

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Келер В.В.  
«20» марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
«24» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО**

ФГОС ВО

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство  
Курс: 2  
Семестр: 3  
Форма обучения: очная  
Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2023

Составитель: Байкалова Лариса Петровна, д.с.-х.н., профессор

«09» февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);
- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства, селекции и семеноводства, протокол № 6 от «9» февраля 2023 г.

Заведующий кафедрой Халипский А.Н., д.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«9» февраля 2023 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий, протокол № 6 от «13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С., к.т.н., доцент

«13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
35.03.10 Демиденко Г.А., д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» февраля 2023 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## Оглавление

	Аннотация	5
1	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2	Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
3	Организационно-методические данные дисциплины	8
4	Структура и содержание дисциплины	9
4.1	Трудоемкость модульных единиц дисциплины	9
4.2	Содержание модулей дисциплины	9
4.3	Лекционные / практические/ семинарские/ занятия	10
4.4	Лабораторные /практические/ семинарские/ занятия	12
4.5	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.1	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	13
4.5.2	Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы	15
5	Взаимосвязь видов учебных занятий	15
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
6.1	Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	6.1
6.2	Основная литература	16
6.3	Перечень ресурсов информационной-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
6.4	Периодические издания	17
6.5	Программное обеспечение	17
7	Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	17
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
9	Методические рекомендации для обучающихся по организации обучения дисциплины	20
9.1	Методические рекомендации для обучающихся	20
9.2	Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
	Изменения	23

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина Декоративное растениеводство является частью Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.15 обязательной части дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника: ОПК-1, ОПК-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с декоративными травянистыми растениями. Декоративное растениеводство изучает внешнее строение, биологические особенности, условия произрастания и распространение, хозяйственное и экономическое значение однолетних и многолетних цветочных культур. Цветочные растения играют эстетическую роль в садово-парковом строительстве. Среди древесных пород имеется множество ценных декоративных форм. Декоративное растениеводство является специфической отраслью растениеводства, дает знания о создании и уходе за цветочными растениями в населенных пунктах и перспективах развития зеленого строительства в стране и регионе.

Задачами курса декоративное растениеводство являются изучение влияния экологических факторов на рост и развитие растений. Классификация факторов. Тепло, свет, вода и почва как экологические факторы. Роль экологических факторов при культивировании декоративных растений. Садовые земли и искусственные субстраты. Гидропоника. Удобрения. Регуляторы роста и развития растений. Освоение семенного размножения декоративных растений. Посевные качества семян. Хозяйственная годность и нормы высева семян. Типы покоя семян, предпосевную подготовку семян. Способы и схемы посева. Рассадный и безрассадный способ выращивания. Вегетативное размножение растений. Естественное вегетативное размножение. Искусственное вегетативное размножение отводками, делением, черенкованием. Виды черенков. Сроки черенкования. Уход в период укоренения. Прививки. Овладеть разработкой технологических карт по размножению и выращиванию декоративных растений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в коллоквиумах, защиты лабораторных работ, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 18 часов, лабораторные занятия – 54 часа, самостоятельная работа студента – 36 часов и контроль – 36 часов.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Декоративная растениеводство» включена в ОПОП, в обязательную часть, индекс дисциплины согласно учебному плану программы бакалавриата 2023 года начала подготовки Б1.О.15.

Предшествующим курсом, на который непосредственно базируется дисциплина «Декоративное растениеводство» является ботаника.

Дисциплина «Декоративное растениеводство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: почвоведение с основами агрохимии, информационные технологии в ландшафтной архитектуре, садово-парковое искусство, ландшафтное проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, декоративная дендрология.

Программа построена таким образом, чтобы студенты получили целостное представление о декоративных травянистых растениях, освоили определение систематической принадлежности, названия основных видов и декоративных растений; проведение оценки биологического соответствия видового состава древесных растений конкретным условиям их произрастания; осуществление подбора ассортимента растений с учетом их биологических, экологических и декоративных свойств и особенностей; определение биологически оптимальных сроков посева семян, посадки и вегетативного размножения видов, рекомендуемых к разведению; проведение количественной и качественной оценки состояния цветочных культур и декоративных растений.

