

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

СОГЛАСОВАНО:

Директор института **Груббер В.В.**

"24" марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор **Пыжикова Н.И.**

"28" марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Творческая практика

ФГОС ВО

Направление подготовки: 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура»

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 1 / 2

Семестр: 2 / 4

Форма обучения: очная / заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2025

Составитель:

Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
(утвержден 01.08.2017 г. № 736);

- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден
29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26
февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники:
протокол № 7 от «12» марта 2025 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники:

Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий:
протокол № 8 от «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии:

Батанина Е.В., канд.биол.наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»:

Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	6
3. ФОРМЫ, МЕСТО, СПОСОБ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	8
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
7.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	10
7.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	11
7.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11

Аннотация

Учебная практика «Творческая практика» относится к обязательной части Блока 2 (Практики) учебного плана по программе бакалавриата направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Творческая практика является важным этапом в современном образовании студента. Она является видом учебной практики, в ходе освоения которой формируются навыки работы в художественно-проектной деятельности, необходимые для дальнейшей работы в своей сфере.

Теоретической и методологической основой развития представлений о задачах, объектах и методах современного архитектурно-ландшафтного творчества является системный подход, принцип целостности архитектурно-ландшафтной среды в качестве объекта архитектуры.

Учебная практика нацелена на формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-4) компетенций обучающихся.

Учебная практика является смешанной – полевая и камеральная. Проходит данная учебная практика на территории парков и рекреационных зонах г. Красноярска, на кафедре ландшафтной архитектуры и ботаники Института агроэкологических технологий.

Практика проводится во 2-м (4-м) семестре и составляет 72 часа (2 зач. единицы). Форма промежуточного контроля – зачет. Программой практики предусмотрены практические занятия – 48 / 0,5 час. и 24 / 71,5 час. самостоятельной работы студента по очной и заочной формам обучения соответственно.

1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель: научиться гармонично организовывать пространства, создавать флористические композиции, создавать структуру фитоландшафтного дизайна территории; ознакомление с объектами ландшафтной архитектуры г. Красноярска, их анализ.

Задачи практики:

- создание элементов ландшафтного дизайна при озеленении и благоустройстве территории, прилегающих к корпусам Красноярского государственного аграрного университета;
- экскурсии на предприятия города Красноярска, в деятельности которых осуществляются функции по созданию ландшафтного дизайна, озеленения и благоустройства территорий; участие в работах по благоустройству и озеленению города;
- выполнение индивидуального задания из перечня предложенных заданий (по выбору студента) по плану;
- выполнение эскизного проекта.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по практике

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Знать: принципы поиска, критического анализа и синтеза информации</p>
		<p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
		<p>Владеть: методами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации</p>
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>Знать: основные законы математических и естественных наук; основы применения информационно-коммуникационных технологий</p>
		<p>Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
		<p>Владеть: методами и методиками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. ИД-2_{ОПК-4} Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных</p>	<p>Знать: современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации</p>
		<p>Уметь: анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях</p>

	<p>условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования</p> <p>Владеть: современными средствами систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p>
--	--	---

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика «Творческая практика» относится к обязательной части Блока 2 (Практики) учебного плана по программе бакалавриата направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Учебная практика «Творческая практика» предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных в процессе освоения дисциплин «Ландшафтоведение», «Ботаника», «Декоративное растениеводство», «основы проектной деятельности» а также для получения научно-исследовательских и практических навыков.

Учебная практика является базовым фундаментом для освоения таких дисциплин, как «Садово-парковое искусство», «Ландшафтное проектирование», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».

3. Формы, место, способ и время проведения учебной практики

Учебная практика является смешанной – полевая и камеральная.

Место проведения творческой практики: на территориях, прилегающих к учебным и административным корпусам ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»; на базе предприятий города Красноярска, в деятельности которых осуществляются функции по созданию ландшафтного дизайна, озеленения и благоустройства территорий; и прилегающих рекреационных зон.

Базовой кафедрой является кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники Института агроэкологических технологий ФГБОУ «Красноярский ГАУ».

Продолжительность и начало прохождения творческой практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

4. Структура и содержание учебной практики

Таблица 2 – Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.ед.	час.	Семестр	
			очная	заочная
			2	4
Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану	2	72	72	72
Контактная работа	1,3 / 0,01	48	48	0,5
Самостоятельная работа	0,7 / 1,99	24	24	71,5
Вид контроля			зачет	

Таблица 3 – Тематический план (для очной формы обучения)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля
			ПЗ	СРС	
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, информирование студентов о содержании практики, заданий, календарно-тематический план прохождения творческой практики	Оформление дневника практики и индивидуальных заданий	2	2	Зачет
2	Выездной этап: выполнение индивидуального/группового задания в соответствии с календарно-тематическим планом	Знакомство с объектами ландшафтной архитектуры г. Красноярска и выполнение практических работ на территории предприятий по ландшафтному дизайну	12	-	Зачет
3	Работа на объектах озеленения, разработка и внедрение форм и элементов ландшафтного дизайна	Озеленение и благоустройство территории, прилегающей к учебным и административным корпусам КрасГАУ	30	-	Зачет
4	Самостоятельная работа студентов, сбор материала в соответствии с заданиями	Выполнение индивидуальных практических заданий (по выбору студента)	-	6	Зачет

