

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра Ландшафтной архитектуры и  
ботаники

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института Грубер В.В.  
"24" марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
"28" марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Дендрометрия и основы лесопаркового хозяйства**  
ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 – Ландшафтная архитектура  
Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство  
Курс: 2/3  
Семестр: 4/6  
Формы обучения: очная/ заочная  
Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск 2025

**Составитель:**

Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);

- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники: протокол № 7 от «12» марта 2025 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники:

Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» марта 2025 г.

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий: протокол № 8 от «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии:

Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»:

Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| Аннотация .....   | 4  |
| 1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате ее освоения.....               | 4  |
| 2. Место учебной практики в структуре ооп.....  | 6  |
| 3. Формы, место и время проведения учебной практики .....   | 6  |
| 4. Структура и содержание учебной практики .....  | 7  |
| 5. Взаимосвязь видов занятий.....   | 8  |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....                                      | 8  |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой .....   | 8  |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» .....                         | 8  |
| 6.3 программное обеспечение.....  | 9  |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....                               | 9  |
| 8. Материально-техническое обеспечение практики .....   | 10 |
| 9. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению заданий учебной практики .....               | 11 |
| 9.1. Методические указания по учебной практике для обучающихся .....                                    | 11 |
| 9.2. Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... | 11 |

## Аннотация

Учебная практика «Дендрометрия и основы лесопаркового хозяйства» входит в часть обязательного Блока 2. Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, профиля – Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Практика реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии.

Учебная практика нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Содержание учебной практики «Дендрометрия и основы лесопаркового хозяйства» охватывает круг вопросов, связанных с изучением территориальной организации пригородных лесов, предпроектной оценки территорий, получением данных о лесопарковых ландшафтах, композиционных особенностях организации ландшафтно-планировочной и объемно-пространственной структуры лесопарков, их благоустройстве.

Форма промежуточного контроля - зачет.

Вид контроля – представление письменного отчета.

Общая трудоемкость практики 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

Форма проведения практики – стационарная, непрерывная.

### 1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате ее освоения

*Целями учебной практики являются:*

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- овладение техникой измерения растущих деревьев;
- тренировка глазомера при помощи простейших способов измерительной таксации;
- сформировать прочный комплекс знаний по вопросам предпроектной оценки территорий, используемых или предназначенных для рекреации, а также по теоретической базе организации и ведения лесопаркового хозяйства, рассмотреть перспективы развития лесопарков в современных условиях.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции: ПК-3; ПК-4; ПК-5 выпускника.

Таблица 1

#### Перечень планируемых результатов обучения по практике

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                     |
|-----------------|--|---|
| ПК-3            | Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объек- | Знать: принципы проведения предпроектной оценки лесных территорий, отводимых под лесопарки. |
|                 |  | Уметь: применять современные методы иссле-  |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      | тов ландшафтной архитектуры.   | дований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.<br>Владеть: методами оценки учета и состояния насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.   |
| ПК-4 | Готов к выполнению мероприятий по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры           | Знать: организацию работ по лесопарковому строительству; технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры.  |
|      |  | Уметь: подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.  |
|      |  | Владеть: методами защиты оценки, и защиты объектов ландшафтной архитектуры  |
| ПК-5 | Готов к выполнению предпроектных и изыскательских работ на объектах ландшафтной архитектуры. | Знать: принципы проведения предпроектных и изыскательских работ на объектах ландшафтной архитектуры.  |
|      |  | Уметь: осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации.   |
|      |  | Владеть: проведения ландшафтного анализа территорий. Технологией проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологических. |

### **Задачи учебной практики:**

1. организация полевой работы студентов для закрепления теоретических знаний по дендрометрии и основам лесопаркового хозяйства;
2. приобретение навыков по определению дендрометрических показателей дерева и насаждения в целом.
3. освоить систему основных показателей рекреационного лесопользования и основы их ландшафтно-планировочной организации;
4. выяснить особенности ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках;
5. изучить принципы восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования;
6. научиться проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

- дендрометрические параметры, характеризующие отдельное дерево и насаждение в целом; методы оценки растущих и срубленных деревьев; оценку состояния зеленых насаждений. Систему основных показателей рекреационного лесопользования, структуру рекреационных лесов и основы их ландшафтно-планировочной организации; современные методы и способы предпроектной оценки лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения; теоретические основы композиции лесопарков;

состав комплекса инженерно-строительных работ по благоустройству территории лесопарков; систему хозяйственных мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов.

***Уметь:***

- работать с лесотаксационными инструментами и приборами; определять таксационные показатели насаждений. Проводить предпроектную оценку территории и насаждений объекта; применять основы композиции при трансформации лесных ландшафтов в лесопарковые; определять основные показатели ландшафтной таксации; проводить учеты посетителей; рассчитывать рекреационную емкость территорий в пределах функциональных зон; правильно назначать хозяйственные мероприятия для преобразования леса в лесопарк в пределах функциональных зон.

***Владеть:***

- методами таксации и инвентаризации насаждений рекреационных объектов. Методами обработки таксационных описаний для получения ландшафтной характеристики участка или выдела; приемами и методами ведения хозяйства в лесопарках, городских лесах; способом подготовки отчета о выполненной работе.

