

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт агроэкологических технологий
Кафедра Ландшафтной архитектуры и
ботаники

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
"20" марта 2023 г.

Келер В.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
"24" марта 2023 г.

Пыжикова Н.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методика проведения научных исследований в ландшафтной
архитектуре

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 5

Семестр: 10

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск 2023

Составитель:

Шадрин Игорь Александрович, канд. биол., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» января 2023 г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);

- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 5

«16» января 2023 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д.б.н., профессор

«16» января 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института АЭТ
протокол № 6

«13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии
Иванова Т.С., к.т.н., доцент

«13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
д.б.н., проф., Демиденко Г.А.

«13» февраля 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	9
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
HTTP://WWW.KGAU.RU/NEW/VIBLIOTEKA	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	13
7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
ИЗМЕНЕНИЯ	19

Аннотация

Дисциплина «Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника, ПК-2, ПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением понятия «научное исследование», формами и методами исследования, методами научного познания, понятием научной информации. В дисциплине рассматриваются: организация и этапы научно-исследовательской деятельности; накопление и обработка информации; основные источники научной информации; составление программы научного исследования; схема эксперимента; наблюдения и истолкование результатов; написание и оформление учебных и научных работ студентов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (6 часов), лабораторные работы (16 часов), самостоятельная работа обучающихся (82 часа), консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика проведения научных исследований» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Методика проведения научных исследований» являются «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Ландшафтоведение».

Особенностью дисциплины является применение методов научного познания для изучения объектов ландшафтной архитектуры, а также знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Методика проведения научных исследований» является основополагающей для проведения научно-исследовательской работы, проводимой в рамках производственной практики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре» является развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности в ландшафтной архитектуре; приобщение к научным знаниям, готовность к проведению научно-исследовательской работы.

Задачи изучения дисциплины:

1. научить студентов умению работать с научной литературой, актуализировать свою научно-исследовательскую деятельность,
2. выбрать тему для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР),
3. изучить правила оформления ВКР,
4. подготовить статью для публикации в сборнике студенческой конференции.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Готов к проведению научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{ПК-2} изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>ИД-2_{ПК-2} применяет современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.</p> <p>ИД-3_{ПК-2} участвует в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Знать: научные направления в садово-парковом и ландшафтном строительстве; роль и задачи научно-исследовательской деятельности в ландшафтной архитектуре.</p> <p>Уметь: выявлять, анализировать и формулировать основные научные проблемы в области современной ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: методами анализа научной информации.</p>
ПК-3 способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	<p>Знать: методы предпроектного анализа состояния объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь: применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: методами и видами исследований объектов ландшафтной архитектуры.</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,6	22	22
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		6/4	6/4
Лабораторные занятия (ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме		16/4	16/4
Самостоятельная работа (СРС)	2,3	82	82
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		60	60
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20
подготовка к зачету	0,1	4	4
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Понятие научного исследования. Специфика научного исследования	25	1	4	20
Тема 1.1. Роль науки в развитии общества	12,5	0,5	2	10
Тема 1.2 Научное исследование в ландшафтной архитектуре	12,5	0,5	2	10
Модуль 2. Классификация научных исследований. Формы и методы исследования	23	1	2	20
Тема 2.1. Классификация наук	11,5	0,5	1	10
Тема 2.2. Принципы научного исследования	11,5	0,5	1	10
Модуль 3. Методы научного познания	15	1	4	10
3.1 Научный метод: признаки, характер метода, функции.	7,5	0,5	2	5
3.2 Уровни методов науки	7,5	0,5	2	5
Модуль 4. Методика научного исследо-	28	2	4	22

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
вания				
4.1. Структура научного исследования.	13	1	2	10
4.2 Систематизация научных знаний	15	1	2	12
Модуль 5. Понятие научной информации	13	1	2	10
5.1 Научная информация и работа с источниками информации	13	1	2	10
Подготовка к зачету	4	-	-	4
ИТОГО:	108	6	16	86

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Понятие научного исследования. Модульная единица 1.1. Научное исследование Специфика научного исследования. Научные исследования являются формой существования и развития науки. Процесс научного познания отличается особой систематичностью и последовательностью. Научный поиск всегда имеет организованный и целенаправленный характер специфического исследования.

Модуль 2. Классификация научных исследований. Модульная единица 2.1. Классификация наук и принципы научного исследования. Формы и методы исследования. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные. Сущность фундаментальных научных исследований. Сущность прикладных научных исследований. Формы и методы исследования: экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследования и исследования смешанного типа. Теоретические и эмпирические уровни исследования. Методологические требования к результатам исследования: объективность, достоверность, надежность, доказательность и др.

Модуль 3. Методы научного познания. Модульная единица 3.1 Понятие научного метода. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования.

