

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Келер В.В.

"21" марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"31" марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Особо охраняемые природные территории

ФГОС ВО

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 5

Семестр: 10

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Демиденко Г.А., д.б.н., профессор

«16» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);
- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 7 «16» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д.б.н., профессор

«16» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института АЭТ

протокол № 7 «17» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С., к.т.н., доцент

«17» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» д.б.н., проф., Демиденко Г.А.

«17» марта 2022 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ..... | 4 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 4 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ / ЛАБОРАТОРНЫЕ / ПРАКТИЧЕСКИЕ / СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 7 |
| 4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 9 |
| 4.4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ..... | 9 |
| 4.4.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО- ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ..... | 11 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 11 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛ. 9)..... | 12 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)..... | 14 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 14 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 14 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 14 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 15 |

Аннотация

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с профессиональной подготовкой бакалавров в области мониторинга, охраны природных комплексов и объектов, имеющих особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, доклады, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестирования, промежуточный контроль – в виде зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 час.), лабораторные (16 час.) занятия и самостоятельная работа студентов (82 час.).

1. Место дисциплины в учебном процессе

Основой для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения базовых дисциплин: «Концепция современного естествознания», «Ландшафтоведение», «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре», «Ландшафтное проектирование», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».

Особенностью дисциплины являются вопросы, связанные с общими принципами природопользования, вытекающими из стратегии устойчивого развития; участками земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является профессиональная подготовка бакалавров в области мониторинга и охраны природных и рекреационных территорий и окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- профессиональная целевая ориентация специалистов на охрану природных комплексов и объектов, имеющих особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение;

- формирование представления о заповедниках, заказниках, национальных парках и памятниках природы России;

- выполнение мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| ПК-3 Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры | ИД-1 _{ПК-3} Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства | Знать: методики проведения мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры |
| | | Уметь: проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры |
| | | Владеть: методиками проведения мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры |
| ПК-4 Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты | ИД-1 _{ПК-1} Определяет основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры. | Знать: современные методы исследований по ландшафтной архитектуре; основные аспекты рационального природопользования; классификацию природных ресурсов |
| | | Уметь: применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты |
| | | Владеть: современными методами исследований по ландшафтной архитектуре |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|---|--------------|------------|----------------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам № 10 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 0,6 | 22 | 22 |
| Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме | | 6 / 2 | 6 / 2 |
| Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме | | 16 / 4 | 16 / 4 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 2,3 | 82 | 82 |

| | | | |
|---|------------|----------|----------|
| в том числе: | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 82 | 82 |
| Подготовка и сдача зачета | 0,1 | 4 | 4 |
| Вид контроля: | зачет | | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

В таблице 3 описаны учебные модули и модульные единицы с указанием объема часов на них.

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛПЗ | |
| МОДУЛЬ 1 Особоохраняемые природные территории (ООПТ) и экологический туризм | 63 | 4 | 8 | 51 |
| Модульная единица 1.1 Особоохраняемые природные территории (ООПТ) | 40 | 2 | 4 | 34 |
| Модульная единица 1.2 Экологический туризм | 23 | 2 | 4 | 17 |
| МОДУЛЬ 2 Рекреационное природопользование как наука | 41 | 2 | 8 | 31 |
| Модульная единица 2.1 Рекреационное природопользование: основные понятия и термины | 41 | 2 | 8 | 31 |
| ИТОГО | 104 | 6 | 16 | 82 |

4.2 Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Особоохраняемые природные территории (ООПТ) и экологический туризм.

Модульная единица 1.1 Особоохраняемые природные территории (ООПТ)

Основные понятия ООПТ. Цели, задачи ООПТ. Классификация ООПТ. Принципы организации ООПТ. Организация ведения кадастра ООПТ. Перспективы развития сети ООПТ. Национальные парки. Рекреационная деятельность. Основы рекреационного проектирования. Природные парки. Государственные природные заказники. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Уровни значения и категории ООПТ. Мониторинг ООПТ. Мониторинг пожаров природных территорий. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО. Управление ООПТ. Мероприятия по охране ООПТ. Правила посещения ООПТ. Красная книга России. Красная книга Красноярского края. Система ООПТ Красноярского края. Порядок образования государственных природных заповедников.

