

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт агроэкологических
технологий
Кафедра Ландшафтной архитектуры и
ботаники

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
"21" марта 2022 г.

Келер В.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
"31" марта 2022 г.

Пыжикова Н.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Новые направления в ландшафтной архитектуре

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 4

Семестр: 7

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск 2022

Составитель: Фомина Наталья Валентиновна, к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);

- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники, протокол № 7 от «16» марта 2022 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники:

Демиденко Г.А., д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий, протокол № 7 от «17» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии:

Иванова Т.С., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»:

Демиденко Г.А., д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
РЕГУЛЯРНЫЕ, ИЛИ КЛАССИЧЕСКИХ САДЫ И ПАРКИ – С ПРАВИЛЬНЫМИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФОРМАМИ РАСТЕНИЙ И СИММЕТРИЧНЫМ ПОСТРОЕНИЕМ ПЛАНА, И НЕРЕГУЛЯРНЫХ, ТО ЕСТЬ ПЕЙЗАЖНЫХ САДАХ И ПАРКАХ – С КАК БЫ ПРИРОДНЫМИ ИЗВИЛИСТЫМИ ТРОПИНКАМИ И ПЕСТРЫМ ЦВЕТОЧНЫМ ИЗОБИЛИЕМ.	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	11
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.2. Курсовые работы	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
HTTP://WWW.KGAU.RU/NEW/BIBLIOTEKA.	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17
Изменения	21

Аннотация

1. Требования к дисциплине

Дисциплина «Новые направления в ландшафтной архитектуре» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника ПК-2; ПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением вопросов, касающихся новых направлений и тенденций развития ландшафтной архитектуры. В дисциплине рассматриваются: современные архитектурно-ландшафтные приемы, применяемые в проектировании; экологическая концепция ландшафтной архитектуры; принципы формирования исторических концепций ландшафтной архитектуры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (20 часов), лабораторные работы (30 часов), самостоятельная работа обучающихся (58 часов), консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новые направления в ландшафтной архитектуре» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Ландшафтоведение», Садово-парковое искусство.

Особенностью дисциплины является комплексный подход к новым стилям и направлениям в области ландшафтной архитектуры.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Новые направления в ландшафтной архитектуре» является освоение существующих на сегодняшний день тенденций и стилей, направлений в ландшафтной архитектуре.

Задачи дисциплины:

1. Изучить современные архитектурно-ландшафтные приемы, применяемые в проектировании.
2. Рассмотреть экологическую концепцию ландшафтной архитектуры.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Готов к проведению научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК-2} изучает научно-техническую информацию, отчетственный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.	Знать: научные направления в садово-парковом и ландшафтном строительстве; роль и задачи научно-исследовательской деятельности в ландшафтной архитектуре.
	ИД-2 _{ПК-2} применяет современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.	Уметь: выявлять, анализировать и формулировать основные научные проблемы в области современной ландшафтной архитектуры
	ИД-3 _{ПК-2} участвует в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.	Владеть: методами анализа научной информации.
ПК-3 способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного трав-	Знать: методы предпроектного анализа состояния объектов ландшафтной архитектуры.
		Уметь: применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.
		Владеть: методами и видами исследований объектов ландшафтной архитектуры.

	матизма и профессиональных заболеваний.	
--	---	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,39	50	50
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		20/4	20/4
Лабораторные занятия (ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме		30/8	30/8
Самостоятельная работа (СРС)	1,61	58	58
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		29	29
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20
подготовка к зачету		9	9
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Формирование исторических концепций ландшафтной архитектуры.	18	4	4	10
Модульная единица 1.1. Концепция	9	2	2	5

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
утилитарной ландшафтной архитектуры.				
Модульная единица 1.2. Регулярные или классических сады и парки: новые подходы	9	2	2	5
Модуль 2. Новые архитектурно-ландшафтные приемы, применяемые в проектировании.	22	4	8	10
Модульная единица 2.1. Характеристика современных направлений в ландшафтной архитектуре	11	2	4	5
Модульная единица 2.2. Принцип ассимиляции архитектуры и природы	11	2	4	5
Модуль 3. «Экологическая» концепция ландшафтной архитектуры.	16	2	4	10
Модульная единица 3.1. Четверная концепция ландшафтной архитектуры	8	1	2	5
Модульная единица 3.2. Современные теории	8	1	2	5
Подготовка к зачету	9	-	-	9
ИТОГО:	108	20	30	58

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Формирование исторических концепций ландшафтной архитектуры. Концепция утилитарной ландшафтной архитектуры. На основании обобщенного анализа истории взаимодействия архитектуры и природы, а также по результатам систематизации современного отечественного и зарубежного опыта выделяются шесть ключевых исторических концепций ландшафтной архитектуры: «утилитарная», «природная религиозность», «эстетизация», «экологическая», «символическая», «компенсация». Дается характеристика первой концепции «Утилитарная ландшафтная архитектура»: обеспечение потребности человека в природных элементах – плодовые и аптекарские сады, огороды, колодцы, каналы, рвы, изгороди и др. Объекты утилитарной ландшафтной архитектуры зародились вместе с цивилизацией и

неизбежно проходят через всю цепочку исторических эпох и стилей, представляя подчас шедевры искусства и мастерства.

