

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

---

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Грубер В.В.  
"24" марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
"28" марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Преддипломная практика**  
**ФГОС ВО**

Направление: 35.03.10 – Ландшафтная архитектура  
Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 3,4/4,5  
Семестр: 6,7/8,9  
Формы обучения: очная / заочная  
Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск 2025

Шадрин Игорь Александрович, канд. биол. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
(утвержден 01.08.2017 г. № 736);

- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден  
29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26  
февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники:  
протокол № 7 от «12» марта 2025 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники:

Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» марта 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий:  
протокол № 8 от «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии:

Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»:

Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

## Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1. Цель и задачи преддипломной практики. Компетенции, формируемые в результате выполнения преддипломной практики.....	4
2. Место практики в структуре ОПОП.....	6
3. <i>Формы, место и время проведения преддипломной практики</i> .....	6
4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	9
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	9
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	9
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	10
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ .....	10
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	10
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	12
ИЗМЕНЕНИЯ .....	13

## Аннотация

Производственная преддипломная практика входит в обязательную часть блока Б2.О.02.03(П) практики учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, профиль – Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Практика реализуется кафедрой ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии в Институте агроэкологических технологий

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть первичными навыками проведения предпроектного анализа в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Практика нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 выпускника.

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия в полевых и камеральных условиях.

Программой практики предусмотрен промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета, который выставляется по результатам защиты отчета по практике.

Общая трудоемкость прохождения учебной практики составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

### 1. Цель и задачи преддипломной практики. Компетенции, формируемые в результате выполнения преддипломной практики

**Целями преддипломной практики** обучающихся являются:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в проведении научных исследований для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

**Задачи преддипломной практики:**

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;
- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Таблица 1

– Перечень планируемых результатов обучения по преддипломной практике

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b>	Способен выполнять комплекс технологических работ по благоустройству и озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	Знать: технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические. Уметь: использовать методологию проведения ландшафтного анализа территорий. Владеть: методами поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.
<b>ПК-2</b>	Готов к проведению научно-исследовательской,	Знать: научные направления в садово-парковом и ландшафтном строительстве; современные ме-

	проектной, учебно-профессиональной деятельности..	тоды исследования в области ландшафтной архитектуры, принципы проведения эксперимента по заданной методике. Уметь: выявлять, анализировать и формулировать основные научные проблемы в области современной ландшафтной архитектуры; составлять отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты Владеть: методами анализа научной информации, методиками исследования в области ландшафтной архитектуры.
<b>ПК-3</b>	Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры.	Знать: принципы сбора и обобщения натуральных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Уметь: проводить оценку пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности. Владеть: методами инвентаризационного учета насаждений и оценки элементов благоустройства на исследуемой территории.
<b>ПК-4</b>	Готов к выполнению мероприятий по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры	Знать: методы научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению. Уметь: проводить научные исследования по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Владеть: методами и видами исследований объектов ландшафтной архитектуры.
<b>ПК-5</b>	Готов к выполнению предпроектных и изыскательских работ на объектах ландшафтной архитектуры.	Знать: строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Уметь: разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями. Уметь: проводить оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. Владеть: терминами используемым в антикоррупционном законодательстве.
<b>ПК-6</b>	Способен выполнять графическое и текстовое оформление проектной документации новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры, в	Знать: состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры. Уметь: определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проекти-

	том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.	ровании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры. Владеть: методами расчета стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.
<b>ПК-7</b>	Готов к выполнению комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	Знать: основные методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. Уметь: определять состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры. Владеть: методами определения строительных материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная преддипломная практика входит в часть блока Б2 практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, профиля – Садово-парковое и ландшафтное строительство. Практика реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Производственная преддипломная практика предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных в процессе освоения дисциплин «Ландшафтоведение», «Ботаника», «Декоративное растениеводство», «Декоративная дендрология», «Введение в профессиональную деятельность», «Ландшафтное проектирование», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Дендрометрия», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть навыками проведения предпроектного анализа в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

## 3. Формы, место и время проведения преддипломной практики

*Способы проведения практики:* стационарная и выездная.

*Форма проведения практики* - дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 4. Объем и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость выполнения преддипломной практики составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Промежуточный контроль выполнения преддипломной практики осуществляется в конце 7 семестра в форме дифференцированного зачета.