## **2. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Основой для освоения учебной практики являются знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплин ОПОП ВО учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, профиля – Садово-парковое и ландшафтное строительство: «Декоративная дендрология», «Декоративное растениеводство», «Ландшафтоведение», «Дендрометрия», «Основы лесопаркового хозяйства». В ходе прохождения учебной практики «Основы лесопаркового хозяйства» обучающийся использует понятия, методы и подходы данных дисциплин в применении к изучению лесопарковых территорий

Контроль знаний осуществляется в форме промежуточной аттестации - защита отчета по практике, по итогам которой выставляется зачет.

## **3. Формы, место и время проведения учебной практики**

Форма практики – стационарная, непрерывная. Учебная практика проходит на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства (общего, ограниченного и специального назначения) г. Красноярска, а также в пригородной зеленой зоне г. Красноярска, согласно фиксированным датам учебного плана профиля подготовки обучающихся и составленному расписанию дирекцией института агроэкологических технологий. Практика проводится в летний период.

#### 4. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Трудоемкость учебной практики по видам работ

| Вид работы                                    | Трудоемкость |           |              |           |
|---|--------------|-----------|--------------|-----------|
|   | зач.<br>ед.  | час.      | по семестрам |           |
|   |              |           | № 4          | № 6       |
| Общая трудоемкость практики по учебному плану | <b>2,0</b>   | <b>72</b> | <b>72</b>    | <b>72</b> |
| <b>Контактная работа</b>                      | -            | 48        | 48           | 0,5       |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>   | -            | 24        | 24           | 71,5      |
| подготовка и защита отчета по практике        | -            | 24        | 24           | 71,5      |
| <b>Вид контроля:</b>                          |              | зачет     |              |           |

Таблица 2

Тематический план

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Виды работ на практике (в часах) | Форма контроля |
|-------|--|----------------------------------|----------------|
| 1.    | Инструктаж по технике безопасности, комплектование бригад, выдача инструментов.  | 4                                | -              |
| 2.    | Тренировка глазомера. Навыки по работе с инструментами (мерной вилкой, высотометрами Закладка тренировочной пробной площади, таксация насаждения глазомерно-измерительным способом.) | 10                               | Защита отчета  |

|              |   |    |               |
|--------------|---|----|---------------|
| 3.           | Составление таксационной характеристики дерева. Определение таксационных показателей насаждений. Определение ландшафтных характеристик насаждения на пробной площади (эстетическая, санитарно-гигиеническая, рекреационная и др.). Оценка жизненного состояния зеленых насаждений в городской среде и назначение мероприятий по улучшению их состояния. | 20 | Защита отчета |
| 4.           | Анализ лесопаркового участка. Эстетическая и санитарно-гигиеническая оценка территории. Рекреационная оценка территории. Оценка дигрессии лесной среды. Описание и оценка благоустройства лесопарка и мероприятия по охране.  | 14 | Защита отчета |
| 5.           | Подготовка и сдача отчета   | 24 | Отчет         |
| Всего часов: |   | 72 | зачет         |

## 5. Взаимосвязь видов занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Контактная работа | СРС        | Вид контроля  |
|-------------|-------------------|------------|---------------|
| ПК-3,4      | Раздел.2-3        | Раздел.1-4 | Защита отчета |
| ПК-5        | Раздел 4          | Раздел 1-4 | Защита отчета |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», реализованном на платформе ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>. содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу.

2. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>.: база данных содержит рефераты и полные тексты статей, докл. конф., монографии, учебные пособия, патенты, диссертации

4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>.
5. Научная библиотека КрасГАУ <http://www.kgau.ru/nw/biblioteka>

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

### **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

По итогам разделов практики проводится промежуточный контроль знаний в виде собеседования и представления преподавателю результатов работы – письменного отчета. По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется зачет. В отчете освещаются следующие вопросы:

1. цели и задачи проведенных работ (исследований);
2. методы исследований;
3. краткая характеристика о содержании и выполнении индивидуального задания.

Отчет по индивидуальным заданиям составляется и оформляется обучающимся в соответствии с темой работы, выбранной обучающимся самостоятельно. Отчеты должны быть составлены самостоятельно, дублирование отчетов не допускается.

При оценке результатов работы студента в период учебной практики учитываются оригинальность, самостоятельность и обоснованность предлагаемых решений, умение излагать результаты и отвечать на вопросы, заданные при защите отчета (табл.10).

Отчеты должны быть составлены самостоятельно, дублирование отчетов не допускается.

При оценке результатов работы студента в период учебной практики учитываются оригинальность, самостоятельность и обоснованность предлагаемых решений, умение излагать результаты и отвечать на вопросы, заданные при защите отчета.