Модульная единица 1.2 Экологический туризм

Экологический туризм как вид рекреационной деятельности. Программный туризм. Рекреационное и туристическое районирование.

Оценки рекреационного потенциала туристских центров России. Заказники Красноярского края. Памятники природы Красноярского края. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Природный парк «Ергаки». Международный туризм. Туристический спрос: деловой туризм, религиозный туризм, лечебно-оздоровительный туризм, отдых и развлечения. Экологическая оценка на землях особо охраняемых территорий. Проблемы сети ООПТ и пути их решения.

МОДУЛЬ 2. Рекреационное природопользование как наука

Модульная единица 2.1 Рекреационное природопользование: основные понятия и термины

Объект, предмет и задачи курса. Место в системе наук. Картографический метод исследования в рекреационном природопользовании. Понятие о рекреации: рекреация и отдых. Отдых и рекреация: общее и особенное. Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию. Рекреационный потенциал. Рекреационное время и пространство. Базисная модель рекреационных систем. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Природные рекреационные ресурсы и их оценка. Ценность культурного ландшафта в системе критериев ценности природного и культурного наследия, установленных руководящими указаниями ЮНЕСКО по применению конвенции о Всемирном наследии. Культурно-исторические рекреационные ресурсы. Рекреационные и территориально-рекреационные системы. Рекреационное и туристическое природопользование. Природно-культурные комплексы. Государственные природные заповедники, в том числе биосферные. Мониторинг окружающей среды. Объекты животного мира. Охотничье-промысловые ресурсы. Водно-биологические ресурсы. Мониторинг лесохозяйственной деятельности. Охрана растений и животных. Экономический механизм природопользования.

4.3. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|--|--|---|---------------------|
| | МОДУЛЬ 1 Особоохраняемые природные территории (ООПТ) и экологический туризм | | | 4 |
| 1 | Модульная единица 1.1 Особоохраняемые природные территории (ООПТ) | Лекция 1. ООПТ: классификация и рекреационное использование. Национальные парки и заповедники. Рекреационная деятельность. Основы рекреационного проектирования | тестирование | 2 |

¹**Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| | | | | |
|---|---|--|----------------------|----------|
| | Модульная единица 1.2 Экологический туризм | Лекция 2. Оценки рекреационного потенциала туристских центров России. Международный туризм. Туристический спрос: отдых и развлечения деловой туризм, религиозный туризм, лечебно-оздоровительный туризм | тестирование, доклад | 2 |
| | МОДУЛЬ 2 Рекреационное природопользование | | | 2 |
| 2 | Модульная единица 2.1 Рекреационное природопользование: основные понятия и термины | Лекция 3. Объект, предмет и задачи курса. Место в системе наук. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Природные рекреационные ресурсы и их оценка (лекция-беседа) | тестирование | 2 |
| | ИТОГО | | | 6 |

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|---|--|---|--------------|
| МОДУЛЬ 1 Особоохраняемые природные территории (ООПТ) и экологический туризм | | | | 8 |
| 1 | Модульная единица 1.1 Особоохраняемые природные территории (ООПТ) | Занятие 1. Национальные и природные парки. Государственные природные заказники и памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады | защита | 4 |
| | Модульная единица 1.2 Экологический туризм | Занятие 2. Заказники Красноярского края. Памятники природы Красноярского края | защита | 4 |
| МОДУЛЬ 2 Рекреационное природопользование как наука | | | | 8 |
| 2 | Модульная единица 2.1 Рекреационное природопользование: основные понятия и термины | Занятие 3. Ценность культурного ландшафта в системе критериев ценности природного и культурного наследия, установленных руководящими указаниями ЮНЕСКО по применению конвенции о Всемирном наследии | защита | 4 |
| | | Занятие 4. Природно-культурные комплексы и мониторинг окружающей среды (работа в малых группах) | защита | 4 |
| | ИТОГО | | | 16 |

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (6 час.) и лабораторные (16 час.). Самостоятельная работа (82 час.) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через тестирование. Также контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5430>. Форма контроля – зачет (10 семестр).

