


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт агроэкологических технологий
Кафедра ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института  Келер В.В.

" 28 " 03 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  Пыжикова Н.И.

" 28 " 03 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01

«Пользователь электронной информационно-образовательной среды»
для подготовки бакалавров по программе
ФГОС ВО

Направление подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2019

Составитель: Бриг А.А., к.ф.-м.н., доцент А.А. Бриг «10» 03 2019 г.
(Ф.И.О., ученая степень, должность)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.10
«Ландшафтная архитектура»

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 7 «20» 03 2019 г.

Зав. кафедрой Титовская Н.В., к.т.н., доцент Н.В. Титовская «20» 03 2019 г.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института АЭ

протокол № 7 «26» 03 2019г.

Председатель методической комиссии

Морозовская И. В. в. с. н. п. р. у.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» 03 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

рбк, проф. Демченко Г. А. Д. «26» 03 2019г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
<i>Изменения</i>	22

Аннотация

Дисциплина ФТД.В.01 «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» является дисциплиной факультативной части подготовки студентов по специальности 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Дисциплина проводится в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование **общефессиональной компетенции** выпускника:

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Целью дисциплины «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» является формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ, Электронная почта, Официальный сайт Красноярского ГАУ, Электронные библиотеки, Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов по различным модулям дисциплины и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные (6 часов) занятия и (62 часа) самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина ФТД.В.01 «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» включена в ОПОП в часть Факультативы.

Реализация в дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» должна формировать компетенцию: ОПК-1.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина ФТД.В.01 «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» является важной частью подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и относится к дисциплинам факультативной части. В рамках этой дисциплины студенты изучают основные компоненты электронной информационно-образовательной среды университета, приобретают навыки работы с офисными приложениями и современными программными продуктами.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Пользователь электронной информационной образовательной среды» является формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование **обще профессиональной компетенции** выпускника:

- ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия информационных технологий и информационных систем для решения задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности, на основе знаний основных законов математических и естественных наук;

- понятия автоматизации информационных процессов в образовании;
- задачи информационной технологии в управления учебным процессом;
- роль конечного пользователя в процессе использования ресурсов ЭИОС;
- принципы построения современных информационных технологий;
- применение интернет-технологий в практической деятельности обучающегося.
- современное состояние и тенденции развития информационных технологий и информационных систем, необходимых для решения задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности, на основе знаний основных законов математических и естественных наук;
- аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий;

Уметь:

- применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ, необходимых для решения задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
- применять на практике навыки работы со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач;
- использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы электронные библиотечные системы (ЭБС);
- использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, мультимедиа;
- применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы;
- ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальных программный продукт для автоматизации своей деятельности;
- выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними.

Владеть:

- навыками пользователя-ЭВМ в рамках автоматизированного рабочего места.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует нормативную информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Знать: матрицы, линейную алгебру и аналитическую геометрию дифференциальное исчисление функции одной переменной; интегральное исчисление; теорию вероятностей и статистические методы обработки.
	ОПК-1.2. Осуществляет поиск нормативной и правовой информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Уметь: производить расчеты математических величин; применять статистические методы обработки экспериментальных данных.
	ОПК-1.3. При обработке информации отличает факты от норм, соотносит реальность с нормами, вносит коррективы в случае не соответствия ОПК-1.4. Использует специальную документацию с целью достижения необходимого соответствия	Владеть: методами математического анализа и моделирования; математическим аппаратом при решении профессиональных проблем.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану (с экзаменом)	2	72	72	
Контактная работа	0,2	6	6	
Лекции (Л)				
Лабораторные работы (ЛР)		6	6	
Самостоятельная работа (СРС)	1,8	62	62	
в том числе:				
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплин		36	36	
Подготовка к тестированию		12	12	
Подготовка к ЛЗ				
Самоподготовка к текущему контролю знаний		14	14	
Контрольная работа				
Вид контроля:				
зачет		4	4	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ЛЗ/С	СРС	
1	Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация	12			12	Зачет
2	Модуль 2. Электронная почта.	12			12	Зачет
3	Модуль 3. Официальный сайт Красноярского ГАУ	12			12	Зачет
4	Модуль 4. Электронные библиотеки	18		2	16	Зачет
5	Модуль 5. Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle	14		4	10	Зачет
Итого		68		6	62	Зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация системы	12			12
Модульная единица 1.1. ЭИОС. Структура. Основные понятия и электронные адреса	6			6
Модульная единица 2.1. ЭИОС основные понятия. Практическая работа	6			6
Модуль 2. Электронная почта	12			12
Модульная единица 2.1. Популярно об электронной почте	6			6
Модульная единица 2.2. Электронная почта. Практическая работа	6			6
Модуль 3. Официальный сайт Красноярского ГАУ	12			12
Модульная единица 3.1. Официальный сайт Красноярского ГАУ.	6			6
Модульная единица 3.2. Официальный сайт Красноярского ГАУ. Практическая работа.	6			6
Модуль 4. Электронные библиотеки	18		2	16
Модульная единица 4.1. Электронная библиотека университета	2			2
Модульная единица 4.2. Доступ к электронным информационным ресурсам	4		2	2
Модульная единица 4.3. Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ	2			2
Модульная единица 4.4. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС	2			2
Модульная единица 4.5. Сетевые ресурсы свободного доступа	2			2
Модульная единица 4.6. Библиотека. Практическая работа	2			2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модульная единица 4.7. Подготовка студенческих работ к размещению в электронной среде	4			4
Модуль 5. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle	14		4	10
Модульная единица 5.1. Электронный университет. LMS Moodle	4			2
Модульная единица 5.2. Заполнение личного профиля. Задание	4		2	2
Модульная единица 5.3. Практическая работа. Обмен сообщениями в Moodle. Напишите письмо преподавателю	4			4
Модульная единица 5.4. Заполнение электронного портфолио в Moodle	4		2	2
ИТОГО:	68		6	62
зачет				4
ИТОГО:	72		6	66

4.3. Содержание модулей дисциплины

Содержание лекционного курса

Лекции не предусмотрены учебным планом.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 4. Электронные библиотеки		Зачет	
	Модульная единица 4.2. Доступ к электронным информационным ресурсам	Занятие № 1. Доступ к электронным информационным ресурсам	Создание презентации	2
2	Модуль 5. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle		Зачет	6
	Модульная единица 5.2. Заполнение личного профиля. Задание	Занятие 2. Заполнение личного профиля. Задание	Задание Moodle	2
	Модульная единица 5.4. Заполнение электронного портфолио в Moodle	Занятие 4. Заполнение электронного портфолио в Moodle	Создание презентации	2
	ИТОГО		зачет	6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, оформления результатов своей работы в виде презентаций. В рамках данной дисциплины студенты выполняют следующие виды работ: подготовка презентаций, подготовка к тестированию, регистрация в электронных библиотечных системах, поиск учебников и учебных пособий в каталогах электронных библиотечных систем.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			36
1.	Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация		
	Модульная единица 1.1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ.	Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация	4
	Модульная единица 1.2. ЭИОС основные понятия. Практическая работа	ЭИОС основные понятия.	4
2.	Модуль 2. Электронная почта.		
	Модульная единица 2.1. Популярно об электронной почте	Популярно об электронной почте.	4
3.	Модуль 3.Официальный сайт Красноярского ГАУ		
	Модульная единица 3.1. Официальный сайт Красноярского ГАУ	Официальный сайт Красноярского ГАУ	2
4.	Модуль 4. Электронные библиотеки		
	Модульная единица 4.1. Электронная библиотека университета	Электронная библиотека университета	2
	Модульная единица 4.2. Доступ к электронным информационным ресурсам	Доступ к электронным информационным ресурсам	4
	Модульная единица 4.3. Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ	Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ	4

