

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт агроэкологических
технологий
Кафедра Ландшафтной архитектуры и
ботаники

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

"20" марта 2023 г.

Келер В.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

"24" марта 2023 г.

Пыжикова Н.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ландшафтное проектирование

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 3

Семестр: 5, 6

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск 2023

Составитель: Шадрин И.А., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» января 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденному 01.08.2017 г. № 736 и профессионального стандарта № 48н от 29.01.2020 г. «Ландшафтный архитектор», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2020 года, регистрационный N 53896.

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники: протокол № 5 от «16» января 2023 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники:

Демиденко Г.А., д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» января 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий:

протокол № 6 от «13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии:

Иванова Т.С., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»:

Демиденко Г.А., д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» февраля 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.4. <i>ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ</i>	10
4.5. <i>САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	13
4.5.2. <i>Курсовые проекты</i>	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
ИЗМЕНЕНИЯ	22

Аннотация

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника ОПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных объектов ландшафтного проектирования и специальных объектов ландшафтного проектирования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (34 часа), лабораторные работы (68 часов), самостоятельная работа обучающихся (114 часов), *курсовой проект*, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8,0 зачетных единицы, 288 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: «Декоративная дендрология», «Декоративное растениеводство», «Ландшафтоведение», «Геодезия», «Технический рисунок и инженерная графика». Особенностью дисциплины является применение методов изучения основных объектов ландшафтного проектирования к изучению специальных объектов ландшафтного проектирования.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавров к решению вопросов получения знаний о проблемах, практических и научных задачах, решаемых в области ландшафтного проектирования, о предмете ландшафтной архитектуры как об искусстве формирования среды обитания человека; об исторических и современных научно-теоретических концепциях ландшафтной архитектуры; о синтезе природно-экологических, социально-экономических, инженерно-технических и художественно-эстетических знаний в науке и проектировании; о научных принципах, методах и композиционных приемах архитектурного проектирования; по истории ландшафтной архитектуры.

Задачи изучения дисциплины: выработка у студента средового, экологического подхода к творчеству, создание правильного представления об эстетических и функциональных возможностях природных элементов, овладение средствами исследования и проектирования ландшафтных объектов.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	---------------------------------------------------------

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	Знать: методологию проведения ландшафтного анализа территорий. Основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры.
		Уметь: осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование
		Владеть: основами проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические исследования.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	8,0	288	108	144
Контактная работа	2,8	102	54	48
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		34/14	18/6	16/8
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		68/16	36/6	32/10
Самостоятельная работа (СРС)	3,2	114	54	60
в том числе:				
курсовая работа (проект)			-	20
Самостоятельное изучение тем и разделов			22	20
самоподготовка к текущему контролю знаний			32	20
Подготовка и сдача экзамена	2,0	72,0	36	36
Вид контроля:			экзамен	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
МОДУЛЬ 1. История развития и предпосылки ландшафтного проектирования	46	6	10	30
Тема 1.1. Исторический опыт садово-паркового искусства и ландшафтного проектирования.	46	6	10	30
МОДУЛЬ 2. Основные объекты ландшафтного проектирования. Специальные объекты ландшафтного проектирования.	44	4	10	30
Тема 2.1. Городские многофункциональные парки. Характеристика городских парков. Разновидности. Особенности планировки.	44	4	10	30
МОДУЛЬ 3. Элементы ландшафтного проектирования: рельеф, водные композиции, растительность.	50	10	10	30
Тема 3.1. Рельеф и геопластика. Вода и водные устройства. Свойства воды, используемые в ландшафтном проектировании. Формы применения воды в ландшафтном проектировании. Водные композиции в паркостроении. Водные устройства в городских архитектурных ансамблях.	50	10	10	30
МОДУЛЬ 4. Элементы ландшафтного проектирования: Сооружения в ландшафте	6690	14	38	14
Тема 4.1. Сооружения в ландшафте. Соотношения сооружений с ландшафтом.	34	10	20	4
Тема 4.2. Природные компоненты в структуре сооружений.	32	4	18	10
Подготовка и сдача экзамена	72	-	-	72
ИТОГО:	288	34	68	114

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. История развития и предпосылки ландшафтного проектирования

Исторический опыт садово-паркового искусства и ландшафтного проектирования. Древний мир. Эпоха феодализма. Итальянское возрождение. Барокко. Классицизм и романтизм. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры. Социально-экологические факторы. Основные понятия. Открытые пространства в структуре городов и агломераций. Рекреационно-демографические требования. Оздоровление среды. Эстетические факторы. Особенности зрительного восприятия. Эстетические закономерности. Основы композиции. Особенности формирования архитектурно-ландшафтных ансамблей.

