

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

---

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра Ландшафтной архитектуры и  
ботаники

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
"20" марта 2023 г.

Келер В.В.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
"24" марта 2023 г.

Пыжикова Н.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы лесопаркового хозяйства**  
**ФГОС ВО**

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство  
Курс: 2  
Семестр: 4  
Форма обучения: очная  
Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск 2023

**Составитель:**

Шадрин Игорь Александрович, канд. биол., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» января 2023 г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);

- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № 5

«16» января 2023 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д.б.н., профессор

«16» января 2023 г.

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института АЭТ  
протокол № 6

«13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии  
Иванова Т.С., к.т.н., доцент

«13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
д.б.н., проф., Демиденко Г.А.

«13» февраля 2023 г.

## Оглавление

Аннотация .....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	8
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
6.1. Карта обеспеченности литературой.....	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	10
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	11
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	14
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	15
ИЗМЕНЕНИЯ .....	18

## Аннотация

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника ПК-3; ПК-4; ПК-5 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением принципов рекреационного лесопользования; ландшафтной таксации; принципов строительства и ухода за лесопарками.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (14 часов), лабораторные работы (30 часа), самостоятельная работа обучающихся (64 часов), консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующим курсом, на который непосредственно базируется дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» является «Дендрометрия».

Особенностью дисциплины является необходимость изучения понятий, методов и подходов данных дисциплин в применении к объектам лесопаркового хозяйства

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства»** является подготовка обучающихся в области устройства лесопарков, пригородных и городских лесов, а также других насаждений рекреационного назначения, проектирования и ведения в них хозяйства.

#### Задачи дисциплины:

1. изучить принципы рекреационного лесопользования;
2. освоить предпроектные мероприятия и ландшафтную таксацию;
3. освоить принципы строительства и ухода за лесопарками.

Таблица 1

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 способен проводить мониторинг состояния и инвен-	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических	Знать: принципы проведения предпроектной оценки лесных территорий, отводимых под ле-

таризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	сопарки.
		Уметь: применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.
		Владеть: методами оценки учета и состояния насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.
ПК-4 готов к выполнению мероприятий по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях 12 района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Знать: организацию работ по лесопарковому строительству; технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры.
		Уметь: подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.
		Владеть: методами защиты оценки, и защиты объектов ландшафтной архитектуры
ПК-5 готов к выполнению предпроектных и изыскательских работ на объектах ландшафтной архитектуры	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источникам ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	Знать: принципы проведения предпроектных и изыскательских работ на объектах ландшафтной архитектуры.
		Уметь: осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации.
		Владеть: проведения ландшафтного анализа территорий. Технологией проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологических.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,22</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		14/4	14/4
Лабораторные занятия (ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме		30/12	30/12
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,78</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		35	35
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20
подготовка к зачету		9	9
<b>Вид контроля:</b>		Дифференцированный зачет	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1 Основы лесопаркового хозяйства</b>				
Модульная единица 1.1 Рекреационное лесопользование	24	4	10	10
Модульная единица 1.2 Предпроектные мероприятия и ландшафтная таксация	38	4	10	24
Модульная единица 1.3 Проектирование, строительство и уход за лесопарками	37	6	10	21
Подготовка к зачету	9	-	-	9
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Основы лесопаркового хозяйства.** Модульная единица 1.1 Рекреационное лесопользование. Городские леса и лесопарки. Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов. Основы планировки лесопарков. Озеленение населенных мест и значение озеленения. Виды зеленых насаждений. Виды площадей озеленения. Посадка деревьев и кустарников и уход за ними. Сроки проведения посадочных работ. Характеристика деревьев и кустарников используемых для мелиорации -

озеленения. Лесопарковые ландшафты. Расчет площади зеленой зоны вокруг городов. Выделение лесопарковой части зеленой зоны.

*Модульная единица 1.2 Предпроектные мероприятия и ландшафтная таксация.* Подготовительные работы, организация рельефа на объекте озеленения, инженерная подготовка, вертикальная планировка. Материалы для строительства дорожек и площадок. Проектирование участка. Законы и приемы ландшафтного дизайна. Оценка отдельных насаждений и отдельных деревьев и кустарников. Ландшафтный анализ территории объекта. Анализ рельефа. Составление планов лесонасаждений.

*Модульная единица 1.3 Проектирование, строительство и уход за лесопарками.* Составление плана строительства и устройства лесопарковых дорожек и площадок. Составление плана организации лесопаркового объекта, этапы организаций, проектная подготовка. Составление дендроплана, посадочного чертежа, разбивочного чертежа. Проектирование участка озеленения с учетом приемов ландшафтного дизайна. Изучение устройства газонов, подбор удобрений, травосмеси. Ландшафтная реконструкция в лесопарках. Проектирование зеленой зоны. Расчет емкости и рекреационных нагрузок.

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы лесопаркового хозяйства</b>		тестирование	<b>16</b>
	Модульная единица 1.1 (Рекреационное лесопользование)	Лекция № 1. Городские леса и лесопарки	тестирование	2
		Лекция № 2. Лесная ландшафто-терапия		2
		Лекция № 3. Виды лесопарков)		2
		Лекция № 4. Лесопарковые ландшафты( <b>лекция-дискуссия</b> )		1
	Модульная единица 1.2 (Предпроектные мероприятия и ландшафтная таксация)	Лекция № 5. Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки)	тестирование	1
		Лекция № 6. Методы ландшафтной таксации		1
	Модульная единица 1.3 (Проектирование, строительство и уход за лесопарками)	Лекция № 7. Проектирование лесопарков ( <b>лекция-дискуссия</b> )	тестирование	2
		Лекция № 8. Строительство лесопарков и ведение лесопаркового хозяйства.		2
		Лекция № 9. Охрана и содержание территории лесопарков		1
	<b>Итого</b>		Зачет в виде итогового тестирования	<b>14</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы лесопаркового хозяйства</b>		Защита работы	<b>32</b>
	Модульная единица 1.1 (Рекреационное лесопользование)	Занятие № 1. Рекреационное лесопользование	Защита работы	2
		Занятие № 2. Рекреационная оценка территории	Защита работы	2
	Модульная единица 1.2 (Предпроектные мероприятия и ландшафтная таксация)	Занятие № 3. Анализ данных ландшафтной таксации	Защита работы	2
		Занятие № 4. Изыскательские работы, сопровождающие устройство лесопарковых территорий	Защита работы	4
		Занятие № 5. Ландшафтный анализ территории. Методы устройства лесопарков(работа в малых группах)	Защита работы	2
	Модульная единица 1.3 (Проектирование, строительство и уход за лесопарками)	Занятие № 6. Проектирование лесопарков(работа в малых группах)	Защита работы	6
		Занятие № 7. Основные виды работ при устройстве лесопарков	Защита работы	4
		Занятие № 8. Основы ведения хозяйства в лесопарках	Защита работы	6
	<b>Итого</b>		Зачет в виде итогового тестирования	<b>30</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (14 часов) и лабораторные (30 часов). Самостоятельная работа (58 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты отчетов лабораторных работ. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=257> Форма контроля – дифференцированный зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в те-

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

чение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

– организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов	
<b>Модуль 1 Основы лесопаркового хозяйства</b>				
Модульная единица 1.1 (Рекреационное лесопользование)			<b>10</b>	
1		1.1.1.Озеленение населенных мест и значение озеленения. Виды зеленых насаждений	2	
		1.1.2.Виды площадей озеленения. Посадка деревьев и кустарников и уход за ними.	2	
		1.1.3.Сроки проведения посадочных работ	2	
		1.1.4.Характеристика деревьев и кустарников используемых для мелиорации - озеленения.	1	
		1.1.5.Лесопарковые ландшафты	1	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2	
	Модульная единица 1.2 (Предпроектные мероприятия и ландшафтная таксация)			<b>24</b>
		1.2.1.Подготовительные работы, организация рельефа на объекте озеленения, инженерная подготовка, вертикальная планировка.	4	
		1.2.2.Материалы для строительства дорожек и площадок.	4	
		1.2.3.Проектирование участка. Законы и приемы ландшафтного дизайна.	4	
		1.2.4.Оценка отдельных насаждений и отдельных деревьев и кустарников	4	
		1.2.5.Ландшафтный анализ территории объекта	4	
Самоподготовка к текущему контролю знаний		4		
Модульная единица 1.3 (Проектирование, строительство и уход за лесопарками)			<b>21</b>	
	1.3.1.Составление плана строительства и устройства лесопарковых дорожек и площадок	4		
	1.3.2.Составление плана организации лесопаркового объекта, этапы организаций, проектная подготовка	4		
	1.3.3.Составление дендроплана, посадочного чер-	4		

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Основы лесопаркового хозяйства</b>			
Модульная единица 1.1 (Рекреационное лесопользование)			<b>10</b>
		тежа, разбивочного чертежа	
		1.3.4.Проектирование участка озеленения с учетом приемов ландшафтного дизайна	2
		1.3.5.Изучение устройства газонов, подбор удобрений, травосмеси	2
		1.3.6.Ландшафтная реконструкция в лесопарках	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	3
2	Подготовка к зачету		9
<b>ВСЕГО</b>			<b>60</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены учебным планом	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-3	4	1-2	1.1.1-1.1.5	защита работ, зачет в виде итогового тестирования
ПК-4	7-8	3-7	1.3.1-1.3.6	защита работ, зачет в виде итогового тестирования
ПК-5	1-3,9	8	1.2.1.-1.2.5.	защита работ, зачет в виде итогового тестирования

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

##### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. ФГБУ «РГБ» «Национальная электронная библиотека».
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб».
4. ЭБС «Лань» ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)) (Строительство).
5. ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт».
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

7. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ (доступ к базам данных) «Web Ирбис».
8. Российская государственная библиотека диссертаций – [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru).
9. <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>.

### *6.3. Программное обеспечение*

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ».
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Таблица 9

Кафедра ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии  
 Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
 Дисциплина Основы лесопаркового хозяйства

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
а) Основная литература										
Лекции, СРС	Основы лесопаркового хозяйства	Фомина Н.В.	Красноярск: КрасГАу	2020	-	+	-	-	25	Эл. ресурс
Лекции, лабораторные	Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений	О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харанова	Красноярск: КрасГАУ СПб: Лань	2005 2010	печ	+	библ	-	25	98 194
б) Дополнительная литература										
Лекции, лабораторные	Лесоведение и лесоводство	Сеннов, С.Н.	М. : Академия	2005 2011	печ	-	библ	-	25	2 8
Лекции, лабораторные	Агролесомелиорация	Тарасенко, А. Н.	Краснодар : КубГАУ	2005	печ	-	библ	-	5	70
ПЗ, СРС	Справочно-правовая система КонсультантПлюс					+			Доступ с компьютеров университетской сети. Свободный доступ к онлайн-версии	
ПЗ, СРС	Информационно – аналитическая система «Статистика»					+				

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» со студентами в течение семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта,
- выполнение и защита лабораторных работ,
- тестирование по модулям;
- отдельно (дополнительно) оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) - работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий, составление словаря.

Контроль освоения модульной дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п. Промежуточный контроль по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства» проходит в форме зачета. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности.

Таблица 10

Календарный модуль 1							Итого баллов
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ						
	посещение лекций	Задания по самостоятельной работе	защита отчетов по лабораторным работам	ведение конспекта	Тестирование по модулям	зачет	
ДМ1	0-5	0-5	0-10	0-5	0-5		21
ДМ2	0-5	0-5	0-10	0-5	0-5		28
ДМ3	0-5	0-5	0-10	0-5	0-5		21
Зачет (тестирование)						0-10	10
итого по КМ1	15	15	30	15	15	10	100

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов. Все виды работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40 % баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы. Если же сумма баллов составляет более 60 % от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен

зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30 % от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК). Разработанный на платформе <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=257>, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор (А 4-06))
Лабораторные	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 4-17), весы; спектрофотолориметр Spesol; микроскоп, стерилизатор воздушный ГП-80, холодильник; электроплитка бытовая, ротатор, рН-метр, химическая посуда общего назначения.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13), компьютеры с выходом в Интернет

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо изучить теоретические основы ведения лесопаркового хозяйства, основы рационального использования лесных ресурсов и методы парколесоустройства. Затем обучающиеся должны изучить лесную типологию и ландшафтно-планировочную организацию рекреационных лесов, основы планировки лесопарков, познакомиться с предпроектной оценкой лесных территорий, отводимых под лесопарки, познакомиться с методами ландшафтной таксации и оценки насаждений, процедурой разработки проектной документации, подготовительными работами по реализации проекта, организации работ по лесопарковому строительству, видами рубок в лесопарках и уходом за насаждениями в них, принципами благоустройства и содержания территории лесопарка. Все темы дисциплины взаимосвязаны и требуют последовательного их освоения.

В лабораторных работах рассматриваются вопросы по истории развития и становления лесопаркового хозяйства в России; по характеристике системы озеленения пригородных зон; по проведению предпроектных мероприятий в лесопарках; описаны принципы ландшафтной таксации и этапы проектирования в лесопарках; представлена организация работ по благоустройству и содержанию лесопарков. Необходимо своевременно вы-

полнять предусмотренные в семестре учебные задания: лабораторные работы и задания для самостоятельной работы.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются

важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 *Ландшафтная архитектура заочная форма обучения*, подготовленную к.б.н., доцентом кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет Н.В.Фоминой

Организация занятий по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства» предусматривает использование взаимосвязи практического и теоретического (лекции) блоков, позволяющих зафиксировать приобретенные теоретические навыки в ходе освоения дисциплины.

В рецензируемой рабочей программе отражены:

1. Цели и задачи освоения дисциплины, соотношенные с общими целями ОПОП ВО. Место дисциплины в структуре ОПОП. Представлено описание взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВО. Указан перечень и приведено описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе освоения дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах. Формы контроля по учебному плану.

3. Программы контактной работы и самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

5. Материально-техническое обеспечения дисциплины, обеспечивающее проведение всех видов указанной учебной работы.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, Учебного плана и может быть рекомендована к применению для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профилю Садово-парковое и ландшафтное строительство.

### Рецензент:

Ассистент кафедры  
Химической технологии древесины

СибГТУ им. М.Ф. Решетнева

 Е.А. Литвинова



**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**  
Шадрин И.А., к.б.н., доцент