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады по темам. При подготовке к занятиям обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка докладов;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).
- подготовка к зачету.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|-------|---|--|--------------|
| 1 | МОДУЛЬ 1 Особо охраняемые природные территории (ООПТ) и экологический туризм | | 51 |
| | Модульная единица 1.1 Особо охраняемые природные территории (ООПТ) | 1. Основные понятия ООПТ | 2 |
| | | 2. Цели, задачи ООПТ | 2 |
| | | 3. Уровни значения и категории ООПТ | 2 |
| | | 4. Принципы организации ООПТ | 2 |
| | | 5. Организация ведения кадастра ООПТ | 2 |
| | | 6. Мониторинг ООПТ и пожаров природных территорий | 3 |
| | | 7. Перспективы развития сети ООПТ | 2 |

| | | | |
|----------|---|--|-----------|
| | | 8. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО | 3 |
| | | 9. Управление ООПТ | 2 |
| | | 10. Мероприятия по охране ООПТ | 3 |
| | | 11. Правила посещения ООПТ | 2 |
| | | 12. Красная книга России | 2 |
| | | 13. Красная книга Красноярского края | 2 |
| | | 14. Система ООПТ Красноярского края | 3 |
| | | 15. Порядок образования государственных природных заповедников | 2 |
| | Модульная единица 1.2 Экологический туризм | 16. Экологический туризм как вид рекреационной деятельности | 2 |
| | | 17. Экологическая оценка на землях особо охраняемых территорий | 3 |
| | | 18. Программный туризм | 2 |
| | | 19. Рекреационное и туристическое районирование | 3 |
| | | 20. Лечебно-оздоровительные местности и курорты | 2 |
| | | 21. Природный парк «Ергаки» | 2 |
| | | 22. Проблемы сети ООПТ и пути их решения | 3 |
| | МОДУЛЬ 2 Рекреационное природопользование как наука | | 31 |
| 2 | Модульная единица 2.1 Рекреационное природопользование: основные понятия и термины | 23. Объекты животного мира | 2 |
| | | 24. Охотничье-промысловые ресурсы | 2 |
| | | 25. Водно-биологические ресурсы | 2 |
| | | 26. Мониторинг лесохозяйственной деятельности | 3 |
| | | 27. Охрана растений и животных | 2 |
| | | 28. Экономический механизм природопользования | 2 |
| | | 29. Понятие о рекреации. Рекреация и отдых: общее и особенное | 2 |
| | | 30. Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию | 2 |
| | | 31. Рекреационный потенциал | 2 |
| | | 32. Рекреационное время и пространство | 2 |
| | | 33. Рекреационные и территориально-рекреационные системы | 2 |
| | | 34. Базисная модель рекреационных систем | 2 |
| | | 35. Государственные природные заповедники, в том числе биосферные | 2 |
| | | 36. Картографический метод исследования в рекреационном природопользовании | 2 |
| | | 37. Рекреационное и туристическое природопользование | 2 |
| | ВСЕГО | | 82 |

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ) | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---------------------------------|---|
| | Не предусмотрено учебным планом | |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛПЗ | СРС | Вид контроля |
|-------------|--------|-----|------|--------------|
| ПК-3, ПК-4 | 1-4 | 1-4 | 1-37 | зачет |

Таблица 9

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Карта обеспеченности литературой (табл. 9)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Дисциплина Особо охраняемые природные территории

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое кол-во экз. | Кол-во экз. в вузе |
|-------------|--|--|---|----------------------|----------------------|---------|----------------|------|-------------------------|--------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| Л, ЛЗ, СРС | Безопасный отдых и туризм: учебное пособие для студентов вузов | С.В. Петров, О.Л. Жигарев, О.Н. Токарева | М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск; М.: АРГА | 2011 | печ. | - | + | - | 6 | 5 |
| Л, ЛЗ, СРС | Охотничий туризм в России | Вашукевич Ю.Е. | Иркутск | 2002 | печ. | - | + | - | 6 | 41 |
| Л, ЛЗ, СРС | Основы природопользования | Емельянов А.Г. | М.: Академия | 2013 2012 2008 | печ. печ. печ. | - | + | - | 6 | 5 1 25 |
| Л, ЛЗ, СРС | Экологические основы природопользования | Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. | М.: Академия | 2009 | печ. | - | + | - | 6 | 25 |