МОДУЛЬ 2. Основные объекты ландшафтного проектирования. Специальные объекты ландшафтного проектирования

Городские многофункциональные парки. Характеристика городских парков. Разновидности. Особенности планировки. Специализированные парки и сады. Характеристика садов и парков. Разновидности. Особенности планировки. Загородные зоны массового отдыха. Лесопарки и заповедные ландшафты. Характеристика. Разновидности. Особенности планировки. Сады. Сады при общественных зданиях. Сады в жилой застройке. Сады на искусственных основаниях. Сады на крышах. Зимние сады. Сады на искусственных основаниях. Скверы, бульвары, пешеходные зоны, набережные. Питомники, кладбища, защитно-мелиоративные насаждения.

МОДУЛЬ 3. Элементы ландшафтного проектирования: рельеф, водные композиции, растительность

Рельеф и геопластика. Вода и водные устройства. Свойства воды, используемые в ландшафтном проектировании. Формы применения воды в ландшафтном проектировании. Водные композиции в паркостроении. Водные устройства в городских архитектурных ансамблях. Растительность. Подбор ассортимента и краткая характеристика деревьев и кустарников, используемых в ландшафтном проектировании. Виды ландшафтно-планировочной организации зеленых насаждений. Пейзажно-пространственная композиция. Процесс формирования пейзажных композиций. Сочетание экологических, технологических и эстетических требований.

МОДУЛЬ 4. Элементы ландшафтного проектирования: Сооружения в ландшафте

Сооружения в ландшафте. Соотношения сооружений с ландшафтом. Природные компоненты в структуре сооружений. Природные компоненты в жилых зданиях и жилых комплексах. Природные компоненты в общественных сооружениях и ансамблях. Природные компоненты в производственных и ин-

женерных сооружениях. Восстановление произведений садово-паркового искусства. Плоскостные сооружения в ландшафте.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. История развития и предпосылки ландшафтного проектирования.		Устный опрос	4
	Модульная единица 1.1. Исторический опыт садово-паркового искусства и ландшафтного проектирования.	Лекция № 1. Исторический опыт садово-паркового искусства и ландшафтного проектирования. Древний мир. Эпоха феодализма. Итальянское возрождение. Барокко. Классицизм и романтизм. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры	Устный опрос	1
		Лекция № 2. Социально-экологические факторы. Основные понятия. Открытые пространства в структуре городов и агломераций. Рекреационно-демографические требования. Оздоровление среды. Лекция -дискуссия	Устный опрос	1
		Лекция № 3. Эстетические факторы. Особенности зрительного восприятия. Эстетические закономерности. Лекция -дискуссия	Устный опрос	1
		Лекция № 4. Основы композиции. Особенности формирования архитектурно-ландшафтных ансамблей Лекция -дискуссия	Устный опрос	1
2.	МОДУЛЬ 2. Основные объекты ландшафтного проектирования. Специальные объекты ландшафтного проектирования.		Устный опрос	6
	Модульная единица 2.1. Городские многофункциональные парки. Характеристика городских парков. Разновидности. Особенности планировки.	Лекция № 5. Городские многофункциональные парки. Характеристика городских парков. Разновидности. Особенности планировки. Лекция -дискуссия	Устный опрос	1
		Лекция № 6. Специализированные парки и сады. Характеристика садов и парков.	Устный опрос	1

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Разновидности. Особенности планировки. Лекция -дискуссия		
		Лекция № 7. Загородные зоны массового отдыха. Лесопарки и заповедные ландшафты. Характеристика. Разновидности. Особенности планировки.	Устный опрос	1
		Лекция № 8. Сады. Сады при общественных зданиях. Сады в жилой застройке. Сады на искусственных основаниях. Сады на крышах. Зимние сады. Сады на искусственных основаниях.	Устный опрос	1
		Лекция № 9. Скверы, бульвары, пешеходные зоны, набережные. Питомники, кладбища, защитно-мелиоративные насаждения.	Устный опрос	2
2.	МОДУЛЬ 3. Элементы ландшафтного проектирования: рельеф, водные композиции, растительность.		Устный опрос	10
	Модульная единица 3.1. Рельеф и геопластика. Вода и водные устройства. Свойства воды, используемые в ландшафтном проектировании. Формы применения воды в ландшафтном проектировании. Водные композиции в паркостроении. Водные устройства в городских архитектурных ансамблях.	Лекция № 10. Рельеф и геопластика. Вода и водные устройства. Свойства воды, используемые в ландшафтном проектировании. Формы применения воды в ландшафтном проектировании. Водные композиции в паркостроении. Водные устройства в городских архитектурных ансамблях.	Устный опрос	5
		Лекция № 11. Растительность. Подбор ассортимента и краткая характеристика деревьев и кустарников, используемых в ландшафтном проектировании. Виды ландшафтно-планировочной организации зеленых насаждений. Пейзажно-пространственная композиция. Процесс формирования пейзажных композиций. Сочетание экологических, технологических и эстетических требований. Лекция -дискуссия	Устный опрос	5
2.	МОДУЛЬ 4. Элементы ландшафтного проек-		Устный	14

