

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт агроэкологических
технологий
Кафедра Ландшафтной архитектуры,
ботаники, агроэкологии

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Келер В.В.
«26» 03 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Г.И.
«27» 03 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лесомелиорация ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство
Курс: 4
Семестр: 7
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск 2019

Составитель: Фомина Наталья Валентиновна, к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 28 марта 2019г.


Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденному 01.08.2017 г. № 736 и профессиональных стандартов: «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1159н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40845).

Программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии протокол № 9 «17» марта 2019 г.

Зав. кафедрой

Демиденко Г.А., д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 27 марта 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол №7 «26 03 2019» г.

Председатель методической комиссии
Коротченко И.С. к.б.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



26.03.19 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура» Демиденко Г.А., д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«26.03.19 г.»

Оглавление

Аннотация	5
1. место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины	7
4.3. Лекционные и лабораторные занятия	8
4.4. Лабораторные занятия	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.5.2. Курсовые работы.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (далее – сеть «интернет»).....	11
6.3. Программное обеспечение	11
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций ...	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	14
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	14
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
Изменения	17

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Лесомелиорация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника ПК-4, ПК-10 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов таких как, размещение и технологию выращивания защитных лесных насаждений, предназначенных для длительного и эффективного улучшения природных условий с целью повышения производительности сельскохозяйственных угодий, предупреждения и ликвидации последствий отрицательного воздействия среды, рационального использования земель и защиты их от сильных ветров, снежных и песчаных заносов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (20 часов), лабораторные работы (30 часов), самостоятельная работа обучающихся (58 часов), консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лесомелиорация» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Лесомелиорация» являются: Ландшафтоведение, Почвоведение с основами агрохимии, Дендрометрия, Основы лесопаркового хозяйства.

Особенностью дисциплины является то, что она использует понятия, методы и подходы данных дисциплин в применении к методам лесокультурного производства.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью курса является усвоение студентами комплекса понятий, представлений и практических навыков в лесомелиоративном обустройстве природных и техногенных ландшафтов.

Задачами дисциплины являются:

- оценка состояния природных лесных и лесопарковых ландшафтов,
- освоение методических подходов при разработке комплексных решений в организации садово-паркового строительства,
- проведении лесомелиоративных и лесовосстановительных работ.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Индикаторы достиже-	Перечень планируемых результатов обу-
-----------------	---------------------	---------------------------------------

	ния компетенции (по реализуемой дисциплине)	чения по дисциплине
ПК-4 .Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.	ИД-1 _{ПК-4} применяет современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.	Знать: методы предпроектного анализа состояния объектов ландшафтной архитектуры, способы осуществления основных технологических процессов производства лесных культур
		Уметь: применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре в оценке состояния территорий и анализировать полученные результаты.
		Владеть: методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов выращивания древесных растений в питомниках; методами разработки проектов производства лесных культур с учетом экологических, экономических параметров.
ПК-10 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.	ИД-1 _{ПК-10} Определяет основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры	Знать: основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры, методы и приемы ведения лесокультурного производства
		Уметь: проводить мероприятия по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры
		Владеть: методиками исследования в области ландшафтной архитектуры

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 7

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,55	20	20
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2
Лабораторные занятия (ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме		14/4	14/4
Самостоятельная работа (СРС)	2,35	84	84
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		60	60
самоподготовка к текущему контролю знаний		24	24
подготовка к зачету	0,1	4	4
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. История защитного лесоразведения. Модульная единица 1.1 Основные виды ландшафтов, их лесная мелиорация и рекультивация	48	2	6	40
Модуль 2. Дефляция и водная эрозия. Мероприятия по защите почв от эрозии. Модульная единица 1.2 Полезнозащитное разведение.	56	4	8	44
Подготовка к зачету	4	-	-	-
ИТОГО	108	6	14	84

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. История защитного лесоразведения. Основные виды ландшафтов, их лесная мелиорация и рекультивация. Территории, на которых впервые начато проведение искусственного лесовыращивания. Ученые, которые внесли вклад в развитие агролесомелиоративной науки. Причины, способствующие ухудшению экологической ситуации на землях сельскохозяйственного назначения. Роль полезнозащитных лесных полос

экосистемах. Причины, способствующие ухудшению состояния лесных защитных насаждений в стране. Мероприятия по улучшению планирования и лесохозяйственного обслуживания защитных лесонасаждений.

