

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Келер В.В.

"21" марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

"31" марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры**

ФГОС ВО

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 4

Семестр: 8

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Демиденко Г.А., д.б.н., профессор

«16» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);
- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 7 «16» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д.б.н., профессор

«16» марта 2022 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института АЭТ

протокол № 7 «17» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С., к.т.н., доцент

«17» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» д.б.н., проф., Демиденко Г.А.

«17» марта 2022 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ / ЛАБОРАТОРНЫЕ / ПРАКТИЧЕСКИЕ / СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	11
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛ. 9).....	13
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	15
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	16

## **Аннотация**

Дисциплина Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 (дисциплина по выбору) подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-6, ПК-7.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметом и задачами дисциплины, классификацией объектов ландшафтной архитектуры; изучаются методические основы проведения оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры; методы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

В дисциплине рассматриваются: теоретические основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры; основы реконструкции зеленых насаждений; основы реконструкции парковых зон и зон жилой застройки; восстановление нарушенных территорий и рекреационных зон.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 час.), лабораторные (36 час.) занятия и самостоятельная работа студентов (60 час.).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 (дисциплина по выбору) подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Основой для освоения дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» являются знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения базовых дисциплин: «Организация и планирование работ и охрана окружающей среды», «Ландшафтное проектирование», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Урбоэкология и мониторинг».

Особенностью дисциплины является изучение методов диагностики состояния объектов ландшафтной архитектуры и основ их реконструкции.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель** освоения дисциплины - формирование у обучающихся методических основ оценки состояния, восстановления и реконструкции архитектурно-художественных объектов ландшафтной архитектуры и памятников садово-паркового искусства.

### Задачи дисциплины:

- ознакомление с историческими основами реконструкции объектов ландшафтной архитектуры;
- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;
- сбор и анализ информационных исходных данных для оценки состояния, восстановления и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры, территорий объектов культурного наследия;
- овладение приемами разработки концепции по реконструкции специализированных средовых комплексов в условиях города;
- участие в работах по оценке, разработке и реализации мероприятий по восстановлению объектов ландшафтной архитектуры.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства	Знать: методологию проведения ландшафтного анализа территории; методы реконструкции и реставрации объектов культурного наследия
		Уметь: проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры; использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры для решения практических задач содержания объектов
		Владеть: технологиями проведения натурных обследований территории; методикой проведения инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры
<b>ПК-6</b> Способен выполнять графическое и текстовое оформление проектной документации новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные	Знать: состав и содержание проектной документации новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры
		Уметь: выполнять графическое и текстовое оформление проектной документации новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры; осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для

		реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
		Владеть: методами графического и текстового оформления проектной документации новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры
ПК-7 Готов к выполнению комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Знать: содержание и очередность работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; комплекс и очередность работ по реконструкции насаждений; методы реконструкции и реставрации объектов культурного наследия
		Уметь: выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации
		Владеть: принципами разработки проектной документации, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,3</b>		<b>48</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		12 / 10	12 / 10
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		36 / 16	36 / 16
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,7</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		40	40
подготовка доклада		3	3
самоподготовка к текущему контролю знаний		8	8
подготовка и сдача зачета		9	9
<b>Вид контроля:</b>			зачет

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

В таблице 3 описаны учебные модули и модульные единицы с указанием объема часов на них.

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Реконструкция зеленых насаждений</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>28</b>
<b>Тема 1.1</b> Исходные данные для проектирования реконструкции зеленых насаждений. Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зелёных насаждений	22	2	8	12
<b>Тема 1.2</b> Содержание зеленых насаждений. Принципы формирования и практические мероприятия по реконструкции насаждений	26	2	8	16
<b>Модуль 2 Реконструкция и реставрация ландшафтных объектов</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
<b>Тема 2.1</b> Исторические объекты садово-паркового искусства. Методы обследования территорий историко-культурного наследия и их элементов	18	2	8	8
<b>Тема 2.2</b> Анализ привлекательности территорий историко-культурного наследия. Методы воссоздания и охраны территорий историко-культурного наследия	14	2	4	8
<b>Тема 2.3</b> Организация учета и охраны садов и парков. Проектные работы по восстановлению территорий историко-культурного наследия	14	2	4	8
<b>Тема 2.4</b> Технологические методы восстановления территорий историко-культурного наследия	14	2	4	8
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>60</b>

