

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра физики и математики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института \_\_\_\_\_ Келер В.В.  
" 20" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор \_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.  
" 24" марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Математика»**

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составители:

Жданова Вера Даниловна, ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«8» февраля 2023г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);
- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № 6 «8» февраля 2023г.

Зав. кафедрой Иванов Владимир Иванович, к.ф.-м.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«8» февраля 2023г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института АЭТ  
протокол № 6 «13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии  
Иванова Т.С., к.т.н., доцент «13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
д.б.н., проф., Демиденко Г.А. «13» февраля 2023 г.

## Оглавление

|  |  |
|--|--|
| АННОТАЦИЯ .....  | 5                                      |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>   | <b>5</b>                               |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b> | <b>5</b>                               |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>6</b>                               |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>7</b>                               |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 7                                      |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 7                                      |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....   | 8                                      |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....   | 9                                      |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....  | 11                                     |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>   | <i>11</i>                              |
| <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>   | <i>11</i>                              |
| <i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>   | <i>11</i>                              |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>  | <i>12</i>                              |
| <i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>   | <i>12</i>                              |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>  | <b>12</b>                              |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>13</b>                              |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....   | 13                                     |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....   | 15                                     |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>  | <b>14</b>                              |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>16</b>                              |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>17</b>                              |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....  | 18                                     |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....   | 19                                     |
| <i>Изменения.....</i>  | <i>21</i>                              |

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.О.13 «Математика» относится к обязательной части базового блока дисциплин подготовки студентов по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Дисциплина реализуется в институте «Агроэкологических технологий» ФГБОУ ВО «Красноярского государственного аграрного университета», кафедрой «Физики и математики».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК -1).

Содержание дисциплины охватывает разделы математики, связанные с моделированием процессов в различных областях естествознания.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль в виде экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), лабораторные занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (18 часов).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Математика» включена в ОПОП, относится к обязательной части базового цикла подготовки по направлению. Дисциплина «Математика» дает возможность овладеть навыками использования математических методов и основ математического моделирования для успешной профессиональной деятельности.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Математика» являются базовый курс математики и информатики общеобразовательной школы.

Дисциплина «Математика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: геодезия, информатика и др.

Особенностью дисциплины является её фундаментальность, на знаниях которой базируются почти все остальные дисциплины. При этом математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но также и элементом общей культуры.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью** дисциплины «Математика» является воспитание достаточно

высокой математической культуры.

**Задача** дисциплины заключается в освоении теоретических знаний и приобретении практических умений и навыков по математике для профессиональной деятельности.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код, наименование компетенции   | Код и наименование индикаторов достижения компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий. | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения. | Знать: значение математики в профессиональной деятельности; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. |
|   |   | Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.   |
|   |   | Владеть: вычислительными операциями над объектами агроэкологической природы.   |

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |            |               |                |
|---|--------------|------------|---------------|----------------|
|   | зач. ед.     | час.       | по семестрам  |                |
|   |              |            | № <u>    </u> | № <u>1</u>     |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану        | <b>3</b>     | <b>108</b> |               | <b>108</b>     |
| <b>Контактная работа</b>                                      | <b>1,5</b>   | <b>54</b>  |               | <b>54</b>      |
| в том числе:  |              |            |               |                |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                | 0,5          | 18/4       |               | 18/4           |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме |              |            |               |                |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме              |              |            |               |                |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме  | 1,0          | 36/8       |               | 36/8           |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           | <b>0,5</b>   | <b>18</b>  |               | <b>18</b>      |
| в том числе:  |              |            |               |                |
| курсовая работа (проект)                                      |              |            |               |                |
| самостоятельное изучение тем и разделов                       | 0,5          | 18         |               | 18             |
| контрольные работы  |              |            |               |                |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     |              |            |               |                |
| подготовка к зачету   |              |            |               |                |
| др. виды  |              |            |               |                |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                            | <b>1,0</b>   | <b>36</b>  |               | <b>36</b>      |
| <b>Вид контроля:</b>  |              |            |               | <b>экзамен</b> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                        | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|   |                       | Л                 | ЛЗ/ПЗ/С   |                            |
| <b>Модуль 1. Линейная алгебра</b>   | <b>18</b>             | <b>4</b>          | <b>8</b>  | <b>6</b>                   |
| Модульная единица 1.1. <i>Матрицы и определители</i>                      | 8                     | 2                 | 4         | 2                          |
| Модульная единица 1.2. <i>Системы линейных алгебраических уравнений</i>   | 10                    | 2                 | 4         | 4                          |
| <b>Модуль 2. Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии</b>     | <b>28</b>             | <b>8</b>          | <b>14</b> | <b>6</b>                   |
| Модульная единица 2.1. <i>Метод координат. Векторы</i>                    | 10                    | 4                 | 4         | 2                          |
| Модульная единица 2.2. <i>Линии и их уравнения на плоскости</i>           | 18                    | 4                 | 10        | 4                          |
| <b>Модуль 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики</b> | <b>26</b>             | <b>6</b>          | <b>14</b> | <b>6</b>                   |
| Модульная единица 3.1. <i>Случайные величины</i>                          | 8                     | 2                 | 4         | 2                          |
| Модульная единица 3.2. <i>Статистическое распределение</i>                | 8                     | 2                 | 4         | 2                          |
| Модульная единица 3.3 <i>Элементы теории корреляции</i>                   | 10                    | 2                 | 6         | 2                          |
| Самоподготовка к экзамену   | 36                    |                   |           | 36                         |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>108</b>            | <b>18</b>         | <b>36</b> | <b>18</b>                  |