Модуль 2. Дефляция и водная эрозия. Мероприятия по защите почв от эрозии. Полезащитное разведение. Факторы, вызывающие эрозию и дефлекцию почв. Последствия, которые вызывает эрозия почв. Основные причины возникновения эрозии. Основные агротехнические противоэрозионные мероприятия. Роль удобрений в защите почв от эрозии. Приемы почвозащитной обработки почвы. Лугомелиоративные противоэрозионные мероприятия. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия. Организационно-хозяйственные мероприятия. Виды защитных лесных насаждений.

4.3. Лекционные и лабораторные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. История защитного лесоразведения. Основные виды ландшафтов, их лесная мелиорация и рекультивация		собеседование	2
	Модульная единица 1.1 Основные виды ландшафтов, их лесная мелиорация и рекультивация	Лекция 1. История защитного лесоразведения	собеседование	1
		Лекция 2. Роль полезащитных лесных полос в экосистемах	собеседование	1
		Лекция 3. Причины, способствующие ухудшению состояния лесных защитных насаждений в стране	собеседование	-
2.	Модуль 2. Дефляция и водная эрозия. Мероприятия по защите почв от эрозии. Полезащитное разведение.		собеседование	4
	Модульная единица 1.2 Полезащитное разведение.	Лекция 4. Факторы, вызывающие эрозию и дефлекцию почв. Последствия, которые вызывает эрозия почв.	собеседование	1
		Лекция 5. Основные агротехнические противоэрозионные мероприятия по защите от эрозии почв.		1
		Лекция 6. Виды защитных лесных насаждений.	собеседование	2
Итого			Зачет в виде итогового тестирования	6 часов

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дис-	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. История защитного лесоразведения. Основные виды ландшафтов, их лесная мелиорация и рекультивация		Защита работы	6
	Модульная единица 1.1 Основные виды ландшафтов, их лесная мелиорация и рекультивация	Занятие № 1. Территории для лесовыращивания.	Защита работы	2
		Занятие №2. Основные виды ландшафтов, их лесная мелиорация	Защита работы	2
		Занятие №3. Мероприятия по улучшению планирования и лесохозяйственного обслуживания защитных лесонасаждений	Защита работы	2
2.	Модуль 2. Дефляция и водная эрозия. Мероприятия по защите почв от эрозии. Полезащитное разведение.		Защита работы	8
Модульная единица 1.2 Полезащитное разведение.	Занятие №4. Эрозия почв и меры борьбы с ней. Лесомелиорация горных		Защита работы	2
	Занятие №5. Лесомелиорация песчаных земель и их хозяйственное освоение.		Защита работы	2
	Занятие №6. Защитные лесные насаждения на пастбищных землях.		Защита работы	4
ИТОГО			Зачет в виде итогового тестирования	14 часов

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (20 часов) и практические (30 часов). Самостоятельная работа (58 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты отчетов лабораторных работ. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=242>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. История защитного лесоразведения. Основные виды ландшафтов, их лесная мелиорация и рекультивация		40
	Модульная единица 1.1 Основные виды ландшафтов, их лесная мелиорация и рекультивация	1.Перечислите основные цели и задачи дисциплины «Лесомелиорация ландшафтов». 2. Назовите причины, способствующие ухудшению экологической ситуации на землях сельскохозяйственного назначения. 3. Какую роль выполняют полезащитные лесные насаждения и какие системы оказывают на плодородие почв и урожайность сельскохозяйственных культур?. 5. Какие площади защитных лесонасаждений имеются в России? 6. Назовите основные причины, способствующие ухудшению состояния лесных защитных насаждений в стране. 7. Перечислите мероприятия по улучшению планирования и лесохозяйственного обслуживания защитных лесонасаждений	40
2.	Модуль 2. Дефляция и водная эрозия. Мероприятия по защите почв от эрозии. Полезащитное разведение..		19
	Модульная единица 1.2 Полезащитное разведение.	1. Назовите основные факторы, вызывающие эрозию и дефляцию почв. 2. Какие последствия вызывает эрозия почв? 3. Приведите основные причины возникновения эрозии. 4. На какие группы делятся противоэрозийные мероприятия по назначению? 5. Как делятся по характеру противоэрозийные мероприятия?	19

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	21
7.		Подготовка к зачету	4
		ВСЕГО	84

4.5.2. Курсовые работы
Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрена учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-4	1-6	1-6	1,2	защита работ, зачет в виде итогового тестирования
ПК-10	1-6	1-6	2,4	защита работ, зачет в виде итогового тестирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. ФГБУ «РГБ» «Национальная электронная библиотека».
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб».
4. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Строительство).
5. ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт».
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
7. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ (доступ к базам данных) «Web Ирбис».
8. Российская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru.
<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.