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	тирования: Сооружения в ландшафте.		опрос	
	Модульная единица 4.1. Сооружения в ландшафте. Соотношения сооружений с ландшафтом	Лекция № 12. Сооружения в ландшафте. Соотношения сооружений с ландшафтом.	Устный опрос	4
		Лекция № 13. Природные компоненты в структуре сооружений.	Устный опрос	4
	Модульная единица 4.2. Природные компоненты в структуре сооружений.	Лекция № 14. Природные компоненты в жилых зданиях и жилых комплексах. Природные компоненты в общественных сооружениях и ансамблях. Лекция - дискуссия	Устный опрос	2
		Лекция № 15. Природные компоненты в производственных и инженерных сооружениях.	Устный опрос	2
		Лекция № 16. Восстановление произведений садово-паркового искусства. Плоскостные сооружения в ландшафте Лекция - дискуссия	Устный опрос	2
	Итого			64

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. История развития и предпосылки ландшафтного проектирования		Защита отчета	10
	Модульная единица 1.1. Исторический опыт садово-паркового искусства и ландшафтного проектирования.	Занятие № 1. Древний мир. Эпоха феодализма. Итальянское возрождение. Барокко. Классицизм и романтизм. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры	Защита отчета	2
		Занятие № 2. Социально-экологические факторы. Открытые пространства в струк-	Защита отчета	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		туре городов и агломераций. Рекреационные мероприятия. Оздоровление среды		
		Занятие № 3. Эстетические факторы. Особенности зрительного восприятия. Эстетические закономерности.	Защита отчета	2
		Занятие № 4. Основы композиции. Особенности формирования архитектурно-ландшафтных ансамблей	Защита отчета	4
2.	МОДУЛЬ 2. Основные объекты ландшафтного проектирования. Специальные объекты ландшафтного проектирования		Защита отчета	10
	Модульная единица 2.1. Городские многофункциональные парки. Характеристика городских парков. Разновидности. Особенности планировки.	Занятие № 5. Городские многофункциональные парки.	Защита отчета	2
		Занятие № 6. Специализированные парки и сады.	Защита отчета	2
		Занятие № 7. Загородные зоны массового отдыха. Лесопарки и заповедные ландшафты.	Защита отчета	2
		Занятие № 8. Сады при общественных зданиях, жилой застройке, на искусственных основаниях, на крышах. Зимние сады.	Защита отчета	2
		Занятие № 9. Скверы, бульвары, пешеходные зоны, набережные. Питомники, кладбища, защитно-мелиоративные насаждения.	Защита отчета	2
3.	МОДУЛЬ 3. Элементы ландшафтного проектирования: рельеф, водные композиции, растительность.		Защита отчета	10
	Модульная единица 3.1. Рельеф и геопластика. Вода и водные устройства. Свойства воды, используемые в ландшафтном проектировании. Формы применения воды в ландшафтном проектировании. Водные композиции в паркостроении. Водные композиции в паркостроении. Вод-	Занятие № 10. Рельеф и геопластика.	Защита отчета	2
		Занятие № 11. Вода и водные устройства. Свойства воды, используемые в ландшафтном проектировании. Формы применения воды в ландшафтном проектировании. Водные композиции в паркостроении. Водные устройства в городских архитектурных ансамблях.	Защита отчета	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ные устройства в городских архитектурных ансамблях.			
		Занятие № 12. Растительность. Подбор ассортимента и краткая характеристика деревьев и кустарников, используемых в ландшафтном проектировании. Виды ландшафтно-планировочной организации зеленых насаждений.	Защита отчета	2
		Занятие № 13. Пейзажно-пространственная композиция. Процесс формирования пейзажных композиций.	Защита отчета	2
		Занятие № 14. Сочетание экологических, технологических и эстетических требований	Защита отчета	2
4.	МОДУЛЬ 4. Элементы ландшафтного проектирования: Сооружения в ландшафте		Защита отчета	38
	4.1. Сооружения в ландшафте. Соотношения сооружений с ландшафтом	Занятие № 15. Сооружения в ландшафте. Соотношения сооружений с ландшафтом.	Защита отчета	6
	Модульная единица 4.2. Природные компоненты в структуре сооружений	Занятие № 16. Природные компоненты в структуре сооружений.	Защита отчета	6
		Занятие № 17. Природные компоненты в. Жилых зданиях и жилых комплексах. Природные компоненты в общественных сооружениях и ансамблях.	Защита отчета	6
		Занятие № 18. Природные компоненты в производственных и инженерных сооружениях.	Защита отчета	8
		Занятие № 19. Восстановление произведений садово-паркового искусства. Плоскостные сооружения в ландшафте	Защита отчета	12
	Итого			68

