МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Института агроэкологических технологий
Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Грубер В.В.

"16" февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"27" февраля 2026 г.

Университет настоящих профессий
Красноярский Государственный Аграрный Университет
1952

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цветоводство

ФГОС ВО

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 2
Семестр: 3
Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2026

Составитель:
Шадрин И.А., канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«3» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);
- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники:
протокол № 5 от «3» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники:
Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«3» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий:
протокол № 6 от «16» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии:
Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»:

Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ 4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 6
4.2 Содержание модулей дисциплины 6
4.3. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия 6
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 9
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 9
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы 10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛ. 9) 12
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») 13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 14
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 14
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 15

Аннотация

Дисциплина «Цветоводство» относится к факультативным дисциплинам подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ПК-1 - способен выполнять комплекс технологических работ по благоустройству и озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с благоустройством и озеленениемтерриторийиндивидуальной застройки с учетом потребностей проживающих, удовлетворении их запросов в повседневном отдыхе, передвижении, хозяйственной деятельности.

Дисциплина «Цветоводство» направлена на становление профессиональной, методологической культуры будущего ландшафтного архитектора.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса,защиты лабораторных работи промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (18 час.), лабораторные занятия (36 час.) и самостоятельной работы студента (54 час.).

1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цветоводство» относится к факультативным дисциплинам подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об ассортименте, биологических особенностях и технологиях выращивания цветочных культур для создания объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

- Изучить ассортимент декоративных растений;
- Изучить биологические особенности декоративных растений, отношение к факторам внешней среды;
- Изучить вопросы ухода за декоративными растениями.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1- способен выполнять комплекс технологических работ по благоустройству и озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1$_{ПК-1}$ Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики ИД-2$_{ПК-1}$ Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ на объектах ландшафтной архитектуры	Знать: основные посадочные материалы, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
		Уметь: определять основные технологии производства ландшафтных работ на объектах ландшафтной архитектуры
		Владеть: технологиями выращивания посадочного материала различных декоративных культур

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**	**108**
Контактная работа	**1,5**	**54**	**54**
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18/0	18/0
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	1,0	36/16	36/16
Самостоятельная работа (СРС)	**1,5**	**54**	**54**
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		20	20
самоподготовка к текущему контролю знаний		25	25
подготовка и сдача зачета		9	9
Вид контроля:			**зачет**

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

В таблице 3 описаны учебные модули и модульные единицы с указанием объема часов на них.

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
МОДУЛЬ 1. Общее цветоводство	42	10	20	20
МОДУЛЬ 2. Цветоводство открытого и закрытого грунта. Приемы использования цветочных растений	30	8	16	25
Зачет	9	-	-	9
ИТОГО:	**108**	**18**	**36**	**54**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общее цветоводство.

Тема 1. История развития цветоводства. Классификация и морфологические особенности цветочных культур.

Тема 2. Классификация цветочно-декоративных растений по производственным признакам. Производственные площади для выращивания цветочных культур.

Тема 3. Факторы среды и способы их регулирования в условиях открытого и защищенного грунта.

Тема 4. Размножение цветочно-декоративных растений. Посадка и уход за растениями.

Тема 5. Морфология цветочных растений.

Модуль 2. Цветоводство открытого и закрытого грунта. Приемы использования цветочных растений.

Тема 6. Цветочно-декоративные растения однолетней культуры. Двулетние цветочно-декоративные растения. Многолетние цветочно-декоративные растения.

Тема 7. Выращивание однолетних цветочных растений. Выращивание двулетних цветочных растений.

Тема 8. Выращивание многолетников, зимующих в открытом грунте. Выгоночные, сезонно-цветущие, вечнозеленые культуры. Выращивание горшечных травянистых растений. Особенности выращивания горшечных культур. Выращивание вечнозеленых кустарников в защищенном грунте. Выращивание многолетников, зимующих в закрытом грунте.

Тема 9. Использование цветочно-декоративных растений в зеленом строительстве. Назначение и устройство цветников. Виды декоративно-цветочных оформлений. Подбор растений для озеленения. Газоны. Виды

цветников, принципы подбора растений для них, методы графического изображения их на проектах. Виды газонов, принципы выращивания растений для них.

