

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических  
технологий  
Кафедра растениеводства, се-  
лекции и семеноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института  
"21"марта 2022 г.

Келер В.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  
"31"марта 2022 г.

Пыжикова Н.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОЗЕЛЕНЕНИЕ ИНТЕРЬЕРОВ И ЭКСПЛУАТИРУЕМЫХ КРОВЕЛЬ**

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтной строительство

Курс 2

Семестр (ы) 3,4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Келер В.В., к.с.х.н., доцент  
«02» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);

- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства, селекции и семеноводства протокол № 7 от «02» марта 2022 г.

Зав. кафедрой                      Халипский А.Н., д. с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«02» марта 2022 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 7 «17» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии

Иванова Т.С. к.т.н. доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Демиденко Г.А. д.б.н., профессор кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники

«02» марта 2022 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ / ЛАБОРАТОРНЫЕ / ПРАКТИЧЕСКИЕ / СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
<b>4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</b> .....	<b>10</b>
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	11
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> ...	11
.....	11
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>12</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	12
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> .....	12
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> .....	13
<b>ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ</b> .....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	14
ЭБС.....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>21</b>
<i>Изменения</i> .....	23

## **Аннотация**

Дисциплина «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель» относится к дисциплинами (модулям) части формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК – 1, ПК – 2) выпускника.

Данная дисциплина дает бакалаврам дать четкое представление о методах и принципах озеленения интерьеров и эксплуатируемых кровель; технических, технологических и эксплуатационных особенностях архитектурно-ландшафтных объектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студента и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования: зачет – 3 семестр, экзамен – 4 семестр.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (6 часов), лабораторные занятия (12 часов) и самостоятельная работа студента (149 часов).

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 Дисциплины (модули) учебного плана согласно ФГОС ВО направления 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура».

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель» являются: Ботаника, Декоративная дендрология» и «Декоративное растениеводство. Дисциплина «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель» является основополагающей для изучения дисциплин «Ландшафтное проектирование» и «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».

Особенностью дисциплины является то, что наряду с изучением биологических особенностей роста и развития, технологии возделывания декоративных растений открытого и защищенного грунта, особое внимание уделяется проектированию озеленения различных объектов, практическому применению изучаемых растений.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации (зачет и экзамен).

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Цель преподавания дисциплины:**

дать четкое представление о методах и принципах озеленения интерьеров и эксплуатируемых кровель; технических, технологических и эксплуатационных особенностях архитектурно-ландшафтных объектов.

### **Задачами дисциплины является изучение:**

- основного ассортимента комнатных цветочных растений, их особенностей, способов выращивания;

- практических навыков и умений по уходу за комнатными растениями, навыков по оформлению интерьера с использованием разнообразных комнатных растений;
- происхождения, морфологических и биологических особенностей комнатных растений;
- ознакомление с особенностями озеленения эксплуатируемых кровель, их конструктивными решениями и технологическими требованиями.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выполнять комплекс технологических работ по благоустройству и озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 ПК-1 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики ИД-2 ПК-1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ на объектах ландшафтной архитектуры.	Знать: технологии работ по благоустройству и озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры
		Уметь: реализовывать работы по благоустройству и озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры
		Владеть: методиками комплекса технологических работ по благоустройству и озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры
ПК-3 Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 ПК-3 Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Знать: способы мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры
		Уметь: правильно и эффективно выполнять мероприятия мониторингу состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры
		Владеть: методиками мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>5</b>	180	72	108
<b>Контактная работа</b>	<b>0,5</b>	18	6	12
Лекции (Л)		6	2	4/2
Лабораторные занятия (ЛЗ)		12	4	8/4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>4,13</b>	149	62	87
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю знаний		30	30	40
самоподготовка к промежуточному контролю знаний		30	30	47
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	<b>0,12</b>	4	4	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>			зачет	экзамен