Таблица 2 -Распределение трудоемкости практики

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Заче д.	час.	По семест- рам
			№7/9
<b>Общая трудоемкость учебной практики</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72/72</b>
Контактная работа	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48/48</b>
Самостоятельная работа, в том числе :	<b>0,7</b>	<b>24</b>	<b>24/24</b>
Подготовка к научному семинару	-	10	10/10
Подготовка отчета по практике и сдача зачета	-	14	14/14
<b>Вид контроля:</b>	<b>дифференцированный зачет</b>		

В процессе выполнения преддипломной практике обучающиеся должны получить навыки проведения лабораторных работ и описания их результатов; использования для решения познавательных задач различных источников информации; сбора, обработки, анализ и систематизации научно-технической информации по теме исследования.

Таблица 3 – Тематический план

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Форма контроля
1.	Подготовительный этап (в том числе инструктаж по технике безопасности)	Провести обоснование выбранной темы исследования, сформулировать актуальность и практическую значимость изучаемой проблемы; провести анализ состояния и степени изученности проблемы; сформулировать цели и задачи исследования; определить объект и предмет исследования; . Составить схему исследования. Выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по исследуемой проблеме. Изучить теоретические источники, выполнить сравнительный анализ подходов к проектированию объектов ЛА. Подготовить обзор литературы (теоретическую главу) по предпроектному анализу объектов ЛА (20 час.)	Защита отчета

2.	Мониторинг и инвентаризация зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. Ландшафтно-архитектурная оценка состояния территории парков и скверов.	Фитосанитарное состояние зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. Оценка состояния цветников и древесно-кустарниковых насаждений на объектах озеленения. Оценка МАФ на территории. Оценка дорожно-тропиночной сети (20 час.)	Защита отчета
3.	Изучение и разработка перспективного ассортимента цветочно-декоративных и древесных растений для использования в озеленении.	Особенности применения дикорастущих видов растений в условиях городской среды. Разработка перспективных приемов использования цветочно-декоративных и древесных растений в озеленении открытых пространств и интерьеров. (20 час)	Защита отчета
4.	Современные технологии выращивания посадочного материала (декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур, газонов).	Изучение эффективности использования контейнерной технологии выращивания для получения посадочного материала декоративных деревьев, кустарников.(23час.)	Защита отчета
5.	Подготовка и защита отчета на научном семинаре	Написание и сдача отчета (9 часов)	Доклад Отчет
Всего часов:		72	зачет

Методики, используемые при выполнении преддипломной практики, определяются обучающимся исходя из целей и задач исследований.

Обучающемуся следует:

1. обосновать актуальность и целесообразность разработки темы;
2. подобрать необходимые источники по теме преддипломной практики (литературу, патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.);
3. провести их анализ, систематизацию и обобщение;
4. освоить оборудование, аппаратуру на рабочем месте и научиться самостоятельно их использовать; выполнить предусмотренный планом объем исследований по реализации темы;
5. провести исследования по выбранной тематике;
6. осуществить обработку полученных данных.

Преддипломная практика завершается написанием отчета. Защитой отчета на научном семинаре.

Отчет по преддипломной практике оценивается с учетом выполнения индивидуального задания, оформления и защиты отчета согласно критериям оценивания, приведенным в рабочей программе практики. Требования к написанию отчета и формирование отчетной документации по преддипломной практике приведены в фонде оценочных средств.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (см. таблица 7)

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», реализованном на платформе ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>. содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу.

3. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>: база данных содержит рефераты и полные тексты статей, докл. конф., монографии, учебные пособия, патенты, диссертации

5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>.

Научная библиотека КрасГАУ <http://www.kgau.ru/nw/biblioteka>

## 6.3 Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

По итогам разделов практики проводится промежуточный контроль знаний в виде собеседования и представления преподавателю результатов работы – письменного отчета. По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется дифференцированный зачет.

