

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий
Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
"20" марта 2023 г.

Келер В. В.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
"24" марта 2023 г.
Пыжикова Н. И.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ

ФГОС ВО

Направление подготовки: 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 1/2

Семестр: 2/4

Форма обучения: очная/заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2023

Составитель:

Байкалова Лариса Петровна, д.с.-х.н., профессор

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);

- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства, селекции и семеноводства протокол № 6 от 9 февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Халипский А.Н., д. с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«09» февраля 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий: протокол № 6 от «13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии:

Иванова Т.С., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»:

Демиденко Г.А., д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» февраля 2023 г.

Оглавление

| | | |
|------|--|----|
| | Аннотация | 4 |
| 1. | Цель и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения | 4 |
| 2. | Место учебной практики в структуре ОПОП | 6 |
| 3. | Формы, место и время проведения учебной практики | 6 |
| 4. | Структура и содержание учебной практики | 6 |
| 5. | Образовательные технологии, используемые в учебной практике | 9 |
| 6. | Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций | 9 |
| 7. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики | 10 |
| 7.1. | Основная литература | 10 |
| 7.2. | Дополнительная литература | 11 |
| 7.3. | Методические указания, рекомендации и электронные ресурсы | 11 |
| 7.4. | Программное обеспечение | 12 |
| 8. | Материально-техническое обеспечение учебной практики | 13 |
| | Карта обеспеченности литературой | |

Аннотация

Программа учебной практики «Проектно-технологическая» составлена на основании Федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – ландшафтная архитектура, профиль – садово-парковое и ландшафтное строительство.

Проектно-технологическая учебная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 практика учебного плана Б2.В.01.02 (У) подготовки бакалавров по направлению подготовки: 35.03.10 – ландшафтная архитектура, которая реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

В результате прохождения практики студент должен приобрести практические навыки, умения и профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-7.

Задачей учебной практики является разработка проекта озеленения и технологий возделывания декоративных растений на объекте ландшафтной архитектуры. Студенты должны ознакомиться с населенным пунктом и зелеными насаждениями пункта, используемыми для разработки проекта ландшафтной архитектуры, научиться определять виды кустарников, деревьев, газонных трав, почвопокровных и декоративных растений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с морфологическими, биологическими особенностями и агротехникой кустарников, деревьев, газонных трав, почвопокровных и декоративных растений. Студенты также должны овладеть знаниями по технологиям возделывания видов культурных растений, используемым для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий местности и принципов размещения культурных растений для создания гармоничной природной среды – комфортного места отдыха населения.

Учебная практика «Проектно-технологическая» предусматривает практические занятия и самостоятельную работу.

Общая трудоемкость учебной практики по кормопроизводству и семеноводству составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой учебной практики предусмотрены практические занятия (48/0,5 часов), самостоятельная работа студентов (24/71,5 часа) и зачет.

1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель преподавания практики: изучение основного ассортимента кустарников, деревьев, газонных трав, почвопокровных и декоративных растений, технологии возделывания декоративных травянистых растений для озеленения территории населенных пунктов.

Задачи учебной практики:

- Изучить виды кустарников, произрастающих на территории населенного пункта;

- Изучить виды деревьев, произрастающих на территории населенного пункта;

Изучить виды газонных трав, произрастающих на территории населенного пункта;

Изучить виды почвопокровных растений, произрастающих на территории населенного пункта;

Изучить виды лиственно-декоративных, произрастающих на территории населенного пункта;

- Ознакомиться с технологиями возделывания декоративных видов.

Реализация требований ФГОС ВО по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направлена на формирование компетенций ПК-1, ПК-7.

ПК-1 – способен выполнять комплекс технологических работ по благоустройству, озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-7 – готов к выполнению комплекса работ по разработке проекта ландшафтной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать видовой состав газонных трав и декоративных растений.

Уметь разрабатывать технологии возделывания газонных трав и декоративных растений, создавать условия для поддержания газонных трав и декоративных растений в здоровом и максимально жизнеспособном состоянии.