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1 Введение в дисциплину</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1.1 История развития интерьерного озеленения. Центры происхождения декоративных растений				
Модульная единица 1.2 Понятия дизайна и фитодизайна. Фитоэргономика				
<b>Модуль 2. Видовое разнообразие культур используемых в озеленении и их декоративные свойства</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
Модульная единица 2.1 Видовое разнообразие декоративных растений открытого грунта и их декоративные свойства				
Модульная единица 2.2 Биология потребности растений в факторах внешней среды				
Модульная единица 2.3 Различные группы декоративности растений				
<b>Модуль 3. Технологии выращивания растений, используемых во внутреннем озеленении и при эксплуатации кровель</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Модульная единица 3.1 Размножение интерьерных растений				
Модульная единица 3.2 Технологии выращивания растений, используемых во внутреннем озеленении и при эксплуатации кровель				
<b>Модуль 4. Принципы проектирования интерьерных композиций</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
Модульная единица 4.1 Принципы проектирования интерьерных композиций				
Модульная единица 4.2 Виды интерьерных композиций с комнатными растениями				

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 5. Устройство архитектурно-ландшафтных объектов на крышах зданий с элементами озеленения</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>29</b>
Модульная единица 5.1 Устройство архитектурно-ландшафтных объектов на крышах зданий с элементами озеленения				
Модульная единица 5.2 Конструктивные решения и требования к элементам покрытия кровли				
Модульная единица 5.3 Устройство садов на крышах зданий				
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>149</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1 Введение в дисциплину

Модульная единица 1.1 История развития интерьерного озеленения. Центры происхождения декоративных растений

Модульная единица 1.2 Понятия дизайна и фитодизайна. Фитоэргономика

### Модуль 2. Видовое разнообразие культур используемых в озеленении и их декоративные свойства

Модульная единица 2.1 Видовое разнообразие декоративных растений открытого грунта и их декоративные свойства

Модульная единица 2.2 Биология потребности растений в факторах внешней среды

Модульная единица 2.3 Различные группы декоративности растений

### Модуль 3. Технологии выращивания растений, используемых во внутреннем озеленении и при эксплуатации кровель

Модульная единица 3.1 Размножение интерьерных растений

Модульная единица 3.2 Технологии выращивания растений, используемых во внутреннем озеленении и при эксплуатации кровель

### Модуль 4. Принципы проектирования интерьерных композиций

Модульная единица 4.1 Принципы проектирования интерьерных композиций

Модульная единица 4.2 Виды интерьерных композиций с комнатными растениями

### Модуль 5. Устройство архитектурно-ландшафтных объектов на крышах зданий с элементами озеленения

Модульная единица 5.1 Устройство архитектурно-ландшафтных объектов на крышах зданий с элементами озеленения

Модульная единица 5.2 Конструктивные решения и требования к элементам покрытия кровли

Модульная единица 5.3 Устройство садов на крышах зданий

### 4.3. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Введение в дисциплину</b>				
1.	Модульная единица 1.1	Лекция № 1. История развития интерьерного озеленения. Центры происхождения декоративных растений	тестирование	1
	Модульная единица 1.2	Лекция № 2. Понятия дизайна и фитодизайна. Фитоэргономика	тестирование	
<b>Модуль 2. Видовое разнообразие культур используемых в озеленении и их декоративные свойства</b>				
2.	Модульная единица 2.1.	Лекция № 1 Видовое разнообразие декоративных растений открытого грунта и их декоративные свойства	тестирование	1
	Модульная единица 2.2	Лекция № 2 Биология потребности растений в факторах внешней среды	тестирование	
	Модульная единица 2.3.	Лекция № 3 Различные группы декоративности растений	тестирование	
<b>Модуль 3. Технологии выращивания растений, используемых во внутреннем озеленении и при эксплуатации кровель</b>				
3.	Модульная единица 3.1	Лекция № 1 Размножение интерьерных растений	тестирование	1
	Модульная единица 3.2	Лекция № 2 Технологии выращивания растений, используемых во внутреннем озеленении и при эксплуатации кровель	тестирование	
<b>Модуль 4. Принципы проектирования интерьерных композиций</b>				
4.	Модульная единица 4.1	Лекция № 1 Принципы проектирования интерьерных композиций	тестирование	1
	Модульная единица 4.2.	Лекция № 2 Виды интерьерных композиций с комнатными растениями	тестирование	
<b>Модуль 5. Устройство архитектурно-ландшафтных объектов на крышах зданий с элементами озеленения</b>				
5.	Модульная единица 5.1	Лекция № 1 Конструктивные решения и требования к элементам покрытия кровли	тестирование	2
	Модульная единица 5.2	Лекция № 2 Конструктивные решения и требования к элементам покрытия кровли	тестирование	
	Модульная единица 5.3	Лекция № 3 Устройство садов на крышах зданий	тестирование	
	ИТОГО			6