Особенностью дисциплины является, то, что данный курс в профессиональном образовании бакалавров является широкой и специфической отраслью растениеводства, изучающей преимущественно красивоцветущие культурные травянистые растения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Цель дисциплины* – изучение основного ассортимента декоративных растений, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве учитывая их декоративные качества и требования к экологическим условиям выращивания.

*Задачи дисциплины:*

- изучить морфологические, биологические и экологические особенности декоративно цветущих однолетников и двулетников;
- изучить морфологические, биологические и экологические особенности декоративно-цветущих многолетников;

- изучить морфологические, биологические и экологические особенности ковровых растений;
- знать влияние экологических факторов на рост и развитие растений;
- знать садовые земли, искусственные субстраты;
- освоить методы размножения декоративных растений
- знать особенности получения посадочного материала отводками, делением, черенкованием.

Таблица 1

*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД 1 <sub>ОПК-1</sub> использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	<i>Знать</i> : основные законы математических и естественных наук
		<i>Уметь</i> : решать типовые задачи профессиональной деятельности по возделыванию газонных трав и травосмесей применительно к основным почвенно-климатическим зонам Красноярского края на основе знаний основных законов математических и естественных наук
		<i>Владеть</i> : навыками решения типовых задач профессиональной деятельности по возделыванию газонных трав и травосмесей применительно к основным почвенно-климатическим зонам Красноярского края на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-4</b> способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД 1 <sub>ОПК-4</sub> обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и исполь-	<i>Знать</i> : современные технологии садово-паркового искусства
		<i>Уметь</i> : реализовывать современные технологии садово-паркового искусства
		<i>Владеть</i> : навыками по реализации современных технологий и обосновыванию их применения в профессиональной деятельности

	<p>зования профессионально значимой информации. ИД 2<sub>ОПК-4</sub> анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования.</p> <p>ИД 3<sub>ОПК-4</sub> Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p>	
--	---	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

*Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач . ед.	час.	семестр 3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4,0</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		54	54
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:			
консультации		5	5
самостоятельное изучение тем и разделов		20	20
самоподготовка к текущему контролю знаний		11	11
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			экзамен

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

*Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины*

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Общее цветоводство</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
Модульная единица 1.1. Общие приемы агротехники цветочных культур	17	2	8	7
<b>Модуль 2 Однолетние цветочные культуры</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
Модульная единица 2.1. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	6	2	2	2
Модульная единица 2.2. Декоративно-цветущие и лиственно-декоративные однолетники	10	2	6	2
Модульная единица 2.3. Вьющиеся однолетники и ковровые растения	5	2	2	1
<b>Модуль 3 Многолетние цветочные культуры</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>9</b>
Модульная единица 3.1. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	9	2	4	3



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 3.2. Многолетники, зимующие в открытом грунте	9	2	4	3
Модульная единица 3.3. Многолетники, не зимующие в открытом грунте	9	2	4	3
<b>Модуль 4 Сезонноцветущие цветочные культуры защищенного грунта</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
Модульная единица 4.1. Сезонноцветущие грунтовые культуры	8	2	4	2
Модульная единица 4.2. Сезонноцветущие горшечные культуры	7	-	4	3
<b>Модуль 5 Выгоночные и вечнозеленые цветочные культуры защищенного грунта</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>10</b>
Модульная единица 5.1. Выгонка луковичных, мелколуковичных растений, многолетников и сирени	15	2	8	5
Модульная единица 5.2. Декоративноцветущие и декоративно-лиственные вечнозеленые культуры	13	-	8	5
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1 Общее цветоводство**

**Модульная единица 1.1.** Понятие о цветоводстве и биологические особенности декоративных растений. Факторы среды в условиях закрытого и защищенного грунта. Общие приемы агротехники цветочных культур. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта

##### **Модуль 2 Однолетние цветочные культуры**

**Модульная единица 2.1.** Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания

**Модульная единица 2.2.** Декоративно-цветущие однолетники. Лиственно-декоративные однолетники

**Модульная единица 2.3.** Вьющиеся однолетники и ковровые растения

##### **Модуль 3 Многолетние цветочные культуры**

**Модульная единица 3.1.** Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур

**Модульная единица 3.2.** Многолетники, зимующие в открытом грунте. Лиственно-декоративные многолетники, зимующие в открытом грунте

**Модульная единица 3.3.** Многолетники, не зимующие в открытом грунте

**Модуль 4 Сезонноцветущие цветочные культуры защищенного грунта**

**Модульная единица 4.1.** Сезонноцветущие грунтовые культуры

**Модульная единица 4.2.** Сезонноцветущие горшечные культуры  
**Модуль 5 Выгоночные и вечнозеленые цветочные культуры защищенного грунта**

**Модульная единица 5.1.** Выгонка луковичных, мелколуковичных растений, многолетников и сирени

**Модульная единица 5.2.** Декоративно-цветущие и декоративно-лиственные вечнозеленые культуры

#### 4.3 Лекционные /лабораторные/ практические/ семинарские/ занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Общее цветоводство</b>			<b>2</b>
	Модульная единица 1.1. Общие приемы агротехники цветочных культур	Лекция № 1. Понятие о цветоводстве и биологические особенности декоративных растений	экзамен	2
2.	<b>Модуль 2. Однолетние цветочные культуры</b>			<b>6</b>
	Модульная единица 2.1. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	Лекция № 2. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	экзамен	2
	Модульная единица 2.2. Декоративно-цветущие и лиственно-декоративные однолетники	Лекция № 3. Декоративно-цветущие однолетники	экзамен	2
	Модульная единица 2.3. Вьющиеся однолетники и ковровые растения	Лекция № 4. Вьющиеся однолетники и ковровые растения	экзамен	2
3	<b>Модуль 3 Многолетние цветочные культуры</b>			<b>6</b>
	Модульная единица 3.1. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	Лекция № 5. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.2. Многолетники, зимующие в открытом грунте	Лекция № 6. Многолетники, зимующие в открытом грунте	экзамен	2
	Модульная единица 3.3. Многолетники, не зимующие в открытом грунте	Лекция № 7. Многолетники, не зимующие в открытом грунте	экзамен	2
4	<b>Модуль 4 Сезонноцветущие цветочные культуры защищенного грунта</b>			<b>2</b>
	Модульная единица 4.1. Сезонноцветущие грунтовые культуры	Лекция № 8. Сезонноцветущие грунтовые культуры	экзамен	2
5	<b>Модуль 5 Выгоночные и вечнозеленые цветочные культуры защищенного грунта</b>			<b>2</b>
	Модульная единица 5.1. Выгонка луковичных, мелколуковичных растений, многолетников и сирени	Лекция № 9. Выгонка луковичных, мелколуковичных растений, многолетников и сирени	экзамен	2
<b>Итого</b>				<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные /практические/ семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Общее цветоводство</b>		коллоквиум	<b>8</b>
	Модульная единица 1.1. Общие приемы агротехники цветоч-	Занятие № 1. Почвы, садовые земли, субстраты. Применение удобрений	тестирование	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ных культур	Занятие № 2. Использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур	тестирование	2
		Занятие № 3. Семенное размножение цветочных культур	тестирование	2
		Занятие № 4. Вегетативное размножение цветочных культур	тестирование	2
2.	<b>Модуль 2. Однолетние цветочные культуры</b>			<b>10</b>
	Модульная единица 2.1. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	Занятие № 5. Декоративно-цветущие однолетники	защита лабораторной работы	4
	Модульная единица 2.2. Декоративно-цветущие и листовенно-декоративные однолетники	Занятие № 6. Лиственно-декоративные однолетники	защита лабораторной работы	2
		Занятие № 7. Двулетние цветочные растения	защита лабораторной работы	2
	Модульная единица 2.3. Вьющиеся однолетники и ковровые растения	Занятие № 8. Вьющиеся однолетники и ковровые растения	защита лабораторной работы	2
3.	<b>Модуль 3 Многолетние цветочные культуры</b>		тестирование	<b>10</b>
	Модульная единица 3.1. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	Занятие № 9. Многолетники, зимующие в открытом грунте (стержнекорневые)	защита лабораторной работы	2
	Модульная единица 3.2. Многолетники, зимующие в открытом грунте	Занятие № 10. Многолетники, зимующие в открытом грунте (кисте-корневые, корневищные)	защита лабораторной работы	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 11. Листвен-но-декоративные много-летники, зимующие в открытом грунте	защита лабо-раторной ра-боты	2
		Занятие № 12. Лукович-ные многолетние куль-туры	защита лабо-раторной ра-боты	2
	Модульная единица 3.3. Многолетники, не зимующие в от-крытом грунте	Занятие № 13. Много-летники, не зимующие в открытом грунте	защита лабо-раторной ра-боты	2
4.	<b>Модуль 4 Сезонноцветущие цветочные культуры защищенного грунта</b>		тестирование	<b>10</b>
	Модульная единица 4.1.Сезонноцветущие грунтовые культуры	Занятие 15. Сезонноце-тущие декоративные растения	защита лабо-раторной ра-боты	6
	Модульная единица 4.2. Сезонноцвету-щие горшечные культуры	Занятие 16. Сезонноце-тущие горшечные куль-туры	защита лабо-раторной ра-боты	4
5.	<b>Модуль 5 Выгоночные и вечнозеленые цве-точные культуры защищенного грунта</b>		тестирование	<b>16</b>
	Модульная единица 5.1. Выгонка луко-вичных, мелколуко-вичных растений, многолетников и си-рени	Занятие 17. Выгонка лу-ковичных и мелколуко-вичных растений	тестирование	4
		Занятие 18. Выгонка многолетников и сирени	тестирование	4
	Модульная единица 5.2. Декоративно-цветущие и декора-тивно-лиственные вечнозеленые куль-туры	Занятие 19. Декоративно цветущие и декоративно лиственные вечнозеле-ные культуры	защита лабо-раторной ра-боты	4
		Занятие 20. Дизайн и основные правила про-ектирования цветников	контрольная работа	4
<b>Итого</b>				<b>54</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Согласно государственным стандартам часы на изучение дисциплины «Декоративное растениеводство» составляют 180. Доля часов на самостоятельное изучение по региональному учебному плану составляет 72 или 40 %, что очень важно для подготовки ландшафтного архитектора по направлению подготовки «Садово-парковое и ландшафтное строительство» так как одной из составляющих зеленого строительства являются однолетние и многолетние цветочные растения, лиственно-декоративные и вечнозеленые культуры.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 часов) и лабораторные (54 часа). Самостоятельная работа (36 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос по пройденным модульным единицам.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=225>. Форма контроля – экзамен.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам;
- самостоятельная работа с обучающими программами в домашних условиях.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### *Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний*