Владеть навыками по подбору видов трав для создания газонов; методами оценки качества травостоя и древесно-кустарниковых насаждений; комплексом технологических работ по благоустройству, озеленению и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код, наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижений компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ПК-1 способен выполнять комплекс технологических работ по благоустройству, озеленению, содержанию объектов | ИД-1 _{ПК-1} определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации | Знать: виды газонных трав и декоративных растений |
| | | Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности по возделыванию газонных трав, травосмесей и декоративных растений применительно к основным почвенно-климатическим зонам Красноярского края на основе знаний основных законов |

| | | |
|---|---|---|
| ландшафтной архитектуры. | архитектурно-ландшафтного проекта и их технические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики ИД-2 _{ПК-2} определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ на объектах ландшафтной архитектуры | математических и естественных наук |
| | | <i>Владеть:</i> навыками решения типовых задач профессиональной деятельности по благоустройству, озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры. |
| ПК-7 готов к выполнению комплекса работ по разработке проекта ландшафтной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации. | ИД-1 _{ПК-7} осуществляет, обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. ИД-2 _{ПК-7} определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового | <i>Знать:</i> комплекс работ по разработке проекта ландшафтной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации. |
| | | <i>Уметь:</i> реализовывать разработанные проекты ландшафтной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации. |
| | | <i>Владеть:</i> навыками по реализации современных технологий и обосновыванию их применения в профессиональной деятельности при разработке проекта ландшафтной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>ИД-3_{ПК-7}</p> <p>Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объектах ландшафтной архитектуры.</p> | |
|--|--|--|

2 Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика «Проектно-технологическая» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 практика учебного плана (Б2.В.01.02У) подготовки бакалавров по направлению подготовки: 35.03.10 – ландшафтная архитектура профиля «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется учебная практика «Проектно-технологическая»: декоративное растениеводство и ландшафтоведение.

Проектно-технологическая учебная практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин: декоративная дендрология, газоноведение, садово-парковое искусство, ландшафтное проектирование.

3 Формы, место и время проведения учебной практики

Основной формой прохождения учебной практики является непосредственное участие студента в экскурсиях по населенным пунктам,

знакомство с видами декоративных растений и газонных трав, определение этих видов, уход за ними, разработка технологий возделывания для их поддержания в здоровом и максимально жизнеспособном состоянии.

Учебная практика осуществляется непрерывно. Способы проведения практики – стационарная, основу которой составляют работа в лаборатории и выездная – экскурсии на производственные предприятия и опытные поля.

Учебная практика проходит для очной и заочной формы обучения в 6 семестре. Основными производственными базами для проведения полевой учебной практики по кормопроизводству являются населенные пункты Красноярского края, в которых проживают обучающиеся, садовые центры, дендрарии, питомники, придомовые территории в коттеджных застройках и т.д. Проектно-технологическая учебная практика проходит в летнее время согласно графика учебных практик. Время проведения и тематика корректируются с учетом погодных условий.

Для прохождения практики у каждого студента *должны быть*: тетрадь, ручка, линейка, полиэтиленовый пакет.

Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности. При прохождении практик студент обязан строго соблюдать правила техники безопасности.

В начале каждого учебного дня преподаватель излагает студентам перечень вопросов для изучения и порядок их выполнения. Студенты получают необходимые пояснения и задания по теме данного дня практики. Ход работы постоянно контролируется преподавателем. Часть работы студенты выполняют самостоятельно.

В конце учебного дня каждый студент предоставляет преподавателю полученные результаты, собранный материал, отвечает на поставленные вопросы по пройденной теме.

После обязательного посещения часов по учебной практике, при успешном выполнении заданий, предусмотренных планом, подготовке отчета, студент допускается к сдаче *зачёта по практике*.

4. Структура и содержание учебной практики

Разделы 1-5 изучаются в четвертом семестре для очной и заочной форм обучения в период учебной практики. Раздел один соответствует первому, второму дню практики, раздел два – третьему, четвертому, три – пятому, шестому, четыре – седьмому, пять – восьмому. По результатам прохождения пяти разделов практики студенты пишут отчет и принимается зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 2

Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|-------------|-------------|
| | зач. ед. | всего, час. | Семестр № 4 |
| Общая трудоемкость практики по учебному плану | 2,0 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 1,3 | 48 | 0,5 |
| Самостоятельная работа, в том числе | 0,7 | 24 | 71,5 |
| консультации | | 15 | 62,5 |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний | | 9 | 9 |
| Вид контроля: | | | Зачет |

Таблица 2

Тематический план

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике (в часах) | Формы контроля |
|-------|--|---|----------------|
| 1 | Кустарники, применяемые в озеленении населенного пункта | Изучение видового состава кустарников. Уход за кустарниками – обрезка, удобрение, прополка, полив, посадка (12 час). | Зачет |
| 2 | Деревья, применяемые в озеленении населенного пункта | Изучение видового состава кустарников. Уход за деревьями – обрезка, удобрение, прополка, полив, посадка (12 час). | Зачет |
| 3 | Газонные травы, применяемые в озеленении населенного пункта | Изучение видового состава газонных трав. Уход за газонами – удобрение, прополка, полив, посев (12 час). | Зачет |
| 4 | Почвопокровные растения, применяемые в озеленении населенного пункта | Изучение видового состава почвопокровных растений. Уход за почвопокровными растениями – удобрение, прополка, полив, посев, посадка (6 час). | Зачет |
| 5 | Лиственно-декоративные растения, применяемые в озеленении населенного пункта | Изучение видового состава лиственно-декоративных растений. Уход за лиственно-декоративными растениями – удобрение, прополка, полив, посев, посадка (6 час). | Зачет |

5 Образовательные технологии, используемые в учебной практике

1. Работа в малых группах с использованием проблемных поисковых, исследовательских и объяснительно-иллюстративных методов (развивающие педагогические технологии).

