

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт агроэкологических технологий
Кафедра общего земледелия и защиты растений

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

" 21" марта 2022 г.

Келер В.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

" 31" марта 2022 г.

Пыжикова Н.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Подготовка объектов ландшафтной архитектуры»

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника «Бакалавр»

Красноярск 2022

Составитель: к.б.н., доцент Михайлова З.И.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» 02. 2022 г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);
- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 « 21» 02. 2022 г.

Зав. кафедрой д.с-х. н., проф., Ивченко В.К.

«21» февраля 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Агроэкологических технологий протокол № 7 « 17» 03.2022 г.

Председатель методической комиссии
_____ к.т.н., доцент Иванова Т.С.

«17» 03. 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки д.б.н., профессор кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники. Демиденко Г.А.

«21» февраля 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	<u>5</u>
1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .5	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ВИДЫПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫКОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2.Содержание модулей дисциплины	8
4.3.Лекционные занятия	14
4.4.Лабораторные занятия.....	15
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	17
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>17</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>18</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ(ТАБЛИЦА 9).....	19
6.2. Перечень РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» <u>23</u>	<u>23</u>
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	24
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<u>26</u>
9.1Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	26
9.2Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27

Аннотация

Дисциплина «Подготовка объектов ландшафтной архитектуры» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.12) и предназначена для подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 35.03.10, «Ландшафтная архитектура», профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Дисциплина реализуется в институте Агроэкологических технологий кафедрой «Общего земледелия».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника - ПК-4, ПК – 5.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с созданием объекта ландшафтной архитектуры. Объект ландшафтной архитектуры включает в себя как природные компоненты (рельеф, почвы, водные системы, растительность), так и различные инженерные сооружения и коммуникации. Весь процесс создания объекта подразделяется на взаимосвязанные этапы:

* первоначальный этап связанный с организацией и началом строительства объекта;

* этап подготовки территории объекта;

* этап проведения инженерно-строительных работ;

* этап озеленительных работ;

* этап работ по содержанию, ремонту и эксплуатации объекта.

В данной дисциплине рассматриваются подготовительные работы для проведения озеленительных работ.

Вопросы, выносимые на изучение:

* очистка территории от мусора и отходов производства;

* организация ландшафта в соответствии с проектно-сметной документацией и выполненными работами по инвентаризации объекта;

* подготовка территории, растительных земель, субстратов, вспомогательных материалов для посадок деревьев, кустарников, устройства газонов и цветников;

* подготовка посадочных материалов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, тестирование, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущие контроли успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Программой предусмотрены лекции – 4 часа (в том числе в интерактивной форме - 2 часа), лабораторные – 8 часов (в том числе в интерактивной форме -2 часа) и 92 часа самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Подготовка объектов ландшафтной архитектуры» входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.12) и предназначена для подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 35.03.10, «Ландшафтная архитектура», профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Предшествующими курсами, на которые непосредственно базируется дисциплина «Подготовка объектов ландшафтной архитектуры» являются экология и охрана окружающей среды, почвоведение с основами агрохимии, ландшафтное проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры. Данная дисциплина является опорой для изучения следующих дисциплин – ландшафтные композиции, ландшафтный дизайн малых пространств и новые направления в ландшафтной архитектуре. Особенность дисциплины заключается в том, чтобы студенты получили целостное представление об одном из этапов создания объектов ландшафтной архитектуры – это проведение подготовительных работ для озеленения территории. В процессе обучения студенты приобретают навыки по подготовке территории и земель для посадок деревьев, кустарников, устройство газонов и цветников, подготовку посадочных

материалов, с целью формирования комфортной городской среды..

Данный курс в фундаментальном образовании бакалавров может служить связующим звеном, способствующим формированию творческого мышления, которое позволит использовать полученные знания для создания объекта ландшафтной архитектуры с учетом почвенно-экологических условий региона.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Подготовка объектов ландшафтной архитектуры» является освоение студентами теоретических и практических знаний по подготовительным работам для проведения озеленительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.