### 4.2 Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1 Реконструкция зеленых насаждений

Исходные данные для проектирования реконструкции зеленых насаждений: исходные данные и материалы; состав проектной документации;

содержание изыскательных работ. Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зелёных насаждений: парки; скверы; бульвары; магистрали и улицы; территория жилой застройки. Принципы формирования реконструируемых насаждений: типы объемно-пространственной структуры; типы садово-парковых насаждений; размещение растений в пространстве, их микроклиматическая роль; нормы плотности размещения зеленых насаждений; подбор ассортимента древесных растений при реконструкции; требования к посадочному материалу. Практические мероприятия по реконструкции насаждений: первый и второй этап реконструкции. Содержание зеленых насаждений: уход за деревьями и кустарниками; содержание газонов и цветников; сохранение существующих насаждений. Дополнительная нормативно-правовая база для г. Красноярска.

### **Модуль 2 Реконструкция и реставрация ландшафтных объектов**

Исторические объекты садово-паркового искусства: систематизация исторических объектов садово-паркового искусства. Методы обследования территорий историко-культурного наследия и их элементов: выявление исторического рельефа в объектах; выявление гидрологической системы исторического парка; выявление малых архитектурных и парковых форм; анализ выявленных парковых элементов. Анализ привлекательности территорий историко-культурного наследия. Методы воссоздания и охраны территорий историко-культурного наследия: консервация, реставрация и реконструкция исторического парка и его элементов. Организация учета и охраны садов и парков: учет и паспортизация исторических объектов ландшафтной архитектуры. Проектные работы по восстановлению территорий историко-культурного наследия. Технологические методы восстановления территорий историко-культурного наследия

### **4.3. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>МОДУЛЬ 1 Реконструкция зеленых насаждений</b>	<b>Лекция 1</b> Исходные данные для проектирования реконструкции зеленых насаждений. Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зелёных насаждений (лекция-беседа)	зачет	2
		<b>Лекция 2</b> Содержание зеленых насаждений. Принципы формирования и практические мероприятия по реконструкции	зачет	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое



		насаждений		
2.	<b>МОДУЛЬ 2 Реконструкция и реставрация ландшафтных объектов</b>	<b>Лекция 3</b> Исторические объекты садово-паркового искусства. Методы обследования территорий историко-культурного наследия и их элементов (лекция-беседа)	зачет	2
		<b>Лекция 4</b> Анализ привлекательности территорий историко-культурного наследия. Методы воссоздания и охраны территорий историко-культурного наследия (лекция-беседа)	зачет	2
		<b>Лекция 5</b> Организация учета и охраны садов и парков. Проектные работы по восстановлению территорий историко-культурного наследия (лекция-беседа)	зачет	2
		<b>Лекция 6</b> Технологические методы восстановления территорий историко-культурного наследия (лекция-беседа)	зачет	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>

Таблица 5

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>МОДУЛЬ 1 Реконструкция зеленых насаждений</b>	<b>Занятие 1</b> Этапы реконструкции. Сбор исходных данных для проектирования реконструкции зеленых насаждений и натурное обследование территории (работа в малых группах)	защита	4
		<b>Занятие 2</b> Основные требования при разработке проектов реконструкции парков, скверов, бульваров, улиц и территорий жилой застройки	защита	4
		<b>Занятие 3</b> Типы садово-парковых насаждений, размещение растений в пространстве, нормы плотности размещения зеленых насаждений	защита	4
		<b>Занятие 4</b> Содержание цветников и газонов, уход за деревьями и кустарниками (работа в малых группах)	защита	4

2	<b>МОДУЛЬ 2 Реконструкция и реставрация ландшафтных объектов</b>	<b>Занятие 5</b> Классификация и систематизация исторических объектов садово-паркового искусства	защита	4
		<b>Занятие 6</b> Выявление и анализ парковых элементов	защита	4
		<b>Занятие 7</b> Построение линейной перспективы ландшафтных картин (работа в малых группах)	защита	4
		<b>Занятие 8</b> Консервация, реставрация и реконструкция элементов исторического парка	защита	4
		<b>Занятие 9</b> Проект восстановления объекта ландшафтной архитектуры (работа в малых группах)	доклад	4
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

#### **4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (12 час.) и лабораторные (36 час.). Самостоятельная работа (60 час.) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты отчетов лабораторных работ. Также контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=258>. Форма контроля – зачет (8 семестр).