2. При проведении практических занятий по ряду тем используется опережающая самостоятельная работа.

3. Практические занятия проводятся с применением ролевых игр, в которых студенты тестируют знания друг друга и обучают друг друга.

4. Мастер-класс специалистов.

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), своевременная сдача отчета.

Рейтинг-план

| Разделы (этапы) практики | Баллы по видам работ | | | | | Итого баллов |
|-------------------------------------|----------------------------|--|------------------------|---------------|--------------|--------------|
| | Текущая работа на практике | Посещение практики и подготовка отчета | Активность на практике | Защита отчета | Сдача зачета | |
| Раздел ₁ | 0-2 | 0-2 | 0-3 | 0-3 | - | 10 |
| Раздел ₂ | 0-2 | 0-2 | 0-3 | 0-3 | - | 10 |
| Раздел ₃ | 0-4 | 0-4 | 0-6 | 0-6 | - | 20 |
| Раздел ₄ | 0-4 | 0-4 | 0-6 | 0-6 | - | 20 |
| Раздел ₅ | 0-4 | 0-4 | 0-6 | 0-6 | - | 20 |
| | | | | | 0-20 | 20 |
| Итого за время прохождения практики | 16 | 16 | 24 | 24 | 20 | 100 |

- Промежуточный контроль по результатам учебной практики по дисциплине проходит в форме устного зачета.

- Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, проверка тетрадей по темам выполненных заданий, защита тем практики, ответы на вопросы, владение методиками, активность на практических занятиях, качество подготовки отчета.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

7.1 Основная литература

1. Тюльдюков, В.А., Кобозев И.В., Парахин Н.В. Газоноведение и озеленение населенных территорий. – М.: КолосС, 2002, 261 с.
2. Байкалова Л.П. Луговые ландшафты и газоны. Красноярск, 2013, 223 с.
3. Байкалова Л.П. Практикум по луговым ландшафтам и газонам, 2013, 164 с.
4. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство – М.: Академия, 2011, 350 с.
5. Бурганская, Т.М. Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 1. Цветоводство (+ CD-ROM), Вышэйшая школа. - 2012, 368 стр.
6. Шаламова А.А. Практикум по цветоводству. Лань. – 2014, 256 с.
7. Богоявая О.И., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. Лань. – 2012, 240 с.
8. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство – М.: Академия, 2007, 350 с.
9. Атрощенко Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта. – Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2013, 187 с.
10. Агафонов Н.В. Мамонов Е.В., Иванова И.В. и др. Декоративное садоводство – М.: Колос, 2003, 320 с.
11. Попова О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2010. – 188с.

7.2. Дополнительная литература

12. Байкалова Л.П. Кормопроизводство Сибири. Красноярск, 2013, 342 с.
13. Косяненко Л.П. Луговое кормопроизводство Сибири. Красноярск, 2005, 244 с.
14. Косяненко Л.П., Аветисян А.Т. Практикум по кормопроизводству. Красноярск, 2008, 327 с.
15. Косяненко Л.П., Аветисян А.Т. Практикум по кормопроизводству. Красноярск, 2012, 327 с.
16. Лепкович И.П. Газоны. Москва-Санкт-Петербург, 2003, 237 с.

7.3. Методические указания, рекомендации и электронные ресурсы

1. Байкалова Л.П. Электронный комплекс по газоноведению, 2014 (размещен в интернете)
2. Байкалова Л.П. Электронный комплекс по луговым ландшафтам и газонам, 2013 (размещен в интернете)
3. Косяненко Л.П. Тестовые задания по кормопроизводству. Красноярск, 2007, 27 с.
4. Информационно-справочные материалы вузов и НИИ сельскохозяйственного профиля
5. Электронная библиотека e-library;

6. <http://www.agroxxi.ru/>;
7. <http://www.yandex.ru/>;
8. <http://www.google.ru/>;
9. <http://www.rambler.ru/>

7.4. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License

8 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения проектно-технологической учебной практики необходимы:

1. Набор инструментов и инвентаря (секаторы, садовые ножницы, ножи-кусторезы, корнеудалители, весы, перчатки).
2. Растительный и гербарный материал (семена, плоды, колосья, метелки, зонтики, початки, листья, стебли и т.д.).
3. Фильмы по садово-парковому и ландшафтному строительству.