Таблица 5

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Введение в дисциплину</b>				
1.	Модульная единица 1.1	Занятие № 1. Центры происхождения комнатных растений	тестирование	1
	Модульная единица 1.2	Занятие № 2. Фитоэргономика и фитодизайн. Влияние комнатных растений на здоровье человека.	тестирование	
<b>Модуль 2. Видовое разнообразие культур используемых в озеленении и их декоративные свойства</b>				
2.	Модульная единица 2.1.	Занятие № 1 Группы декоративности растений	тестирование	1
	Модульная единица 2.2	Занятие № 2 Микроклиматические условия произрастания растений в помещениях.	тестирование	
	Модульная единица 2.3.	Занятие № 3 Художественные принципы озеленения. Колористические принципы.	тестирование	
		Занятие № 4 Художественные принципы озеленения. Композиционные принципы	тестирование	
<b>Модуль 3. Технологии выращивания растений, используемых во внутреннем озеленении и при эксплуатации кровель</b>				
3.	Модульная единица 3.1	Занятие № 1 Способы размножения растений	тестирование, доклад-презентация	2
	Модульная единица 3.2	Занятие № 2 Уход за комнатными растениями	тестирование	
		Занятие № 3 Болезни и вредители растений и меры борьбы с ними	тестирование	
<b>Модуль 4. Принципы проектирования интерьерных композиций</b>				
4.	Модульная единица 4.1	Занятие № 1 Стили интерьеров и особенности озеленения характерные для них	тестирование доклад-презентация	2
		Занятие № 2 Проектирование и устройство мини-сада	тестирование	
	Модульная единица 4.2.	Занятие № 1 Основные виды композиций из растений. Контейнерные и горшечные композиции.	тестирование	2
		Занятие № 2 Основные виды композиций из растений. Вертикальное озеленение	тестирование	
		Занятие № 3 Озеленение жилых помещений различного назначения	тестирование	
		Занятие № 4 Озеленение офисных	тестирование	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		и промышленных помещений и предприятий. Зимние сады и оранжереи		
		Занятие № 5 Озеленение детских и учебных учреждений. Паспортизация растений	тестирование	
		Занятие № 6 Комнатный водоем в озеленении интерьеров	тестирование, доклад-презентация	
<b>Модуль 5. Устройство архитектурно-ландшафтных объектов на крышах зданий с элементами озеленения</b>				
5.	Модульная единица 5.1	Занятие № 1 Проект озеленения крыши офисного или жилого здания	тестирование, доклад-презентация	2
		Занятие № 2 Выбор цветовой гаммы при проектировании озеленения крыши офисного или жилого здания	тестирование	
		Занятие № 3 Подбор растений для озеленения кровли по высоте	тестирование	
	Модульная единица 5.2	Занятие № 1 Стабильность декоративности растений	тестирование	1
		Занятие № 2 Характеристика растений по высоте, окраске цветков или листьев и времени цветения	тестирование	
	Модульная единица 5.3	Занятие № 1 Ассортиментная ведомость	тестирование	1
<b>ИТОГО</b>				12