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	<b>Общее цветоводство</b>		7
1.1	Общие приемы агротехники цветочных культур	1. Классификация растений по использованию, декоративности, срокам цветения и продолжительности жизни. 2. Происхождение и агробиологические	5

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		особенности декоративных культур.	
		3. Борьба с болезнями и вредителями. 4. Уход за комнатными растениями. 5. Устройство и содержание газонов. 6. Особенности ухода за растениями в интерьерах зданий. 7. Факторы среды в условиях закрытого и защищенного грунта 8. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта 9. Семеноводство декоративных культур. 10. Особенности выращивания цветочно-декоративных культур на семена. 11. Хранение семян. 12. Посевные качества. 13. Нормы и сроки высева.	
	Подготовка к коллоквиуму		2
<b>2.</b>	<b>Однолетние цветочные культуры</b>		<b>5</b>
2. 1	Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	14. Разнообразие оранжерейных и комнатных растений по происхождению, срокам цветения, декоративным качествам. 15. Составление культуро-, рамо-, и севооборотов. 16. Основные виды декоративных однолетников, используемые в Сибири посевом семян непосредственно в грунт 17. Основные виды декоративных однолетников, выращиваемые в Сибири рассадным способом	1
2. 2	Декоративно-цветущие и листовенно-декоративные однолетники	18. Особенности выращивания декоративных цветочных культур на семена 19. Использование декоративно-цветущих однолетников в цветочном оформлении 20. Борьба с болезнями и вредителями 21. Сохранение и уход за срезанными цветами Использование листовенно-декоративных однолетников в цветочном оформлении	1



