

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий
Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Келер В.В.

"21" марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"31" марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зелёного строительства

для подготовки бакалавров по программе
ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Мистратова Наталья Александровна, к.с.-х.н, доцент, доцент кафедры растениеводства, селекции и семеноводства

«02» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);

- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства, селекции и семеноводства протокол № 7 от 02 марта 2022 г.

Зав. кафедрой Халипский А.Н., д. с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

02 марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 7 «17» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии

Иванова Т.С. к.т.н. доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Демиденко Г.А. д.б.н., профессор кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники

«02» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	7
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	8
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>9</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты.....</i>	<i>10</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
6.3. <i>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)</i>	11
6.4. <i>ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15

Аннотация

Дисциплина «Основы зеленого строительства» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.02 подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-5) выпускника.

В курсе рассматриваются вопросы системы формирования озелененных территорий города. Предмет знакомит студентов с классификацией озелененных территорий; нормами и правилами размещения зеленых насаждений в городах и сельских населенных пунктах, в том числе на территориях жилых районов, микрорайонов и кварталов, улиц и площадей, детских и учебных заведений, спортивных сооружений и комплексов, учреждений здравоохранения и научных центров.

Закончив данную дисциплину, студенты должны уметь ориентироваться в вопросах зеленого строительства, устройства и содержания озелененных территорий различного назначения в городах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата и промежуточный контроль в форме зачёта (тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрено 16 часов лекционных, 32 часа лабораторных занятий и 60 часа самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы зеленого строительства» включена в ОПОП, относится к части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Основы зеленого строительства являются: декоративная дендрология, ботаника, декоративное растениеводство, садово-парковое искусство

Дисциплина Основы зеленого строительства является основополагающей для изучения следующих дисциплин: озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель, ландшафтные конструкции, вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, газоноведение.

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Цель данной дисциплины – дать основные знания и навыки, выработать у студентов экологический подход к созданию объектов озеленения в городах и сельских населенных пунктах.

В курсе рассматриваются вопросы системы формирования озелененных территорий города. Предмет знакомит студентов с классификацией озелененных территорий; нормами и правилами размещения зеленых насаждений в городах и сельских населенных пунктах, в том числе на территориях жилых районов, микрорайонов и кварталов, улиц и площадей, детских и учебных заведений, спортивных сооружений и комплексов, учреждений здравоохранения и научных центров.

Закончив данную дисциплину, студенты должны уметь ориентироваться в вопросах зеленого строительства, устройства и содержания озелененных территорий различного назначения в городах.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выполнять комплекс технологических работ по благоустройству и озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ПК-1.1 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики ПК-1.2 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ на объектах ландшафтной архитектуры.	Знать: современные технологические работы по благоустройству и озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
		Уметь: подбирать современные технологические работы по благоустройству и озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
		Владеть: современными технологиями по благоустройству и озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
ПК-5 Готов к выполнению предпроектных и изыскательских работ на объектах ландшафтной архитектуры	ПК-5.1 Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий. ПК-5.2 Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. ПК-5.3 Определяет технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические.	Знать: этапы выполнения предпроектных и изыскательских работ на объектах ландшафтной архитектуры
		Уметь: планировать этапы выполнения предпроектных и изыскательских работ на объектах ландшафтной архитектуры
		Владеть: знаниями необходимыми для выполнения предпроектных и изыскательских работ на объектах ландшафтной архитектуры

