

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий
Кафедра ландшафтной архитектуры и ботаники

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
"21" марта 2022 г.

Келер В.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
"31" марта 2022 г.

Пыжикова Н.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры

для подготовки бакалавров по программе
(магистров/бакалавров)

ФГОС ВО

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура
(шифр – название)

Профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Шадрин Игорь Александрович, канд. биол., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);
- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники, протокол № 7 от «16» марта 2022 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники:

Демиденко Г.А., д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий, протокол № 7 от «17» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии:

Иванова Т.С., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»:

Демиденко Г.А., д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. ТРУДОЁМКость МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....	14
Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	22
Изменения	24

Аннотация

Дисциплина «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (по выбору) ОПОП ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-6, ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с повышением профессиональной составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при профессиональных и общеобразовательных дисциплинах.

В дисциплине рассматриваются: типология и особенности организации специализированных садов и парков; особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков; вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры; организация процесса создания специализированных садов и парков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, презентации (доклада) и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), лабораторные (36 часов) занятия и (60 часов) самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 35.03.10 Ландшафтная архитектура предусматривает изучение учебной дисциплины «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), дисциплин (по выбору).

Базовыми для изучения «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» являются дисциплины учебного плана - ландшафтное проектирование, ландшафтные конструкции.

Дисциплина использует понятия, методы и подходы данных дисциплин в применении к проектированию специализированных объектов в области ландшафтной архитектуры.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков по проектированию специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных представлений о специализированных объектах ландшафтной архитектуры; освоение принципов проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{ПК-3} Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства	Знать: принципы проведения мониторинга состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры
		Уметь: проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры
		Владеть: приемами проведения мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры
ПК-6 Способен выполнять графическое и текстовое оформление проектной документации новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	ИД-1 _{ПК-6} Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные. ИД-2 _{ПК-6} Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной	Знать: правила выполнения графического и текстового оформления проектной документации новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики
		Уметь: выполнять графическое и текстовое оформление проектной документации новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики
		Владеть: основами выполнения графического и текстового оформления проектной документации новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики

	архитектуры и садово-паркового строительства	
ПК-7 Готов к выполнению комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, реконструкции и реставрации	ИД-1 _{ПК-7} Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.	Знать: принципы выполнения комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации
	ИД-2 _{ПК-7} Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	Уметь: проводить комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации
	ИД-3 _{ПК-7} Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.	Владеть: техническими приемами проведения комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Иметь представление: о принципах проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

Знать: методы и приемы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

Уметь: проводить работы по обследованию территории специализированных объектов, давать ландшафтную характеристику обследуемого участка; назначать мероприятия по ландшафтному проектированию территории.

Владеть: методами проведения работ по проектированию специализированных объектов с учетом их специфики.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с повышением профессиональной составляющей при подготовке бакалавров и

базируется на знаниях, полученных при профессиональных и общеобразовательных дисциплин.

В дисциплине рассматриваются: типология и особенности организации специализированных садов и парков; особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков; вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры; организация процесса создания специализированных садов и парков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), лабораторные (36 часов) занятия и (60 часов) самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, презентации (доклада) и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 8	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108,0	108,0	
Контактная работа	1,33	48,0	48,0	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		12,0/10,0	12,0/10,0	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		36,0/16,0	36,0/16,0	
Самостоятельная работа (СРС)	1,67	60,0	60,0	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов			36,0	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний			15,0	
подготовка и сдача зачета			9,0	
др. виды				
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Организация специализированных объектов ландшафтной архитектуры	44	6	18	20
Модульная единица 1.1. Типология и особенности организации специализированных садов и парков	18	2	6	10
Модульная единица 1.2. Особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков	26	4	12	10
Модуль 2. Проектирование и процесс создания специализированных объектов ландшафтной архитектуры	55	6	18	31
Модульная единица 2.1. Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры	27	4	12	11
Модульная единица 2.2. Организация процесса создания специализированных садов и парков	28	2	6	20
Подготовка и сдача зачета	9			9
ИТОГО:	108	12	36	60

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Организация специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

Типология и особенности организации специализированных садов и парков. Тенденции формирования специализированных садов и парков. Типология специализированных садов и парков.

Особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков (рельеф, вода, растительность, деревья и кустарники, газоны, цветники).

Малые архитектурные формы, дорожная сеть, площадки различного назначения, оборудование. Дорожно-тропиночная сеть и площадки.