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

###### Модуль 1. Линейная алгебра

###### Модульная единица 1.1. *Матрицы и определители*

Понятие матрицы. Основные операции над матрицами. Определители. Свойства определителей. Обратная матрица. Ранг матриц.

###### Модульная единица 1.2. *Системы линейных алгебраических уравнений*

Системы линейных уравнений. Основные понятия. Правило Крамера. Метод Гаусса.

## **Модуль 2. Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии**

### **Модульная единица 2.1. Метод координат. Векторы**

Метод прямоугольных координат. Понятие вектора. Координаты вектора. Сложение, вычитание векторов, умножение вектора на скаляр в геометрической и алгебраической формах. Скалярное произведение векторов. Проекция вектора на ось. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка в данном отношении.

### **Модульная единица 2.2. Линии и их уравнения на плоскости**

Уравнение прямой на плоскости. Виды уравнений прямой на плоскости. Точка пересечения двух прямых. Взаимное расположение двух прямых. Геометрический смысл неравенства и системы неравенств первой степени с двумя неизвестными. Кривые второго порядка. Канонические уравнения окружности, эллипса, гиперболы, параболы. Построение кривых.

## **Модуль 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики**

### **Модульная единица 3.1. Случайные величины.**

Случайная величина. Закон распределения случайной величины. Числовые характеристики случайной величины. Нормальное распределение.

### **Модульная единица 3.2. Статистическое распределение**

Предмет и задачи математической статистики. Способы отбора статистического материала. Статистическое распределение, основные понятия. Геометрическое изображение статистического распределения. Эмпирическая функция распределения. Выборочные характеристики статистического распределения. Статистические оценки параметров распределения. Доверительные интервалы и доверительные вероятности.

### **Модульная единица 3.3. Элементы теории корреляции**

Понятие корреляционной зависимости. Линейная корреляция. Определение параметров корреляционной зависимости методом наименьших квадратов. Коэффициент корреляции. Свойства выборочного коэффициента корреляции. Простейший случай криволинейной корреляции.

## **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции (семинара) | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|----------------------------|---|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Линейная алгебра</b>       |                            | <b>Зачет</b>                              | <b>4</b>     |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое



| № п/п     | № модуля и модульной единицы дисциплины                                    | № и тема лекции (семинара)  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-----------|--|---|---|--------------|
|           | <b>Модульная единица 1.1. Матрицы и определители</b>                       | Лекция № 1. Матрицы. Действия над матрицами. Определители.  | Зачет                                     | 2            |
|           | <b>Модульная единица 1.2. Системы линейных алгебраических уравнений</b>    | Лекция № 2. Системы линейных алгебраических уравнений.  | Зачет                                     | 2            |
| <b>2.</b> | <b>Модуль 2. Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии</b>      |   | <b>Зачет</b>                              | <b>8</b>     |
|           | <b>Модульная единица 2.1. Метод координат. Векторы</b>                     | Лекция № 3. Метод координат. Векторы. Координаты вектора. Операции над векторами. Расстояние между двумя точками, Деление отрезка в заданном отношении. | Зачет                                     | 4            |
|           | <b>Модульная единица 2.2 Линии и их уравнения на плоскости</b>             | Лекция № 4-5. Прямая на плоскости.  | Зачет                                     | 2            |
|           |  | Лекция № 6. Кривые второго порядка  |   | 2            |
| <b>3.</b> | <b>Модуль 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики.</b> |   | <b>Зачет</b>                              | <b>6</b>     |
|           | <b>Модульная единица 3.1. Случайные величины</b>                           | Лекция № 7. Случайные величины. Числовые характеристики. Нормальное распределение.  | Зачет                                     | 2            |
|           | <b>Модульная единица 3.2. Статистическое распределение</b>                 | Лекция № 8. Статистическое распределение и его числовые характеристики.   | Зачет                                     | 2            |
|           | <b>Модульная единица 3.3. Элементы теории корреляции.</b>                  | Лекция № 9. Линейная корреляция. Определение параметров методом наименьших квадратов.   | Зачет                                     | 2            |
|           | <b>ИТОГО</b>   |   |   | <b>18</b>    |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