5	Выполнение творческого задания	Создание и защита творческого индивидуального проекта(с выполнением эскиза, эскизного рисунка)	-	12	Зачет
6	Оформление отчета по творческой практике	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	-	4	Зачет
7	Презентация и защита отчета по учебной практике«Творческая практика»	Отчет о практике; отчет о выполнении индивидуальных творческих работ (с презентацией)	4	-	Зачет
ИТОГО			48	24	

Таблица 4 – Тематический план (для заочной формы обучения)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля
			ПЗ	СРС	
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, информирование студентов о содержании практики, заданий, календарно-тематический план прохождения творческой практики	Оформление дневника практики и индивидуальных заданий	-	4	Зачет
2	Выездной этап: выполнение индивидуального/группового задания в соответствии с календарно-тематическим планом	Знакомство с объектами ландшафтной архитектуры г. Красноярска и выполнение практических работ на территории предприятий по ландшафтному дизайну	-	12	Зачет
3	Работа на объектах озеленения, разработка и внедрение форм и элементов ландшафтного дизайна	Озеленение и благоустройство территории, прилегающей к учебным и административным корпусам КрасГАУ	-	30	Зачет
4	Самостоятельная работа студентов, сбор материала в соответствии с заданиями	Выполнение индивидуальных практических заданий (по выбору студента)	-	6	Зачет

5	Выполнение творческого задания	Создание и защита творческого индивидуального проекта(с выполнением эскиза, эскизного рисунка)	-	12	Зачет
6	Оформление отчета по творческой практике	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	-	4	Зачет
7	Презентация и защита отчета по учебной практике«Творческая практика»	Отчет о практике; отчет о выполнении индивидуальных творческих работ (с презентацией)	0,5	3,5	Зачет
ИТОГО			0,5	71,5	

5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике

При проведении практики используются технологии индивидуальной и групповой работы. При защите отчета используется метод круглого стола и индивидуальной беседы.

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточная аттестация осуществляется в виде оформления и сдачи творческих заданий (эскизного проекта) и защиты отчета.

Каждым студентом за время прохождения практики должен быть составлен отчет, отражающий его творческую деятельность.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента, должен отвечать следующим основным требованиям:

1. Отчет должен представлять собой изложение приобретенных студентом знаний и навыков в период прохождения практики и ознакомительных экскурсий.

2. Отчет составляется студентом по мере прохождения практики и должен содержать описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики и подпись бакалавра.

По итогам практики выставляется зачет. Критерии оценивания зачёта приведены в фонде оценочных средств к данной практике.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 5

7.1 Карта обеспеченности литературой

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники
Учебная практика «Творческая практика»

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
ПЗ, СРС	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С.	Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань	2015	печ.	-	библ.	-	5	5
ПЗ, СРС	Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие	Ковязин В.Ф. [и др.]	СПб: Лань	2012	печ.	-	библ.	-	5	13
ПЗ, СРС	Дендрометрия: учебное пособие	Рунова Е.М.	Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань	2015	печ.	-	библ.	-	5	5
ПЗ, СРС	Инвентаризация и мониторинг насаждений на землях населенных пунктов	Артемьев О.С.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ	2009	печ.	-	библ.	-	5	16
ПЗ, СРС	Морфология и таксация леса: методические указания	Попова О.С., Харахонова Г.У.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ	2009	печ.	-	библ.	-	5	2
ПЗ, СРС	Лесная таксация: учебное пособие	Чудновская Г.В.	Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА	2013	печ.	-	библ.	-	5	1

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» - <http://elibrary.ru>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
5. Полная электронная версия энциклопедий и словарей - <http://www.rubricon.com>
6. Образовательный портал - <http://www.edu.ru>

7.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики «Творческая практика» необходимо следующее оборудование: рулетки, угломер, высотомер, чертежные инструменты, масштабно-координатная бумага, калька, ватман, фотоаппарат; для защиты отчета – мультимедийное оборудование для презентаций.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	<i>Изменения</i>	Комментарии

Программу разработал:
Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики
«Творческая практика» для бакалавров очной и заочной форм обучения направления
подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садово-парковое и
ландшафтное строительство»), выполненную Демиденко Г.А., д.б.н., профессором
кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Института
агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный
университет»

В программе учебной практики «Творческая практика» отражены:

1. Цели освоения учебной практики, соотносящиеся с общими целями ОПОП ВО.
2. Место учебной практики в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками).
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики по ФГОС ВО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе прохождения учебной практики.
4. Структура и содержание учебной практики:
 - общая трудоемкость практики в часах и зачетных единицах;
 - формы контроля в соответствии с учебным планом;
 - тематический план прохождения учебной практики;
 - программа практических занятий;
 - перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов.
6. Материально-техническое обеспечение учебной практики. Указан фактический перечень оборудования и технических средств обучения, обеспечивающий проведение всех видов учебной деятельности.

Программа учебной практики, составленная Демиденко Г.А., соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана, может быть рекомендована к применению для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство») учебной практики «Творческая практика».

Рецензент:

Директор краевого государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного
образования Красноярский краевой центр «Юннат»



С.Н. Ловцевич