№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
2. 3	Вьющиеся однолетники и ковровые растения	22. Особенности использования ковровых растений в озеленении 23. Технология возделывания вьющихся однолетников	1
	Подготовка к тестированию		2
<b>3.</b>	<b>Многолетние цветочные культуры</b>		<b>9</b>
3. 1	Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	24. Особенности ухода за не зимующими многолетними цветочными культурами 25. Особенности хранения не зимующих многолетних цветочных культур 26. Основные виды декоративных многолетников, выращиваемые в Сибири	2
3. 2	Многолетники, зимующие в открытом грунте	27. Подбор цветочных культур для оформления партеров, клумб, рабаток, миксбордеров 28. Ботанико-биологические особенности и способы размножения основных видов многолетников Сибири, зимующих в открытом грунте	2
3. 3	Многолетники, не зимующие в открытом грунте	29. Биологические и декоративные характеристика кадочных растений 30. Ботанико-биологические особенности и способы размножения основных видов многолетников, не зимующих в открытом грунте, используемых для озеленения в Сибири 31. Техника фитодизайна 32. Закаливание растений и посадка в открытый грунт	3
	Подготовка к тестированию		2
<b>4.</b>	<b>Сезонноцветущие цветочные культуры защищенного грунта</b>		<b>5</b>
4. 1	Сезонноцветущие грунтовые культуры	33. Использование производственных площадей и их соотношение 34. Производственная структура цветоводческого хозяйства	1
4. 2	Сезонноцветущие горшечные культуры	35. Использование сезонноцветущих горшечных культур в озеленении территории 36. Планировка участка	2
	Подготовка к тестированию		2
<b>5.</b>	<b>Выгоночные и вечнозеленые цветочные культуры защи-</b>		<b>10</b>



№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>ценного грунта</b>		
5.1	Выгонка луковичных, мелколуковичных растений, многолетников и сирени	37. Биологические особенности выгоночных цветочных культур 38. Создание цветочного конвейера. 39. Биологические особенности луковичных растений 40. Биологические особенности мелколуковичных растений	4
5.2	Декоративно-цветущие и декоративно-лиственные вечнозеленые культуры	41. Тропические комнатные растения. 42. Субтропические комнатные растения. 43. Принципы подбора растений для различных видов озеленения.	4
	Подготовка к тестированию		2
<b>ВСЕГО</b>			<b>36</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы / расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ), контрольных работ, расчетно-графических работ	Рекомендуемая литература
	Учебным планом не предусмотрены	

### 5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

*Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов*

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-1	1-9	1-20	1-43	экзамен
ОПК-4	1-9	1-20	1-43	экзамен

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Дисциплина «Декоративное растениеводство»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в Вузе	
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
Основная литература											
Л, ЛР, СРС	Декоративное растениеводство. Цветоводство	Т.А. Соколова	Академия	2011	+	-	+	-	7	25	
Л, ЛР, СРС	Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 1. Цветоводство (+ CD-ROM)	Т. М. Бурганская	Высшая школа	2012	+	+	-	-	7	25	
Л, ЛР, СРС	Практикум по цветоводству	Шаламова А.А., Крупина Г.Д., Минакаев Р.В., Абрамова Г.В.	Лань	2014	+	+	+	-	7	14	
Л, ЛР, СРС	Озеленение населенных мест	Боговая И.О., Теодоронский В.С.	Лань	2014	-	+	-	-	7	61	
ЛР, СРС	Технология возделывания цветочных культур	Князева Т.В., Белоедов В.Д	Кубанский ГАУ	2015	<a href="https://www.kubsau.ru/upload/iblock/648/648d6a785b2d5e0d13c2faffb88dc421.pdf">https://www.kubsau.ru/upload/iblock/648/648d6a785b2d5e0d13c2faffb88dc421.pdf</a>						
Дополнительная литература											
Л, ЛР, СРС	Аранжировка цветов	Рэворт Д.	Внешсигма	2000	+	-	+	-	7	1	
Л, ЛР, СРС	Цветочно-декоративные растения защищенного грунта	Бобылева О.Н.	Академия	2012	+	-	+	-	7	1	
Л, ЛР, СРС	Декоративные растения вашего сада	Ганичкина О.А.	Эксмо	2008	+	-	+	-	7	1	

