текущему контролю знаний	33
2.	МОДУЛЬ 2. Основные объекты ландшафтного проектирования. Специальные объекты ландшафтного проектирования		123
		Скверы, бульвары, пешеходные зоны, набережные. Питомники, кладбища, защитно-мелиоративные насаждения	5
		Загородные зоны массового отдыха. Лесопарки и заповедные ландшафты	5
		Методы оценки состояния природных ландшафтов.	5
		Подготовка к текущему контролю знаний	5
Подготовка и защита курсового проекта			20
ВСЕГО			246

4.5.2. Курсовые проекты

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Ландшафтно-архитектурная организация территорий объектов ландшафтной архитектуры общественного назначения	осн. 1-3, доп. 1-9
2	Проектирование озеленения и благоустройства бульвара и прилегающей улицы	осн. 1-3, доп. 1-9
3	Ландшафтно-архитектурная организация территории сквера	осн. 1-3, доп. 1-9
4	Проектирование озеленения и благоустройства двора	осн. 1-3, доп. 1-9

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	группы жилых домов	
5	Проектирование территорий школ и детских учреждений	осн. 1-3, доп. 1-9
6	Благоустройство и озеленение территорий лечебных учреждений	осн. 1-3, доп. 1-9
7	Проектирование набережных	осн. 1-3, доп. 1-9
8	Благоустройство и озеленение сакральных мест	осн. 1-3, доп. 1-9
9	Создание объектов специального назначения и индивидуальных территорий	осн. 1-3, доп. 1-9
10	Благоустройство и озеленение территорий промышленных предприятий	осн. 1-3, доп. 1-9
11	Ландшафтно-архитектурное решение территорий офисов	осн. 1-3, доп. 1-9
12	Ландшафтно-архитектурная организация территорий торговых комплексов	осн. 1-3, доп. 1-9

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-1	1-16	1-9	1-12	-	экзамен
ОПК-1	1-16	1-9	1-12	-	экзамен

4

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. ФГБУ «РГБ» «Национальная электронная библиотека».
3. Электронно-библиотечная система «Агриб».
4. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Строительство).
5. ЭБСООО «Электронное издательство Юрайт».
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
7. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ (доступ к базам данных) «Web Ирбис».
8. Российская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
 2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.
 4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ».
 5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
 6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
 7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

Кафедра ландшафтной архитектуры и ботаники Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
 Дисциплина Ландшафтное проектирование

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л. ЛЗ, СРС, КР	Садовая архитектура	-	М. : Гефест-Пресс	2008	-	электр	Библ	-	2	[Электронный ресурс]
	Проектирование садов и парков	Гостев, В. Ф.	СПб.: Лань	2012	печ	-	Библ	-	2	3
	Геодезия в ландшафтной архитектуре	Карпенко, В. Д.	Красноярск: КГАУ	2013	печ	-	Библ	-	2	40
	Мой зимний сад	-	М. : ID Company	2008	-	электр	Библ	-	6	[Электронный ресурс]
	Дополнительная									
	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры	Теодоронский, В.С.	М. : Академия	2007	печ	-	Библ	-	6	5
	Ландшафтное искусство	-	Москва: Новый Диск	2008	-	электр	Библ	-	2	[Электронный ресурс]
	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования	Казаков, Л. К.	М.: Академия	2007	печ	-	Библ	-	2	6

	Ландшафтоведение	Карпенко, Л. В.	Красноярск: КГАУ	2007	печ	-	Библ	-	2	42
	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты	Сокольская, О. Б.	М.: Академия	2007	печ	-	Библ	-	2	5

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: устный опрос (коллоквиум); защита лабораторных работ.

- Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме экзамена.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (A 4-06)
Лабораторные	Аудитория 4-13 кафедры Ландшафтной архитектуры и ботаники, оснащенная компьютерами.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13), компьютеры с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины «Ландшафтное проектирование» необходимо обратить внимание на разделы, определяющий Средства и правила композиции. Ландшафтная композиция. Основной закон композиции. Основные свойства композиции. Закономерности и художественные средства создания единства композиции. Пропорциональность в композиции. Основные приемы построения пропорций. Цвет. Характеристики цвета. смешение цветов. Содержание задания на проектирование. Типология объектов ландшафтной архитектуры. Пространственные формы в ландшафтном искусстве, их свойства и соотношения. При подготовке к лабораторным работам необходимо ознакомиться с методическими указаниями той работы, которая значится в графике учебного процесса и изучить: цель работы; содержание работы; оборудование рабочего места; правила техники безопасности; общие сведения о процессах и режимах установки, стенда, порядок выполнения работы и обработку опытных данных; подготовить отчет о выполненной работе.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Шадрин И.А., к.б.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Ландшафтное проектирование» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура очная и заочная формы обучения, подготовленную Фоминой Н.В. к.б.н., доцентом кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Организация занятий по дисциплине «Ландшафтное проектирование» предусматривает использование взаимосвязи практического и теоретического (лекции) блоков, позволяющих зафиксировать приобретенные теоретические навыки в ходе освоения дисциплины.

Представлено описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВО. Указан перечень и приведено описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе освоения дисциплины.

Структура и содержание дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах. Формы контроля по учебному плану. Тематический план изучения дисциплины. Программы аудиторных занятий и самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы. Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной и внеаудиторной). Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечения дисциплины, обеспечивающее проведение всех видов указанной учебной работы.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, Учебного плана, может быть рекомендована к применению для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профилю Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рецензент:

ООО «СибЛандшафтСервис»
Директор

Селенин Н.А.