Модуль 2. Проектирование и процесс создания специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры. Ботанические сады. Зоологические парки и сады. Спортивные парки. Курортные парки. Гидропарки. Пляжные комплексы. Парки развлечений и аттракционов. Детские парки и игровые комплексы. Выставочные сады и парки. Этнографические парки. Мемориальные сады и парки.

Организация процесса создания специализированных садов и парков. Разработка проектной документации. Организация строительства.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Организация специализированных объектов ландшафтной архитектуры		Устный опрос	6
	Модульная единица 1.1. Типология и особенности организации специализированных садов и парков	Лекция № 1. Типология и особенности организации специализированных садов и парков. Тенденции формирования специализированных садов и парков. Типология специализированных садов и парков.	Устный опрос	2
	Модульная единица 1.2. Особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков	Лекция № 2. Особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков (рельеф, вода, растительность, деревья и кустарники, газоны, цветники).	Устный опрос	2
		Лекция № 3. Малые архитектурные формы, дорожная сеть, площадки различного назначения,	Устный опрос	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		оборудование. Дорожно-тропиночная сеть и площадки.		
2.	Модуль 2. Проектирование и процесс создания специализированных объектов ландшафтной архитектуры		Устный опрос	6
	Модульная единица 2.1. Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры	Лекция № 4. Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры. Ботанические сады. Зоологические парки и сады. Спортивные парки. Курортные парки. Гидропарки. Пляжные комплексы.	Устный опрос	2
		Лекция № 5. Парки развлечений и аттракционов. Детские парки и игровые комплексы. Выставочные сады и парки. Этнографические парки. Мемориальные сады и парки. Археологические парки. Сады людей с ограниченными возможностями.	Устный опрос	2
	Модульная единица 2.2. Организация процесса создания специализированных садов и парков	Лекция № 6. Организация процесса создания специализированных садов и парков. Разработка проектной документации. Организация строительства.	Устный опрос	2
Всего				12

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Организация специализированных объектов ландшафтной архитектуры		Презентация (доклад)	18
	Модульная единица 1.1. Типология и особенности организации специализированных садов и парков	Занятие № 1. Современные тенденции в строительстве и содержании специализированных объектов за рубежом и в России.	Презентация (доклад)	6
	Модульная единица 1.2. Особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков	Занятие № 2. Местоположение парков и их минимальные размеры, композиционные узлы, газоны, формирование объемно-пространственного облика отдельных участков территории парка и т.п.	Презентация (доклад)	6
		Занятие № 3. Проектная документация и реализации проекта.	Презентация (доклад)	6
2.	Модуль 2. Проектирование и процесс создания специализированных объектов ландшафтной архитектуры		Презентация (доклад)	18
	Модульная единица 2.1. Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры	Занятие № 4. Проектирование и строительство специализированных объектов ландшафтной архитектуры.	Презентация (доклад)	6
		Занятие № 5. Эксплуатация специализированных объектов ландшафтной архитектуры.	Презентация (доклад)	6
	Модульная единица 2.2. Организация	Занятие № 6. Процесс создания специализированных садов и	Презентация (доклад)	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	процесса создания специализированных садов и парков	парков.		
Всего				36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Организация специализированных объектов ландшафтной архитектуры		20
	Модульная единица 1.1. Типология и особенности организации специализированных садов и парков	1. Организация ландшафта парка и его содержание. 2. Типы парков и их основные направления деятельности.	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2. Особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков	1. Градостроительная классификация ботанических садов и их содержание. 2. Функциональное зонирование и планировочная структура зеленых зон. 3. Принципы организации маршрутной сети. 4. Архитектурно-планировочное решение территории. 5. Рекомендации по формированию ландшафтов в специализированных парках: древесные породы, устройства для неблагоприятных погодных условий, элементы эстетики в парках, цветочное оформление и т.п.)	10
	Подготовка к защите лабораторной работы		6
2.	Модуль 2. Проектирование и процесс создания специализированных объектов ландшафтной архитектуры		31
	Модульная единица 2.1. Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры	1. Строительство курортных парков. 2. Строительство терренкуров и содержания их. 3. Гидро-парки и их содержания. 4. Планировка и организация ландшафта спортивных парков. 5. Парки дельтапланирования, конноспортивные, орнитологические, кинологические, их строительство и содержание. 6. Строительство гольф-парков.	12
	Модульная единица 2.2. Организация процесса создания специализированных садов и парков	1. Требования к эксплуатации спортивных и детских комплексов. 2. Требования к эксплуатации купальных комплексов и пляжей. 3. Основные нормативные документы по строительству и эксплуатации парков и скверов.	12
	Подготовка к защите лабораторной работы		7
Подготовка и сдача зачета			9
ВСЕГО			60