Таблица 4

*Рейтинг-план*

Разделы (этапы) практики	Баллы по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа на практике	Посещение практики и подготовка отчета	Активность на практике	Оформление отчета	Защита отчета	
Раздел <sub>1</sub>	0-5	0-5	0-5	0-5	-	<b>20</b>
Раздел <sub>2</sub>	0-5	0-5	0-5	0-5	-	<b>20</b>
Раздел <sub>3</sub>	0-5	0-5	0-5	0-5	-	<b>20</b>
Раздел <sub>4</sub>	0-5	0-5	0-5	0-5	-	<b>20</b>
Подготовка и защита отчета	-	-	-	-	0-20	<b>20</b>
<b>Итого за время прохождения практики</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Текст отчета состоит из введения, основных разделов, заключения, библиографического списка и приложений. Отчет по практике готовится индивидуально каждым обуча-

ющимся. Объем отчета должен составлять 10-15 страниц,

Отчет по индивидуальным заданиям составляется и оформляется обучающимся в соответствии с темой работы, выбранной обучающимся самостоятельно. Отчеты должны быть составлены самостоятельно, дублирование отчетов не допускается. При оценке результатов работы студента в период учебной практики учитываются оригинальность, самостоятельность и обоснованность предлагаемых решений, умение излагать результаты и отвечать на вопросы, заданные при защите отчета.

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК). Разработанный на платформе <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5573>, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по практике.

Таблица 5

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Защита отчета и научный семинар	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (А 4-06)
Контактная работа	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 4-17), весы; спектрофотокориметр Spesol; микроскоп, стерилизатор воздушный ГП-80, холодильник; электроплитка бытовая, ротатор, рН-метр, химическая посуда общего назначения.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А 1-06), компьютеры с выходом в Интернет

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению преддипломной практики

### 9.1. Методические указания по преддипломной практике для обучающихся

Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов, необходимых для выполнения заданий, требований к структуре и отчету. Практика включает выработку навыков проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры, изучения объектов ландшафтной архитектуры, проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений. Закрепление теоретической подготовки и выработку умений и навыков проектирования объектов ландшафтной архитектуры на основе данных предпроектных изысканий.

### 9.2. Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
    - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
    3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
      - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 6

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**  
**6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)**

Таблица 7

Кафедра Ландшафтная архитектура и ботаника Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
 Производственная преддипломная практика .

Вид за- нятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое коли- чество экз.	Количе- ство экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
ПЗ, СРС	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты.	Сокольская О. Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П	- М.:Изд-во Академия	2007	Печ.		библ		25	5
ПЗ, СРС	Проектирование садов и парков.	Гостев В.Ф. Юскевич Н.Н.	СПб: Изд-во: Лань	2012	Печ.		Библ		25	30
ПЗ, СРС	Методы экологических исследований: практикум	Фомина, Н.В.	Краснояр. гос. аграр. ун-т, Изд-во Крас- ГАУ	2018	печ	+	+	+	25	40
ПЗ, СРС	Практикум по луговым ландшафтам и газонам	Байкалова Л.П.	Краснояр. гос. аграр. ун-т, Изд-во Крас- ГАУ	2013	печ	+	+	-	25	80
ПЗ, СРС	Научное исследование : методика проведения и оформление	Кузнецов, И.Н.	М. : Дашков и К.	2004	печ	-	+	-	25	3
ПЗ, СРС	Ландшафтная архитектура: справочник	Горбунова Ю.В., Сафонов А.Я.	Краснояр. гос. аграр. ун-т, Изд-во Крас- ГАУ	2014	печ	+	библ	каф.	25	10+ Ирбис 64+

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**  
Шадрин И.А., канд. биол. наук, доцент

### РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу Производственной преддипломной практики,  
для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.10  
Ландшафтная архитектура подготовленную Кригер Н.В., к.с.-х.н., профессором кафедры  
ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии,  
Института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО  
Красноярский государственный аграрный университет.

В представленной рабочей программе отражены:

- Цели и задачи освоения практики, соотношенные с общими целями ОПОП ВО;
- Место практики в структуре ОПОП. Представлено описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.
- Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по ФГОС ВО. Указан перечень и приведено описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе прохождения практики.

Структура и содержание практики:

- общая трудоемкость практики в зачетных единицах и часах;
- формы контроля по учебному плану;
- тематический план практики;
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики, учебно-методическое обеспечение.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля) содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
- Материально-техническое обеспечения прохождения практики, обеспечивающее проведение всех видов указанной учебной работы.

Главное достоинство представленной рабочей программы состоит в том, что при организации занятий предусмотрено использование взаимосвязи практического и теоретического (лекции) блоков, позволяющих зафиксировать приобретенные теоретические навыки в ходе прохождения практики.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, Учебного плана и может быть рекомендована к применению для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Рецензент:

Доцент кафедры экологии и природопользования  
Института экологии и географии СФУ, к.б.н., доцент



О.М. Шаболина