Задачи дисциплины:

* дать студентам знания о способах очистки территории от мусора, отходов промышленности и сорняков при проведении ландшафтного анализа на этапе предпроектных изысканий;

* ознакомить с методами подготовки растительных земель, субстратов, вспомогательных материалов для посадок деревьев и кустарников, устройства газонов и цветников с целью формирования комфортной городской среды;

* познакомить с вопросами подготовки посадочных материалов до воплощения проекта в эксплуатацию.

Согласно ФГОС по направлению, применительно к дисциплине «Подготовка объектов ландшафтной архитектуры», выпускник должен обладать следующими компетенциями (табл.1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 4 Готов к выполнению мероприятий по охране и защите объектов ландшафтной архитектуре	ИД-1-ПК-4 изучает научно – техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	<p>Знать: – этапы создания объекта ландшафтной архитектуры; – подготовительные работы для проведения озеленительных работ; -объект ландшафтной архитектуры; готовившейся к воплощению проекта.</p> <p>Уметь: - сохранять и защищать ценные насаждения; –готовить почву к проведению озеленительных работ; –использовать органические и минеральные удобрения; - посадка древесных растений и их содержание на объектах; - устраивать и содержать газоны; - декоративно устраивать и оформлять объекты; - пользоваться системой орошения зеленых насаждений.</p>

<p>ПК-5 Готов к выполнению предпроектных и изыскательных работ на объектах ландшафтной архитектуры</p>	<p>ИД -1_{ПК-5} Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико – экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>Владеть: -анализами и методами изучения мелиоративных свойств почв; -навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; -теоретическим и практическим решением типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; -логическим, творческим и системным мышлением.</p> <hr/> <p>Знать: - градостроительные документы по объекту. - состояние объекта - объект ландшафтной архитектуры, готовившейся к воплощению проекта</p> <hr/> <p>Уметь: -проводить инвентаризацию и мониторинг его состояния; - сохранять и защищать ценные насаждения; –готовить почву к проведению озеленительных работ</p> <hr/> <p>Владеть: - техническими условия на различные виды работ; -следить за состоянием объектов ландшафтной архитектуры; -методами посадки деревьев и кустарников; -методами устройства цветников.</p>
--	--	--

3.Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108	
Контактная работа	0,3	12	12	
В том числе:				
Лекции (Л)/в том числе в интерактивной форме		4	4/2	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)/в том числе в интерактивной форме		8	8/2	
Самостоятельная работа (СРС)	2,6	92	92	
в том числе:				
Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		71	71	
Самоподготовка к текущему контролю знаний		6	6	
Реферат		15	15	
Подготовка и сдача зачета	0,1	4	4	
Вид контроля:				
Зачет		+	зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины показана в таблице 3.

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Подготовка территории объекта для проведения озеленительных работ				
Модульная единица 1. Учение о ландшафтах	17	2	-	15
Модульная единица 2. Растения и факторы их жизни	22	-	2	20
Модульная единица 3. Подготовка почвы для ведения озеленительных работ	22	-	2	20
Модуль 2. Посадка древесных растений и их содержание на объектах				
Модульная единица 1. Древесные растения	26	2	2	22
Модуль 3. Устройство и содержание цветников и газонов				
Модульная единица 1. Цветники и газоны	17	-	2	15
ИТОГО по модулям	104	4	8	92
Подготовка и сдача зачета	4			4
Итого	108	4	8	92 (+4)

4.2 Содержание модулей и модульных единиц дисциплины

Модуль 1. Подготовка территории объекта для проведения озеленительных работ.

Модульная единица 1. Учение о ландшафтах.

Агрландшафт представляет собой совокупность экосистем и агроэкосистем на геоморфологической конструкции природного ландшафта. Агроэкосистемы - это природные системы измененные под воздействием деятельности человека.

Главные цели, ради которых создаются и функционируют агро-экосистемы (агрогеосистемы), в первую очередь, экономические - устойчивое производство сельскохозяйственной продукции. Основой их взаимодействия является возделывание сельскохозяйственной культуры (агрофитоценозы), и создания объектов ландшафтной архитектуры.