| № п/п     | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-----------|---|--|---|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Модуль 1. Линейная алгебра</b>       |  | <b>Зачет</b>                              | <b>8</b>     |

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п     | № модуля и модульной единицы дисциплины                                    | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-----------|--|--|---|--------------|
|           | <b>Модульная единица 1.1. Матрицы и определители</b>                       | <u>Занятие № 1-2.</u> Матрицы. Действия над матрицами. Нахождение определителей.   | Решение задач<br>Контрольная работа       | 4            |
|           | <b>Модульная единица 1.2. Системы линейных алгебраических уравнений</b>    | <u>Занятие № 3-4.</u> Исследование систем линейных алгебраических уравнений. Решение систем методом Гаусса.                                      | Решение задач<br>Контрольная работа       | 4            |
| <b>2.</b> | <b>Модуль 2. Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии</b>      |  | <b>Зачет</b>                              | <b>14</b>    |
|           | <b>Модульная единица 2.1. Метод координат. Векторы</b>                     | <u>Занятие № 5-6.</u> Векторы. Координаты вектора. Операции над векторами. Расстояние между двумя точками, Деление отрезка в заданном отношении. | Решение задач<br>Контрольная работа       | 4            |
|           | <b>Модульная единица 2.2 Линии и их уравнения на плоскости</b>             | <u>Занятие № 7-8.</u> Прямая на плоскости.   | Решение задач<br>Контрольная работа       | 4            |
|           |  | <u>Занятие № 9-10.</u> Кривые второго порядка  | Решение задач<br>Контрольная работа       | 4            |
|           |  | <u>Занятие № 11.</u> Контрольная работа  | Решение задач                             | 2            |
| <b>3.</b> | <b>Модуль 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики.</b> |  | <b>Зачет</b>                              | <b>14</b>    |
|           | <b>Модульная единица 3.1. Случайные величины</b>                           | <u>Занятие № 12-13.</u> Случайные величины. Числовые характеристики. Нормальное распределение  | Контрольная работа                        | 4            |
|           | <b>Модульная единица 3.2. Статистическое распределение</b>                 | <u>Занятие № 14-15.</u> Статистическое распределение и его числовые характеристики.  | Контрольная работа                        | 4            |
|           | <b>Модульная единица 3.3. Элементы теории корреляции.</b>                  | <u>Лекция № 16-17.</u> Линейная корреляция. Определение параметров методом наименьших  | Контрольная работа                        | 4            |
|           |  | <u>Занятие № 18.</u> Контрольное тестирование  | Решение задач                             | 2            |
|           | <b>ИТОГО</b>   |  |   | <b>36</b>    |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п            | № модуля и модульной единицы          | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний                     | Кол-во часов |
|-----------------|---------------------------------------|---|--------------|
| <b>Модуль 1</b> |                                       |   | <b>6</b>     |
| 1.              | <b>Модульная единица 1.1.</b>         | Нахождение обратной матрицы   | 2            |
| 2.              | <b>Модульная единица 1.2.</b>         | Формулы Крамера   | 2            |
| 3.              | Подготовка к текущему контролю знаний |   | 2            |
| <b>Модуль 2</b> |                                       |   | <b>6</b>     |
| 4.              | <b>Модульная единица 2.1.</b>         | Взаимное расположение прямых на плоскости. Геометрический смысл неравенства и системы неравенств первой степени с двумя неизвестными. | 2            |
| 5.              | <b>Модульная единица 2.2.</b>         | Уравнение параболы со смещенной вершиной  | 2            |
| 6.              | Подготовка к текущему контролю знаний |   | 2            |
| <b>Модуль 3</b> |                                       |   | <b>6</b>     |
| 7.              | <b>Модульная единица 3.1.</b>         | Нормальное распределение  | 2            |
| 8.              | <b>Модульная единица 3.2.</b>         | Предмет и задачи математической статистики. Способы отбора статистического материала.   | 2            |
| 9.              | <b>Модульная единица 3.3.</b>         | Простейший случай криволинейной корреляции.   | 1            |
| 10.             | Подготовка к текущему контролю знаний |   | 1            |
| 11.             | <b>Подготовка к экзамену</b>          |   | <b>36</b>    |
| <b>ВСЕГО</b>    |                                       |   | <b>54</b>    |