Защита отчетов проводится в аудитории 2-5, оборудованной аппаратурой для показа компьютерных презентаций.

Таблица 3

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | Аудиторный фонд |
|---|--|
| Проектно-технологическая учебная практика | <p><i>Ауд. 2-05</i> Аудитория для защиты отчетов</p> <p>Стол письменный угловой сп-5, кафедра деревянная, размер 130*60*50 цвет ольха, шкаф закрытый деревянный с полками -2 шт, тумба приставная, ниша, 3 ящика - 2 шт, картотека практик А1-05/3 (низ) - 2 шт, шкаф практик МДС-А3/910/9 - 2 шт, доска школьная, мелованная, трехстворчатая (300*100), Кресло руководителя СН-808, черная ткань картотека АО-05/1 (верх) - 2шт, телевизор LED TCL 65 @L65P8US стальной/Ultra HD. Мобильная стойка ONKRON на 1 ТВ/32-65 от 200*200 до 400*600, Yamaha CS-700AV Саундбар с микрофонным массивом и встроенной камерой.</p> <p>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды; модели кормовых, зерновых, зернобобовых, культур, корне и клубнеплодов; гербарии многолетних мятликовых, бобовых трав, введенных в культуру, многолетних дикорастущих мятликовых, бобовых трав, растений группы разнотравья, группы осоковых, семейства астровых, гербарии вредных и ядовитых</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>растений, семена многолетних мятликовых и бобовых трав, демонстрационные, плоды сельскохозяйственных растений; муляжи сельскохозяйственных культур; плакаты кормовых, зерновых, зернобобовых культур; наборы снопового материала полевых культур</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15; 2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; 3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; 4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021; 5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; 6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; 7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; 8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО. 9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. 10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО. |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А1-02), <i>Компьютер Cel2800/ 256/ 40Gb/ GF128Mb/ Lan/ mouse/ keyb1 – 1 шт, инв. № 000000021014019 монитор Samsung – 1 шт, инв.№ 000000021014026, выход в Интернет</i></p> <p>Библиотека Красноярского ГАУ: каб. 1-06 Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Samsung, клавиатура, мышь - 8 шт. инв. №: 1101040758; 1101040768; 1101040775; 1101040757; 1101040759; 1101040762; 1101040761; 1101040767</p> <p>Мультимедийный комплект: проектор, пульт, экран, кабели, потол.кр (инв. № 000000011024274)</p> <p>Принтер (МФУ) Laser Jet M1212 (инв. № 2342017033)</p> <p>кааб. каб.2-03 Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>DUO s775 17" Samsung (Инв. № 000000011014604) Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Samsung, клавиатура, мышь, филь (инв. № 1101040765) Проектор AcerX1260P (DLP, 2400 ЛЮМЕН, 2700:1, 1024*768, S-Video) –инв. №2101040044 экран на треноге Da-Lite Versatol MW 213*213 см (белый матовый) – инв. №2101040047 Телевизор Samsung (инв.№ 4342017001)</p> |
|--|--|

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РП

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработала:

Байкалова Л.П., д.с.-х.н., профессор

Рецензия
на рабочую программу учебной практики
«Проектно-технологическая»
для подготовки бакалавров по ФГОС ВО направления
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Главной задачей учебной практики «Проектно-технологическая» является изучение растений, разработка проекта озеленения и технологий возделывания на объектах ландшафтной архитектуры. На проектно-технологической практике студент-бакалавр имеет возможность познакомиться с видами растений, произрастающими непосредственно в природной среде.

На освоение этих знаний и умений направлена рецензируемая рабочая программа учебной практики «Проектно-технологическая». Рабочая программа составлена согласно ФГОС ВО, отличается строгой логической последовательностью.

Учебная практика «Проектно-технологическая» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 подготовки студентов, и направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включает 48 часов контактной работы и 24 часа самостоятельной работа. Программой учебной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный в форме зачета.

В рабочей программе представлены все модули согласно методическим указаниям по оформлению таких работ. Выделена форма, место и время проведения учебной практики, образовательные технологии, используемые на учебной практике. Приводятся критерии знаний, умений, навыков, заявленных компетенций и образовательные технологии. Реализация комплексного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Содержание учебной программы соответствует учебному плану и рекомендуется для учебного процесса.

Ведущий научный сотрудник отдела селекции
Красноярского НИИСХ –
обособленного подразделения
ФИЦ КНЦ СО РАН, к.с.-х.н.



Кожухова Е.В.