Модуль 4. Методика научного исследования. Модульная единица 4.1. Методика научного исследования и план научной работы. Структура научного исследования. Системный подход как общенаучная методологическая программа и его сущность. Логические процедуры обоснования научных знаний. Методы систематизации научных знаний. Язык науки. Специфика научной терминологии. Особенности подготовки, оформления научной работы. Статистическая обработка полученных данных.

Модуль 5. Понятие научной информации. Модульная единица 5.1. Понятие научной информации. Источники информации и работа с ними.

4.3. Лекционные и лабораторные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Понятие научного исследования		тестирование	1
	Модульная единица 1.1. Научное исследование	Лекция 1. Роль науки в развитии общества	тестирование	0,5
		Лекция 2. Научное исследование в ландшафтной архитектуре	тестирование	0,5
2.	Модуль 2. Классификация научных исследований. Формы и методы исследования		тестирование	1
	Модульная единица 2.1. Классификация наук и принципы научного исследования	Лекция 3. Классификация наук (лекция-дискуссия)	тестирование	0,5
		Лекция 4. Методологические принципы научного исследования (лекция-дискуссия)	тестирование	0,5
3.	Модуль 3. Методы научного познания		тестирование	1
	Модульная единица 3.1 Понятие научного метода	Лекция 5. Научный метод: понятие, классификация	тестирование	1
4.	Модуль 4. Методика научного исследования		тестирование	2
	Модульная единица 4.1. Методика научного исследования и план научной работы	Лекция 6. Методика научного исследования (лекция-дискуссия)	тестирование	1
		Лекция 7. План научной работы, структура, и оформление результатов исследования (лекция-дискуссия)		1
5.	Модуль 5. Понятие научной информации		тестирование	1
	Модульная единица 5.1. Понятие научной информации	Лекция 8. Научная информация и ее источники (лекция-дискуссия)	тестирование	1
	ИТОГО		Зачет в виде итогового тестирования	6

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Понятие научного исследования		собеседование	4
	Модульная единица 1.1. Научное исследование	Занятие № 1. Принципы проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре	Защита работы	4
2.	Модуль 2. Классификация научных исследований. Формы и методы исследования			2
	Модульная единица 2.1. Классификация наук и принципы научного исследования	Занятие №2. Накопление и обработка информации	Защита работы	1
		Занятие №3. Основные источники научной информации	Защита работы	1
3.	Модуль 3. Методы научного познания			4
	Модульная единица 3.1 Понятие научного метода	Занятие №4. Составление программы научного исследования (работа в малых группах)	Защита работы	4
4.	Модуль 4. Методика научного исследования			4
	Модульная единица 4.1. Методика научного исследования и план научной работы	Занятие №5. Написание и оформление научных работ	Защита работы	2
		Занятие №6. Способы изложения экспериментального материала и статистической обработки данных	Защита работы	2
5.	Модуль 5. Понятие научной информации			2
	Модульная единица 5.1. Понятие научной информации	Занятие №7. Особенности подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы	Защита работы	1
		Занятие №8. Научный стиль	Защита работы	1
	ИТОГО		Зачет в виде итогового тестирования	16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (20 часов) и лабораторные (30 часов). Самостоятельная работа (58 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты отчетов лабораторных работ. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуще-

ствляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5695>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Понятие научного исследования		20
	Модульная единица 1.1. Научное исследование	1. Охарактеризовать современные проблемы ландшафтной архитектуры.	8
		2. Описать современные исследовательские приоритеты в ландшафтной архитектуре.	8
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		4
2.	МОДУЛЬ 2. Оформление учебных и научных работ		20
	Модульная единица 2.1. Классификация наук и принципы научного исследования	1. Управление как научное понятие и объект исследования.	16
		2. Сравнение различных подходов к исследованию организаций, специализирующихся на исследовании объектов ландшафтной архитектуры.	
3. Анализ влияния науки на общество.			
4. Наука и нравственность.			
5. Оригинальность подхода и научная новизна исследования.			
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		4
3.	Модуль 3. Методы научного познания		10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 3.1 Понятие научного метода	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое теория? Определения и классификации. 2. Феномен возникновения науки, ее основания, связь с проблемами человеческой жизни. Связь науки и практики. 3. Примеры дедуктивных и индуктивных исследований. 4. Обсуждение прочитанных отрывков из работ Платона, Аристотеля, Ф. Бэкона, Л. Дж. Локка, Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница, И. Канта и др. 	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
4.	Модуль 4. Методика научного исследования		22
	Модульная единица 4.1. Методика научного исследования и план научной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Найти научную работу по ландшафтной архитектуре. 2. Раскрыть основные этапы научного исследования в области изучения объектов ландшафтной архитектуры. 3. Цель и задачи исследования, соотношение их между собой. 4. Объясните, особенности научного стиля изложения материала. 5. Сделать заключение по оформлению и структуре статьи. 	18
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
5.	Модуль 5. Понятие научной информации		10
	Модульная единица 5.1. Понятие научной информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научные журналы открытого доступа. Поиск в журналах открытого доступа. 2. Книжная коллекция. Информационные ресурсы. 	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
Подготовка к зачету			4
ВСЕГО			86

4.5.2. Курсовые работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-2	1-2	1	модуль 1	Тестирование по модулям, защита работ, зачет в виде итогового тестирования
ПК-3	3,5	2-6	модуль 2,3	Тестирование по модулям защита работ, зачет в виде итогового тестирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. ФГБУ «РГБ» «Национальная электронная библиотека».
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб».
4. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Строительство).
5. ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт».
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
7. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ (доступ к базам данных) «Web Ирбис».
8. Российская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru.
<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>.

