

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Келер В.В.

"21" марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"31" марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки

ФГОС ВО

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Демиденко Г.А., д.б.н., профессор

«16» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);
- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 7 «16» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д.б.н., профессор

«16» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института АЭТ

протокол № 7 «17» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С., к.т.н., доцент

«17» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» д.б.н., проф., Демиденко Г.А.

«17» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ / ЛАБОРАТОРНЫЕ / ПРАКТИЧЕСКИЕ / СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	6
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	7
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	8
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	8
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛ. 9).....	10
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	11
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
7. КРИТЕРИИОЦЕНКИЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ИЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

Аннотация

Дисциплина «Озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки» относится к факультативным дисциплинам подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:ПК-1.

Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с благоустройством и озеленением территорий индивидуальной застройки с учетом потребностей проживающих, удовлетворении их запросов в повседневном отдыхе, передвижении, хозяйственной деятельности.

Дисциплина «Озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки» направлена на становление профессиональной, методологической культуры будущего ландшафтного архитектора.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты лабораторных работ и промежуточный контроль в форме зачета с предоставлением эскиза озеленения и благоустройства территории индивидуальной застройки.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (6 час.) и 62 часа самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки» относится к факультативным дисциплинам подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и практических навыков по проведению озеленения и благоустройства территории индивидуальной застройки.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с методами и средствами выполнения озеленения и благоустройства с учетом особенностей индивидуальной застройки;
- изучение технологий выращивания посадочного материала различных культур.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК -1- способен выполнять комплекс технологических работ по благоустройству и озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{ПК-1} Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики ИД-2 _{ПК-1} Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ на объектах ландшафтной архитектуры	Знать: основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Уметь: определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ на объектах ландшафтной архитектуры Владеть: технологиями выращивания посадочного материала различных культур

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач. ед. (72 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	посеместрам
			№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	72	72
Контактная работа	0,2	6	6
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		-	-
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		6 / 2	6 / 2
Самостоятельная работа (СРС)	1,7	62	62
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		62	62
Подготовка и сдача зачета	0,1	4	4
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

В таблице 3 описаны учебные модули и модульные единицы с указанием объема часов на них.

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
МОДУЛЬ 1. Благоустройство территории индивидуальной застройки	40	-	2	38
МОДУЛЬ 2. Озеленение территории индивидуальной застройки	28	-	4	24
ИТОГО:	68	-	6	62

4.2 Содержание модулей дисциплины**Модуль 1. Благоустройство территории индивидуальной застройки**

Определение особенностей территорий; исследование почвы и рельефа.

Определения кислотности и механического состава почвы. Принципы установки и виды дренажных систем. Поверхностный, глубинный, вертикальный дренаж. Зонирование территории индивидуальной застройки. Принципы зонирования территории индивидуальной застройки. Ландшафтно-планировочная организация территории. Принципы создания искусственных водоёмов. Этапы, декорирование, уход за искусственным водоемом. Формирование дорожек; установка осветительных приборов. Технология устройства дорожно-тропиночной сети. Основные требования к освещению и принципы организации. МАФ. Виды МАФ.

МОДУЛЬ 2. Озеленение территории индивидуальной застройки

Озеленение территории индивидуальной застройки. Виды озеленения. Основные принципы оформления и правильного сочетания оттенков при создании цветников. Основные факторы, влияющие на озеленение территории. Технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур. Разработка эскиза проекта озеленения и благоустройства.

4.3. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Учебным планом не предусмотрено				

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид² контрольного мероприятия	Кол- во часов
1	МОДУЛЬ 1. Благоустройство территории индивидуальной застройки	Занятие 1. Определение особенностей территорий; зонирование территории индивидуальной застройки	защита	2
2	МОДУЛЬ 2. Озеленение территории индивидуальной застройки	Занятие 2. Озеленение территории индивидуальной застройки	защита	2
		Занятие 3. Разработка эскиза проекта озеленения и благоустройства	защита	2
ИТОГО				6

**4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды
самоподготовки к текущему контролю знаний**

В процессе освоения дисциплины используются лабораторные занятия (6 час.). Самостоятельная работа (62 час.) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиту отчетов лабораторных работ. Форма промежуточного контроля – зачет с предоставлением эскиза озеленения и благоустройства территории индивидуальной застройки (2 семестр).

При подготовке к занятиям обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» и интернет-ресурсам. При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка эскиза территории индивидуальной застройки;
- подготовка к зачету.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	МОДУЛЬ 1. Благоустройство территории индивидуальной застройки	1. Исследование почвы и рельефа	4
		2. Определения кислотности и механического состава почвы	2
		3. Принципы установки дренажных систем	4
		4. Поверхностный, глубинный, вертикальный дренаж	2
		5. Принципы зонирования территории индивидуальной застройки	2
		6. Принципы создания искусственных водоёмов	4
		7. Этапы, декорирование, уход за искусственным водоемом	2
		8. Ландшафтно-планировочная организация территории	2
		9. Формирование дорожек	4
		10. Технология устройства дорожно-тропиночной сети	4
		11. Установка осветительных приборов	2
		12. Основные требования к освещению и принципы организации	2
		13. МАФ	2
		14. Виды МАФ	2
2	МОДУЛЬ 2. Озеленение территории индивидуальной застройки	15. Виды озеленения	2
		16. Основные принципы оформления и правильного сочетания оттенков при создании цветников	2
		17. Основные факторы, влияющие на озеленение территории	4
		18. Технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур	6
		19. Выполнение эскиза проекта озеленения и благоустройства территории индивидуальной застройки	10
ИТОГО			62

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	-	1-3	1-19	-	зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Кarta обеспеченности литературой (табл. 9)

Таблица 9

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Дисциплина Озеленение и благоустройство территории индивидуальной застройки

Вид занятый	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения	Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.			
Л, ЛЗ, СРС	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры	Теодоронский В.С.	М.: Академия	2007	печ	-	библ	5	5
	Озеленение населенных мест: градостроительные основы: учебное пособие	Теодоронский В.С., Жеребцова Г.П.	М.: Академия	2010	печ	-	библ	5	2
	Ландшафтный дизайн: учебное пособие	Максименко А.П., Максимцов Д.В.	СПб.: Лань	2019	-	электр	-	-	https://e.lanbook.com/book/1112046
	Ландшафтный дизайн: Учебник	Храпач В.В.	СПб.: Лань	2019	-	электр	-	-	https://e.lanbook.com/book/1116380
	Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие	Атрощенко Г.П., Щербакова Г.В.	СПб.: Лань	2013	печ	+	библ	5	50

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
<http://elibrary.ru>
<http://www.rubricon.com>
<http://www.edu.ru>
<https://best--stroy-ru.turbopages.org/best-stroy.ru/s/docs>
<http://www.gardener.ru>

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Учебный Комплект программного обеспечения Компас-3D V13.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).
6. САПР Autodesk Autocad 2012.
7. Autodesk 3DS Max/Revit 2012.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков из заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки» со студентами в течение экзаменационной сессии проводятся лабораторные занятия.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме зачета с предоставлением эскиза озеленения и благоустройства территории индивидуальной застройки (2 семестр).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяется электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор (A 4-06))
Лабораторные занятия	Специализированная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (A 4-13), оборудованная АРМ

	– 15 шт.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13), оборудованное АРМ.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе освоения дисциплины используются лабораторные занятия (6 час.). Самостоятельная работа (62 час.) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиту лабораторных работ. Форма контроля – зачет с предоставлением эскиза озеленения и благоустройства территории индивидуальной застройки.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: самостоятельно прорабатывать теоретический материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом в форме электронного документа в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме в форме электронного документа в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу

дисциплины «Озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки» для бакалавров заочной формы обучения направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»), выполненную Демиденко Г.А., д.б.н., профессором кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агрэкологии Института агрэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

В рабочей программе учебной дисциплины «Озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки» отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Указаны теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
4. Структура и содержание дисциплины:
 - общая трудоемкость дисциплины в часах и зачетных единицах;
 - формы контроля в соответствии с учебным планом;
 - тематический план изучения дисциплины;
 - программы лекционных, лабораторных занятий;
 - перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний;
5. Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов.
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указан фактический перечень оборудования и технических средств обучения, обеспечивающий проведение всех видов учебной деятельности.

Рабочая программа, составленная Демиденко Г.А., соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана, может быть рекомендована к применению для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство») дисциплине «Озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки».

Рецензент:

Генеральный директор
ООО «Зеленые кварталы»



А.Ю. Садовский