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,3	48	48
Лекции (Л)		16/10	16/10
Лабораторные работы (ЛР)		32/16	32/16
Самостоятельная работа (СРС)	1,7	60	60
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов и тем		40	40
самоподготовка к текущему контролю знаний		11	11
подготовка к зачету		9	9
Вид контроля:	зачет		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1 Система городских зеленых насаждений	29	4	10	15
Модульная единица 1.1 Окружающая среда города и зеленые насаждения	13	2	4	7
Модульная единица 1.2 Проектирование городских зеленых насаждений	18	2	6	8
Модуль 2 Ландшафтная организация и озеленение жилых и общественных территорий	31	6	10	15
Модульная единица 2.1 Озеленение жилых территорий	13	4	4	5
Модульная единица 2.2 Озеленение территорий образовательных и медицинских учреждений	18	2	6	10
Модуль 3 Озеленение дорог и парков	28	6	12	10
Модульная единица 3.1 Магистралы и улицы, бульвары, скверы, городские сады	13	2	6	5
Модульная единица 3.2 Городские и сельские парки	15	4	6	5
Подготовка к зачёту				9
ИТОГО	108	16	32	60

Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Система городских зеленых насаждений

Модульная единица 1.1 Окружающая среда города и зеленые насаждения

Урбанизация и её воздействие на состояние окружающей среды

Модульная единица 1.2 Проектирование городских зеленых насаждений

Система городских зеленых насаждений

Модуль 2 Ландшафтная организация и озеленение жилых и общественных территорий

Модульная единица 2.1 Озеленение жилых территорий

Понятие об общественных центрах городов. Ландшафтная организация территорий жилых районов, микрорайонов, кварталов и групп жилых домов

Модульная единица 2.2 Озеленение территорий образовательных и медицинских учреждений

Озеленение детских дошкольных учреждений, школ, техникумов, вузов и учреждений здравоохранения

Модуль 3 Озеленение дорог и парков

Модульная единица 3.1 Магистралы и улицы, бульвары, скверы, городские сады

Особенности озеленения территорий с активным воздействием транспорта.

Модульная единица 3.2 Городские и сельские парки

Особенности озеленения крупных рекреационных территорий в городе и на селе.

4.3. Лекционные/лабораторные/ занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Система городских зеленых насаждений			4
	Модульная единица 1.1 Окружающая среда города и зеленые насаждения	Лекция № 1. Урбанизация и её воздействие на состояние окружающей среды	-	2
	Модульная единица 1.2 Проектирование городских зеленых насаждений	Лекция № 2. Система городских зеленых насаждений	-	2
2.	Модуль 2 Ландшафтная организация и озеленение жилых и общественных территорий			6
	Модульная единица 2.1 Озеленение жилых территорий	Лекция № 3. Проектирование городских зеленых насаждений	-	2
		Лекция № 4. Понятие об общественных центрах городов	-	2
	Модульная единица 2.2 Озеленение территорий образовательных и медицинских учреждений	Лекция № 5. Ландшафтная организация территорий жилых районов, микрорайонов, кварталов и групп жилых домов	-	2
3.	Модуль 3 Озеленение дорог и парков			6
	Модульная единица 3.1 Магистралы и улицы, бульвары, скверы, городские сады	Лекция №6. Озеленение территорий детских дошкольных учреждений, школ, техникумов, вузов. Озеленение территорий учреждений здравоохранения	-	2
		Модульная единица 3.2 Городские и сельские парки	Лекция № 7. Городские и сельские парки.	-
	Лекция № 8. Магистралы и улицы, бульвары, скверы, городские сады		-	2

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Система городских зеленых насаждений			10
	Модульная единица 1.1 Окружающая среда города и зеленые насаждения	Занятие № 1. Урбанизация и её воздействие на состояние окружающей среды		4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2 Проектирование городских зеленых насаждений	Занятие № 2. Система городских зеленых насаждений		2
		Занятие № 3. Проектирование городских зеленых насаждений	Реферат	4
2.	Модуль 2 Ландшафтная организация и озеленение жилых и общественных территорий			10
	Модульная единица 2.1 Озеленение жилых территорий	Занятие № 4. Понятие об общественных центрах городов		2
		Занятие № 5. Ландшафтная организация территорий жилых районов, микрорайонов, кварталов и групп жилых домов		2
	Модульная единица 2.2 Озеленение территорий образовательных и медицинских учреждений	Занятие № 6. Озеленение территорий детских дошкольных учреждений, школ, техникумов, вузов		4
		Занятие № 7. Озеленение территорий учреждений здравоохранения	Реферат	2
3.	Модуль 3 Озеленение дорог и парков			12
	Модульная единица 3.1 Магистралы и улицы, бульвары, скверы, городские сады	Занятие № 8. Магистралы и улицы, бульвары, скверы, городские сады		6
	Модульная единица 3.2 Городские и сельские парки	Занятие № 9. Городские и сельские парки		6