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

## 6.2. Основная литература

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство – М.: Академия, 2011, 350 с.
2. Вьюгина Г.В., Карамулина И.А., Вьюгин С.М. Основы декоративного растениеводства. Практикум. Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань. – 2022, 120 с.
3. Бурганская, Т.М. Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 1. Цветоводство (+ CD-ROM), Высшая школа. - 2012, 368 стр.
4. Шаламова А.А. Практикум по цветоводству. Лань. – 2014, 256 с.
5. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы. Санкт-Петербург – Москва – Краснодар: Лань. – 2022, 244 с.
6. Боговая О.И., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. Санкт-Петербург: Лань. – 2012, 240 с.
7. Князева Т.В., Белоедов В.Д. Технология возделывания цветочных культур. – Краснодар: ФГБОУ ВПО «Кубанский ГАУ». – 2015, 106 с.

## 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы – [www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru)
  2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
  3. <http://google.ru>
  4. <http://elibrary.ru>
  5. Сайт по охране природы <http://biodiversity.ru>
  6. <http://www.rucont.ru>
  7. <https://e.lanbook.com>
  8. <http://ibooks.ru>
  9. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>
  10. Статьи о декоративных растениях - <http://www.websad.ru/>
1. Электронная Библиотека по цветоводству - <http://flowerlib.ru/books.shtml>
  2. Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы – [www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru)
  3. Данные о стратификации семян травянистых растений - <http://www.virtualseeds.com/Germination.html>
  4. <http://www.aport.ru/>
  5. Журналы: «Цветоводство»: <http://www.tsvetovodstvo.com;>
  6. «Ландшафтный дизайн»: [www.landshaft.ru;](http://www.landshaft.ru;)
  7. «Landscape Design»: <http://www.apld.com;>
  8. «В мире растений»: <http://gardener.ru/library/magazin/v-mire-rasteniy>

## 6.4. Периодические издания

1. Защита и карантин растений
2. Ландшафтный дизайн
3. Мой прекрасный сад
4. Ботанический журнал

### 6.5. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Декоративное растениеводство» со студентами в течение 2 семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия. Экзамен определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими лабораторные занятия по дисциплине «Декоративное растениеводство» в следующих формах:

- коллоквиум;
- тестирование;
- посещение лекций и ведение конспекта (отдельно оцениваются личностные качества студентов (аккуратность, исполнительность, инициативность, активность) – работа у доски);
- выполнение и защита лабораторных работ.

Промежуточный контроль по дисциплине «Декоративное растениеводство» проходит в форме экзамена.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на лабораторных занятиях и т.п.

Таблица 10

#### Рейтинг-план

Календарный модуль 1						
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ					Итого баллов
	Коллоквиум, контрольная работа	Тестирование	Посещение лекций и ведение конспекта	Выполнение и защита лабораторных работ	Сдача экзамена	
ДМ <sub>1</sub>	0-3	0-3	0-3	0-3		12
ДМ <sub>2</sub>	0-3	0-3	0-3	0-3		12
ДМ <sub>3</sub>	0-3	0-3	0-3	0-3		12
ДМ <sub>4</sub>	0-3	0-3	0-3	0-3		12
ДМ <sub>5</sub>	0-3	0-3	0-3	0-3		12
Итоговый опрос (экзамен)					0-40	40
Итого за КМ <sub>1</sub>	30	52	15	15	0-30	100

*Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.*

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине. Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то он допускается до сдачи экзамена.