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1. История развития и предпосылки ландшафтного проектирования		20
		Современное состояние ландшафтного проектирования в России	5
		История развития ландшафтного проектирования	5
		Охрана природных ландшафтов России	5
		Подготовка к текущему контролю знаний	5
2.	МОДУЛЬ 2. Основные объекты ландшафтного проектирования. Специальные объекты ландшафтного проектирования		36
		Приборы для лесной и ландшафтной таксации.	10
		Организация рационального использования и охраны ландшафтов	10
		Методы оценки состояния природных ландшафтов.	10
		Подготовка к текущему контролю знаний	6
3.	МОДУЛЬ 3. Элементы ландшафтного проектирования: рельеф, водные композиции, растительность.		23
		Рельеф и микрорельеф в ландшафтном проектировании	5
		Вода, свойства воды.	5
		Охрана водных ресурсов России	5
		Подготовка к текущему контролю знаний	7
4.	МОДУЛЬ 4. Элементы ландшафтного проектирования: Сооружения в ландшафте		15
		Сады и парки России	2
		Роль искусственных ландшафтов в охране окружающей среды.	3
		Особо охраняемые природные территории	5
		Подготовка к текущему контролю знаний	5
Подготовка и защита курсового проекта			20
ВСЕГО			114

4.5.2. Курсовые проекты

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Ландшафтно-архитектурная организация территорий объектов ландшафтной архитектуры общественного назначения	осн. 1-3, доп. 1-9
2	Проектирование озеленения и благоустройства бульвара и прилегающей улицы	осн. 1-3, доп. 1-9
3	Ландшафтно-архитектурная организация территории сквера	осн. 1-3, доп. 1-9
4	Проектирование озеленения и благоустройства двора группы жилых домов	осн. 1-3, доп. 1-9
5	Проектирование территорий школ и детских учреждений	осн. 1-3, доп. 1-9
6	Благоустройство и озеленение территорий лечебных учреждений	осн. 1-3, доп. 1-9
7	Проектирование набережных	осн. 1-3, доп. 1-9
8	Благоустройство и озеленение сакральных мест	осн. 1-3, доп. 1-9
9	Создание объектов специального назначения и индивидуальных территорий	осн. 1-3, доп. 1-9
10	Благоустройство и озеленение территорий промышленных предприятий	осн. 1-3, доп. 1-9
11	Ландшафтно-архитектурное решение территорий офисов	осн. 1-3, доп. 1-9
12	Ландшафтно-архитектурная организация территорий торговых комплексов	осн. 1-3, доп. 1-9

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-1	1-16	1-19	1-12	-	диф. зачет
ОПК-1	1-16	1-19	1-12	-	экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. ФГБУ «РГБ» «Национальная электронная библиотека».
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб».
4. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Строительство).
5. ЭБСООО «Электронное издательство Юрайт».
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
7. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ (доступ к базам данных) «Web Ирбис».
8. Российская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru.
<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
 2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.
 4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ».
 5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
 6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
 7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

Кафедра ландшафтной архитектуры и ботаники Направление подготовки (специальность) 35.03.10. Ландшафтная архитектура
 Дисциплина Ландшафтное проектирование