Регулярные, или классических сады и парки – с правильными геометрическими формами растений и симметричным построением плана, и нерегулярных, то есть пейзажных садах и парках – с как бы природными извилистыми тропинками и пестрым цветочным изобилием.

Модуль 2. Новые архитектурно-ландшафтные приемы, применяемые в проектировании. Приводится характеристика современных направлений в ландшафтной архитектуре. Принцип ассимиляции архитектуры и природы расширяет тематику проектирования, снимает типологическую узость объектов ландшафтной архитектуры. Определяющим становится не объект, а подход к его проектированию, суть которого заключается в максимальном слиянии с природной средой. Исходя из современной «мозаичной» или «клиповой» картины мира и в подтверждение присутствия всех шести исторических концепций в современной проектной практике, формулируются приемы, которыми пользуется ландшафтная архитектура в качестве метода архитектурного творчества.

Модуль 3. «Экологическая» концепция ландшафтной архитектуры. Четверная концепция ландшафтной архитектуры понимается как создание мер для защиты природного ландшафта от загрязнения и уничтожения, борьба за чистоту природных стихий, создание безвредных условий для жизни человека в искусственной среде. Теории Э. Говарда, Э.Геккеля, академиком В.И.Вернадского, С.С.Шварца, Н.Н.Моисеева. Коэволюция – учение о неразрывном и взаимосвязанном развитии человеческого общества и природы на паритетных началах. Даются примеры современных «экологических» архитектурных проектов.

4.3. Лекционные и лабораторные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Формирование исторических концепций ландшафтной архитектуры.		тестирование	6
	Модульная единица 1.1. Концепция ути-	Лекция 1. Исторические концепции ландшафтной архитектуры. Введение.	тестирование	4

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	литарной ландшафтной архитектуры.	Лекция 2. Основные тенденции развития современной ландшафтной архитектуры (лекция дискуссия)	тестирование	2
2.	Модуль 2. Новые архитектурно-ландшафтные приемы, применяемые в проектировании		тестирование	6
	Модульная единица 2.1. Характеристика современных направлений в ландшафтной архитектуре	Лекция 3. Новые сады 21 века	тестирование	4
		Лекция 4. Понятие «Арт-ландшафты и их типы (лекция дискуссия)	тестирование	2
3.	Модуль 3. «Экологическая» концепция ландшафтной архитектуры		тестирование	8
	Модульная единица 3.1. Концепции развития ландшафтной архитектуры	Лекция 5. Авторская архитектура	тестирование	2
		Лекция 6. Экологический подход в ландшафтной архитектуре	тестирование	4
	Модульная единица 3.2. Современные теории	Лекция 7. Понятие «Зеленая архитектура»	тестирование	2
	ИТОГО		Зачет в виде итогового тестирования	20

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Формирование исторических концепций ландшафтной архитектуры.			8
	Модульная единица 1.1. Концепция утилитарной ландшафтной архитектуры.	Занятие №1. Этапы и особенности формирования сада XXI века.	Защита работы	8
2.	Модуль 2. Новые архитектурно-ландшафтные приемы, применяемые в проектировании			12
	Модульная единица 2.1. Характеристика современных направлений в ландшафтной архитектуре	Занятие №2 Особенности ландшафтного искусства X XI века(работа в малых группах)	Защита работы	4
		Занятие №3.Сады-выставки	Защита работы	8
3.	Модуль 3. «Экологическая» концепция ландшафтной архитектуры			10
	Модульная единица 3.1. Четверная концепция ландшафтной архитектуры	Занятие № 4. Сад в стиле "Фьюжн" (работа в малых группах)	Защита работы	4
	Модульная единица 3.2. Современные теории	Занятие №5. Концептуальная направленность авторской архитектуры	Защита работы	6
		Занятие №6. Архитектура Ларса Спайбрука. Технология компьютерного моделирования	Защита работы	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ИТОГО		Зачет в виде итогового тестирования	30