4.3. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	**МОДУЛЬ 1. Общее цветоводство**	Лекция 1. История развития цветоводства. Классификация и морфологические особенности цветочных культур. *PROАГРО Лекторий / Вид и видовое разнообразие: https://lectoriy.phosagro.ru/lectures/lesovodstvo-i-melioratsiya/faktory-vetrovoy-erozii-/*	устный опрос	2
		Лекция 2. Классификация цветочно-декоративных растений по производственным признакам. Производственные площади для выращивания цветочных культур.	устный опрос	2
		Лекция 3. Факторы среды и способы их регулирования в условиях открытого и защищенного грунта.	устный опрос	2
		Лекция 4. Размножение цветочно-декоративных растений. Посадка и уход за растениями.	устный опрос	2
		Лекция 5. Морфология цветочных растений.	устный опрос	2
2	**МОДУЛЬ 2. Цветоводство открытого и закрытого грунта. Приемы использования цветочных растений**	Лекция 6. Цветочно-декоративные растения однолетней культуры. Двулетние цветочно-декоративные растения. Многолетние цветочно-декоративные растения.	устный опрос	2
		Лекция 7. Выращивание однолетних цветочных растений. Выращивание двулетних цветочных растений.	устный опрос	2
		Лекция 8. Выращивание многолетников, зимующих в открытом грунте. Выгоночные, сезонно-цветущие, вечнозеленые культуры. Выращивание горшечных травянистых растений. Особенности выращивания горшечных культур. Выращивание вечнозеленых кустарников в защищенном грунте. Выращивание многолетников, зимующих в закрытом грунте.	устный опрос	2

[1]**Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

		Лекция 9. Использование цветочно-декоративных растений в зеленом строительстве. Назначение и устройство цветников. Виды декоративно-цветочных оформлений. Подбор растений для озеленения. Газоны. Виды цветников, принципы подбора растений для них, методы графического изображения их на проектах. Виды газонов, принципы выращивания растений для них.	устный опрос	2
	ИТОГО			**18**

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	**МОДУЛЬ 1. Общее цветоводство**	Занятие 1. История развития цветоводства.	защита лабораторной работы	4
		Занятие 2. Оборудование для выращивания цветочных культур.	защита лабораторной работы	4
		Занятие 3. Способы регулирования условий среды в условиях открытого и защищенного грунта.	защита лабораторной работы	4
		Занятие 4. Посадка и уход за декоративными растениями.	защита лабораторной работы	4
		Занятие 5. Морфология цветочных растений.	защита лабораторной работы	4
2	**МОДУЛЬ 2. Цветоводство открытого и закрытого грунта. Приемы использования цветочных растений**	Занятие 6. Цветочно-декоративные растения: однолетние, двулетние, многолетние.	защита лабораторной работы	4
		Занятие 7. Выращивание однолетних и двулетних цветочных растений.	защита лабораторной работы	4
		Занятие 8. Выращивание многолетников, горшечных растений.	защита лабораторной работы	4
		Занятие 9. Цветники, газоны: их устройство.	защита лабораторной работы	4
	ИТОГО			**36**

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются лекции (18 час.) и лабораторные занятия (36 час., из них интерактивных – 16 час.). Самостоятельная работа (54 час.) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиту отчетов лабораторных работ. Форма контроля – зачет (3 семестр).

При подготовке к занятиям обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» и интернет-ресурсам. При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка эскиза территории общественной застройки;
- подготовка к зачету.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	**МОДУЛЬ 1. Общее цветоводство**	1. Правила поведения при работе на участке, мастерской.	4
		2. Правила ухода за декоративными растениями.	4
		3. Санитарно-гигиенические нормы и правила при работе в цветоводстве.	4
		4. История развития декоративного садоводства и цветочного оформления в городах.	4
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
2	**МОДУЛЬ 2. Цветоводство открытого и закрытого грунта. Приемы использования цветочных растений**	5. Способы заготовки и хранения семян цветочных растений.	4
		6. Методы вегетативного размножения (черенкование, деление куста).	4
		7. Правила подбора ассортимента однолетников и многолетников для клумбы непрерывного цветения.	4
		8. Агротехника луковичных растений (тюльпаны, нарциссы, лилии).	4

		9. Составление технологической карты выращивания рассады цветочных культур.	5
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
3	**Подготовка к зачету**		**9**
	ИТОГО		**54**

Вопросы к зачету:

1. История развития цветоводства.
2. Классификация и морфологические особенности цветочных культур.
3. Классификация цветочно-декоративных растений по производственным признакам.
4. Производственные площади для выращивания цветочных культур.
5. Факторы среды и способы их регулирования в условиях открытого и защищенного грунта.
6. Размножение цветочно-декоративных растений.
7. Посадка и уход за растениями.
8. Морфология цветочных растений.
9. Цветочно-декоративные растения однолетней культуры.
10. Двулетние цветочно-декоративные растения.
11. Многолетние цветочно-декоративные растения.
12. Выращивание однолетних цветочных растений.
13. Выращивание двулетних цветочных растений.
14. Выращивание многолетников, зимующих в открытом грунте.
15. Выгоночные, сезонно-цветущие, вечнозеленые культуры.
16. Выращивание горшечных травянистых растений. Особенности выращивания горшечных культур.
17. Выращивание вечнозеленых кустарников в защищенном грунте.
18. Выращивание многолетников, зимующих в закрытом грунте.
19. Использование цветочно-декоративных растений в зеленом строительстве.
20. Назначение и устройство цветников.
21. Виды декоративно-цветочных оформлений.
22. Подбор растений для озеленения.
23. Газоны.
24. Виды цветников, принципы подбора растений для них, методы графического изображения их на проектах.
25. Виды газонов, принципы выращивания растений для них.

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

	Не предусмотрено учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	1-9	1-9	1-9	-	зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1.Карта обеспеченности литературой (табл. 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Дисциплина Цветоводство

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необход. кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе
					печ.	элек тр.	библ.	каф.		
Л ЛЗ СР	Отделы низших и высших растений: учебно-методическое пособие	Никитина В.И.	Красноярск: КрасГАУ	2018	+	+	+	+	8	40 Ирбис 64+
Л ЛЗ СР	Анатомия и морфология растений: лабораторный практикум	Никитина В.И.	Красноярск: КрасГАУ	2018	+	+	+	+	8	40 Ирбис 64+
Л ЛЗ СР	Ботаника: характеристика семейств отдела покрытосеменные: учебное пособие	Никитина В.И.	Красноярск: КрасГАУ	2017	+	+	+	+	8	40 Ирбис 64+
Л ЛЗ СР	Ботаника с основами геоботаники: учебник	Суворов В.В.	М.: АРИС	2012	+		+		8	53
Л ЛЗ СР	Фитоценология: учебное пособие	Шабалина О.М	Красноярск: КрасГАУ	2012	+	+	+		8	80 Ирбис 64+
Л ЛЗ СР	Ботаника: учебное пособие	Шабалина О.М	Красноярск: КрасГАУ	2009	+	+	+		8	78 Ирбис 64+
Л ЛЗ СР	Практикум по анатомии и морфологии растений	Андреева И.И.	М. : КолосС : Агрус	2005	+		+		8	50

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

http: //ru.wikipedia.org/wiki/

http://elibrary.ru

6.3.Программноеобеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечнаясистема «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Ediucational License).
4. Учебный Комплект программного обеспечения Компас-3D V13.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).
6. САПР Autodesk Autocad 2012.
7. Autodesk 3DS Max/Revit 2012.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Цветоводство» со студентами в течение семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

– устный опрос (по материалу лекций),
– выполнение и защита лабораторных работ,
– отдельно (дополнительно) оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность): работа у доски, своевременная сдача материалов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий, составление глоссария.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме зачета (3 семестр). Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности.

Таблица 10

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ			Итого баллов
	защита лабораторных работ	устный опрос	зачет	
Модуль 1	0-30	0-5	-	35
Модуль 2	0-30	0-5	-	35
зачет	-	-	30	30
итого	**60**	**10**	**30**	**100**

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов. Все виды работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяют электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Цветоводство», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор (А 4-06)
Лабораторные занятия	Специализированная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 4-13), оборудованная АРМ – 15 шт.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13), оборудованное АРМ.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе освоения дисциплины используются лекции (18 час.), лабораторные занятия (36 час., из них 16 час. интерактивных). Самостоятельная работа (54 час.) проводится в форме изучения теоретического курса и устного опроса по его изучению, контролируется через защиту лабораторных работ. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: самостоятельно прорабатывать теоретический материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом в форме электронного документа в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме в форме электронного документа в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е.

дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.