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-3, ПК-6, ПК-7	1-6	1-6	1-16	-	зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»Дисциплина Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Л, ЛЗ, СРС	Садовая архитектура: 1эл.опт. диск PC (DVD-ROM)	-	М. : Гефест-Пресс	2008	-	электр	Библ	-	2	1
Л, ЛЗ, СРС	Закладка плодово-ягодного сада	Мистратова, Н. А.	Красноярск : КрасГАУ	2011	печ	электр	Библ	-	6	2
Л, ЛЗ, СРС	Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки	Федоров, В. В.	М. : Инфра	2008	+	-	+	-	30	20
Дополнительная литература										
Л, ЛЗ, СРС	Реконструкция городской застройки	Шепелев, Н. П.	М. : Высшая школа	2000	+	-	+	-	30	179
Л, ЛЗ, СРС	Основы строительного дела	Гончаров, Ю. М.	Красноярск : КрасГАУ	2002	+	-	+	-	30	63
Л, ЛЗ, СРС	Проектирование сельскохозяйственных зданий и сооружений	Гончаров, Ю. М.	Красноярск : КрасГАСА	1997	+	-	+	-	30	93
Л, ЛЗ, СРС	Экологическая перспектива города	Яницкий, О. Н.	М. : Мысль	1987	+	-	+	-	30	5
Л, ЛЗ, СРС	Строительное дело	Ходанович, Б. В.	М. : Агропромиздат	1985	+	-	+	-	30	181

Л, ЛЗ, СРС	Управление строительством в муниципальных образованиях	В. П. Арбатский и др.	Новосибирск	2006	+	-	+	-	30	3
Л, ЛЗ, СРС	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры	Теодоронский, В.С.	М. : Академия	2007	печ	-	Библ	-	6	5
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты	Сокольская, О. Б.	М.: Академия	2007	печ	-	Библ	-	2	5

Директор научной библиотеки: Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

<https://ru.wikipedia.org/>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ».
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (таблица 10).

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими лабораторные занятия по дисциплине «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- выполнение лабораторных работ;
- доклад (презентация);
- устный опрос;
- отдельно оцениваются личностные качества студентов (аккуратность, исполнительность, инициативность, активность) – работа у доски.

Промежуточный контроль по дисциплине «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» проходит в форме эзачета.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов.

В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, активность на лабораторных занятиях и т.п.

Таблица 10.

Рейтинг-план

Дисциплинарные модули	Календарный модуль 1				Зачет	Итого баллов
	баллы по видам работ					
	Текущая работа, посещение лекций и ведение конспектов	Активность на занятиях	Доклад (презентация)	Устный опрос		
ДМ ₁	0-5	0-10		0-20		35
ДМ ₂	0-5	0-5		0-20		30
Итого за КМ ₁	10	15	10	40	25	100

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине. Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлена оценка без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачет по расписанию зачётной сессии.

Вопросы к зачету:

1. Специализированные парки и их задачи.
2. Детские парки и их типы.
3. Планировочная структура детских парков.
4. Функциональное зонирование детских парков.
5. Планировка и организация ландшафта спортивных парков.
6. Функциональное зонирование спортивных парков.
7. Планировочная организация секторов парков-аттракционов.
8. Тенденции проектирования мемориальных парков.
9. Архитектурно-планировочные задачи проектирования мемориальных парков и комплексов.
10. Функциональное зонирование и планировочная структура мемориальных парков.
11. Организация ландшафтов мемориальных парков и содержание.
12. Выставочные парки и их особенности в проектировании и строительстве.
13. Строительство этнографических парков.
14. Содержание этнографических парков.
15. Зоопарки и их градостроительная классификация.
16. Особенности строительства и содержания зоопарков.
17. Функциональное зонирование и планировочная структура зоопарков.
18. Архитектурно-планировочные задачи при строительстве зоопарков.
19. Организация ландшафта зоопарка и содержание его.
20. Ботанические сады и их основные направления деятельности.
21. Градостроительная классификация ботанических садов и их содержание.
22. Функциональное зонирование и планировочная структура ботанических садов.
23. Принципы организации маршрутной сети в экспозиционной зоне ботанического сада.
24. Архитектурно-планировочное решение экспозиционной зоны ботанического сада.
25. Курортные парки, как основной элемент системы озелененных территорий курорта. Принципы их содержания.
26. Проектирование и строительство курортных парков.
27. Функциональное зонирование и строительство курортных парков.
28. Ландшафтно-планировочная организация терренкуров и их содержание.

