

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра ландшафтной архитектуры и ботаники

СОГЛАСОВАНО:

Директор института  
"20" марта 2023 г.

Келер В.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  
"24" марта 2023 г.

Пыжикова Н.И.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
(шифр – название)

Курс – 3

Семестр - 5

Форма обучения - очная

Квалификация выпускника - бакалавр

Профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство

Красноярск, 2023

**Составители:**

к.б.н., доцент Шадрин И.А.

«16» января 2023 г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);

- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № 5

«16» января 2023 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д.б.н., профессор

«16» января 2023 г.

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института АЭТ  
протокол № 6

«13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии  
Иванова Т.С., к.т.н., доцент

«13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.10  
«Ландшафтная архитектура»  
д.б.н., проф., Демиденко Г.А.

«13» февраля 2023 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>4</b>
1.1.    ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	4
1.2.    МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	4
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.3.    СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)</b> .....	<b>13</b>
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	16
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>18</b>
<i>Изменения</i> .....	21

## Аннотация

Дисциплина «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин (Модули) подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Дисциплина направлена на формирование  
**общефессиональных компетенций ОПК-4**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры как системы: функционально-пространственной организации среды жизнедеятельности человека под открытым небом, преобразованием ландшафтов при охране их природных особенностей, эстетики детального внешнего облика. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные работы, защиту эскизных проектов коллоквиумы, самостоятельную работу и тестирование студентов, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде коллоквиумов и защиты эскизных проектов и тестирования промежуточный контроль в виде экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), лабораторные (36 часов) занятия и самостоятельная работа бакалавров (54 часов) и экзамен (36 часов).

## Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» включена в ОПОП, в обязательную часть дисциплин.

Реализация в дисциплине «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» должна формировать следующие компетенции:

**ОПК-4** Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Основой для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения базовых дисциплин ОПОП бакалавра: «Садово-парковое искусство», «Декоративная дендрология» и «Декоративное растениеводство».

Дисциплина «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» использует понятия, методы и подходы данных дисциплин в применении к ландшафтной архитектуре и проектированию.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

**Целью** является формирование у студентов нового мировоззрения, основанного на представлении об окружающей среде как о системном многоуровневом природно-антропогенном объекте архитектурного творчества и навыков проектирования объектов ландшафтной архитектуры как системы: функционально-пространственной организации

среды жизнедеятельности человека под открытым небом, преобразование ландшафтов при охране их природных особенностей, эстетики детального внешнего облика.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-4** Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

**Задачи** данной дисциплины:

- дать представление о ландшафтной архитектуре, как особом виде деятельности, направленном на создание гармоничного и целесообразного окружения для человеческой жизни;
- познакомить студентов с основными принципами ландшафтного проектирования;
- показать практические возможности ландшафтной архитектуры, как современного направления ландшафтоведения;
- дать представление об основных методах ландшафтной планировки.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-4</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p>	<p><b>Знать</b> Современную проектную методологию, принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий, типологию объектов и экологические проблемы их формирования; этапы строительства и инженерной подготовки; перечень проектной и рабочей технической документации; конструктивные решения и инженерно-технологические вопросы проектирования.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры при их содержании; умением воплощать проекты от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию; проектировать объекты ландшафтной архитектуры для создания комфортной городской среды; создавать проекты от этапа строительных работ до сдачи объекта в эксплуатацию; разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативами; находить конструктивные</p>

		решения и ответы
		<b>Владеть:</b> способами проектирования объектов ландшафтной архитектуры для создания комфортной городской среды; способностью оформлять законченные проектные работы; актуальными инженерными приемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,8</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18/6	18/6	
Лабораторные занятия (ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме	1,0	36/6	36/6	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины	1,0	36	36	
самостоятельная подготовка к лекциям и лабораторным занятиям, промежуточному тестированию	0,5	18	18	
Подготовка к экзамену	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Вид контроля:</b>		экзамен		

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

В таблице 2 описаны учебные модули и модульные единицы с указанием объема часов на них.