Система перевода баллов в оценки:

60-70 баллов – удовлетворительно

71-85 баллов – хорошо

86-100 баллов – отлично

При наборе студентом 86-100 баллов по усмотрению преподавателя ему может быть выставлена оценка автоматом. В остальных случаях, при наборе не менее 60 баллов студент сдает экзамен согласно расписанию.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для дистанционного обучения применяются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМДК), в которых интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Лекции читаются в аудитории 2-5, оборудованной аппаратурой для показа компьютерных презентаций. Используется комплект слайдов к лекционному курсу.

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, лабораторные	<p>Ауд. 2-05 Стол письменный угловой сп-5, кафедра деревянная, размер 130*60*50 цвет ольха, шкаф закрытый деревянный с полками -2 шт, тумба приставная, ниша, 3 ящика - 2 шт, картотека практик А1-05/3 (низ) - 2 шт, шкаф практикMDC-A3/910/9 - 2 шт, доска школьная, мелованная, трехстворчатая (300*100), Кресло руководителя СН-808, черная ткань картотека АО-05/1 (верх) - 2шт, телевизор LED TCL 65 @L65P8US стальной/Ultra HD. Мобильная стойка ONKRON на 1 ТВ/32-65 от 200*200 до 400*600, Yamaha CS-700AV Саундбар с микрофонным массивом и встроенной камерой. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды; модели кормовых, зерновых, зернобобовых, культур, корне и клубнеплодов; гербарии многолетних мятликовых, бобовых трав, введенных в культуру, многолетних дикорастущих мятликовых, бобовых трав, растений группы разнотравья, группы осоковых, семейства астровых, гербарии вредных и ядовитых растений, семена многолетних мятликовых и бобовых трав, демонстрационные, плоды сельскохозяйственных растений; муляжи сельскохозяйственных культур; плакаты кормовых, зерновых, зернобобовых культур; наборы снопового материала полевых культур</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;</li> <li>2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;</li> <li>3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;</li> <li>5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;</li> <li>6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;</li> <li>7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;</li> <li>8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.</li> </ol>

	<p>9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.</p> <p>10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.</p>
Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А1-02), <i>Компьютер Cel2800/ 256/ 40Gb/ GF128Mb/ Lan/ mouse/ keyb1 – 1 шт, инв. № 000000021014019 монитор Samsung – 1 шт, инв.№ 000000021014026, выход в Интернет</i></p> <p>Библиотека Красноярского ГАУ:  каб. 1-06 Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Samsung, клавиатура, мышь - 8 шт. инв. №: 1101040758; 1101040768; 1101040775; 1101040757; 1101040759; 1101040762; 1101040761; 1101040767</p> <p>Мультимедийный комплект: проектор, пульт, экран, кабели, потол.кр (инв. № 000000011024274)</p> <p>Принтер (МФУ) Laser Jet M1212 (инв. № 2342017033) кааб.</p> <p>каб.2-03 Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung (Инв. № 000000011014604)</p> <p>Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Samsung, клавиатура, мышь, филь (инв. № 1101040765)</p> <p>Проектор AcerX1260P (DLP, 2400 ЛЮМЕН, 2700:1, 1024*768, S-Video) –инв. №2101040044</p> <p>экран на треноге Da-Lite Versatol MW 213*213 см (белый матовый) – инв. №2101040047</p> <p>Телевизор Samsung (инв.№ 4342017001)</p>

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические рекомендации для обучающихся**

На освоение дисциплины «Декоративное растениеводство» учебным планом отводится 180 часов. При этом 40 % времени отводится на аудиторные занятия. Самостоятельная работа (72 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через коллоквиум, тестирование и защиты лабораторных работ.

Дисциплина «Декоративное растениеводство» преподается в одном календарном модуле и разбита на пять дисциплинарных единиц:

ДМ 1 – Общее цветоводство

ДМ 2 – Однолетние цветочные культуры

ДМ 3 – Многолетние цветочные культуры

ДМ 4 – Сезонноцветущие цветочные культуры защищенного грунта

ДМ 5 – Выгоночные и вечнозеленые цветочные культуры защищенного грунта.

