

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Келер В.В.  
"20" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
"24" марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика отрасли

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составители:

Федорова М.А., ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» января 2023 г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);
- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства протокол № 5 «17» января 2023 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» января 2023 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института АЭТ  
протокол № 6

«13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии  
Иванова Т.С., к.т.н., доцент

«13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
д.б.н., проф., Демиденко Г.А.

«13» февраля 2023 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>10</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>	<i>11</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	11
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	16
<i>Изменения .....</i>	<i>18</i>

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.В.21 «Экономика отрасли» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой «Организация и экономика сельскохозяйственного производства».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенций (ОПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вопросами изучения понятийного аппарата по данной дисциплине, с вопросами формирования экономики отрасли.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме – зачет в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), лабораторные занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (60 часов).

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика отрасли» являются Экономическая теория, Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры.

Особенностью дисциплины является умение анализировать определенные экономические тенденции и выявлять проблемы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Экономика отрасли» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области функционирования экономики отрасли для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Приобрести навыки анализа, оценки и прогноза в вопросах ресурсного потенциала;
2. Выявить характерные особенности функционирования отрасли;
3. Изучить систему государственного регулирования отрасли.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: - определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры - проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
		Владеть: - методологией экономического исследования - современными методиками расчета и анализа

	экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления
--	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам №8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,33</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		12/4	12/4
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		36/6	36/6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,67</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		42	42
самоподготовка к текущему контролю знаний		9	9
подготовка к зачету		9	9
<b>Вид контроля:</b>			зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1 Теоретические основы курса «Экономика отрасли»</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Модульная единица 1.1 Основные аспекты курса «Экономика отрасли»	14	2	4	8
<b>Модуль 2. Ресурсный потенциал отрасли</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
Модульная единица 2.1 Основные и оборотные средства предприятия	16	2	6	8
Модульная единица 2.2 Трудовые ресурсы: производительность, нормирование и оплата труда	18	2	8	8
<b>Модуль 3. Хозяйственная деятельность в предприятиях занимающихся ландшафтной архитектурой</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>26</b>
Модульная единица 3.1 Специфика инвестиций в ландшафтное строительство	14	2	2	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
Модульная единица 3.2 Формирование основных экономических показателей	36	4	16	16
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>60</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### **МОДУЛЬ 1. Теоретические основы курса «Экономика отрасли»**

#### **Модульная единица 1.1 Основные аспекты курса «Экономика отрасли»**

Основное экономическое противоречие и экономические проблемы. Принципы функционирования предприятия. Производственный процесс. Факторы производственного процесса. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы. Организация производства. Субъекты и объекты садово-паркового и ландшафтного строительства.

### **МОДУЛЬ 2. Ресурсный потенциал отрасли**

#### **Модульная единица 2.1 Основные и оборотные средства предприятия**

Понятие «потенциал». Содержание и структура экономического потенциала. Основные производственные фонды сельского хозяйства. Экономическая сущность и классификация основных производственных фондов. Оценка и переоценка основных производственных фондов. Износ и амортизация основных производственных фондов. Воспроизводство основных производственных фондов. Экономическая эффективность использования основных производственных фондов и пути её повышения. Оборотные средства сельского хозяйства и эффективность их использования. Экономическая сущность и состав оборотных средств. Уровень обеспеченности, интенсивности использования и экономическая эффективность использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

#### **Модульная единица 2.2 Трудовые ресурсы: производительность, нормирование и оплата труда**

Понятие «трудовые ресурсы». Состав трудовых ресурсов и уровень их занятости. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Эффективность использования трудовых ресурсов. Значение и факторы роста производительности труда. Понятие «рынок труда». Формирование рынка труда. Государственное регулирование рынка труда.

### **МОДУЛЬ 3. Хозяйственная деятельность в предприятиях занимающихся ландшафтной архитектурой**

#### **Модульная единица 3.1 Специфика инвестиций в ландшафтное строительство**

Сущность, виды и источники инвестирования. Факторы, влияющие на инвестиции в сельское хозяйство. Экономическая эффективность капитальных вложений в сельскохозяйственное производство и пути ее повышения.

Понятие и экономическая сущность интенсификации производства. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства. Пути повышения экономической эффективности интенсификации производства. Понятие и особенности научно-технического прогресса. Основные направления развития научно-технического прогресса. Экономическая эффективность научно-технического прогресса. Научно-технический прогресс и экология. Информационные системы и технологии. Инновационная деятельность: понятие, виды эффектов и эффективности, источники инвестирования инноваций.

### Модульная единица 3.2 Формирование основных экономических показателей

Издержки производства. Себестоимость продукции (услуг). Состав и классификация затрат при исчислении себестоимости. Методика исчисления себестоимости продукции. Факторы снижения себестоимости продукции (услуг).

Сущность и оценка экономической эффективности. Приоритетные направления повышения эффективности производства и пути повышения экономической эффективности производства. Сущность, виды и особенности воспроизводства. Воспроизводство и распределение валовой продукции.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы курса «Экономика отрасли»</b>		<b>тестирование</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 1.1 Основные аспекты курса «Экономика отрасли»	Лекция № 1. Особенности экономики ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства	опрос	2
2.	<b>Модуль 2. Ресурсный потенциал отрасли</b>		<b>тестирование</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 2.1 Основные и оборотные средства предприятия	Лекция № 2. Основные и оборотные средства	опрос	2
	Модульная единица 2.2 Трудовые ресурсы: производительность, нормирование и оплата труда	Лекция № 3. Эффективность использования трудовых ресурсов. Основы нормирования и оплаты труда (лекция – дискуссия)	опрос	2
3	<b>Модуль 3. Хозяйственная деятельность в предприятиях занимающихся ландшафтной архитектурой</b>		<b>тестирование</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 3.1 Специфика инвестиций в ландшафтное строительство	Лекция № 4. Экономическое обоснование инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное	опрос	2
	Модульная единица 3.2 Формирование основных экономических показателей	Лекция № 5. Издержки производства и себестоимость услуг	опрос	2
		Лекция № 6. Сущность и оценка экономической эффективности проекта (лекция – дискуссия)	опрос	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>Зачет в виде итогового тестирования</b>	<b>12</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое



#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы курса «Экономика отрасли»</b>		<b>тестирование</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 1.1 Основные аспекты курса «Экономика отрасли»	Занятие № 1. Специализация и концентрация производства	Ситуационный кейс	4
2	<b>Модуль 2. Ресурсный потенциал отрасли</b>		<b>тестирование</b>	<b>14</b>
	Модульная единица 2.1 Основные и оборотные средства предприятия	Занятие № 2. Обеспеченность, движение основных средств	Ситуационный кейс	2
		Занятие № 3. Эффективность использования основных средств	Ситуационный кейс	2
		Занятие № 4. Обеспеченность и эффективность использования оборотных средств	Ситуационный кейс	2
	Модульная единица 2.2 Трудовые ресурсы: производительность, нормирование и оплата труда	Занятие № 5. Обеспеченность, движение трудовых ресурсов	Ситуационный кейс	2
		Занятие № 6. Сезонность использования труда	Ситуационный кейс	2
		Занятие № 7. Эффективность использования трудовых ресурсов	Ситуационный кейс	2
		Занятие № 8. Нормирование и оплата труда в отрасли	Ситуационный кейс	2
3	<b>Модуль 3. Хозяйственная деятельность в предприятиях занимающихся ландшафтной архитектурой</b>		<b>тестирование</b>	<b>18</b>
	Модульная единица 3.1 Специфика инвестиций в ландшафтное строительство	Занятие № 9. Эффективность использования капитальных вложений	Ситуационный кейс	2
	Модульная единица 3.2 Формирование основных экономических показателей	Занятие № 10. Расчет себестоимости (сметы) проекта (работа в малых группах)	Ситуационный кейс	12
		Занятие № 11. Расчет экономической эффективности проекта (работа в малых группах)	Ситуационный кейс	2
Занятие № 12. Расчет экономии средств (работа в малых группах)		Ситуационный кейс	2	
	<b>ИТОГО</b>		<b>Зачет в виде итогового тестирования</b>	<b>36</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (12 часов) и лабораторные (36 часа). Самостоятельная работа (60 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через тестирование, опрос. Форма контроля – зачет в виде итогового тестирования.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к текущим опросам;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Самостоятельное изучение тем и разделов</b>		<b>42</b>
	<b>Модуль 1. Теоретические основы курса «Экономика отрасли»</b>		<b>4</b>
	Модульная единица 1.1 Основные аспекты курса «Экономика отрасли»	1. Изучить глоссарий – садово-парковое хозяйство	2
		2. Специализация предприятия	2
	<b>Модуль 2. Ресурсный потенциал отрасли</b>		<b>12</b>
...	Модульная единица 2.1 Основные и оборотные средства предприятия	3. Земельные ресурсы	4
		4. Изучение глоссария по темам Основные средства и оборотные средства	4
	Модульная единица 2.2 Трудовые ресурсы: производительность, нормирование и оплата труда	5. Сезонность использования труда	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Модуль 3. Хозяйственная деятельность в предприятиях занимающихся ландшафтной архитектурой</b>		16
	Модульная единица 3.1 Специфика инвестиций в ландшафтное строительство	6. Инвестиционная деятельность предприятия	6
	Модульная единица 3.2 Формирование основных экономических показателей	7. Экономическая эффективность производства	10
<b>2</b>	<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>		9
<b>3</b>	<b>Подготовка к зачету</b>		9
<b>ВСЕГО</b>			<b>60</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-6 - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		Тестирование, опрос, ситуационный кейс, зачет в виде итогового тестирования

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Организация и экономика сельскохозяйственного производства Направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Дисциплина Экономика отрасли

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л; ЛЗ; СРС	Экономика сельского хозяйства	Петранева Г.А.	ИНФРА-М	2013	+		+		6	15
Л; ЛЗ; СРС	Экономика сельскохозяйственного предприятия	Минаков И.А.	ИНФРА-М	2013	+		+		6	25
Дополнительная										
Л; ЛЗ; СРС	Организация производства на предприятиях АПК	Шакиров Ф.К.	КолосС	2007	+		+		6	48
Л; ЛЗ; СРС	Организация производства	Фатхутдинов Р.А.	ИНФРА-М	2008	+		+		6	50
Л; ЛЗ; СРС	Экономика агропромышленного комплекса	Федорова М.А.		2019		+			6	<a href="https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2853">https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2853</a>
Л; ЛЗ; СРС	Экономика агропромышленного комплекса	Федорова М.А.		2011		+			6	<a href="http://www.kgau.ru/distance/ec_02/fedorova_ec_apk/">http://www.kgau.ru/distance/ec_02/fedorova_ec_apk/</a>

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.mcx.ru/>
4. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
5. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
6. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## 6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Divice CAL. 1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ».
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Экономика отрасли» с обучающимися в течение семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

**Рейтинг - план дисциплины «Экономика отрасли»**

Дисциплинарные модули	Календарный модуль 1				Итого баллов
	баллы по видам работ				
	Опрос	Тестирование	Кейс	Итоговое тестирование (зачет)	
ДМ <sub>1</sub>	3	10	4		17
ДМ <sub>2</sub>	3	10	20		33
ДМ <sub>3</sub>	3	10	26		39
Итоговое тестирование					24
Итого за КМ <sub>1</sub>	9	30	50	24	100

*Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет.*

**Текущая аттестация** бакалавров проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций, ведение конспекта опрос по пройденному лекционному курсу;
- решение ситуационных кейсов на лабораторных занятиях;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества обучающихся: исполнительность, инициативность, активность.

Опрос оценивается исходя из каждого ответа на лабораторных занятиях, при этом оценивается логика ответа: 1 ответ – 1 балл.

Выполнение ситуационного кейса оценивается исходя точности выполнения, аккуратности ведения конспекта, умения отражать выводы по предложенной ситуации: 1 ответ – 6 баллов.

Контроль освоения модулей дисциплины «Экономика отрасли» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт в виде итогового тестирования) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, решение ситуационных кейсов, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: тестирование по модулям, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 60% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Экономика отрасли» является зачет в виде итогового тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Экономика отрасли», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд	Оснащенность специальных помещений
Лекции	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор mutsubini YL5900*True XG инв. № 011014111, экран Rover инв. № 011014096, ПК Celeron3000/256/80/DVD/RW инв. № 011014274, микрофон shuresm 87a инв. № 021014793, инстал. акуст. система AMIS UNSTALL- 80 инв. № 011014481,011014486, динам. реч. микрофон SHURE – 522 инв. № 011014494, двухакт. головная радиосистема ULXS – 14130 инв. № 011014498
Лабораторные занятия	Аудитория (4-17) кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Столы, стулья, доска учебная, ноутбук Acer 15.6 ES1-531-C6LK Intel инв. № 2342016003.
Самостоятельная работа	Ауд. 1-02: Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютер Cel2800/256/40Gb/GF128Mb/Lan/moouse/keyb1 – 1 шт, инв.№ 000000021014019, монитор Samsung – 1 шт, инв.№ 000000021014026, выход в Интернет
	Библиотека Красноярского ГАУ: ауд.1-06 и 2-3; 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	каб. 1-6 Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Samsung, клавиатура, мышь - 8 шт. инв. №: 1101040758; 1101040768; 1101040775; 1101040757; 1101040759; 1101040762; 1101040761; 1101040767 Мультимедийный комплект: проектор, пульт, экран, кабели, потол.кр (инв. № 000000011024274) Принтер (МФУ) Laser Jet M1212 (инв. № 2342017033) каб. 2-3 Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung (Инв. № 000000011014604) Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Samsung, клавиатура, мышь, филь (инв. № 1101040765) Проектор AcerX1260P (DLP, 2400 ЛЮМЕН, 2700:1, 1024*768, S-Video) –инв. №2101040044 экран на треноге Da-Lite Versatol MW 213*213 см

		(белый матовый) – инв. №2101040047 Телевизор Samsung (инв. № 4342017001)
--	--	---

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Главное условие успешности в освоении данной дисциплины как учебной – систематические занятия:

для более полного понимания изучаемого материала следует задавать вопросы непосредственно на лекциях и лабораторных занятиях, чтобы не оставлять «белых пятен» в изучении, полезно быть активными на занятиях, не следует бояться задавать вопросы (даже если они кажутся несурными) или вовсе не задавая их, уйти с занятия, во многом не разобравшись;

приходить на практические занятия следует, предварительно подготовившись;

домашние задания, рекомендуется выполнять на основе рассмотренного материала на занятии и сразу же после него (в течение первых двух дней), что позволит установить, насколько усвоен материал;

полезно (по возможности) посещать все лекции, практические занятия и консультации, если по каким-либо причинам было пропущено занятие, то лучше всего попробовать решить задачи самостоятельно, используя при этом учебники из списка прилагаемой ниже литературы;

при конспектировании наиболее важный материал следует выделять (обвести в рамку, поставить на полях специальные символы и т.п.);

при подготовке к контрольной работе нужно просмотреть весь лекционный материал, задачи, решаемые на практических занятиях и вопросы и задачи для самостоятельной работы;

при подготовке к собеседованию, зачету или экзамену следует не просто разобраться в лекционном материале, а попробовать, не подглядывая в конспекты или учебники, изложить письменно наиболее существенные понятия, утверждения, формулы по каждому разделу программы;

на собеседовании, зачете или экзамене в процессе подготовки к ответу, прежде чем приступить к подробному изложению ответа на вопрос, следует составить (письменно или устно) план предстоящего ответа;

при ответе на теоретические вопросы на собеседовании, зачете или экзамене постарайтесь раскрыть суть вопроса, полезно сопровождать свой ответ различными примерами (допускается изложение теории на примерах и задачах, их решении; в этом случае преподаватель вправе задать уточняющие вопросы).

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;



1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Федорова М.А.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине «Экономика отрасли»,**  
**разработанную преподавателем ИЭУ АПК**  
**ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Федоровой М.А.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО для подготовки выпускников по направлению (профилю подготовки) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (Садово-парковое и ландшафтное строительство).

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в ОПОП подготовки студентов по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», реализуемого в институте Агроэкологических технологий. Программа разработана старшим преподавателем кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства ИЭУ АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Федоровой М.А.

Рабочая программа содержит все необходимые разделы: аннотацию, требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, организационно-методические данные дисциплины, структуру и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации обучения дисциплины и образовательные технологии.

Учебные часы в рабочей программе распределены в соответствии с учебным планом по данному направлению подготовки. Учебный материал изложен в логической последовательности и в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Тематика и количество лекционных и практических работ соответствует ФГОС ВО, учебному плану по направлению (профилю) подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (Садово-парковое и ландшафтное строительство).

В целом, рабочая программа М.А. Федоровой «Экономика и организация производства» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс в составе УМК дисциплины «Экономика отрасли».

Рецензент:  
Директор  
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»  
канд. экон. наук



Т.А. Мартынова