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 4.4. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС	Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС	4
	Модульная единица 4.5. Сетевые ресурсы свободного доступа	Сетевые ресурсы свободного доступа	4
5.	Модуль 5. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle		
	Модульная единица 5.1. Электронный университет. LMS Moodle	Электронный университет. LMS Moodle	4
Подготовка к тестированию			12
Самоподготовка к текущему контролю знаний			14
ИТОГО			62

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-1		МЕ 1.1, МЕ 1.2, МЕ 2.1, МЕ 2.2, МЕ 3.1 МЕ 3.2 МЕ 4.1 МЕ 4.2 МЕ 4.3 МЕ 4.4 МЕ 4.5 МЕ 4.6 МЕ 4.7 МЕ 5.1 МЕ 5.2 МЕ 5.3 МЕ 5.4 МЕ 5.5	МЕ 1.1, МЕ 1.2, МЕ 2.1, МЕ 2.2, МЕ 3.1 МЕ 3.2 МЕ 4.1 МЕ 4.2 МЕ 4.3 МЕ 4.4 МЕ 4.5 МЕ 4.6 МЕ 4.7 МЕ 5.1 МЕ 5.2 МЕ 5.3 МЕ 5.4 МЕ 5.5	Тестирование	Выполнение заданий, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании: информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологий / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - Ун-т информатизации и управления. – М.: Дашков и К, 2011. - 318 с.
2. Захарова Т.Б. Организация современной информационной образовательной среды / Захарова Т.Б., Захаров А.С., Самылкина Н.Н. и др. - Прометей , 2016 - 278 с. – [Электронный ресурс] - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990798649.html>.
3. Амбросенко Н.Д. Пользователи Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). - Красноярский ГАУ, 2018. - – [Электронный ресурс] - <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5765>

6.2. Дополнительная литература

1. Перфильев Ю.С. Новые формы организации учебного процесса в системе ВПО различных стран и совершенствование методов проектирования образовательных программ: [монография] / Ю.С. Перфильев, Н.В. Цугленок, Н.М. Эдвардс ; под общ. ред. Ю.С. Перфильева ; М-во образования и науки РФ, Сиб. федерал. ун-т, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013. - 448 с.
2. Елицина Е.Ю. Электронные услуги библиотек: [электронные документы как ресурсная база обслуживания, формы обслуживания электронными документами, услуги, предоставляемые библиотеками в электронной среде] / Е.Ю. Елицина. - СПб.: Профессия, 2010. - 302, с.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. *Советов, Б. Я.* Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/431946>
2. Перфильев Ю.С. Новые формы организации учебного процесса в системе ВПО различных стран и совершенствование методов проектирования образовательных программ: [монография] / Ю.С. Перфильев, Н.В. Цугленок, И.М. Эдварде ; под общ. ред. Ю.С. Перфильева ; М-во образования и науки РФ, Сиб. федерал. ун-т, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013. - 448 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании: информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологий / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - Ун-т информатизации и управления. – М.: Дашков и К, 2011. - 318 с.
2. Елицина Е.Ю. Электронные услуги библиотек: [электронные документы как ресурсная база обслуживания, формы обслуживания электронными документами, услуги, предоставляемые библиотеками в электронной среде] / Е.Ю. Елицина. - СПб.: Профессия, 2010. - 302, с.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра информационных технологий и математического обеспечения информационных систем
 Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
 Дисциплина Пользователь электронной информационно-образовательной среды Количество студентов _____
 Общая трудоемкость дисциплины: лабораторные работы 6 часов; СРС 66 часов.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Эл.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
ЛЗ	Информационные технологии	Б. Я. Советов, В. В. Цехановский	М: Юрайт	2018		+			1	http://www.biblio-online.ru/bcode/431946
ЛЗ	Новые формы организации учебного процесса в системе ВПО различных стран и совершенствование методов проектирования образовательных программ	под общ. ред. Ю.С. Перфильева	Красноярск: КрасГАУ	2013	+	+	+		1	Ирбис 64+
Дополнительная литература										
ЛЗ	Новые информационные коммуникационные технологии в образовании	В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайне	М.: Дашков и К	2011	Печ.				15	1
	Электронные услуги библиотек	Елисина Е.Ю.	СПб.: Профессия	2010	+		+		15	1