#### **4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в домашних условиях.

#### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Введение в дисциплину</b>			<b>30</b>
1	Модульная единица 1.1 История развития интерьерного озеленения.	Эстетико-психологическое воздействие растений на человека.	10
	Модульная единица 1.2 Фитоэргономика	Объект исследования фитоэргономических работ и их роль в повышении эффективности и качества деятельности человека, сохранении здоровья и развитии личности в процессе трудовой деятельности.	20
<b>Модуль 2. Видовое разнообразие культур используемых в озеленении и их декоративные свойства</b>			<b>30</b>
2	Модульная единица 2.1 Видовое разнообразие декоративных растений	Физиологическая, гигиеническая, санитарная функции фитодизайна.	10
	Модульная единица 2.2 Биологические особенности цветочных культур	Изучение состояния растений в интерьерах с целью подбора наиболее эффективных и хорошо растущих видов.	10
	Модульная единица 2.3 Группы декоративности растений	Разработка проектов улучшения комфортности визуальной среды с помощью различных приемов фитодизайна.	10
<b>Модуль 3. Технологии выращивания растений, используемых во внутреннем озеленении и при эксплуатации кровель</b>			<b>30</b>
3	Модульная единица 3.1 Способы размножения	Способы проращивания и выведения из покоя семян растений закрытого грунта. Скарификация. Стратификация	10
	Модульная единица 3.2 Уход за декоративными растениями	Методы борьбы с вредителями и болезнями. Схемы и способы обработки.	20
<b>Модуль 4. Принципы проектирования интерьерных композиций</b>			<b>30</b>
4	Модульная единица 4.1 Принципы проектирования интерьерных композиций	Подбор растений с учетом колористических принципов. Правила цветовой гармонии. Сочетание красивоцветущих и декоративно-листных растений.	10
	Модульная единица 4.2 Виды интерьерных композиций с комнатными растениями	Подбор растений по цвету цветов, соцветий и листьев. Цветовой круг. Выбор цветовой гаммы в зависимости от ряда факторов (времени года, освещения помещения, цвета сосуда и др.).	20

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 5. Устройство архитектурно-ландшафтных объектов на крышах зданий с элементами озеленения</b>			<b>29</b>
5.	Модульная единица 5.1 Устройство архитектурно-ландшафтных объектов на крышах зданий с элементами озеленения	Особенности подбора растений для озеленения кровель различного типа.	10
	Модульная единица 5.2 Конструктивные решения и требования к элементам покрытия кровли	Требования к растениям, используемым для озеленения кровель различного типа.	10
	Модульная единица 5.3 Устройство садов на крышах зданий	Типы и способы размещения растений на кровлях различного типа.	9
<b>ВСЕГО</b>			<b>149</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-1	1.1, 1.2, 2.1, 2.2	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 3.2.	1.3., 2.1, 3.2, 3.3.	тестирование зачет экзамен
ПК-3	3.1, 2.2, 2.3, 3.3	2.1, 2.2, 3.2	1.3, 3.1, 2.1, 4.1, 3.1, 2.2, 4.2	тестирование зачет экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

#### Основная литература

1. Бурганская, Т.М. Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 1. Цветоводство (+ CD-ROM), Вышэйшая школа. - 2010г., 368 стр.
2. Бурганская, Т.М. Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 2. Строительство и эксплуатация объектов озеленения (+ CD-ROM), Вышэйшая школа. - 2010, 272 стр.
3. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство, Академия. - 2010, 432 стр.
4. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство, Академия. – 2008, 432 стр.
5. Ганичкина, О.А. Декоративные растения вашего сада, Эксмо. - 2008, 224 стр.