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады по темам. При подготовке к занятиям обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка докладов;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).
- подготовка к экзамену.

**4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

<b>№п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>МОДУЛЬ 1 Реконструкция зеленых насаждений</b>	1 Причины и предпосылки реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	4
		2 Методы обследования зеленых насаждений	4
		3 Ассортимент деревьев, кустарников и травянистых культур для реконструкции парковых зон	4
		4 Реконструкция и реставрация «зеленых» скульптур	4
		5 Влияние климатических условий на физиологическое состояние древесно-кустарниковой и травянистой растительности	4
		6 Инвентаризация растительности как этап при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	4
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
2	<b>МОДУЛЬ 2 Реконструкция и реставрация ландшафтных объектов</b>	7 Реконструкция малых объектов ландшафтной архитектуры (топиарии, альпийские горки, мини-пруды и т.п.).	4
		8 Маркетинговые работы как часть работ по реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.	4
		9 Принципы отбора объектов ландшафтной архитектуры для дальнейшей реконструкции	4
		10 Правовые основы охраны памятников ландшафтной архитектуры в России и за рубежом	4
		11 Подготовка доклада	3
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
		Подготовка к зачету	9
	<b>ВСЕГО</b>		<b>60</b>

**4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-3, ПК-6, ПК-7	1-6	1-9	1-11	-	зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (табл. 9)

Таблица 9

#### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Дисциплина Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.	каф.		
Л, ЛЗ, СРС	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры	Теодоронский В.С.	М.: Академия	2007	печ	-	библ	-	5	5
	Озеленение населенных мест - градостроительные основы: учебное пособие	Теодоронский В.С	М.: Академия	2010	печ	-	библ	-	5	2
	Ландшафтный дизайн: учебное пособие	Максименко А.П., Максимцов Д.В.	СПб.: Лань	2019	-	электр.	-	-	-	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/112046/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/112046/#1</a>
	Лесомелиорация ландшафтов: курс лекций	Волошин Е.И.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск	2015	печ	-	библ	-	5	80

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://elibrary.ru>

<http://www.rubricon.com>

<http://www.edu.ru>

<http://www.forestforum.ru>

<http://snipov.net> ([http://snipov.net/c\\_4738\\_snip\\_113062.html](http://snipov.net/c_4738_snip_113062.html))

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

### **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

При изучении дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» со студентами в течение семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Зачет и экзамен определяются как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ,
- защита лабораторных работ,
- посещение лекций и ведение конспекта,
- тестирование,
- подготовка доклада,
- отдельно (дополнительно) оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) - работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий, составление глоссария.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме зачета (8 семестр). Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности (табл. 10).

**РЕЙТИНГ-ПЛАН**

Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ				Итого баллов
	защита отчетов по лабораторным работам	доклад	тестирование	зачет	
Модуль 1	0-8		0-10		18
Модуль 2	0-10	10	0-10		30
Итоговое тестирование			0-22		22
зачет				30	30
итого	0-18	10	0-42	30	100

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов. Все виды работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор (А 1-18))
Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 4-06). Оборудование: мультимедиа-проектор Acer, ноутбук Acer 15.6 ES1-531-C6LK Intel
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13), оборудованное АРМ

**9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины****9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (12 час.) и лабораторные (36 час.). Самостоятельная работа (60 час.) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через тестирование, защиту лабораторных работ. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.



**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом в форме электронного документа в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме в форме электронного документа в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» для бакалавров очной формы обучения направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»), выполненную Демиденко Г.А., д.б.н., профессором кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

В рабочей программе учебной дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» отражены:

1. **Цели освоения дисциплины**, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО.
2. **Место дисциплины в структуре ОПОП**. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Указаны теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.
3. **Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
4. **Структура и содержание дисциплины**:
  - общая трудоемкость дисциплины в часах и зачетных единицах;
  - формы контроля в соответствии с учебным планом;
  - тематический план изучения дисциплины;
  - программы лекционных, лабораторных занятий;
  - перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний;
5. **Образовательные технологии**, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).
6. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** содержит перечень литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов.
7. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**. Указан фактический перечень оборудования и технических средств обучения, обеспечивающий проведение всех видов учебной деятельности.

Рабочая программа, составленная Демиденко Г.А., соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана, может быть рекомендована к применению для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство») дисциплине «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры».

**Рецензент:**

Генеральный директор  
ООО «Зеленые кварталы»



А.Ю. Садовский