4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ».
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Ландшафтной архитектура, ботаника, агроэкология Направление подготовки_35.03.10 Ландшафтная архитектура
Дисциплина – Лесомелиорация ландшафтов

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
ЛЗ	Лесомелиорация ландшафтов: курс лекций	Волошин Е.И.	Красноярск: Красноярский ГАУ	2015	-	+	+	+	15	80 Ирбис64+
Л, СРС	Лесные культуры: краткий курс лекций	Фомина Н.В.	Красноярск: Красноярский ГАУ	2014	+	+	+	+	15	2 Ирбис64+
Л, СРС	Ускоренное выращивание сосны, ели и лиственницы на лесных плантациях [монография	Штукин С.С.	Минск : Право и экономика,	2004	+	-	+	-	1	1
Л, СРС	Лесоведение и лесоводство	Сенов С.Н.	СПб.; М., Краснодар: Лань	2011	+	-	+	-	5	8
Л, СРС	Лесные культуры в равнинной подзоне южной тайги Сибири	Вараксин Г.С.	Красноярск, Ин-т леса им. В.Н. Сукачева СО РАН.	2013	+	+	+	-	5	4 Ирбис64+

Директор Научной библиотеки



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Лесомелиорация» с обучающимися в течение семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта,
- выполнение и защита лабораторных работ,
- собеседования по темам курса;
- отдельно (дополнительно) оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) - работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий, составление словаря.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК).
Таблица 10

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (А 3-02))
Лабораторные	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 3-02), весы; микроскоп, стерилизатор воздушный ГП-80, холодильник; электроплитка бытовая, ротатор, рН-метр, химическая посуда общего назначения.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13), компьютеры с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины «Лесомелиорация» необходимо обратить внимание на раздел, касающийся переработки лесосеменного сырья и хранения семян, а также ознакомиться с вопросами организации лесных питомников, подготовкой в них почвы, рассмотреть, как организуются посевное и школьное отделения, а также маточные плантации. Кроме того, для более полной теоретической подготовки по данному курсу необходимо проработать раздел технологии выращивания посадочного материала (сеянцев, саженцев, черенков) в открытом и закрытом грунте. Для лучшего понимания и усвоения теоретического материала, в каждом разделе курса необходимо уделить внимание вопросам терминологии.

Освоение основных положений лесокультурного производства, а также принципов лесорастительного районирования и лесной типологии, эколого-географических основ и методов выращивания лесных культур (подбор пород, смешение, густота лесных культур,

приемы обработки почвы, использование удобрений и активаторов роста, посадка и посев, уход за лесными культурами, их дополнение) - позволит качественно улучшить дальнейшую практическую работу на лабораторных занятиях.

Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания: лабораторные работы и задания для самостоятельной работы.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенного шрифта; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углублен-

ное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
26.03.2019 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	На 2019/2020 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения: обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине	Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании методической комиссии института агроэкологических технологий протокол № 7 от «26» марта 2019 г.

Программу разработал: к.б.н., доцент Фомина Н.В.



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
18.03.2020 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	На 2020/2021 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения: обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине	Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании методической комиссии института агроэкологических технологий протокол № 7 от «18» марта 2020 г.

Программу разработал: к.б.н., доцент Фомина Н.В.



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «ЛЕСОМЕЛИОРАЦИЯ»,
для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура подготовленную Фоминой Н.В., к.б.н., доцентом
кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии
Института агроэкологических технологий
ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет.

В представленной рабочей программе отражены:

- Цели и задачи освоения дисциплины, соотношенные с общими целями ОПОП ВО;
- Место дисциплины в структуре ОПОП. Представлено описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.
- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВО. Указан перечень и приведено описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе освоения дисциплины.

Структура и содержание дисциплины:

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах;
- формы контроля по учебному плану;
- тематический план изучения дисциплины;
- программы аудиторных занятий и самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы.
- Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной и внеаудиторной).
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
- Материально-техническое обеспечения дисциплины, обеспечивающее проведение всех видов указанной учебной работы.

Главное достоинство представленной рабочей программы состоит в том, что при организации занятий предусмотрено использование взаимосвязи практического и теоретического (лекции) блоков, позволяющих зафиксировать приобретенные теоретические навыки в ходе освоения дисциплины.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, Учебного плана и может быть рекомендована к применению для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Рецензент:

Доцент кафедры экологии и природопользования

Института экологии и географии СФУ, к.б.н., доцент



О.М. Шаболина