## Дополнительная литература

1. Атрощенко Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: Учебное пособие./ Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова— СПб.: Издательство «Лань», 2013. — 192 с.
2. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта : учеб. пособие для нач. проф. образования / О.Н. Бобылева. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 144 с.
3. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта : учеб. пособие для нач. проф. образования / О.Н.Бобылева. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия\*», 2010. — 208 с.
4. Боговая И.О. Озеленение населенных мест: Учебное пособие. 2-е изд., стер./И.О. Боговая, В.С. Теодоронский — СПб.: Издательство «Лань», 2012.— 240с.
5. Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков: Учебник. 2-е изд., стер./ В.Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич— СПб.: Издательство «Лань», 2012. — 344 с.
6. Иванова М.А. Энциклопедия дачной жизни. Ландшафтный дизайн: в 25 т. 22 Т/ М.А. Иванова. – СПб.: Издательский дом «Вкусный мир», 2013. – 160 с.
7. Каталог древесных растений, выращиваемых в питомниках АППМ – М.: АППМ, 2017. – 432 с.
8. Каталог многолетних травянистых растений, выращиваемых в питомниках АППМ 2-е изд. Доп. – М.: АППМ, 2016. – 368 с.
9. Лежнева Т.Н. Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н. Лежнева. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
10. Бурганская Т.М. Основы декоративного садоводства : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1. Цветоводство / Т.М. Бурганская. - 2-е изд., испр. - Минск : Выш. шк., 2012. - 367 с.
11. Попова О.С., Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: Учебное пособие / О.С. Попова, В.П. Попов— СПб.: Издательство «Лань», 2014. — 320 с.
12. Попова О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: Учебное пособие / О.С. Попова, В.П. Попов, Г.У. Харахонова— СПб.: Издательство «Лань», 2010. — 192 с.
13. Пряжкина И.В. Энциклопедия дачной жизни. Клумбы и цветники: в 25 т. 24 Т/ И.В. Пряжкина. – СПб.: Издательский дом «Вкусный мир», 2013. – 160 с.
14. Севостьянов А.В. Градостроительство и планировка населенных мест / А. В. Севостьянов, Н. Г. Конокотин, Л. А. Кранц и др.; Под ред. А.В. Севостьянова, Н.Г. Конокотина. — М.: КолосС, 2012. — 398 с.
15. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство : Цветоводство : учебник для студ. вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. — 5-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 432 с.
16. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Т.А. Соколова. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 352 с.
17. Тюльдюков В.А. Газоноведение и озеленение населенных территорий/ В.А. Тюльдюков, И.В. Кобозев, Н.В. Парахин; Под ред. В.А. Тюльдюкова. — М.: КолосС, 2002. — 264 с.
18. Хаберер Мартин. Декоративные деревья и кустарники: 320 растений для сада и ландшафта: Карманный атлас. / Мартин Хаберер. Пер. с нем. И. А. Забелиной,— М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002,— 192 С.
19. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях/ Д.Г. Хессайон. Пер. с англ. О.И. Романова,— М.: «Кладезь-Букс», 2002,— 255 С.
20. Шаламова А.А. Практикум по цветоводству: Учебное пособие / А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова— СПб.: Издательство «Лань», 2014. 256 с.

## Периодические издания

1. Защита и карантин растений
2. Ботанический журнал
3. Садоводство и виноградарство

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>
2. Статьи о декоративных растениях - <http://www.websad.ru/>
3. Электронная Библиотека по цветоводству - <http://flowerlib.ru/books.shtml>
4. Данные о стратификации семян травянистых растений - <http://www.virtualseeds.com/Germination.html>
5. «Landscape Design»: <http://www.apld.com;>
6. «В мире растений»: <http://gardener.ru/library/magazin/v-mire-rasteniya/>;
7. «Флора»: <http://www.floraprice.ru/>

#### ЭБС

1. <https://www.biblio-online.ru/>
2. <https://e.lanbook.com>
3. [http://elibrary.ru/project\\_orgs.asp](http://elibrary.ru/project_orgs.asp)

### 6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN
2. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI
3. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
5. Программа по садоводству и планированию «Наш сад 6.0 Омега»