Зав. библиотекой _____

Председатель МК
ИНСТИТУТА

Зав. кафедрой _____

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008 г.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 г.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 г до 17.12.2021 г.
8. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016 г.
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г «Антиплагиат ВУЗ».
11. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
13. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» производится в дискретные временные интервалы в следующем виде: выполнение заданий, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

Вопросы к зачету

1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация
2. ФЗ об образовании
3. Устав Красноярского ГАУ
4. ЭИОС основные понятия.
5. Понятие об электронной почте.
6. Официальный сайт Красноярского ГАУ: основная информация
7. Электронная библиотека университета
8. Доступ к электронным информационным ресурсам
9. Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ
10. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС
11. Сетевые ресурсы свободного доступа
12. Электронный университет. LMS Moodle: интерфейс
13. Электронный университет. LMS Moodle: обмен сообщениями
14. Электронный университет. LMS Moodle: создание портфолио
15. Электронный университет. LMS Moodle: создание профиля

Баллы, полученные за зачет, суммируются с баллами, полученными в течение соответствующего семестра.

Оценка "зачтено" выставляется студенту, который набрал 60 и более баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем» Красноярского ГАУ, реализующая образовательную программу по дисциплине ФТД.В.01 «Пользователь электронной информационно-образовательной среды», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: лабораторных и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ВУЗа и соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине ФТД.В.01 «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» включает в себя:

а) лабораторные занятия проводятся в компьютерной аудитории, в которой имеется соответствующее программное обеспечение для получения знаний и приобретения навыков подготовки по всем видам занятий и научно-исследовательской работы. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Представлены в виде онлайн курса «Пользователь электронной информационной образовательной среды» на платформе LMS Moodle, серии скринкастов по модулям курса, профильной литературе, отраслевых и других нормативных документов, электронных ресурсов.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 4. Электронные библиотеки			
Модульная единица 4.2. Доступ к электронным информационным ресурсам	ЛЗ	Информационно-коммуникационные технологии: работа в системе Moodle	0,5
Модуль 5. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle			
Модульная единица 5.2. Заполнение личного профиля. Задание	ЛЗ	Информационно-коммуникационные технологии: работа в системе Moodle	0,5
Модульная единица 5.4. Заполнение электронного портфолио в Moodle	ЛЗ	Информационно-коммуникационные технологии: работа в системе Moodle	1
ИТОГО			2

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.06.19г	пункт №6	на 2019/2020 учеб. год обновлено содержание метод. и учеб.-мет. обеспеч. ф.и.с.-и.п., применяемое обеспечение п. 6.3	

Программу разработал:

Брит А.А., к.ф.-м.н., доцент



(подпись)

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине
«Пользователь электронной информационно-образовательной среды»
для подготовки бакалавров по направлению
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,
разработанную к.ф.-м.н., доцентом Брит А.А.

Рецензируемая программа по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» разработана в соответствии с порядком оформления программы учебной дисциплины в Красноярском ГАУ и включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Курс «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» является дисциплиной из блока факультатив. Конечная цель обучения - формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационной образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины разбито на пять модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанным с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов.

Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные ресурсы сети интернет.

Методические рекомендации для преподавателей по организации учебного процесса включают в себя организацию самостоятельной работы, использование новых технологий обучения. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» отвечает требованиям, предъявляемые к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент:



к.ф.-м.н., доцент кафедры Экономики
и управления бизнес-процессами СФУ
Сабодах И.В.