29. Подбор ассортимента растений для курортных парков и их содержание.
30. Гидро-парки и их характерные особенности строительства.
31. Рекомендации по формированию ландшафтов в специализированных парках древесные породы, устройства для неблагоприятных погодных условий, элементы эстетики в парках, цветочное оформление и т.п.).
32. Техническая разработка проектной документации и реализация проекта специализированного парка.
33. Строительство археологических парков и их особенности
34. Строительство гольф-парков. Содержание гольф-парков
35. Содержание детских парков. Строительство детских парков.
36. Содержание спортивных парков.
37. Содержание парков-аттракционов.
38. Ночные сады. Строительство и содержание.
39. Нормативная литература по специализированным объектам ландшафтной архитектуры – помощь их при строительстве и эксплуатации.
40. Содержание мемориальных парков.
41. Содержание выставочных парков.
42. Содержание этнографических парков.
43. Содержание зоопарков. Строительство зоопарков.
44. Сады скульптур. Особенности строительства и содержания.
45. Ботанические сады и их содержания. Строительство ботанических садов.
46. Строительство и содержание игровых комплексов.
47. Курортные парки и их содержания. Строительство курортных парков.
48. Особенности проектирования и строительства купальных комплексов и пляжей. Требования к эксплуатации купальных комплексов и пляжей.
49. Строительство терренкуров и содержания их.
50. Гидро-парки и их содержания.
51. Основные нормативные документы по строительству и эксплуатации пляжей
52. Особенности проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры для людей с ограниченными возможностями
53. Строительные и эксплуатационные требования для объектов ландшафтной архитектуры для людей с ограниченными возможностями
54. Парки для альпинизма, их создание и содержание.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение лекционных занятий: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий: лаборатории, оснащенные современным оборудованием и приборами,

компьютерные классы, мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов.

9. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции, лабораторные занятия, деловые игры, работа в малых группах.

Дисциплина строится в соответствие с общим планом преподавания лекции и лабораторные занятия в соотношении 1:3.

В лекциях по учебной дисциплине должны рассматриваться только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Значительную часть времени лекционного занятия следует выделить на то, чтобы сориентировать студентов в использовании имеющейся литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение, для освоения вопросов, выносимых на самоподготовку.

Иллюстрационный материал демонстрируется студентам с использованием оборудования для компьютерных презентаций и предоставляется в форме иллюстрационного материала к лекциям.

С заданиями лабораторной работы и методическими указаниями по их выполнению студенты обязаны ознакомиться во время самоподготовки. Преподавателю не разрешается расходовать аудиторное время на предварительные консультации по методике выполнения лабораторных работ. В случае непонимания отдельных положений задания или методики его выполнения студент обращается к преподавателю за консультацией во внеаудиторное время. Студенты допускаются к выполнению лабораторных работ индивидуально с учётом результатов контроля необходимых теоретических знаний, содержания и методики практической работы. Студенты, не подготовившиеся к лабораторной работе, не допускаются к её выполнению. Впоследствии они обязаны отработать её во время самоподготовки. Факт недопущения к выполнению лабораторной работы учитывается при оценке знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.

В процессе выполнения лабораторной работы преподаватель индивидуально консультирует студентов по конкретным вопросам, связанным с применением изученной методики её выполнения к конкретному объекту исследования с конкретным данным. Во время лабораторной работы для целей взаимного обучения разрешается и поощряется коммуникация между студентами, не выходящая за рамки целей занятия, за исключением студентов, в отношении которых в данный момент осуществляются контрольно-аттестационные мероприятия.

Выполнение работы завершается подготовкой отчёта, который предоставляется преподавателю для проверки на электронном носителе, средствами электронных коммуникаций или в распечатанном виде (конкретный способ определяет преподаватель). Невыполнение требований к отчёту является основанием для повторного выполнения практической работы и для снижения оценки по результатам соответствующего контрольно-аттестационного мероприятия.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных

	шрифтом; <ul style="list-style-type: none"> • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Шадрин И.А., к.б.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по курсу «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, подготовленную доцентом кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, к.б.н., Шадриным И.А.

Дисциплина Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 дисциплины (по выбору) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков по проектированию специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных представлений о специализированных объектах ландшафтной архитектуры; освоение принципов проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

Программа включает в себя следующие разделы: аннотация, тематический план дисциплины, краткое изложение лекционных занятий, программу лабораторных занятий, список основной и дополнительной литературы, рекомендуемой при изучении курса, темы для самостоятельной работы.

Цель и задачи программы соответствуют требованиям курса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Разработанная программа содержит полный перечень разделов по курсу «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

ООО «СибЛандшафтСервис»
Директор



Селенин И.А.