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Растениеводства, селекции и семеноводства Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Дисциплина Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л, ЛЗ, СРС	Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 1. Цветоводство (+ CD-ROM), 368 стр.	<a href="#">Т. М. Бурганская</a>	<a href="#">Вышэйшая школа</a>	2012	+	+	-	-	25	25
Л, ЛЗ, СРС	Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 2. Строительство и эксплуатация объектов озеленения (+ CD-ROM), 272 стр.	<a href="#">Т. М. Бурганская</a>	<a href="#">Вышэйшая школа</a>	2010	+	+	-	-	25	25
Л, ЛЗ, СРС	Декоративное растениеводство. Цветоводство, 432 стр.	Т.А. Соколова	Академия	2011	+	-	-	-	25	25
Л, ЛЗ, СРС	Декоративное растениеводство. Древодводство, 432 стр.	Т.А. Соколова	Академия	2012	+	-	-	-	25	25
Л, ЛЗ, СРС	Цветочно-декоративные растения защищенного грунта	О. Н. Бобылева	Академия	2012	+	-	+	-	25	1

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

При изучении дисциплины Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель со студентами в течение 3 и 4 семестров проводятся лекционные и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 8).

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель в следующих формах:

- тестирование;
- посещение лекций и ведение конспекта;
- выполнение лабораторных работ;
- доклад-презентация;
- отдельно оцениваются личностные качества студентов (аккуратность, исполнительность, инициативность, активность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Написание студентом доклада-презентации предусматривает формирование компетенции по выполнению работ по благоустройству и озеленению территорий (ПК-13), а также формирования навыка работы с учебной и научной литературой, правильного оформления материалов исследований.

Критерии оценки: новизна текста, обоснованность выбора источника, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

- оценка «отлично» новизна текста, раскрыта актуальность темы, присутствует стилевое единство текста, соответствие содержания теме и плану доклада; грамотность и культура изложения материала; соблюдены требования к оформлению и объему доклада, правильно оформлены ссылки на используемую литературу, использование наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); качество презентации.

- оценка «хорошо» незначительные замечания по оформлению презентации; трудности по одному из перечисленных выше требований.

- оценка «удовлетворительно» тема доклада раскрыта недостаточно полно; некачественная презентация; затруднения в изложении, аргументировании; наличие замечаний по оформлению доклада.

Промежуточный контроль по дисциплине Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель проходит в форме зачета (3 семестр) и экзамена (4 семестр).

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на практических занятиях и т.п.

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие дизайна и фитодизайна. Цель и задачи фитодизайна. Фитоэргономика.
2. Виды интерьеров. Подбор растений для помещений с различными интерьерными особенностями.
3. Требования к растениям, используемым для озеленения учреждений различного типа.
4. Особенности озеленения жилых помещений.
5. Требования к растениям, используемым для озеленения детских учреждений и помещений.



6. Видовое разнообразие комнатных растений. Ассортимент цветочно-декоративных культур.
7. Многообразие споровых декоративных растений.
8. Многообразие декоративнолистных и ампельных растений.
9. Многообразие красивоцветущих растений.
10. Многообразие душистых и декоративноплодных растений.
11. Тенелюбивые, теневыносливые и светолюбивые растения.
12. Эпифиты. Разнообразие, биология, особенности культивирования.
13. Хищные растения. Биология, особенности культивирования.
14. Суккуленты. Биология, видовой состав, особенности культивирования в закрытых помещениях.
15. Фитонцидные растения и оздоровление воздуха в помещениях.
16. Споровые растения в интерьерном озеленении. Плауны и папоротники. Адиантовые, Полиподиевые, Асплениевые, Щитовниковые.
17. Голосеменные растения в интерьерном озеленении. Араукариевые, Кипарисовые.
18. Цветковые растения в интерьерном озеленении. Двудольные.
19. Цветковые растения в интерьерном озеленении. Однодольные.
20. Влияние запахов растений на некоторые функции организма, связанные с поддержанием работоспособности.
21. Болезни и вредители декоративных растений и система защиты.
22. Методика подбора растений для интерьеров в связи с их биолого-экологическими особенностями и окружающими условиями.
23. Проектирование малых ландшафтных форм. Разработка проектов улучшения комфортности визуальной среды с помощью различных приемов фитодизайна.
24. Агротехника выращивания растений закрытого грунта. Микроклимат помещения.
25. Центры происхождения комнатных растений.
26. Световой режим. Классификация растений по отношению к свету.
27. Влажность почвы и воздуха. Экологические группы растений по отношению к воде.
28. Определение необходимости полива. Способы полива. Закисание почвы и его причины.
29. Семенное размножение комнатных растений.
30. Вегетативное размножение комнатных растений.
31. Виды садовых земель. Составление почвенных смесей.
32. Гидропонный способ выращивания комнатных растений.
33. Температурный режим. Требования к различным температурным условиям в зависимости от происхождения и фазы развития растения. Растения теплых и холодных помещений.
34. Ядовитые растения и растения, вызывающие аллергию.
35. Вертикальное озеленение.
36. Подбор растений для сада суккулентов.
37. Подбор растений для уголка субтропиков.
38. Техника бонсаи. Стили бонсаи.
39. Зимние сады и оранжереи.
40. Виды композиций из комнатных растений.
41. Принципы проектирования интерьерных композиций.
42. Зонирование помещений с использованием растений.