Модульная единица 2. Растения и факторы жизни

Растения во время роста и развития предъявляют определенные требования к окружающим условиям, так как находятся в тесном взаимодействии и взаимосвязи с внешней средой. Для жизни растений необходимы свет, тепло, воздух, вода и питательные вещества. В полевых условиях свет и тепло растения получают от солнца, а воду, питательные элементы и воздух из атмосферы и почвы. Эти факторы регулируются различными агротехническими приемами. Роль всех жизненных факторов для определенных растений разнообразна. В свою очередь они поддаются определенным регулированим, по месту произрастаний. В данной модульной единице рассматриваются вопросы по регулированию света, тепла, воды, воздуха и питательных веществ на рост и развитие растений.

Модульная единица 3. Подготовка почвы для ведения озеленительных работ

Подготовка почвы (растительной земли) для произрастания насаждений в условиях современных городов — вопрос чрезвычайно сложный, требующий больших материальных затрат. Подготовка почвы производится различными средствами и приемами. Такая подготовка может вестись как непосредственно на территориях, отводимых под сады и парки, путем окультуривания существующих малоплодородных почв, местных грунтов, так и на специальных полигонах методами создания растительной земли из различных органических и минеральных компонентов (торфа, песка, иловых отложений и т.д.). На городских территориях, отводимых под сады и парки, как правило, верхний гумуссированный горизонт почв (плодородный слой) в большинстве случаев отсутствует, на участках обнажены мертвые глины, пески, конгломераты, включающие в себя камни, строительный мусор, отходы производства.

При создании зеленых насаждения на городских объектах ландшафтной архитектуры, особенно на территориях, нарушенных антропогенной деятельностью,¹ необходимо создать условия для нормального функционирования растительности. С этой целью необходимо сформировать («сконструировать») культурный корнеобитаемый слой почвы, способный удовлетворить потребность растений в элементах питания, кислороде, воде. По современным научным представлениям и на основе зарубежного и отечественного опыта садово-паркового строительства культурный корнеобитаемый почвенный покров должен быть толщиной не менее 0,5... 1,5 м и состоять из нескольких горизонтов (наподобие естественных почв). Верхние горизонты предназначены для обеспечения жизнедеятельности культурных растений. Нижний горизонт это материнская порода фунтов. Необходимым условием является тесная физическая и химическая взаимосвязь горизонтов почвенного покрова.

Почвенный покров и его горизонты должны отвечать определенным требованиям по своему гранулометрическому составу, плотности сложения, наличию элементов питания и микрофлоры.

Модуль 2. Посадка древесных растений и их содержание на объектах.

Модульная единица 1. Древесные растения.

Посадку древесных растений на объектах ландшафтной архитектуры ведут специализированные организации (фирмы), оснащенные техникой, под руководством грамотных специалистов — ландшафтных инженеров и техников, строго по проекту и разбивочно-посадочному чертежу с учетом ассортиментного состава растений, их кондиции.

Производственный процесс посадки древесных растений является трудоемким и ответственным. Критерием успеха посадочных работ является приживаемость растений на объекте, их адаптация к новым условиям среды. Успех посадочных работ во многом определяется организацией производственного процесса, соблюдением технологии работ, максимальным сокращением периода между выкопкой растений в питомниках и посадкой их на объекте. Большое значение, имеет происхождение растений, их размеры, особенности формирования и выращивания в питомнике.

Источники получения посадочного материала. Основными источниками получения посадочного материала древесных растений для объектов ландшафтной архитектуры являются специализированные питомники, на которых выращивается и формируется посадочный материал деревьев и кустарников специально для объектов ландшафтной архитектуры (скверов, бульваров, улиц и площадей, магистралей, территорий жилой застройки, парков и городских садов)¹.

Второстепенными источниками получения посадочного материала являются:

- лесные питомники древесных пород, в которых имеются специальные отделения для выращивания и формирования деревьев и кустарников, предназначенных для озеленения территорий санитарно-защитных зон, дорог, лесопарков, зон отдыха и туризма и т.д.;

Объекты озеленения с насаждениями деревьев и кустарников, подлежащих реконструкции и изреживанию путем пересадки их на другие объекты с предварительно проведенной подготовкой растений;

- * городские земли с участками, отводимыми под застройку и имеющими существующие насаждения, подлежащие ликвидации и частично пересаживаемые на объекты озеленения с предварительной подготовкой;

- лесные культуры в пригородной зоне, из которой выбираются отдельные деревья для посадок в парки и лесопарки;

- * лесонасаждения в городских или пригородных лесах, из которых со специально отведенных участков (редин, полян) выбираются отдельные экземпляры для посадки при озеленении территории парков, лесопарков, жилой зоны поселков и т.д.