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---|---|
|       | В учебном плане не предусмотрены  |   |

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ ПЗ/С | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|--------|----------|-----|-------------|--------------|
| ОПК-1       | 1-9    | 1-18     | 54  |             | экзамен      |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

#### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Физики и математики

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Дисциплина Математика

| Вид занятий           | Наименование  | Авторы              | Издательство     | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-----------------------|---|---------------------|------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|                       |   |                     |                  |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| 1                     | 2   | 3                   | 4                | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12                     |
| <b>Основная</b>       |   |                     |                  |             |             |         |                |      |                             |                        |
| Лекции, ЛР, СРС       | Высшая математика: учебник для вузов  | Зайцев И. А.        | М.: Дрофа        | 2005        | +           | -       | +              | -    | 7                           | 42                     |
| ЛР, СРС               | Сборник задач по высшей математике: с контрольными работами. 1 курс             | Лунгу К.Н. [и др.]. | М.: Айрис Пресс  | 2011        | +           | -       | +              | -    | 7                           | 73                     |
| Лекции, ЛР, СРС       | Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. | Гмурман В.Е.        | М.: Высшая школа | 2001        | +           | -       | +              | -    | 7                           | 53                     |
| <b>Дополнительная</b> |   |                     |                  |             |             |         |                |      |                             |                        |
| Лекции, ЛР, СРС       | Высшая математика: учебник для вузов  | Шипачев В. С.       | М.: Высшая школа | 2008        | +           | -       | +              | -    | 7                           | 149                    |

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Каталог библиотеки – [www.kgau.ru/new/biblioteka/web-ирбис64+](http://www.kgau.ru/new/biblioteka/web-ирбис64+)

Эбс «лань» – [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

эбс юрайт - [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)

эбс agrilib - <http://ebs.rgazu.ru/>

Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф/>

Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Справочно-правовая система консультантплюс- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Информационно – аналитическая система «статистика» - [www.ias-stat.ru/](http://www.ias-stat.ru/)

Elsevier scopus - <https://www.scopus.com/>

## 6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия.

Промежуточный контроль: в 1 семестре – экзамен.

При изучении дисциплины «Математика» с обучающимися в течение всего семестра проводятся лекции, лабораторные работы. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий

### Рейтинг–план дисциплины «Математика»

#### Рейтинг-план

| Дисциплинарные модули | Количество академических часов | Рейтинговый бал |
|-----------------------|--------------------------------|-----------------|
| Модуль 1.             | 24                             | 18              |
| Модуль 2.             | 36                             | 27              |
| Модуль 3.             | 42                             | 35              |
| Экзамен               | 6                              | 20              |
| Итого                 | 108                            | 100             |

### Распределение баллов по модулям

| Модуль  | Максимально возможный балл по видам работ |                    |                                 | Итого |
|---------|---|--------------------|---------------------------------|-------|
|         | текущая работа                            |                    | Итоговое тестирование (экзамен) |       |
|         | Решение задач                             | Контрольные работы |                                 |       |
| М1      | 6   | 12                 | х                               | 18    |
| М2      | 9   | 18                 | х                               | 27    |
| М3      | 10  | 25                 | х                               | 35    |
| Экзамен | х   | х                  | 20                              | 20    |
| Итого   | 25  | 55                 | 20                              | 100   |

***Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.***

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если обучающийся получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучающийся обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине. Обучающемуся, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если по результатам текущего рейтинга обучающийся набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей обучающийся получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя обучающемуся может быть проставлена оценка без сдачи выходного контроля. Если обучающийся не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт аттестацию по расписанию сессии.

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующей в Красноярском ГАУ Положении о рейтинговой оценке знаний студентов. Оценка осуществляется по 100-балльной шкале.

Более детально критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестациям прописаны в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС ВО.