## Вопросы к экзамену

1. История озеленения интерьеров
2. Фитодизайн. Основные задачи и функции фитодизайна. Роль растений в современном интерьере.
3. Общие принципы озеленения помещений, факторы характеризуют конкретное помещение
4. Группы растений в зависимости от размеров, форме роста и условий произрастания
5. Размещение растений
6. Емкости для посадки растений
7. Типы композиций – краткие характеристики
8. Композиции из нескольких горшечных растений
9. Комнатные садики
10. Флорариум, эпифитные «деревья»
11. Фон для растений, освещение растений, аксессуары для композиций
12. Цвета в интерьере
13. История аранжировки
14. Крепежи и инструменты для аранжировки
15. Элементы аранжировки
16. Деление растительного материала на группы
17. Правила составления аранжировки
18. Классификация стилей аранжировок
19. Пропорции композиции
20. Уравновешенность композиции
21. Динамичность, фон, текстура
22. Комнатные растения в гостиной
23. Комнатные растения на кухне
24. Комнатные растения в прихожей
25. Комнатные растения в спальне
26. Комнатные растения в столовой
27. Комнатные растения на лестнице и лестничных площадках
28. Комнатные растения в детской комнате
29. Комнатные растения в ванной комнате
30. Озеленение балкона
31. Выбор ассортимента для озеленения балкона
32. Японский стиль
33. Китайский и индийский стиль
34. Африканский стиль
35. Французский интерьер
36. Английский стиль
37. Средиземноморский стиль
38. Скандинавский и немецкий стиль
39. История создания зимних садов
40. Виды зимних садов и их ориентация
41. Условия для размещения зимнего сада
42. Конструктивные особенности отделки зимних садов
43. Объемно-пространственные структуры зимнего сада
44. Дизайн зимнего сада и примеры композиций в нем
45. Растения в зимнем саду
46. Водоемы в зимнем саду
47. Водные устройства в помещении и уход за ними
48. Типы комнатных фонтанов в зависимости от размеров
49. Разновидности настенных фонтанов

50. Тонкопленочный фонтан и водяная колонна
51. Озеленение детских садов
52. Требования к безопасности детей и способы их защиты при озеленении
53. Озеленение школы
54. Элементы озеленения на сцене
55. Подготовка растений при оформлении сцены
56. Составление композиций при озеленении сцены
57. Оформление сцены в зависимости от времени года и характера мероприятия
58. Требования по озеленению школ и детских садов.
59. Стиль модерн в интерьере
60. Стиль ар-деко
61. Стили «техно», «индустриальный»
62. Стили «хай-тек», «домотика» (электротек)
63. Минимализм в интерьере
64. Элементы природы в интерьере общественных помещений
65. Оформление общественных помещений
66. Оформление столов в помещениях культурно – просветительского назначения
67. Оформление дворцов культуры, клубов, ресторанов, театра и гостиниц
68. Оформление витрин магазинов
69. Оформление торгового зала
70. Торговое оборудование в магазинах
71. Цветовое оформление магазина
72. Сады на искусственном основании – определение, причины возникновения
73. Классификация садов на искусственном основании
74. Сады на крышах – определение, назначение
75. Архитектурно-планировочное решение сада на крыше
76. Архитектурные элементы сада на крыше
77. Примеры садов на крыше в США
78. Конструкция сада-крыши
79. Зонирование сада на крыше
80. Озеленение и устройство сада на крыше

Подготовка к зачету (к итоговому тестированию – 3 семестр) – 9 ч.