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

Кафедра ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
 Дисциплина Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, СРС, ЛЗ	Научное исследование: методика проведения и оформление	Кузнецов И.Н.	М. : Дашков и К	2004	печ	-	+	-	15	3
Дополнительная										
ЛЗ	Методы экологических исследований. практикум	Н.В. Фомина.-	Красноярск: Крас-ГАУ	2018	печ	+	+	-	15	40
Л	Методы планирования экологических исследований: курс лекций	Н.В. Фомина, И.А. Шадрин	Красноярск: Крас-ГАУ	2008	печ	+	+	-	15	71
ЛЗ	Методы планирования экологических исследований: лабораторный практикум	И.А. Шадрин, Н.В. Фомина	Красноярск: Крас-ГАУ	2007	печ	+	+	-	2	2
Лабораторные работы	Практикум по основам научных исследований в агрономии	Е.Н. Белоусова, А.А. Белоусов	Красноярск : Крас-ГАУ	2010	печ	-	+	-	15	69
Л, СРС, ЛЗ	Основы научных исследований в агрономии	Кирюшин Б.Д.	Красноярск : Крас-ГАУ	2009	печ	-	+	-	15	15

СРС	Биологический контроль окружающей среды	Мелехова О.П., Сарапульцева Е.И.	Академия	2008	+		+		15	40
СРС	Биоиндикация состояния экосистем	Каплин В.Г.	Самара	2001	+		+		2	6
СРС	Методы оценки загрязнения окружающей среды	Меньшиков В.В., Са- вельева Т.В.	МНЭПУ	2000	+		+		15	38

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре» со студентами в течение семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК). Разработанный на платформе <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5695>, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (А 4-06))
Лабораторные	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 4-17), весы; спектрофотокориметр Spesol; микроскоп, стерилизатор воздушный ГП-80, холодильник; электроплитка бытовая, ротатор, рН-метр, химическая посуда общего назначения.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13), компьютеры с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины «Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре» необходимо обратить внимание на разделы, определяющий научное исследование и его сущность. Например, этапы проведения научно-исследовательских работ: подготовительный, исследовательский, оформительский и внедренческий. Выбор темы исследования, обоснование актуальности темы. Поиск и анализ литературных источников, как основа подготовительного этапа исследований. Научиться проводить накопление и обработку информации. Изучить основные источники получения научной информации. Библиографические, реферативные и обзорные издания в области ландшафтной архитектуры.

При подготовке к лабораторным работам необходимо ознакомиться с методическими указаниями той работы, которая значится в графике учебного процесса и изучить: цель работы; содержание работы; оборудование рабочего места; правила техники безопасности; общие сведения о процессах и режимах установки, стенда, порядок выполнения

работы и обработку опытных данных; подготовить отчет о выполненной работе. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Обратит внимание на этапы научного исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований, работа над рукописью и её оформление, внедрение результатов научного исследования.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и

углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура очная форма обучения, подготовленную к.б.н., доцентом кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет Н.В.Фоминой

Организация занятий по дисциплине «Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре» предусматривает использование взаимосвязи практического и теоретического (лекции) блоков, позволяющих зафиксировать приобретенные теоретические навыки в ходе освоения дисциплины.

В рецензируемой рабочей программе отражены:

1. Цели и задачи освоения дисциплины, соотношенные с общими целями ОПОП ВО. Место дисциплины в структуре ОПОП. Представлено описание взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВО. Указан перечень и приведено описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе освоения дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах. Формы контроля по учебному плану.

3. Программы контактной работы и самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

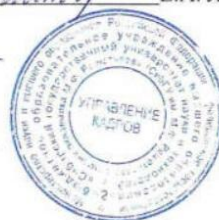
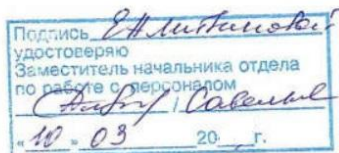
5. Материально-техническое обеспечения дисциплины, обеспечивающее проведение всех видов указанной учебной работы.

Рабочая программа соответствует требованиям и может быть рекомендована к применению для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профилю Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рецензент:

Ассистент кафедры
Химической технологии древесины
СибГТУ им. М.Ф. Решетнева

 Е.А. Литвинова



ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Шадрин Игорь Александрович, канд. биол., доцент