

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий
Кафедра Информационные технологии и математическое
обеспечение информационных систем

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
"20"марта 2023 г.

Келер В.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
"24"марта 2023 г.

Пыжикова Н.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Курс 1

Семестр (вс) 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составитель: Калитина В.В. канд. пед. наук

«16» января 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» № 736 от 01.08.2017 г.; профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» № 48н от 29.01.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2020 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры:
протокол № 5 от «16» января 2023 г.

Зав. кафедрой Бронов С.А., док. тех. наук, доцент

«16» января 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий:

протокол № 6 от «13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии:

Иванова Т.С., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»:

Демиденко Г.А., д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» февраля 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. Структура дисциплины.....	9
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	10
4.3. Содержание модулей дисциплины	10
4.4. Лабораторные работы	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	14
6.1 Литература (основная).....	14
6.2 Литература (дополнительная)	14
6.3. <i>Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям</i>	14
6.4. <i>Программное обеспечение</i>	14
6.5. <i>Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы</i>	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	22

Аннотация

Дисциплина «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» относится к факультативам вариативной части Дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль садово-парковое и ландшафтное строительство. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-1 выпускника.

Целью дисциплины «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» является формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов по различным модулям дисциплины и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные (36 часов) занятия и 36 ч самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» (далее ЭИОС) является частью дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль садово-парковое и ландшафтное строительство. Дисциплина реализуется в институте эгороэкологических технологий кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем. В ходе обучения студенты изучают:

- сущность и ключевые понятия современной электронной информационной образовательной среды вуза;
- информационное и техническое обеспечение функционирования ЭИОС;
- прикладные программные продукты и тенденции их развития;
- информационные технологии, используемые в учебном процессе.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК-1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль в форме тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы в 1-м семестре, программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (36 часов).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Для успешного усвоения дисциплины необходимо, чтобы студент владел знаниями, умениями и навыками в объеме требований средней школы («Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ» Минобрания России от 05.03.04 №1089). Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Целью дисциплины «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» является формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные понятия информационных технологий и информационных систем;
- понятия автоматизации информационных процессов в образовании;
- задачи информационной технологии в управлении учебным процессом;
- роль конечного пользователя в процессе использования ресурсов ЭИОС;
- принципы построения современных информационных технологий;
- применение интернет-технологий в практической деятельности обучающегося.
- современное состояние и тенденции развития информационных технологий и информационных систем;
- аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий;

Уметь:

- применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ;
- применять на практике навыки работы со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач;
- использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы электронные библиотечные системы (ЭБС);

- использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, мультимедиа;
- применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы;
- ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальных программный продукт для автоматизации своей деятельности;
- выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними.

Владеть:

- навыками пользователя-ЭВМ в рамках автоматизированного рабочего места.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК-1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактные занятия	1	36	36	
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)	1	36	36	
Самостоятельная работа (СР)	1	36	36	
в том числе:				
самостоятельное изучение отдельных тем		18	18	
домашняя работа		9	9	
самоподготовка к зачету		9	9	
Вид контроля:		Зачет	Зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ	СР	
1	Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ.	72	-	36	36	Зачет
	ВСЕГО:	72	-	36	36	Зачет

Лабораторные занятия имеют прикладную направленность и предполагают выполнение задания, завершаются обсуждением рассматриваемой темы на примерах.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, оформления результатов своей работы в виде презентаций. В рамках данной дисциплины студенты выполняют следующие виды работ: подготовка презентаций, подготовка к тестированию, регистрация в электронных библиотечных системах, поиск учебников и учебных пособий в каталогах электронных библиотечных систем.

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Самостоятельная работа (СР)
		Л	ЛР	
Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ	72		36	36
Модульная единица 1.1 Основная информация	10		4	6
Модульная единица 1.2 Электронная почта	12		4	8
Модульная единица 1.3 Официальный сайт Красноярского ГАУ	12		4	8
Модульная единица 1.4 Электронные библиотеки	16		10	6
Модульная единица 1.5 Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle	18		10	8
Модульная единица 1.6 Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)	4		4	-
ИТОГО:	72	-	36	36

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ

Модульная единица 1.1 Основная информация

Состав и назначение ЭИОС. Функционирование ЭИОС.

Модульная единица 1.2 Электронная почта

Понятие и назначение электронной почты. Составные части почты.

Модульная единица 1.3 Официальный сайт Красноярского ГАУ

Знакомство с сайтом Красноярский ГАУ. Обзор страниц сайта.

Модульная единица 1.4 Электронные библиотеки

Электронная библиотека Красноярский ГАУ. Доступ, работа с ресурсами библиотеки. Информационные справочные системы. Электронные библиотеки России.

Модульная единица 1. 5 Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle

Личный профиль. Обмен сообщениями. Понятие и заполнение портфолио.

Модульная единица 1. 6 Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)

Понятие ИКТ. Возможности использования.

Содержание лекционного курса

Лекции не предусмотрены учебным планом.

4.4. Лабораторные работы

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ.		Зачет, тестирование	6
	Модульная единица 1.1 Основная информация	Занятие № 1. ЭИОС. Структура. Основные понятия и электронные адреса	Зачет, тестирование	2
		Занятие № 2. ЭИОС основные понятия.	Зачет, тестирование	2
	Модульная единица 1. 2 Электронная почта	Занятие № 3. Популярно об электронной почте	Зачет, тестирование	2
		Занятие № 4. Электронная почта.	Зачет, тестирование	2
	Модульная единица 1. 3	Занятие № 5. Официальный	Зачет,	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Официальный сайт Красноярского ГАУ	сайт Красноярского ГАУ	тестирование	
	Модульная единица 1. 4 Электронные библиотеки	Занятие № 6. Электронный библиотечный комплекс	Зачет, тестирование	4
		Занятие № 7. Информационные справочные системы	Зачет, тестирование	4
		Занятие № 8. Подготовка студенческих работ к размещению в электронной среде	Зачет, тестирование	2
	Модульная единица 1. 5 Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle	Занятие № 9. Электронный университет. LMS Moodle	Зачет, тестирование	4
		Занятие № 10. Заполнение личного профиля	Зачет, тестирование	2
		Занятие № 11. Обмен сообщениями в Moodle	Зачет, тестирование	2
		Занятие № 12. Заполнение электронного портфолио в Moodle	Зачет, тестирование	2
	Модульная единица 1. 6 Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)	Занятие № 13. Компьютерные сети	Зачет, тестирование	4
	ИТОГО		зачет	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для закрепления и повторения изученного материала.

В рамках дисциплины рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- домашняя работа;
- подготовка к зачету.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки

к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ.		36
	Модульная единица 1.1 Основная информация	1. Положение о функционировании Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ 2. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	6
	Модульная единица 1.3 Официальный сайт Красноярского ГАУ	3. Положение об официальном информационном сайте университета	7
	Модульная единица 1.4 Электронные библиотеки	Домашнее задание. Сделать подборку книг по своему профилю	6
	Модульная единица 1.5 Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle	4. Изучить "Положение о портфолио обучающихся ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ"	8
	Подготовка к зачету		9
ВСЕГО			36

4.5.2. *Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы*

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛР	СРС	Вид контроля
ОПК -1	1–13	1	Защита лабораторных работ, Тестирование, Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Литература (основная)

1. Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст]: информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологий / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев; Ун-т информатизации и управления. - Москва: Дашков и К, 2011. - 318 с.
2. Захарова Т.Б. Организация современной информационной образовательной среды — Прометей , 2016 — 278 с. // Национальная электронная библиотека.
3. Амбросенко Н.Д. Пользователи Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Красноярский ГАУ. 2018.

6.2 Литература (дополнительная)

1. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
2. ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».
3. ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».
5. ГОСТ 7.9-95 «Реферат и аннотация. Общие требования».

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

На лабораторных занятиях (в соответствии с изучаемым разделом) выполняются упражнения, которые проводятся под руководством преподавателя. Упражнения могут выполняться индивидуально либо группами.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729
2. Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729
3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Академическая лицензия №44937729

4. Office 2007 Russian OpenLicensePask Академическая лицензия №44937729

5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License Лицензия 17E0-171204-043145-330-825

6.5. Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.

– Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle –
Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>

– Научная библиотека Красноярский ГАУ – Режим доступа:
<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –
Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/>

– Справочно-правовая система «Гарант» –
Режим доступа: <http://www.garant.ru>

– Электронно-библиотечная система «Лань» – Режим доступа:
<https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа:
<http://www.biblio-online.ru/>

– «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия», - Раздел «Техника / Компьютеры и Интернет» – Режим доступа: <https://megabook.ru/>

Информационно - поисковые системы:

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>

- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>

- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра информационных технологий и МОИС Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Дисциплина Пользователи ЭИОС

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
лабораторные занятия	Новые информационные коммуникационные технологии в образовании	В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайне	Ун-т информатизации и управления. - Москва : Дашков и К	2011	Печ.				15	1
	Организация современной информационной образовательной среды	Захарова Т.Б., Захаров А.С., Самылкина Н.Н. и др.	Прометей	2016		Электр.	Национальная электронная библиотека		1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990798649.html
	Пользователи Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	Амбросенко Н.Д.	Красноярский ГАУ	2018		Электр.			1	http://e.kgau.ru/course/view.php?id=5058

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Пользователи электронной информационно-образовательной среды» производится в дискретные временные интервалы в следующем виде: лабораторные занятия, тестирование, домашняя работа.

Промежуточный контроль – зачет.

Для получения зачета студенту необходимо набрать 40-60 баллов.

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации детально прописаны в ФОС

Рейтинг – план дисциплины

Таблица 8

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	72	60
	Итого	72	60

Таблица 9

Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ			Зачет	Итого
		Лабораторные занятия	Тестирование	Домашняя работа		
1	Модуль № 1	26	28	6	40	100
	Зачет					
	Итого	26	28	6	40	100

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Для допуска к промежуточному контролю по итогам текущей аттестации студент должен набрать необходимое количество баллов – **40-60** баллов.

Критерии оценивания:

Студент, давший правильные ответы 85-100%, получает максимальное количество баллов-60 б.

Студент, давший правильные ответы в пределах 70-84%, получает 45 баллов.

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-69%, получает 35 баллов

Итоговая оценка выводится суммированием баллов, полученных на текущей аттестации и зачете.

Студенту, не набравшему 60 баллов (минимальное количество), дается две недели для набора необходимых баллов.

Согласно «Графика ликвидации академических задолженностей» (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf) студентам, имеющим академическую задолженность по дисциплине, дается возможность ликвидировать (отработать) текущие задолженности.

Минимальные требования для ликвидации текущих задолженностей: обязательное выполнение всех лабораторных работ и компьютерное тестирование, по темам пропущенных занятий, с использованием электронного обучающего курса по дисциплине «Экономическая информатика» (на платформе LMS Moodle), Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>

Промежуточный контроль проходит в виде тестирования. Тестовые вопросы находятся в ФОС.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лабораторные/практические занятия	Лабораторные/практические занятия проводятся в (компьютерном классе (или учебной аудитории)), имеющем достаточное количество посадочных мест для размещения студентов. Учебная аудитория - (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, общая локальная компьютерная сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран

	на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.
Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы – рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 1-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 2-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать

свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

На изучение дисциплины отводится один семестр. Итоговая отчетность по дисциплине – контрольная работа.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного	в печатной форме;

аппарата	в форме электронного документа; в форме аудиофайла.
----------	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация	ЛЗ	Информационно-коммуникационные технологии, дискуссия	72
Всего/Из них в интерактивной форме			72/16

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Калитина В.В. канд. пед. наук

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды»
для подготовки бакалавров по направлению
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Дисциплина Пользователь электронной информационно-образовательной среды относится к блоку ФТД, Факультативы, части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Дисциплина реализуется в институте Агроэкологических технологий кафедрой Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника:

ОПК-1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, выполнения заданий лабораторных работ и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

В целом рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО. Содержательная часть модульных единиц каждого модуля сформирована конкретно и четко, подробно указаны темы занятий и виды контрольных мероприятий. Предложенное программное обеспечение включает актуальные и востребованные современные программы по тематике дисциплины.

На основании вышеизложенного, считаю возможным рекомендовать рабочую программу по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» к использованию в учебном процессе института Агроэкологических технологий по направлению подготовки бакалавров 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рецензент:

доцент кафедры вычислительной техники
ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет,
Институт космических и информационных технологий, канд. техн. наук



Николай
Анатольевич
Никулин