Подготовка к экзамену (к итоговому тестированию – 4 семестр) – 36 ч.

Таблица 8

**Рейтинг план по дисциплине.**

Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ			Итого баллов
	Посещение лекций и ведение конспекта	Доклад-презентация	Тестирование	
<b>Календарный модуль 1</b>				
ДМ <sub>1</sub>	<i>4</i>	-	<i>0-8</i>	<b>12</b>
ДМ <sub>2</sub>	<i>6</i>	-	<i>0-16</i>	<b>22</b>
ДМ <sub>3</sub>	<i>8</i>	<i>0-6</i>	<i>0-12</i>	<b>26</b>
Сдача зачета				<b>40</b>

Итого за КМ <sub>1</sub>	18	6	36	100
<b>Календарный модуль 2</b>				
ДМ <sub>4</sub>	4	0-12	0-15	31
ДМ <sub>5</sub>	12	0-5	0-12	29
Сдача экзамена				40
Итого за КМ <sub>2</sub>	16	17	27	100

***Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.***

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятия) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение лекционных занятий: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение практических занятий: лаборатории, оснащенные современным оборудованием и приборами, компьютерные классы, мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов.

Для проведения лабораторного практикума по дисциплине «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель» учебные аудитории оснащены комплектом необходимого оборудования и видеооборудованием: коллекция семян декоративных растений, коллекция комнатных декоративных растений, комплект учебных плакатов по агротехнике выращивания декоративных культур и созданию ландшафтных композиций, каталоги, буклеты, комплекты раздаточного материала (цветочно-декоративные растения открытого грунта, комнатные растения, проекты благоустройства и озеленения территорий, садовая техника, примеры озеленения и благоустройства, персональный компьютер). Для самостоятельной работы студентов используются общеуниверситетские ресурсы: читальные залы университетской библиотеки, в которых имеется возможность выхода в Интернет, доступ в электронную, информационно-образовательную среду организации (электронную библиотеку, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы).

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (32 часа) и лабораторные (48 часов). Самостоятельная работа (64 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через тестирование.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса moodle. Форма контроля – зачет и экзамен.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады-презентации по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Основным видом самостоятельной работы студентов является теоретическая подготовка к лабораторным работам, а также проработка теоретических вопросов по пройденным темам лекционных и практических занятий. Основной задачей при выполнении СРС является глубокое изучение тем с использованием основных и дополнительных источников литературы.

Для самостоятельной оценки качества усвоения дисциплины рекомендуется использовать контрольные вопросы, представленные выше.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. }

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Келер В.В., к.с.х.н., доцент

**Рецензия**  
на рабочую программу дисциплины  
«Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель»  
доцента кафедры растениеводства и плодовоовощеводства ИАЭТ  
Келер В.В.

для студентов 2 курса, направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»  
форма обучения очная.

Дисциплина «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель» входит в вариативную часть цикла дисциплин ОПОП ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК – 2, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13) выпускника.

Данная дисциплина дает четкое представление о методах и принципах озеленения интерьеров и эксплуатируемых кровель; технических, технологических и эксплуатационных особенностях архитектурно-ландшафтных объектов. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студента и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования: зачет 3 семестр, экзамен – 4 семестр.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (32 часа), лабораторные занятия (48 часов) и самостоятельная работа студента (64 часов).

Рабочая программа, составленная Келер В.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, учебному плану и может быть рекомендована к применению для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.0310 «Ландшафтная архитектура» по дисциплине «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель»

*В.В. Келер* 20/11/2018.

Руководитель школы ландшафтного дизайна Garden Class  
к.с.-х.н., доцент



Россинина А.А.