Таблица 11

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий            | Аудиторный фонд  |
|------------------------|--|
| Лекции                 | <p>Аудитории (А 1-18, 1-20) для проведения занятий лекционного типа, оснащенные Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор mutsubini YL5900*True XG инв. № 011014111, экран Rover инв. № 011014096, ПК Celeron3000/256/80/DVD/RW инв. № 011014274, микрофон shuresm 87a инв. № 021014793, инстал. акуст. система AMIS UNSTALL- 80 инв. № 011014481, 011014486, динам. реч. микрофон SHURE – 522 инв. № 011014494, двухакт. головная радиосистема ULXS 14130 инв. № 011014498</p> <p>Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор Panasonic DT – D 3500 E / ДУ инв. № 011014976, экран Rover инв. № 011014096, ПК Cel 440/512/МБ инв. № 011014989, микрофон shuresm 87a инв. № 021014793, инстал. акуст. система AMIS UNSTALL- 80 инв. № 011014983, 011014486, динам. реч. микрофон SHURE – 522 инв. № 011014496, двухакт. головная радиосистема инв. № 011014499</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А1- 02), Компьютер Cel2800/256/40Gb /GF128Mb/Lan/moouse/keyb1– 1 шт, инв.№ 000000021014019 монитор Samsung – 1 шт, инв.№ 000000021014026, выход в Интернет</p>  |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>Библиотека Красноярского ГАУ:<br/> каб. 1-6 Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Samsung, клавиатура, мышь - 8 шт. инв. №:1101040758; 1101040768; 1101040775; 1101040757;1101040759; 1101040762; 1101040761; 1101040767Мультимедийный комплект: проектор, пульт, экран, кабели, потол.кр (инв. № 000000011024274)Принтер (МФУ) Laser Jet M1212 (инв. № 2342017033) кааб.каб.2-3 Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung (Инв. № 000000011014604) Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Samsung, клавиатура, мышь, филь (инв. № 1101040765)Проектор AcerX1260P (DLP, 2400 ЛЮМЕН, 2700:1, 1024*768, S-Video) –инв. №2101040044 экран на треноге Da-Lite Versatol MW 213*213 см (белый матовый) – инв. №2101040047 Телевизор Samsung (инв.№ 4342017001)</p> |
|--|--|

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Изучение дисциплины «Математика» основано на лекционном материале (18 часов) и выполнении практических заданий (36 часов). Контроль усвоения дисциплины производится с помощью контрольных работ и итоговой проверке знаний ( экзамен).

Дисциплина разделена на логически связанные модули

Все изучаемые темы дисциплины описаны в литературе доступ, к которой обеспечивается научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Помимо этого, большое разнообразие информации по дисциплине можно найти в глобальной сети интернет. Кроме того, множество материалов по темам дисциплины доступны в Государственной универсальной библиотеке Красноярского края.

Самостоятельно изучить разделы дисциплины можно по рекомендованной литературе.

Для успешного изучения дисциплины необходимо составление письменных конспектов по терминологии, формулам и примерам решения типовых задач. Это позволяет лучше усвоить дисциплину в силу не только звукового восприятия информации, но и «механической памяти» при осуществлении записи в тетради.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы  |
|--|--|
| С нарушение слуха                          | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа;   |
| С нарушением зрения                        | - в печатной форме увеличенным шрифтом;<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудио-файла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудио-файла.                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Математика» в рамках ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство)

Программа разработана на кафедре высшей математики и компьютерного моделирования доцентом Фуряевым Е.А.

Представленная рабочая программа дисциплины «Математика» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования подготовки бакалавров по указанному направлению.

В рабочей программе указаны требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Далее, в соответствии с требованием ФГОС ВО, изложено содержание дисциплины. Виды занятий: лекции и лабораторные занятия, самостоятельная работа, построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить студентам прочные знания, умения и владения методами управления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную, дополнительную литературу, методические разработки преподавателей кафедры высшей математики и компьютерного моделирования Института инженерных систем и энергетики.

В целом рабочая программа доцента Фуряева Е.А. может быть рекомендована в качестве Рабочей программы для изучения дисциплины «Математика» обучающимися Института агроэкологических технологий направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство) очной формы обучения.

Рецензент:

Д.п.н., к.ф.-м.н., профессор КГПУ им.  
В.П. Астафьева



Майер В.Р.

Подпись Майера В.Р. заверяю

Начальник общего отдела О.И. Москвина

КГПУ им. В.П. Астафьева

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**

Жданова Вера Даниловна, ст. преподаватель