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (20 часов) и лабораторные (30 часов). Самостоятельная работа (58 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты отчетов лабораторных работ. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=251>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Формирование исторических концепций ландшафтной архитектуры.		15
	Модульная единица 1.1. Концепция утилитарной ландшафтной архитектуры.	1. Архитектура как специфическая деятельность культуры. 2. Роль городов в веке новой архитектуры	6
		1. Символический экспрессионизм. Поиск выразительных форм и объемно-пространственной композиции зданий. 2. Техноэкспрессионизм конца XX века как новая вариация хай-тека - симбиоз хай-тека и неэкспрессионизма. 3. Работы Б.Чуми во Франции, С.Калатравы в Испании, Франции, США. Теория «тотального» дизайна Р.Фуллера.	5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
2.		Модуль 2. Новые архитектурно-ландшафтные приемы, применяемые в проектировании	
	Модульная единица 2.1. Характеристика современных направлений в ландшафтной архитектуре	1. Национальный минимализм как реакция на многословие постмодернизма в конце 1980-х - начале 1990-х годов. 2. Основополагающие принципы нового международного направления в архитектуре. 3. Работы и вклад японских архитекторов 1990-х годов в это направление. 4. Архитектура Японии и Швейцарии. 5. Идеи минимализма в творчестве архитекторов неомодернистов и авангардистов.	11
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	Модуль 3. «Экологическая» концепция ландшафтной архитектуры		19
3.	Модульная	1. Корни международного деконструкти-	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	единица 3.1. Четверная концепция ландшафтной архитектуры	визма. Первая выставка деконструктивисткой архитектуры в Нью-Йорке.	4
		2. П. Эйзенман, как один из лидеров и теоретиков деконструктивизма.	6
		3. Деконструктивизм и новый взгляд на проблемы формообразования в архитектуре.	3
		4. Творчество Ф. Гери, Д. Либескинда, Р. Коолхааса, З. Хадид, Б. Чуми	
		5. Ландшафтная архитектура в период деиндустриализации.	
		6. Кризис городов и ландшафтный урбанизм 21 века..	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
Подготовка к зачету			9
ВСЕГО			58

4.5.2.
вые работы

Курсо-

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-2	1-8	1-8	модуль 1	Тестирование по модулям, защита работ, зачет в виде итогового тестирования
ПК-3	1-2	1	модуль 1	Тестирование по модулям, защита работ,

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
				зачет в виде итогового тестирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
 2. ФГБУ «РГБ» «Национальная электронная библиотека».
 3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб».
 4. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Строительство).
 5. ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт».
 6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
 7. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ (доступ к базам данных) «Web Ирбис».
 8. Российская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru.
- <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>.

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-СтандартныйRussian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

Кафедра ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
 Дисциплина Новые направления в ландшафтной архитектуре

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания/выпуска	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, ЛЗ, СРС	Новые направления в ландшафтной архитектуре	Фомина Н.В.	Красноярский ГАУ	2015	печ	-	-	Каф.	15	10
Лекции, ЛЗ, СРС	Садово-парковое искусство. Формирование и развитие	Сокольская О.Б.	СПб, изд-во Лань.	2018	Эл.	+	-	-	15	https://e.lanbook.com/
Дополнительная литература										
Лекции СРС	Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре	Забелина Е.В	М.: Аспент-пресс.	2004	печ	-	Библ.	-	10	2
Лекции СРС	Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры	Нехуженко Н.А.	Издательский дом «Нева»	2004			Библ.	-	10	3

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Новые направления в ландшафтной архитектуре» со студентами в течение семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10). Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на лабораторных занятиях и т.п.

Таблица 10

Рейтинг-план

Календарный модуль 1					Итого балл
Дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	Посещение	Защита отчета лабораторной работы	опрос	Итоговое тестирование	
ДМ ₁	10	5	10	25	
ДМ ₂	10	5	10		
ДМ ₃	10	5	10		
Итого за КМ	30	15	30		100

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение и защита лабораторных работ;
- подготовка к устному опросу.

Формы контроля: устный опрос, защита лабораторных работ, сдача зачета. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК). Разработанный на платформе <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=251>, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (А 4-06)
Лабораторные	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 4-17), весы; спектрофотокориметр Spеcol; микроскоп, стерилизатор воздушный ГП-80, холодильник; электроплитка бытовая, ротатор, рН-метр, химическая посуда общего назначения.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13), компьютеры с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного освоения дисциплины «Новые направления в ландшафтной архитектуре» необходимо обратить внимание на разделы, определяющие современную направленность развития стилей в ландшафтной архитектуре.

При подготовке к лабораторным работам необходимо ознакомиться с методическими указаниями той работы, которая значится в графике учебного процесса и изучить: цель работы; содержание работы; оборудование рабочего места; правила техники безопасности; общие сведения о процессах и режимах установки, стенда, порядок выполнения работы и обработку опытных данных; подготовить отчет о выполненной работе. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Обратить внимание на этапы научного исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований, работа над рукописью и её оформление, внедрение результатов научного исследования.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенного шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная

воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «**Новые направления в ландшафтной архитектуре**» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура очная и заочная формы обучения, подготовленную к.б.н., доцентом кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет Фоминой Н.В.

Организация занятий по дисциплине «**Новые направления в ландшафтной архитектуре**» предусматривает использование взаимосвязи практического и теоретического (лекции) блоков, позволяющих зафиксировать приобретенные теоретические навыки в ходе освоения дисциплины.

Представлено описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВО. Указан перечень и приведено описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, получаемым в ходе освоения дисциплины.

Структура и содержание дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах. Формы контроля по учебному плану. Тематический план изучения дисциплины. Программы аудиторных занятий и самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы. Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной; и внеаудиторной). Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечения дисциплины, обеспечивающее проведение всех видов указанной учебной работы.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, Учебного плана, может быть рекомендована к применению для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профилю Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Доктор сельскохозяйственных наук,
старший научный сотрудник
лаборатории агротехнологии КНИИСХ



В.Н. Романов

В.Н. Романов

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

к.б.н., доцент Фомина Н.В.