### **Рейтинг-план**

| Разделы (этапы) практики                   | Баллы по видам работ       |  |                        |                   |               | Итого баллов |
|--|----------------------------|--|------------------------|-------------------|---------------|--------------|
|  | Текущая работа на практике | Посещение практики и подготовка отчета | Активность на практике | Оформление отчета | Защита отчета |              |
| Раздел <sub>1</sub>                        | 0-5                        | 0-5                                    | 0-5                    | 0-5               | -             | <b>20</b>    |
| Раздел <sub>2</sub>                        | 0-5                        | 0-5                                    | 0-5                    | 0-5               | -             | <b>20</b>    |
| Раздел <sub>3</sub>                        | 0-5                        | 0-5                                    | 0-5                    | 0-5               | -             | <b>20</b>    |
| Раздел <sub>4</sub>                        | 0-5                        | 0-5                                    | 0-5                    | 0-5               |               | <b>20</b>    |
| Защита отчета по практике                  |                            |  |                        |                   | 0-20          | <b>20</b>    |
| <b>Итого за время прохождения практики</b> | <b>20</b>                  | <b>20</b>                              | <b>20</b>              | <b>20</b>         | <b>20</b>     | <b>100</b>   |

### **8. Материально-техническое обеспечение практики**

Для обучения применяется электронный учебно-методический комплекс по практике (ЭУМК). Разработанный на платформе <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5469>, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение практики по всем видам занятий и работ.

Таблица 11

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | Аудиторный фонд  |
|---------------------------------|--|
| Защита отчета и научный семинар | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (A 4-06))  |
| Контактная работа               | Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (A 4-17), весы; спектрофотокориметр Spresol; микроскоп, стерилизатор воздушный ГП-80, холодильник; электроплитка бытовая, ротатор, рН-метр, химическая посуда общего назначения. |
| Самостоятельная ра-             | Помещения для самостоятельной работы обучаю-   |

|      |   |
|------|---|
| бота | щихся (А 3-13), компьютеры с выходом в Интернет |
|------|---|

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению заданий учебной практики**

### **9.1. Методические указания по учебной практике для обучающихся**

Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов, необходимых для выполнения заданий, требований к структуре и отчету. Обучающемуся рекомендовано ориентироваться на методические указания по проведению учебной практики, разработанные для дисциплин «Дендрометрия» и «Основы лесопаркового хозяйства».

### **9.2. Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>  |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

Кафедра ландшафтной архитектуры и ботаники Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство

Учебная практика Дендрометрия и основы лесопаркового хозяйства

| Вид занятий | Наименование   | Авторы  | Издательство                            | Год издания  | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-------------|--|---|---|--------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|             |  |   |   |              | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| ПЗ, СРС     | Основы лесопаркового хозяйства: учебное пособие          | Фомина Н.В.                                       | Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т. | 2020         | -           | +       | -              | -    | 25                          | Эл. ресурс             |
| ПЗ, СРС     | Лесоведение и лесоводство                                | Сеннов, С.Н.                                      | М. : Академия                           | 2005<br>2011 | печ         | -       | библ           | -    | 2                           | 2<br>8                 |
| ПЗ, СРС     | Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений | О. С. Попова,<br>В. П. Попов,<br>Г. У. Харахонова | Красноярск:<br>КрасГАУ<br><br>Спб: Лань | 2005         | Печ         | +       | Библ           | -    | 25                          | 98                     |
|             |  |   |   | 2010         | печ         | +       | библ           |      |                             | 194                    |
| ПЗ, СРС     | Агролесомелиорация                                       | Тарасенко, А. Н.                                  | Краснодар : КубГАУ                      | 2005         | печ         | -       | библ           | -    | 5                           | 70                     |

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработал:**

Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики «Дендрометрия и основы лесопаркового хозяйства» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура очная и заочная формы обучения, подготовленную к.б.н., доцентом кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет Н.В.Фоминой

Цель учебной практики - сформировать прочный комплекс знаний по вопросам предпроектной оценки территорий, используемых или предназначенных для рекреации, теоретической базы организации и ведения лесопаркового хозяйства, перспективы развития лесопарков в современных условиях.

Содержание учебной практики «Основы лесопаркового хозяйства» охватывает круг вопросов, связанных с изучением территориальной организации пригородных лесов, предпроектной оценки территорий, получением данных о лесопарковых ландшафтах, композиционных особенностях организации ландшафтно-планировочной и объемно-пространственной структуры лесопарков, их благоустройстве.

Для успешного освоения плана практики обучающийся должен:

- владеть навыками дендрометрии и ландшафтной таксации;
- иметь теоретические знания экологии и практические навыки по устройству инженерно-биологических сооружений;
- уметь самостоятельно анализировать полученную информацию, выявлять главные направления и тенденции формирования современных ландшафтов, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы;
- владеть навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.

В программе практики представлены цель и задачи, этапы прохождения практики, представлены обязательные формы отчетности и требования, предъявляемые к ним.

Программа соответствует требованиям и может быть рекомендована к применению для обеспечения освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

**Рецензент:**  
Ассистент кафедры  
Химической технологии древесины  
СибГТУ им. М.Ф. Решетнева

Подпись *Е.А. Литвинова*  
удостоверяю  
Заместитель начальника отдела  
по работе с персоналом  
*Е.А. Литвинова*  
« 11 » 03 20 19 г.

*Е.А. Литвинова* Е.А. Литвинова