Таблица 2

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>90</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Ландшафтная архитектура и виды садово-парковых декоративных форм.	23	4	6	13
<b>Модульная единица 1.2</b> Малые	25	4	8	13

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
архитектурные формы и инженерное оборудование в ландшафтной архитектуре				
<b>Модульная единица 1.3</b> Прикладные аспекты ландшафтного планирования	27	4	10	13
<b>Модульная единица 1.4</b> Планирование и проектирование объектов ландшафтной архитектуры	33	6	12	15
<b>Подготовка к экзамену</b>	36	-	-	36
<b>Итого</b>	144	18	36	90

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования.

*Модульная единица 1.1 Ландшафтная архитектура и виды садово-парковых декоративных форм.* Введение в ландшафтную архитектуру. Ландшафтные основы архитектурного творчества. *Ландшафтный анализ.* Проведение натурного обследования. Экспертиза участка. Анализ экологических факторов: рельеф, климат, водный баланс, освещенность, почвы, растительность. Способы изменения природных факторов на микроуровне с целью их оптимизации. Классификация ландшафтов: типы ландшафтов по степени хозяйственного освоения территории, типы ландшафтов по характеру рельефа, типы ландшафтов по характеру растительности. Общие вопросы композиции под открытым небом. Древесно-кустарниковые композиции. Цветочные композиции, партеры, газоны.

*Элементы декоративного оформления.* Типы цветников: клумбы, бордюры и др. Клумбы непрерывного цветения. Основные принципы и композиционные элементы цветочного оформления (соразмерность, масштабность, контрастность и др.). Порядок работы при создании элементов цветочного оформления, уход. Малые архитектурные формы: виды, типы, материалы, закономерности их размещения в ландшафтах разного типа. Архитектура открытых пространств с использованием элементов внешнего благоустройства.

*Проектирование малого сада.* Основные принципы и требования к проведению работ по благоустройству и озеленению. Стадии проектирования в ландшафтном дизайне. Предландшафтный анализ. План – анализ ситуации: топоплан, оценка непосредственного окружения участка, ориентация по странам света, динамика естественной освещенности, выделение зон падения теней, размещение построек и коммуникаций.

*Модульная единица 1.2 Малые архитектурные формы и инженерное оборудование в ландшафтной архитектуре.* Рельеф, водоемы и малые формы как компонента архитектурного ландшафта. *Элементы ландшафтной архитектуры:* малые архитектурные формы (веранды, беседки, ротонды, перголы и т. д.); аксессуары (скульптура, контейнеры и т. д.); дорожки, их виды, материалы, используемые для покрытия; цветники: виды, типы, закономерности размещения; фонтаны, водоёмы, классификация водоёмов по характеру освещённости, проточности, типу растительности. Ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений. Архитектурно-ландшафтные проблемы межселенных пространств. Основные стили ландшафтной архитектуры. Составные компоненты понятия стиля в ландшафтной архитектуре: планировочные решения, биоморфологический спектр, используемых растений, основные цветовые сочетания, архитектурный стиль окружающих сооружений.

Краткая история становления понятия стиль. Исторические стили: *регулярный* стиль, как пример симметричной планировки ландшафта; *пейзажный* или

английский стиль; японский стиль, как отражение принципов минимизации и миниатюризации. Современный стиль в ландшафтной архитектуре: *модерн* и особенности планировки ландшафтов в этом стиле; *голландский сад* - сочетание садовой скульптуры, ухоженных газонов с рабатками из цветов и невысоких кустарников; *колониальный стиль*, как пример ландшафта растительный компонент которого представлен контейнерными растениями; *сельский* или «деревенский» стиль и его закономерности. Архитектурно-ландшафтное проектирование современного города.

*Модульная единица 1.3 Прикладные аспекты ландшафтного планирования.* Геоморфологический анализ территории для ландшафтного планирования. *Основы ландшафтного проектирования.* Ландшафтный дизайн – предмет, исходные понятия и определения. Связь ландшафтного дизайна с архитектурой, экологией, почвоведением, ботаникой и другими дисциплинами. Место ландшафтных архитекторов в международном реестре профессий. Принципы проектирования на различных уровнях: садово-парковая архитектура, городское озеленение, малый сад. Изменение характера и содержания инженерно-экологических изысканий в свете концепции ландшафтного планирования. Методы проектирования: системно-ландшафтный и экологический метод ландшафтного проектирования. Теоретические основы проектирования объектов различного назначения: малые общественные пространства (скверы, бульвары и т.д.), частные сады, общественные пространства (парки, жилые районы, магистрали). Комплексный метод проектирования. Метод Лакмена (метод исследования структурной проблемы). Метод Александра (метод требований). Ландшафтное планирование водоохранных зон и акваторий крупных рек. Крупные реки как объект ландшафтного планирования, ландшафтный подход к проектированию водоохранных зон водохранилищ.

*Модульная единица 1.4 Планирование и проектирование объектов ландшафтной архитектуры.* Состав и содержание работ по планированию объектов ландшафтной архитектуры.

*Создание основы генерального плана:* выбор стиля, определение целевых приоритетов, функционально-планировочное зонирование территории, проектирование систем полива и дренажа, освещение, транспортно-пешеходных зон, размещения малых архитектурных форм и декоративных элементов.

*Проектирование и создание альпинария, его элементы.* Особенности растительности для альпийской горки. Каменистые садики. Создание картографической основы участка проектирования и оценка правовой ситуации земле- и природопользования. Оценка архитектурного окружения и определение стиля будущего ландшафта. Проектирование, включающее определение расположения малых архитектурных форм и их типы, размещение клумб, посадок и газонов. Анализ видового состава растений. Составление сметы расходов. Оценка устойчивости и рекреационной емкости отдельных фрагментов ландшафта и определение специфики формируемого туристско-рекреационного продукта. Общие подходы к ландшафтному обустройству различных функциональных зон, и экологический менеджмент и организация мониторинга.

Таблица 3

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> (Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования)		коллоквиум	<b>18</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1 Ландшафтная архитектура и виды садово-парковых декоративных форм	Лекция № 1. Введение в ландшафтную архитектуру. Ландшафтные основы архитектурного творчества	экзамен	2
		Лекция № 2 Древесно-кустарниковые композиции. Цветочные композиции, партеры, газоны	экзамен	2
	Модульная единица 1.2 Малые архитектурные формы и инженерное оборудование в ландшафтной архитектуре	Лекция № 3. Малые формы как компонента архитектурного ландшафта. Ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений	экзамен	2
		Лекция №4. Архитектурно-ландшафтное проектирование современного города	Экзамен коллоквиум,	2
	Модульная единица 1.3 Прикладные аспекты ландшафтного планирования	Лекция № 5. Архитектурно-ландшафтные проблемы межселенных пространств Основные стили ландшафтной архитектуры. Исторические стили	экзамен	2
		Лекция № 6. Оценка устойчивости и рекреационной емкости отдельных фрагментов ландшафта	экзамен	2
	Модульная единица 1.4 Планирование и проектирование объектов ландшафтной архитектуры	Лекция № 7 Состав и содержание работ по планированию объектов ландшафтной архитектуры	экзамен	2
		Лекция № 8. Изменение характера и содержания инженерно-экологических изысканий в свете концепции ландшафтного планирования	экзамен	2
		Лекция № 9 Определение специфики формируемого туристско-рекреационного продукта	экзамен	2
<b>Итого</b>				<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. (Теория ландшафтной архитектуры)</b>			<b>36</b>
	Модульная единица 1.1 Ландшафтная архитектура и виды садово-парковых декоративных форм.	Занятие № 1. Цветочные композиции, партеры, газоны	Защита проектов	3
		Занятие № 2. Архитектура открытых пространств с использованием элементов внешнего благоустройства	Защита проектов	3
	Модульная единица 1.2 (Малые архитектурные формы и инженерное оборудование в ландшафтной архитектуре)	Занятие № 3. (Малые архитектурные формы: виды, типы, материалы, закономерности их размещения в ландшафтах разного типа.)	Защита проектов	4
		Занятие № 4. Композиция рельефа в ландшафтной архитектуре. Элементы геопластики	Защита проектов	4
	Модульная единица 1.3 (Прикладные аспекты ландшафтного планирования)	Занятие № 5. Разработка эскизов оформления ландшафтов в разных стилях	Защита проектов	4
		Занятие № 6 (Составление древесно-кустарниковой группы в регулярном и пейзажном стиле.)	Защита проектов	6
	Модульная единица 1.4 (Планирование и проектирование объектов ландшафтной архитектуры)	Занятие № 7 Растения в архитектуре зданий и сооружений. Проектирование городской среды.	Защита проектов	4
		Занятие № 8. (Приемы гармоничного восприятия объектов ландшафтной архитектуры и теоретические основы формирования площадок отдыха.)	Защита проектов	4
		Занятие № 9. (Малый сад у общественных зданий и учебных заведений, ИЖС)	Защита проектов	4
<b>Итого 36 часов</b>				

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 часов) и лабораторные (36 часа). Самостоятельная работа (54 часа) проводится в форме

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

изучения теоретического курса и контролируется через коллоквиумы, защиты творческих работ.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к эскизным проектам осуществляется с помощью банка тестовых заданий. Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить рефераты и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» или интернет-ресурсам. При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к коллоквиумам;
- самотестирование по контрольным вопросам.

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1 (Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования)</b>			
1	Модульная единица 1.1 (Ландшафтная архитектура и виды садово-парковых декоративных форм.)	1.1.1. Озеленение населенных мест и значение озеленения. Виды зеленых насаждений	2
		1.1.2. Ознакомление с архитектурными ансамблями парков города	2
		1.1.3. Изучение комплексного подхода к размещению малых архитектурных форм в парках города.	2
		1.1.4. Экологические парки	2
		1.5. Ландшафтная архитектура промышленных зон	2
		Подготовка к лабораторным работам	3
	Модульная единица 1.2 (Малые архитектурные формы и инженерное оборудование в ландшафтной архитектуре)	1.2.1. Архитектура вводно-зеленых систем населенных мест	2
		1.2.2. Ландшафтная архитектура улиц, бульваров	2
		1.2.3. Элементы ландшафтной архитектуры на пришкольных учебно-опытных участках	2
		1.2.4. Основные принципы формирования объектов ландшафтной архитектуры различных типов	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		1.2.5. Ландшафтная архитектура набережных и площадей	2
		Подготовка к лабораторным работам	2
		Подготовка к текущему контролю знаний	2
2.	Модульная единица 1.3 (Прикладные аспекты ландшафтного планирования)	1.3.1. Общие подходы к оценке ландшафтов и проектированию системы озеленения города	2
		1.3.2. Ландшафтный анализ объектов природного комплекса города	2
		1.3.3. Конструирование эколого-рекреационного каркаса города	2
		1.3.4. Планирование рекреационных функций городского экологического каркаса	2
		1.3.5. Управление экологическим каркасом	2
		Подготовка к лабораторным работам и к текущему контролю знаний	3
	Модульная единица 1.4 (Планирование и проектирование объектов ландшафтной архитектуры)	1.4.1. Морфодинамический анализ и оценка проявлений экзогенной геодинамики	2
		1.4.2. Разработка предложений по функциональному зонированию	2
		1.4.3. Градостроительное зонирование как инструмент экологической организации урбанизированных территорий	2
		1.4.4. Ландшафтное благоустройство жилых территорий города	2
		1.4.5. Задачи ландшафтного обустройства и дизайна на территории города	2
		Подготовка к лабораторным работам	2
		Подготовка к текущему контролю знаний	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>54</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 6

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК – 4	1-9	1-9	1.1.1-1.4.5	--	экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

#### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 8

Кафедра ландшафтной архитектуры и ботаники Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Дисциплина теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции Лабораторные СРС	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования. Часть 1	Н.В.Кригер Н.В.Фомина	Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2017	печ	+	библ	-	25	30
Лекции Лабораторные СРС	Ландшафтные конструкции	И.А Шадрин,. Н. В.Фомина	Красноярск : Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2017	печ	+	Библ.		25	60
Лекции Лабораторные СРС	Ландшафтная архитектура : учебное пособие для студентов вузов	Ю В. Горбунова, А. Я. Сафонов, К. Н. Шумаев ;	- Красноярск : КрасГАУ,	2014	Элек т.		Библ		25	20+ Ирбис 64+
Лекции Лабораторные СРС	Озеленение населенных мест : учебное пособие	И. О. Богоявая, В.С.Теодоронский.	- СПб. ; М. ; Краснодар : Лань,	2012	печ		Библ		25	61
Лекции Лабораторные СРС	Озеленение населенных мест: градостроительные основы	В. С.Теодоронский, Г. П. Жеребцова	М. : Академия	2010	печ	-	библ	-	25	2
Лекции Лабораторные СРС	Проектирование садов и парков	В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич.	СПб : Лань,.	2012	Печ.		Библ.			30

Лекции Лабораторные СРС	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: метод. указания по выполнению лабораторных работ и творческих заданий	Кригер, Н.В.	Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2016	Элект.	+	библ	-	25	-
Лекции Лабораторные СРС	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: метод. указания для самостоятельной работы студентов	Кригер, Н.В.	Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2016	Элект.	+	библ	-	25	-
Лекции Лабораторные СРС	Ландшафтная архитектура : специализированные объекты	О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов	М. : Академия	2007	Печ		Библ.		30	5
Лекции Лабораторные СРС	Зеленый фонд - составная часть природы: : этапы развития декоративного садоводства, садово-паркового искусства, ландшафтной архитектуры, ландшафтного дизайна	В. Л. Машинский.	М. : Компания Спутник +	2006	Печ.		Библ.		30	20
Дополнительная литература										
Лекции Лабораторные СРС	Ландшафтная архитектура : специализированные объекты	О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов	М. : Академия	2007	Печ		Библ.		30	5
Лекции Лабораторные СРС	Камень в саду, использование камня, работа с камнем : практическое пособие.	Ландшафтное искусство [Элект. ресурс]	Прогр. - Москва : Ландшафтное искусство : Новый Диск,	2008		Электр.	библ	-	21	1 опт. диск (CD-ROM).
Лекции Лабораторные СРС	Газоны , посадки, цветники практическое пособие.	Ландшафтное искусство [Элект. ресурс]	Прогр. - Москва : Ландшафтное искусство : Новый Диск	2008		Электр.	Библ.		21	1 опт. диск (CD-ROM).

Лекции Лабораторные СРС	ЖУРНАЛЫ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА: Вестник Красноярского ГАУ, Успехи современного естествознания и др.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU M	2013- 2019		+				Открытый доступ eLIBRARY.RU M
Лекции Лабораторные СРС	Справочно-правовая система Консультант-Плюс				+			Доступ с компьютеров университетской сети. Свободный доступ к онлайн- версии	
Лекции Лабораторные СРС	Информационно – аналитическая система «Статистика»				+				

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
5. <http://znanium.com/ë>
6. <http://www.dslib.net/restavracja/arhitekturno-planirovochnye-principyformirovanija-ozelenenija-v-istoricheskom-centre.html>
7. <http://phasad.ru/z9.php>
8. <http://hghltd.yandex.net/>
9. <http://www.landscape.edu.ru>
10. <http://www.construction-technology.ru/landiz/>
11. <http://www.ginkgo.ru/inform/landshaft/chinesestyle/>
12. <http://www.ginkgo.ru/inform/landshaft/frenchstyle/>
13. <http://www.ginkgo.ru/inform/landshaft/englishstyle/>
14. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-49/26.htm>
15. <http://www.twirpx.com/file/504451/>
16. <http://www.profiland.ru/>
17. <http://bloglandshafta.com/>

## **6.4. Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999
5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

При изучении дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» со студентами в течение семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Экзамен определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- Презентации,
- Выполнение эскизных проектов,



- Защита эскизных проектов,
- Посещение лекций и ведение конспекта,

Отдельно (дополнительно) оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) - работа у доски, своевременная сдача тестов, выполнение эскизных проектов и их защита ,

Промежуточный контроль по дисциплине «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» проходит в форме экзамена. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности.