Модуль 3. Устройство и содержание цветников и газонов

Модульная единица 1. Цветники и газоны.

При создании объектов ландшафтной архитектуры используются различные типы оформления отдельных участков: каменистые участки, или рокарии (альпинарии) и др.

Цветники являются одним из эффективных приемов оформления объектов ландшафтной архитектуры; скверов на площадях, подходов к общественным зданиям, композиционно важных узлов садов, бульваров, парков, лесопарков. Цветники создаются из различных видов растений. Цветники могут проявить себя в полной мере только при условии выполнения всех правил и норм агротехники выращивания растений в оранжерейно-питомнических хозяйствах и их размещение на объекте. Большое значение имеют экологические и почвенно-климатические условия местности. В садах, парках и лесопарках имеются оптимальные условия для произрастания многолетников на участках, защищенных от ветра и солнечного облучения. На открытых хорошо освещаемых и обогреваемых солнцем участках, особенно на площадях и скверах, на городских магистралях, в общественных центрах, сильный эффект можно получить применяя летние цветочные и горшечно-обсадочные культуры, лиственно-декоративные растения. Мероприятия по созданию цветников и их последующим содержанием проводятся в зависимости от видов цветников, участвующих в них цветочных растений, принципов

размещения и особенностей их произрастания. Цветники, как правило, создаются по принципам ландшафтной или регулярной композиции.

Цветникам ландшафтной композиции относятся цветники свободной конфигурации в виде групп, массивов, миксбордеров, солитеров. В парках и лесопарках создают цветущие лужайки из многолетних растений различных форм и размеров.

К цветникам регулярной композиции относятся геометрические формы, клумбы, рабатки, цветочные группировки, колоссы, бордюры, вазы из различных материалов. Регулярные цветники создают из летников и двулетников и размещают на улицах, площадях, у общественных зданиях, памятников, фонтанов.

Значение культурного газона в садово-парковом строительстве чрезвычайно велико. Исследования показали, что травостой обыкновенного садово-паркового газона поглощает из атмосферы часть пыли и газов, приглушает шум. Травы испаряют в среднем от 5 до 7 тыс. м³ воды с 1 га площади за вегетационный период. Это повышает относительную влажность приземного слоя воздуха и создает прохладу на территории объекта. Газоны создаются преимущественно из злаковых видов трав. После многолетнего развития надземной части и корней растений образуется дернина.

4.3. Лекционные / лабораторные / практические / и / семинарские / занятия.

Содержание лекционного курса показано в таблице 4.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ			
	Модульная единица 1. Учение о ландшафтах	Лекция №1 Состав, свойства и классификация ландшафтов (2 часа - лекция – дискуссия).	Тестирование	2
	Модульная единица 2 Растения и факторы их жизни	-		
	Модульная единица 3 Подготовка почвы для ведения озеленительных работ	-		
2.	Модуль 2. Посадка древесных растений и их содержание на объектах			

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1 Древесные растения	Лекция № 2 Источники получения посадочного материала и сроки проведения работ.. Правила проведения посадочных работ.	Тестирование	2
3.	Модуль 3. Устройство и содержание цветников и газонов			
	Модульная единица 1 Цветники и газоны			
	Итого		зачет	4

Содержание лабораторных занятий и контрольных мероприятий показано в таблице 5.

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ			
	Модульная единица 1. Учение о ландшафтах			
	Модульная единица 2. Растения и факторы их жизни	Занятие № 1 Изучение документации, состава и содержания проекта, смет, составление замечаний к проекту	защита	2
	Модульная единица 3. Подготовка почвы для ведения озеленительных работ	Занятие № 2 Знакомство с основными типами почв Красноярского края (работа в малых группах).	защита	2
2	Модуль 2. Посадка древесных растений и их содержание на объектах			
	Модульная единица 1 Древесные растения	Занятие № 3 Виды посадочного материала в соответствии с существующими стандартами(работа в малых группах)	защита	2
3	Модуль 3. Устройство и содержание цветников и газонов			

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1 Цветники и газоны	Занятие № 4 Подготовка почвы для создания газона (работа в малых группах) Сорные растения и меры борьбы на газонах	Тестирование	2
	Итого			8

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов(СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины»Подготовка объектов ландшафтной архитектуры», размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
- написание рефератов.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Подготовка территории для ведения озеленительных работ			
1	Модульная единица 1.	1. Изучение микроклимата рельефа 2. Представление морфологической структуры агроландшафта 3. Изучение контрольных вопросов	5 5 5
2	Модульная единица 2	4. Изучение многолетних растений для тенистых и солнечных участков. 5. Изучение растений для влажных и сухих участков. 6. Изучение растений для слабокислых, нейтральных и слабощелочных почв. 7. Подготовка к тестированию.	5 5 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
			5
3	Модульная единица 3	8. Изучение основных требований к качеству почвенного покрова. 9. Потребность в плодородном слое почвы для растений. 10. Подготовка к контрольной работе. 11. Консультация.	6 6 6 2
Модуль 2. Посадка древесных растений и их содержание на объектах.			
4	Модульная единица 1	12. Размеры посадочных мест для посадки деревьев и кустарников. 13. Особенности посадки саженцев с открытой корневой системой. 14. Изучение способов временного хранения деревьев и кустарников. 15. Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры. 16. Подготовка к контрольной работе. 17. Консультация.	4 4 4 4 4 2
Модуль 3. Устройство и содержание цветников и газонов.			
8	Модульная единица 1	18. Реферат 19. Подготовка к зачету.	15 4
	Итого		92(+4)

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрен	
...	...	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-4	1-2	1-4	1-19	Тестирование, защита работ, реферат, зачет
ПК-5	1-2	1-4	1-19	Тестирование, защита работ, реферат, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра_общего земледелия и защиты растений Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» Дисциплина Подготовка
объектов ландшафтной архитектуры

Вид занятий	2	Авторы	Издательство	Год издани я	Вид издания		Место хранения	Необход имое количес тво экз.	Количеств о экз. в вузе	
					Печ.	Электр.				
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, ЛЗ, СРС	Природообстройство: учебник для студентов высших учебных заведений	Голованов, А.И.	М. : КолосС	2008	+	-	+	-	15	100
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учебное пособие	Сокольская, О.Б.	М.:Академия	2007	+	-	+	-	15	5
Л, ЛЗ, СРС	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник	Теодоронский, В.С.	М.:Академия	2007	+	-	-	+	15	5
Дополнительная литература										
Л, ЛЗ, СРС	Гидротехнические мелиорации: учебник для студентов высших учебных заведений	Бабилов, Б.В.	СПб.: Лань	2005	+	-	+	-	15	2

ЛЗ, СРС	Газоноведение и озеленение населенных территорий: учебное пособие	Тюльдюков, В.А.	М.: КолосС	2002	+	-	+	-	15	25
Л, ЛЗ, СРС	Основы природопользования: учебник для студентов вузов	Емельянов, А.Г.	М.: Академия	2008	+	-	+	-	15	25
Л, ЛЗ, СРС	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для вузов	Теодоронский, В. С	Москва: Издательство Юрайт	2021		+			15	https://urait.ru/bco/de/47049 <u>5</u>

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной «Интернет»

1. Электронная библиотека e-library: <http://www.agroxxi.ru>; <http://www.yandex.ru>; <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; информационно-справочные материалы вузов и НИИ сельскохозяйственного профиля. .

2. Научная библиотека СФУ: lib.sfu-krasn.ru.

3. Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. Учеб.пособие ЭБС Лань 2012г. <http://e.lanbook.com/view/book/3905>

4. Александров В.А., Козьмин С.Ф., Шоль Н. Р., Александров А.В Механизация лесного хозяйства и садовопаркового строительства : Учебник из- во Лань ,2012
<http://e.lanbook.com/view/book/2766>

5. Сокольская О.Б. Садовопарковое искусство: формирование и развитие: Учебное пособие Садовопарковое искусство: формирование и развитие: Из-во Лань 2013 ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/view/book/5250>

6.

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Device CAL.

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License.

3. Photoshop Extended CS5 12 Akademic Edition License Level 11-2,499 Russian Window

4. Информационно- аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru

5. Информационно- аналитическая система «Росстат» <https://rosstat.gov.ru>

6. Справочно правовая система «Гарант» -учебная литература

7. Библиотечная система «Ирбис 64»(Web версия) –договор сотрудничества

8. Справочна правовая система «консультант» Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.

9. Windows Russian agrade Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.200

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Подготовка объектов ландшафтной архитектуры» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине «Подготовка объектов ландшафтной архитектуры» в следующих формах:

- тестирование;
- подготовка реферата;
- посещение лекций и ведение конспекта;
- выполнение лабораторных работ;
- защита работ
- отдельно оцениваются личностные качества студентов (аккуратность, исполнительность, инициативность, активность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль по дисциплине «Подготовка объектов ландшафтной архитектуры» проходит в форме зачета.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, активность на семинарских, практических занятиях и т.п.

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к сдаче зачета.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине. Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 60% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до итогового контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачет после сдачи невыполненных работ.

Вопросы к реферату

Реферат должен быть выполнен на 10-12 страницах и содержать следующие главы – введение, основную часть и список используемой литературы.

1. Планирование и оформление участка «Парадный цветник в формальном стиле».
2. Планирование и оформление участка «Маленький цветник со строгой геометрией».
3. Планирование и оформление участка «Место отдыха навеянное мечтами о знойном юге»
4. Планирование и оформление участка «Цветение с весны до осени».
5. Планирование и оформление участка «Контейнерный садик решает сложные проблемы».
6. Планирование и оформление участка «Свободная тема»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изложении теоретического материала используются мультимедийные иллюстративные материалы, при проведении практических занятий – наглядные материалы: иллюстрации, таблицы, тестовые задания, комплекты плакатов, презентации, учебные фильмы, использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре общего земледелия и защиты растений.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

На освоение дисциплины «Подготовка объектов ландшафтной архитектуры» учебным планом отводится 108 часов. При этом 44 % времени отводится на контактную работу. Дисциплина «Подготовка объектов ландшафтной архитектуры» реализуется в одном календарном модуле и разбита на три дисциплинарных единицы:

ДМ 1 – Подготовка территории для ведения озеленительных работ

ДМ 2 – Посадка древесных растений и их содержание на объектах

ДМ 3 – Устройство и содержание цветников и газонов

При преподавании дисциплины методически целесообразно выделять в каждом разделе курса наиболее значимые темы и акцентировать на них внимание студентов. При изучении Модулей 1 и 3 лекции и лабораторные работы необходимо иллюстрировать большим количеством наглядных пособий, что позволит лучше усвоить материал. Необходимо закрепить теоретический материал Модульных единиц 2 и 3 с использованием видеофильмов.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателями и обучающимися.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
к.б.н., доцент Михайлова З.И.

Рецензия

На рабочую программу учебной дисциплины Подготовка объектов ландшафтной архитектуры для подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность Садово-парковое и ландшафтное строительство. Представленная к рецензированию рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению и направленности. Дисциплина

« Подготовка объектов ландшафтной архитектуры» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.12) и нацелена на формирование компетенций. Рабочая программа охватывает круг вопросов, связанных с созданием объекта ландшафтной архитектуры. Объект ландшафтной архитектуры включает в себя как природные компоненты (рельеф, почвы, водные системы, растительность), так и различные инженерные сооружения и коммуникации. Трудоемкость дисциплины представлена в таблице и распределена по видам работ. Структура и содержание дисциплины показана в 4 таблицах, где дана трудоемкость, темы и указаны контрольные мероприятия с их описанием по лекционному, практическому и самостоятельному разделам. Дисциплина разбита на три модуля, содержание модулей в рабочей программе подробно расписано. Даны задания для самостоятельного изучения, подготовки реферата и к зачету. Представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Карта обеспеченности литературой включает новые учебники. Имеется рейтинг - система по дисциплине « Подготовка объектов ландшафтной архитектуры» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Содержание рабочей программы соответствует учебному плану и рекомендуется для учебного процесса по очной и заочной формам обучения.

к.с.-х.н., менеджер по работе с ключевыми клиентами компании ООО

« Сингента» Кривоногова Дарья Викторовна