По дисциплине «Декоративное растениеводство» предусмотрен промежуточный контроль в форме экзамена после прохождения первого, второго, третьего, четвертого и пятого модулей (2 семестр).

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=225>. Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, распознавать виды изученных родов декоративных растений по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Основным видом самостоятельной работы студентов является теоретическая подготовка к лабораторным работам, оформление таблиц и сдача видов изученных родов декоративных однолетних, многолетних, красивцветущих и декоративно-лиственных растений по темам занятия по лабораторным работам, а также проработка теоретических вопросов по пройденным темам лекционных и лабораторных занятий. Основной задачей при выполнении СРС является глубокое изучение тем с использованием основных и дополнительных источников литературы.

Для самостоятельной оценки качества усвоения дисциплины рекомендуется использовать контрольные вопросы, представленные выше.

### ***9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено создание специальных условий при обучении.

Под специальными образовательными условиями понимается совокупность всех компонентов, которые помогают удовлетворить особые образовательные потребности обучающегося инвалида:

- доступная архитектурная среда,
- адаптация учебно-методических материалов,
- создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в инклюзивной группе,
- налаживание коммуникации и интеракции в условиях инклюзии, формирование адекватного инклюзивного менеджмента.

Лица с инвалидностью могут обучаться с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение инвалидов может быть реализовано различными формами:



- очные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);

- индивидуальные дистанционные занятия взаимодействия (в том числе, on-line занятия), групповые дистанционные занятия (включая, проектную работу, вебинары);

- занятия с дистанционным включением обучающихся с инвалидностью в деятельность группы (с применением телекоммуникационных технологий или программы Skype);

- самостоятельные занятия с тьюторским сопровождением на основе размещенного на сайте Центра дистанционного образования лиц с инвалидностью электронного образовательного контента, на основе которого может осуществляться удаленное взаимодействие.

Наиболее универсальными и эффективными методиками обучения в инклюзивной среде выступают группы взаимной поддержки и ролевые игры с элементами инверсии.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации*

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и уста-

новлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**  
д.с.-х.н., профессор кафедры растениеводства,  
селекции и семеноводства Байкалова Л.П.

Рецензия  
на рабочую программу дисциплины «Декоративное растениеводство»  
для подготовки бакалавров по направлению  
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Главной задачей декоративного растениеводства является изучение декоративных видов цветочных растений и декоративно-лиственных видов как естественно произрастающих на территории России, так и интродуцированных из других стран мира. Студенты должны хорошо различать признаки декоративных видов и знать биологические и экологические особенности этих видов, условия их произрастания, географическое распространение. Студент-бакалавр по направлению ландшафтная архитектура обязан знать и владеть всей системой мероприятий по посеву семян, высадке рассады и уходу за цветами и декоративными растениями при озеленении населенных пунктов.

На освоение этих знаний и умений направлена рецензируемая рабочая программа дисциплины «Декоративное растениеводство». Рабочая программа составлена согласно ФГОС ВО, отличается строгой логической последовательностью.

Дисциплина «Декоративное растениеводство» входит в обязательную часть Блока I подготовки студентов и направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов), включает 72 часа аудиторных занятий, из них – 18 часов лекции и 54 часа лабораторные занятия, 72 часа – самостоятельная работа. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный в форме экзамена.

В рабочей программе представлены все модули согласно методическим указаниям по оформлению таких работ. Выделена трудоемкость дисциплины по модулям и модульным единицам, имеется взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Приводятся критерии знаний, умений, навыков, заявленных компетенций и образовательные технологии. Реализация комплексного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Содержание учебной программы соответствует учебному плану и рекомендуется для учебного процесса.

Ведущий научный сотрудник отдела селекции  
Красноярского НИИСХ –  
обособленного подразделения  
ФИЦ КНЦ СО РАН, к.с.-х.н.



Кожухова Е.В.