Таблица 9

Рейтинг-план

Календарный модуль 1						итого баллов
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ					
	посещение лекций и ведение конспекта	презентации	Тестирование	защита эскизных проектов	экзамен	
ДМ1	0-3	0-2	0-4	0-4		13
ДМ2	0-6	0-2	0-4	0-6		18
ДМ3	0-3	0-2	0-4	0-4		13
ДМ4	0-6	0-2	0-4	0-8		20
Экзамен					0-36	36
итого по КМ1	18	8	16	22	36	100

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов. Ранжирование оценки по баллам: «удовлетворительно» от 60 до 72 баллов, «хорошо» от 73 до 85 баллов и «отлично» от 86 до 100 баллов. Все виды работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Вопросы для экзамена

1. Основные понятия ландшафтной архитектуры: проектирование, природный ландшафт, архитектурно-ландшафтная среда.
2. Основные задачи ландшафтного проектирования.
3. Объекты и методы ландшафтной архитектуры.
4. Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований.
5. Общие вопросы композиции пространства под открытым небом.
6. Формирование пространства при ведущей роли одного из компонентов (рельефа, воды, зеленых насаждений, архитектурных сооружений).
7. Методика композиций древесно-кустарниковых насаждений (массив, рядовые посадки, вертикальное озеленение и др.).

8. Цветочные композиции, партеры, газоны (цветники, клумбы, рабатки, бордюры, альпинарии, розарии, модульные цветники, буленгрины)
9. Рельеф как основной архитектурный каркас ландшафтной композиции.
10. Методика геопластики.
11. Водные системы в ландшафтной архитектуре и проектировании (бассейны, каскады, пруды, парковые каналы, фонтаны).
12. Малые архитектурные формы для растений (пергола, трельяж, жардиньерка, вазон, беседки, «зонтики»).
13. Взаимосвязь архитектурных и природных форм.
14. Растения в архитектуре зданий и сооружений.
15. Архитектурно-ландшафтные проблемы межселенных пространств.
16. Водно-зеленые системы населенных мест.
17. Ландшафтное проектирование садов, парков и лесопарков, скверов.
18. Проектирование дендропарков.
19. Ландшафтная архитектура жилых микрорайонов.
20. Ландшафтная архитектура улиц, бульваров, набережных площадей.
21. Архитектура территорий производственных объектов.
22. Исторические и современные стили в ландшафтной архитектуре.
23. Этапы создания искусственных ландшафтов.
24. Экологические аспекты ландшафтной архитектуры в 21 веке.
25. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
26. Система расселения и фитоструктура современных городов.
27. Растительность на объектах ландшафтной архитектуры.
28. Общая характеристика древесной растительности.
29. Общая характеристика кустарниковой растительности.
30. Художественные качества древесно-кустарниковой растительности на объектах садово-паркового строительства.
31. Взаимосвязь природных и архитектурных форм. Растения в архитектуре зданий и сооружений.
32. Принципы создания гармоничных сочетаний древесной растительности и архитектурных форм.
33. Подчинение и главенство архитектурных форм в природном ландшафте
34. Принципы проектирования городской среды.
33. Методы проектирования объектов садово-паркового строительства.
35. Системно-ландшафтный подход проектирования объектов садово-паркового строительства.
36. Экологический метод ландшафтного проектирования объектов садово-паркового строительства.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекции читаются в аудитории, оборудованной аппаратурой для показа компьютерных презентаций. Используется комплект слайдов к лекционному курсу.

Лабораторные занятия проводятся в специализированной лаборатории Ландшафтной архитектуры.

## **9. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 10

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенного шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методологии проектирования», для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура подготовленную Кригер Н.В., к.с.-х.н., профессором кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет.

В представленной рабочей программе отражены:

- Цели и задачи освоения дисциплины, соотношенные с общими целями ОПОП ВО;
- Место дисциплины в структуре ОПОП. Представлено описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.
- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВО. Указан перечень и приведено описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе освоения дисциплины.

Структура и содержание дисциплины:

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах;
- формы контроля по учебному плану;
- тематический план изучения дисциплины;
- программы аудиторных занятий и самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы.
- Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной и внеаудиторной).
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
- Материально-техническое обеспечение дисциплины, обеспечивающее проведение всех видов указанной учебной работы.

Главное достоинство представленной рабочей программы состоит в том, что при организации занятий предусмотрено использование взаимосвязи практического и теоретического (лекции) блоков, позволяющих зафиксировать приобретенные теоретические навыки в ходе освоения дисциплины.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, Учебного плана и может быть рекомендована к применению для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Рецензент:

Доцент кафедры экологии и природопользования  
Института экологии и географии СФУ, к.б.н., доцент



О.М. Шабалина

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**  
к.б.н., доцент Шадрин И.А.