| | | | | | | | | | | |
|------------|--|-----------------------------------|---|----------------|------|---|---|---|---|--------|
| Л, ЛЗ, СРС | Методы предупреждения пожаров в лесах особо охраняемых природных территорий, припоселковых лесах | Ряполова Л.М., Ряполов В.Я. | Федерал. агентство по сел. хоз-ву, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск | 2005 | печ | + | + | + | 6 | 39 |
| Л, ЛЗ, СРС | Лесоведение и лесоводство | Сеннов С.Н. | М.: Академия | 2011 2005 | печ | + | - | - | 6 | 8 2 |
| Л, ЛЗ, СРС | Благоустройство лесопарков | Гаврилов Г.М. | М.: Агропромиздат | 1987 | печ. | + | - | - | 3 | 3 |
| Л, ЛЗ, СРС | Эволюция как составляющая процесс развития территориальных рекреационных систем | Дугаренко И.А. | Культура народов Причерноморья | 2012 | печ. | - | + | - | 3 | 5 |
| Л, ЛЗ, СРС | Золотая книга Красноярского края: Кн. 1-9 | ред. кол. Стагейнов А.П. и др. | Красноярск: Буква | 2004 - 2008 | печ. | + | - | - | 3 | 1 |
| Л, ЛЗ, СРС | Лесомелиорация с основами лесоводства | Колесниченко М.В. | М.: Колос | 1981 | печ | + | - | - | 3 | 61 |
| Л, ЛЗ, СРС | Рекреационное использование лесных ландшафтов в Средней Сибири: дис. ... канд. биол. наук | Король Л.Г. | М-во общ. и проф. образования Рос. Федерации, Краснояр. гос. техн. ун-т | 1999 | печ. | + | - | - | 3 | 1 |

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» - <http://elibrary.ru>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Особо охраняемые природные территории» со студентами в течение экзаменационной сессии проводятся лекции и лабораторные занятия. К зачету допускаются обучающиеся, успешно защитившие лабораторные работы.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме зачета (10 семестр). Более подробная информация приведена в фонде оценочных средств.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс проводится с использованием следующего обеспечения: мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.

Лекции читаются в аудитории, оборудованной аппаратурой для показа презентаций.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории, оборудованной мультимедийным оборудованием, различными картами (карта Мира физическая, карта Природные зоны России, карта России физическая).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (6 час.) и лабораторные (16 час.). Самостоятельная работа (82 час.) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через тестирование, защиту лабораторных работ. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по

темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

| Категории студентов | Формы |
|--|--|
| С нарушение слуха | в печатной форме в форме электронного документа |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенным шрифтом в форме электронного документа в форме аудиофайла |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме в форме электронного документа в форме аудиофайла |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по курсу «Особо охраняемые природные территории» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», подготовленную Демиденко Г.А., д.б.н., профессором кафедры Ландшафтной архитектуры и ботаники ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» относится к циклу дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» кафедрой Ландшафтная архитектура и ботаника.

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» базируется на знаниях, полученных в процессе обучения дисциплин бакалавриата. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют требованиям курса. Рабочая программа включает в себя следующие разделы: аннотация, тематический план дисциплины, краткое изложение лекции, программу лабораторных занятий, список литературных источников, рекомендованных для изучения курса, темы для самостоятельной работы и т.д.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов и другие.

Разработанная программа содержит полный перечень разделов по дисциплине «Особо охраняемые природные территории», соответствует ФГОС ВО и может быть рекомендована для использования в учебном процессе

Рецензент:

Кандидат географических наук,
доцент кафедры географии и методики
преподавания географии ФГБОУ ВО
Красноярский государственный педагогический
университет им В.П. Астафьева



Т.Н. Мельниченко

Подпись Т.Н. Мельниченко заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева