

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра ландшафтной архитектуры и ботаники

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
"20"марта 2023 г.

Келер В.В.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
"24"марта 2023 г.

Пыжикова Н.И.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Градостроительство с основами архитектуры

для подготовки бакалавров по программе  
(магистров/бакалавров)

ФГОС ВО

Направление 35.03.10. Ландшафтная архитектура  
(шифр – название)

Профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс второй

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составитель: Шадрин Игорь Александрович, к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» января 2023 г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);
- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № 5

«16» января 2023 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д.б.н., профессор

«16» января 2023 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института АЭТ  
протокол № 6

«13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии  
Иванова Т.С., к.т.н., доцент

«13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.10  
«Ландшафтная архитектура»  
д.б.н., проф., Демиденко Г.А.

«13» февраля 2023 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>13</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>	<i>16</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>	<i>16</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	16
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	19
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	25
<i>Изменения.....</i>	<i>27</i>

## **Аннотация**

Дисциплина «Градостроительство с основами архитектуры» входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин ОПОП ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с повышением профессиональной составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при профессиональных и общеобразовательных дисциплинах.

В дисциплине рассматриваются: расселение и развитие систем населенных мест; планировочная организация города; планировка и застройка жилых районов и микрорайонов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), лабораторные (36 часов) занятия и (18 часов) самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 35.03.10 Ландшафтная архитектура предусматривает изучение учебной дисциплины «Градостроительство с основами архитектуры» в рамках обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Базовыми для изучения «Градостроительства с основами архитектуры» являются дисциплины учебного плана - математика, технический рисунок и инженерная графика.

Курс «Градостроительство с основами архитектуры» является основополагающим для изучения следующих дисциплин профиля: озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель.

Дисциплина использует понятия, методы и подходы данных дисциплин в применении к градостроительству в области ландшафтной архитектуры.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: изучение терминологических и понятийных основ градостроительства и архитектуры.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных представлений о закономерностях и особенностях развития градостроительства и архитектуры; изучение планировки исторических и современных городов и роли ландшафта в формировании городской среды.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника:

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.	Знать: нормативные правовые акты и принципы оформления специальной документации в профессиональной деятельности
		Уметь: оформлять нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности
		Владеть: основами выполнения нормативных правовых актов и специальной документации в профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные	Знать: современные технологии и их применение в профессиональной деятельности
		Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

<p>применение в профессиональной деятельности</p>	<p>технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>Владеть: современными технологиями и их применением в профессиональной деятельности</p>
---	--	--

В результате освоения дисциплины студенты должны:

***Иметь представление:***

- об основах градостроительства и архитектуры;
- практике реализации ландшафтных проектов.

**Знать:** исторические и современные примеры развития градостроительства и выдающихся архитектурных ансамблей городов в странах мира. Понятия о системах расселения, их целях - социальной, экономической, экологической. Формы расселения. Понятия об инфраструктурах как материальной основы расселения. Принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, задачи районной (территориальной) планировки в свете проблем охраны окружающей среды.

**Уметь:** ориентироваться в определении функционально-планировочной и ландшафтной организации структуры городов, определять социальную структуру жилой среды, общественных центров, территорий производственного назначения и санитарно-защитных зон, структуру ландшафтно-рекреационных территорий и их типологические особенности, экологические проблемы их формирования (как объектов ландшафтной архитектуры) и их экологическое значение, определять структуру межселенных территорий ландшафтной среды.

**Владеть:** ландшафтно-экологическим подходом при территориальном планировании региона, местности, принципами градостроительного проектирования на различных этапах и стадиях, масштабами проектирования, особенностями разработки генеральных планов городов и поселений с учетом охраны окружающей среды, составлением планов планировки городских районов, общественных центров, жилой и промышленной застройки.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с повышением профессиональной составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении профессиональных и общеобразовательных дисциплин.

В дисциплине рассматриваются: расселение и развитие систем населенных мест; планировочная организация города; планировка и застройка жилых районов и микрорайонов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), лабораторные (36 часов) занятия и (18 часов) самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, презентации (доклада) и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108,0</b>	<b>108,0</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54,0</b>	<b>54,0</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18,0/4,0	18,0/4,0	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		36,0/8,0	36,0/8,0	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>0,5</b>	<b>18,0</b>	<b>18,0</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов			9,0	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний			9,0	
подготовка к зачету с оценкой				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	
др. виды				
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1,0</b>		<b>36,0</b>	
<b>Вид контроля:</b>			экзамен	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1 Расселение и развитие систем населенных мест</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
Модульная единица 1.1. Введение в историю архитектуры и градостроительства. Понятие о теории градостроительства.	8	2	4	2
Модульная единица 1.2. Районная планировка: задачи и объекты комплексного территориального развития	16	4	8	4
<b>Модуль 2 Планировочная организация города</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
Модульная единица 2.1. О понятии «город». Численность населения и классификация городов. Природно-территориальные условия размещения и развития городов.	8	2	4	2
Модульная единица 2.2. Функциональное зонирование и планировочная структура города. Селитебные, производственные и ландшафтно-рекреационные территории.	8	2	4	2
Модульная единица 2.3. Система учреждений обслуживания и общественных центров. Транспортно-планировочная организация.	8	2	4	2



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Экологические факторы планировки городов.				
<b>Модуль 3 Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
<b>Модульная единица 3.1.</b> Функционально-планировочные основы формирования жилых районов и микрорайонов. Факторы, влияющие на планировку жилой среды.	8	2	4	2
<b>Модульная единица 3.2.</b> Учреждения и предприятия общественного обслуживания.	8	2	4	2
<b>Модульная единица 3.3.</b> Озеленение территории городов. Организация рельефа и инженерное оборудование территории.	8	2	4	2
Подготовка к экзамену	36			36
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1 Расселение и развитие систем населенных мест

**Модульная единица 1.1.** Введение в историю архитектуры и градостроительства. Понятие о теории градостроительства.

**Модульная единица 1.2.** Районная планировка: задачи и объекты комплексного территориального развития.

##### Модуль 2 Планировочная организация города

**Модульная единица 2.1.** О понятии «город». Численность населения и классификация городов. Природно-территориальные условия размещения и развития городов.

**Модульная единица 2.2.** Функциональное зонирование и планировочная структура города. Селитебные, производственные и ландшафтно-рекреационные территории.

**Модульная единица 2.3.** Система учреждений обслуживания и общественных центров. Транспортно-планировочная организация. Экологические факторы планировки городов.

**Модуль 3 Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов**  
**Модульная единица 3.1.** Функционально-планировочные основы формирования жилых районов и микрорайонов. Факторы, влияющие на планировку жилой среды

**Модульная единица 3.2.** Учреждения и предприятия общественного обслуживания.

**Модульная единица 3.3.** Озеленение территории городов. Организация рельефа и инженерное оборудование территории.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Расселение и развитие систем населенных мест</b>		<b>Устный опрос</b>	<b>6</b>
		Лекция № 1. Введение в историю архитектуры и градостроительства. Понятие о теории градостроительства.	Устный опрос	2
		Лекция № 2. Районная планировка: задачи и объекты комплексного территориального развития.	Устный опрос	4
2.	<b>Модуль 2 Планировочная организация города</b>		<b>Устный опрос</b>	<b>6</b>
		Лекция № 3. О понятии «город». Численность населения и классификация городов. Природно-территориальные условия размещения и развития городов.	Устный опрос	2
		Лекция № 4. Функциональное зонирование и планировочная структура города. Селитебные, производственные и	Устный опрос	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ландшафтно-рекреационные территории.		
		Лекция № 5. Система учреждений обслуживания и общественных центров. Транспортно-планировочная организация. Экологические факторы планировки городов.	Устный опрос	2
3.	<b>Модуль 3 Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов</b>		<b>Устный опрос</b>	<b>6</b>
		Лекция № 6. Функционально-планировочные основы формирования жилых районов и микрорайонов. Факторы, влияющие на планировку жилой среды.	Устный опрос	2
		Лекция № 7. Учреждения и предприятия общественного обслуживания.	Устный опрос	2
		Лекция № 8. Озеленение территории городов. Организация рельефа и инженерное оборудование территории.	Устный опрос	2
<b>Всего</b>				<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Расселение и развитие систем населенных мест</b>		<b>Презентация (доклад)</b>	<b>12</b>
		Занятие № 1. Анализ	Презентация	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		художественного образа города, его объемно-пространственной композиции и стилистических особенностей. Понятие городского ансамбля.	(доклад)	
		Занятие № 2. Анализ типичных для каждого исторического периода образцов архитектурных произведений; единичность и уникальность сооружения.	Презентация (доклад)	8
2.	<b>Модуль 2 Планировочная организация города</b>		<b>Презентация (доклад)</b>	<b>12</b>
		Занятие № 3. Стадии планировочного проектирования. Состав и содержание проектной документации.	Презентация (доклад)	4
		Занятие № 4. Градостроительное преобразование селитебных территорий. Инженерное благоустройство территорий в условиях реконструкции.	Презентация (доклад)	4
		Занятие № 5. Реставрация памятников садово-паркового искусства.	Презентация (доклад)	4
3.	<b>Модуль 3 Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов</b>		<b>Презентация (доклад)</b>	<b>12</b>
		Занятие № 6. Функционально-планировочные основы формирования жилых районов и микрорайонов.	Презентация (доклад)	2
		Занятие № 7. Учреждения и предприятия общественного обслуживания. Местная улично-дорожная сеть.	Презентация (доклад)	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 8. Озеленение территории городов.	Презентация (доклад)	4
		Занятие № 9. Организация рельефа.	Презентация (доклад)	4
<b>Всего</b>				<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

*Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний*

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Расселение и развитие систем населенных мест</b>		<b>6</b>
		1. Город-сад, город-спутник, урбанизм и дезурбанизм 2. Планировка поселений и территорий как область научной и практической деятельности человека 3. Основные градостроительные школы. 4. Управление городами 5. Законы и правительственные Постановления о развитии градостроительства в РФ 6. Градостроительный кадастр	2
		1. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки 2. Внешнее расселение, его формы, типы и системы 3. Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок	2
		Подготовка к защите лабораторной работы	2
2.	<b>Модуль 2 Планировочная организация города</b>		<b>6</b>
		1. Градообразующие, градообслуживающие и несамодеятельные	1

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		<p>группы городов, их соотношение и характер деятельности</p> <p>2. Определение проектной численности населения городов</p> <p>3. Виды классификации городов</p> <p>4. Природно-территориальные условия для развития новых городов</p> <p>5. Категории оценок пригодности территории для строительства города</p> <p>6. Ландшафтно-архитектурный анализ для территории для строительства города</p>	
		<p>1. Цели и задачи функционального зонирования территории города</p> <p>2. Организация селитебных территорий в городах различной величины</p> <p>3. Организация производственной территории в городах различного народнохозяйственного профиля</p> <p>4. Классификация производств по классам вредности</p> <p>5. Организация ландшафтно-рекреационных территорий и системы озеленения города</p> <p>6. Планировочная структура города</p>	2
		<p>1. Функциональные характеристики планировочно-пространственных схем</p> <p>2. Основные функциональные группы учреждений и предприятий общественного обслуживания населения города</p> <p>3. Принципы территориально-планировочной организации сетей и центров обслуживания</p> <p>4. Сеть улиц и дорог и их назначение</p> <p>5. Организация транспортно-планировочной структуры города</p> <p>6. Межмагистральные территории, их параметры и приемы их формирования</p> <p>7. Анализируемые факторы при оценке состояния окружающей среды</p> <p>8. Основная цель комплексной оценки состояния окружающей городской среды</p>	2
		Подготовка к защите лабораторной работы	1

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
3.	<b>Модуль 3 Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов</b>		<b>6</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-градостроительные принципы формирования жилых районов и микрорайонов</li> <li>2. Состав функциональных участков и приемы зонирования жилых районов и микрорайонов</li> <li>3. Комплекс санитарно-гигиенических требований, предъявляемой к жилой застройке</li> <li>4. Инсоляционные нормативы при размещении жилых и общественных зданий</li> <li>5. Типы ориентированных по странам света компоновок жилых домов для различных условий застройки</li> <li>6. Аэрационные и шумозащитные требования к размещению жилых и общественных зданий</li> </ol>	1
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние рельефа на планировку территории жилых районов и микрорайонов</li> <li>2. Определение средней этажности жилого образования при смешанной по высоте жилой застройке</li> <li>3. Основные технико-экономические показатели, характеризующие планировку и застройку жилых районов и микрорайонов</li> <li>4. Приемы формирования внутренних проездов</li> <li>5. Приемы формирования пешеходных аллей</li> <li>6. Приемы формирования дорог в микрорайонах</li> </ol>	2
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система озеленения жилых районов</li> <li>2. Система озеленения микрорайонов</li> <li>3. Примерный баланс участков сада жилого района</li> <li>4. Вертикальная планировка и организация рельефа жилых территорий</li> </ol>	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		5. Структура сетей и приемы их прокладки 6. Инженерное оборудования жилых районов 7. Композиционные средства достижения архитектурной выразительности жилых комплексов 8. Объемно-пространственное построение застройки жилых комплексов	
		Подготовка к защите лабораторной работы	1
<b>Подготовка к экзамену</b>			<b>36</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>54</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2, ОПК-4	1-8	1-9	1-49	-	экзамен

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)



Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»Дисциплина Градостроительство с основами архитектуры

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Л, ЛЗ, СРС	Дом и интерьер	-	М. : Одиссей : Новый дом	2009	-	электр	Библ	-	6	[Электронный ресурс]
Л, ЛЗ, СРС	Садовая архитектура: 1эл.опт. диск PC (DVD-ROM)	-	М. : Гефест-Пресс	2008	-	электр	Библ	-	2	1
Л, ЛЗ, СРС	Закладка плодового-ягодного сада	Мистратова, Н. А.	Красноярск : КрасГАУ	2011	печ	электр	Библ	-	6	2
Л, ЛЗ, СРС	Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки	Федоров, В. В.	М. : Инфра	2008	+	-	+	-	30	20
Дополнительная литература										
Л, ЛЗ, СРС	Реконструкция городской застройки	Шепелев, Н. П.	М. : Высшая школа	2000	+	-	+	-	30	179
Л, ЛЗ, СРС	Основы строительного дела	Гончаров, Ю. М.	Красноярск : КрасГАУ	2002	+	-	+	-	30	63
Л, ЛЗ, СРС	Проектирование сельскохозяйственных зданий и сооружений	Гончаров, Ю. М.	Красноярск : КрасГАСА	1997	+	-	+	-	30	93
Л, ЛЗ, СРС	Экологическая перспектива города	Яницкий, О. Н.	М. : Мысль	1987	+	-	+	-	30	5
Л, ЛЗ, СРС	Строительное дело	Ходанович, Б. В.	М. : Агропромиздат	1985	+	-	+	-	30	181

Л, ЛЗ, СРС	Управление строительством в муниципальных образованиях	В. П. Арбатский и др.	Новосибирск	2006	+	-	+	-	30	3
------------	---	--------------------------	-------------	------	---	---	---	---	----	---

Директор научной библиотеки: Зорина Р.А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

<https://ru.wikipedia.org/>

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ».
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

При изучении дисциплины «Градостроительство с основами архитектуры» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Экзамен определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (таблица 10).

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими лабораторные занятия по дисциплине «Градостроительство с основами архитектуры» в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- выполнение лабораторных работ;
- доклад (презентация);
- отдельно оцениваются личностные качества студентов (аккуратность, исполнительность, инициативность, активность) – работа у доски.

Промежуточный контроль по дисциплине «Градостроительство с основами архитектуры» проходит в форме экзамена.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов.

В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, активность на лабораторных занятиях и т.п.

Таблица 10.

**Рейтинг-план**

Календарный модуль 1							Экзамен	Итого баллов
Дисциплинарные модули	баллы по видам работ							
	Текущая работа, посещение лекций и ведение конспектов	Активность на занятиях	Доклад	Устный опрос				
ДМ <sub>1</sub>	0-5	0-5	10	0-15	20	25		
ДМ <sub>2</sub>	0-5	0-5		0-15		25		
ДМ <sub>3</sub>	0-5	0-5		0-10		20		
Итого за КМ <sub>1</sub>	15	15		40		100		

**Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.**

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине. Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлена оценка без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт экзамен по расписанию зачётной сессии.

### **Вопросы к экзамену:**

1. Основные этапы развития урбанизации как всемирно- исторического процесса. Понятие «ложная урбанизация».
2. Характеристика роли городов в развитии общества. Понятие города как формы расселения.
3. Классификация населенных мест. Формы и виды расселения.
4. Планировка населенных мест как область научной и практической деятельности человека
5. Связь градостроительства со смежными областями знаний; основные проблемы и задачи градостроительства.
6. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства. Основные градостроительные школы.
7. Специфика управления городами в различных социально-экономических и политических условиях.
8. Современные Кодексы, законы, правительственные постановления о развитии градостроительства в РФ.
9. Понятие Градостроительного кадастра и цели его ведения в РФ.
10. Основные цели, задачи и понятие о районной планировке.
11. Виды районных планировок, их место в градостроительстве.
12. Принципы экономического районирования территории России.
13. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки. Генеральная схема расселения в СССР и РФ.
14. Понятие внешнего расселения, его формы, типы и системы.
15. Методика разработки проектов и схем районных планировок.
16. Градообразующие факторы и структура населения. Градообразующая база города.
17. Методы расчета численности населения города.
18. Способы определение перспектив развития городов.
19. Типы планировочного развития города. Каркас и ткань города.
20. Цикличность территориально - пространственного развития города.
21. Понятие о планировочной структуре города, ее основные типы.
22. Факторы, определяющие тип планировочной структуры города.
23. Особенности планировочной организации городских территорий.

24. Роль функционального и строительного зонирования территории города в градостроительстве.
25. Планировочное районирование городской территории.
26. Городские пути сообщения и их классификация.
27. Основные требования к формированию городской транспортной сети
28. Геометрические схемы улично-дорожной сети сложившихся городов.
29. Ведущие принципы построения улично-дорожной сети городов.
30. Понятие о городских транспортных узлах и поперечном профиле улиц.
31. Основные системы автотранспортного обслуживания города, жилого района, микрорайона.
32. Экономически обоснованные варианты обслуживания малых и средних городов железнодорожным транспортом.
33. Подходы к классификации учреждений соцкультбыта.
34. Организация системы культурно-бытового обслуживания на разных иерархических уровнях.
35. Основные планировочные приёмы размещения учреждений культурно-бытового обслуживания населения.
36. Современные подходы и проблемы организации ступенчатой системы обслуживания.
37. Различия культурно-бытового обслуживания жилого района и микрорайона.
38. Принципы расчета учреждений культурно-бытового обслуживания населения.
39. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.
40. Характеристика функциональных особенностей планировочной организации микрорайонов.
41. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке поселений.
42. Противопожарные требования к жилой застройке.
43. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов.
44. Особенности различного композиционного размещения домов.
45. Основные системы и приемы застройки жилых районов и микрорайонов.
46. Важнейшие принципы организации застройки жилых районов и микрорайонов.
47. Понятие о городском промышленном районе; его виды.
48. Основные планировочные элементы промышленных районов, баланс их территории.
49. Классификация городских промышленных районов
50. Важнейшие принципы размещения городских промышленных районов.
51. Подходы к планировочной организации территорий городских промышленных районов.
52. Методика построения планировочной структуры средних и больших городов.

53. Понятие о внешнем благоустройстве поселений.
54. Основные элементы внешнего благоустройства поселений.
55. Наиболее распространенные малые архитектурные формы и их размещение.
56. Особенности и регламенты размещения гаражей.
57. Подходы к размещению спортивных сооружений в поселении.
58. Наружное освещение территории поселений.
59. Вертикальная планировка территории поселений. Инженерная подготовка территории.
60. Принципы и подходы к организации стока поверхностных вод.
61. Подземное инженерное оборудование поселений. Подземная урбанистика и ее экологическая роль.
62. Виды дренажей и область их применения в поселении.
63. Экологические проблемы крупного города. Виды и источники загрязнения в поселениях.
64. Градостроительные методы решения экологических проблем. Понятие о видеоэкологии.
65. Основные принципы санитарного благоустройства территории поселений.
66. Подходы и проблемы обезвреживания и переработки отходов в поселениях.
67. Структурные элементы системы озеленения поселения.
68. Основы проектирования и размещения элементов системы озеленения поселений.
69. Благоустройство и оборудование озелененных территорий в поселениях.
70. Охрана памятников истории, культуры и природы в городах.
71. Основные технико-экономические показатели планировки и застройки жилых и промышленных районов (микрорайонов).
72. Важнейшие стадии проектирования и состав проектных работ в градостроительстве.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение лекционных занятий: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий: лаборатории, оснащенные современным оборудованием и приборами, компьютерные классы, мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов.

## **9. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции, лабораторные занятия, деловые игры, работа в малых группах.

Дисциплина строится в соответствие с общим планом преподавания лекции и лабораторные занятия в соотношении 1:2.

В лекциях по учебной дисциплине должны рассматриваться только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Значительную часть времени лекционного занятия следует выделить на то, чтобы сориентировать студентов в использовании имеющейся литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение, для освоения вопросов, выносимых на самоподготовку.

Иллюстрационный материал демонстрируется студентам с использованием оборудования для компьютерных презентаций и предоставляется в форме иллюстрационного материала к лекциям.

С заданиями лабораторной работы и методическими указаниями по их выполнению студенты обязаны ознакомиться во время самоподготовки. Преподавателю не разрешается расходовать аудиторное время на предварительные консультации по методике выполнения лабораторных работ. В случае непонимания отдельных положений задания или методики его выполнения студент обращается к преподавателю за консультацией во внеаудиторное время. Студенты допускаются к выполнению лабораторных работ индивидуально с учётом результатов контроля необходимых теоретических знаний, содержания и методики практической работы. Студенты, не подготовившиеся к лабораторной работе, не допускаются к её выполнению. Впоследствии они обязаны отработать её во время самоподготовки. Факт недопущения к выполнению лабораторной работы учитывается при оценке знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.

В процессе выполнения лабораторной работы преподаватель индивидуально консультирует студентов по конкретным вопросам, связанным с применением изученной методики её выполнения к конкретному объекту исследования с конкретным данным. Во время лабораторной работы для целей взаимного обучения разрешается и поощряется коммуникация между студентами, не выходящая за рамки целей занятия, за исключением студентов, в отношении которых в данный момент осуществляются контрольно-аттестационные мероприятия.

Выполнение работы завершается подготовкой отчёта, который предоставляется преподавателю для проверки на электронном носителе, средствами электронных коммуникаций или в распечатанном виде (конкретный способ определяет преподаватель). Невыполнение требований к отчёту является основанием для повторного выполнения практической



работы и для снижения оценки по результатам соответствующего контрольно-аттестационного мероприятия.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенного шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>
--	---

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Шадрин И.А., к.б.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

*На рабочую программу по курсу «Градостроительство с основами архитектуры» направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, подготовленную доцентом кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, к.б.н., Шадриным И.А.*

Дисциплина Градостроительство с основами архитектуры относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Цели дисциплины: изучение терминологических и понятийных основ градостроительства и архитектуры; изучение основных представлений о закономерностях и особенностях развития градостроительства и архитектуры; изучение планировки исторических и современных городов и роли ландшафта в формировании городской среды.

Программа включает в себя следующие разделы: аннотация, тематический план дисциплины, краткое изложение лекционных занятий, программу лабораторных занятий, список основной и дополнительной литературы, рекомендуемой при изучении курса, темы для самостоятельной работы.

Цель и задачи программы соответствуют требованиям курса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Разработанная программа содержит полный перечень разделов по курсу «Градостроительство с основами архитектуры» и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

ООО «Сибландшафтсервис»  
Директор



Селенин И.А.