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе	
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
Основная											
Л. ЛЗ, СРС, КР	Садовая архитектура	-	М. : Гефест-Пресс	2008	-	электр	Библ	-	2	[Электронный ресурс]	
	Проектирование садов и парков	Гостев, В. Ф.	СПб.: Лань	2012	печ	-	Библ	-	2	3	
	Геодезия в ландшафтной архитектуре	Карпенко, В. Д.	Красноярск: КГАУ	2013	печ	-	Библ	-	2	40	
	Мой зимний сад	-	М. : ID Company	2008	-	электр	Библ	-	6	[Электронный ресурс]	
	Дополнительная										
	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры	Теодоронский, В.С.	М. : Академия	2007	печ	-	Библ	-	6	5	
Ландшафтное искусство	-	Москва: Новый Диск	2008	-	электр	Библ	-	2	[Электронный ресурс]		
Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования	Казаков, Л. К.	М.: Академия	2007	печ	-	Библ	-	2	6		

	Ландшафтоведение	Карпенко, Л. В.	Красноярск: КГАУ	2007	печ	-	Библ	-	2	42
	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты	Сокольская, О. Б.	М.: Академия	2007	печ	-	Библ	-	2	5

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- устный опрос (коллоквиум);
- защита лабораторных работ.
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача отчетов к лабораторным работам.
- Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета и экзамена.
-

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний (табл. 10).

Таблица 10

Рейтинг-план

Календарный модуль 1							Итого баллов
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ						
	посещение лекций	активность на занятиях	защита отчетов по лабораторным работам	ведение конспекта	Коллоквиум по модулям	Экзамен	
ДМ1	0-2	0-2	0-5	0-2	0-5		16
ДМ2	0-2	0-2	0-5	0-2	0-5		16
ДМ3	0-2	0-2	0-5	0-2	0-5		16
ДМ4	0-2	0-2	0-5	0-2	0-5		16
ДМ5	0-2	0-2	0-5	0-2	0-5		16
Экзамен						0-20	20
итого по КМ1	10	10	25	10	25	20	100

Календарный модуль 2							Итого баллов
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ						
	посещение лекций	активность на занятиях	защита отчетов по лабораторным работам	ведение конспекта	Коллоквиум по модулям	Экзамен	

ДМ1	0-2	0-2	0-5	0-2	0-5		16
ДМ2	0-2	0-2	0-5	0-2	0-5		16
ДМ3	0-2	0-2	0-5	0-2	0-5		16
ДМ4	0-2	0-2	0-5	0-2	0-5		16
ДМ5	0-2	0-2	0-5	0-2	0-5		16
Дифференцированный зачет						0-10	10
Курсовая работа						0-10	10
итого по КМ1	10	10	25	10	25	20	100

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов. Все виды работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Критерии оценки текущей и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (A 4-06)
Лабораторные	Аудитория 4-13 кафедры Ландшафтной архитектуры и ботаники, оснащенная компьютерами.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13), компьютеры с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины «Ландшафтное проектирование» необходимо обратить внимание на разделы, определяющий Средства и правила композиции. Ландшафтная композиция. Основной закон композиции. Основные свойства композиции. Закономерности и художественные средства создания единства композиции. Пропорциональность в композиции. Основные приемы построения пропорций. Цвет. Характеристики цвета. смешение цветов. Содержание задания на проектирование. Типология объектов

ландшафтной архитектуры. Пространственные формы в ландшафтном искусстве, их свойства и соотношения.

При подготовке к лабораторным работам необходимо ознакомиться с методическими указаниями той работы, которая значится в графике учебного процесса и изучить: цель работы; содержание работы; оборудование рабочего места; правила техники безопасности; общие сведения о процессах и режимах установки, стенда, порядок выполнения работы и обработку опытных данных; подготовить отчет о выполненной работе.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Шадрин И.А., к.б.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Ландшафтное проектирование» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура очная и заочная формы обучения, подготовленную Фоминой Н.В. к.б.н., доцентом кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Организация занятий по дисциплине «Ландшафтное проектирование» предусматривает использование взаимосвязи практического и теоретического (лекции) блоков, позволяющих зафиксировать приобретенные теоретические навыки в ходе освоения дисциплины.

Представлено описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВО. Указан перечень и приведено описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе освоения дисциплины.

Структура и содержание дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах. Формы контроля по учебному плану. Тематический план изучения дисциплины. Программы аудиторных занятий и самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы. Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной и внеаудиторной). Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечения дисциплины, обеспечивающее проведение всех видов указанной учебной работы.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, Учебного плана, может быть рекомендована к применению для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профилю Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рецензент:

ООО «СпбЛандшафтСервис»
Директор



Селенин Н.А.