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и лабораторные (32 часа). Самостоятельная работа (60 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через реферат.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=256>. Форма контроля – зачет (тестирование).

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить рефераты в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка рефератов;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки и текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Система городских зеленых насаждений		15
	Модульная единица 1.1 Окружающая среда города и зеленые насаждения	Природно-климатические особенности, их влияние на городское зеленое строительство. Загрязнение урбанизированной среды и оздоровительная функция озеленения. Влияние загрязнения окружающей среды на растения. Влияние пригородной зеленой зоны на окружающую среду городских территорий	7
	Модульная единица 1.2 Проектирование городских зеленых насаждений	Нормирование и размещение зеленых насаждений города. Отечественная и зарубежная практика озеленения городов. Городские зеленые насаждения в зонах с жарким климатом. Городские зеленые насаждения на Севере и в Сибири. Архитектурно-художественные и инженерные элементы территории зеленых насаждений	6
	Самостоятельная подготовка к лекциям и лабораторным занятиям		2
2.	Модуль 2 Ландшафтная организация и озеленение жилых и общественных территорий		15
	Модульная единица 2.1 Озеленение жилых территорий	Площади, их назначение, классификация, приемы ландшафтной организации. Благоустройство и озеленение площадей. Общие требования к ландшафтной организации жилого района. Общие требования к благоустройству и озеленению территорий микрорайонов, участков жилой застройки	5
	Модульная единица 2.2 Озеленение территорий образовательных и медицинских учреждений	Ландшафтная организация и озеленение территорий детских садов и ясель. Школы - ландшафтная организация, благоустройство и озеленение территорий. Зеленые насаждения на участке техникума и вуза. Благоустройство и озеленение территорий больниц, поликлиник и санаториев	7
	Самостоятельная подготовка к лекциям и лабораторным занятиям		3
3.	Модуль 3 Озеленение дорог и парков		10
	Модульная единица 3.1 Магистралы, скверы, городские сады	Классификация магистралей и улиц и их назначение. Благоустройство и озеленение территорий магистралей и улиц. Бульвары. Скверы. Городские сады	5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 3.2 Городские и сельские парки	Районирование и зонирование парковой территории. Особенности архитектурно-планировочной композиции. Учет природных компонентов при проектировании парков. Лесопарки. Отечественные и зарубежные многофункциональные парки. Специализированные парки.	3
	Самостоятельная подготовка к лекциям и лабораторным занятиям		2
	Подготовка к зачёту		9
	ВСЕГО		60

4.5.2. Курсовые проекты

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено.	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2	1-8	1-9	1-3		Зачет, реферат
ПК-3	3-8	3-8	1-3		Зачет, реферат

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Боговая И. О., Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест. С.-Пб.: Лань, 2012. - 240 с.
2. Гостев, В.Ф. Проектирование садов и парков : учебник / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. - Изд. 2-е, стер. - СПб.: Лань, 2012. - 339 с.
3. Теодоронский, В.С. Озеленение населенных мест: градостроительные основы / В. С. Теодоронский, Г. П. Жеребцова . - Москва: Академия , 2010. - 255 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бойченко, Е.П. Цветоводство и озеленение / Е.П. Бойченко. – Ростов-на-Дону: Ростовское книжное издательство, 1969 г. – 192 с.
2. Болдулев, А.А. Зеленое строительство / А.А. Болдулев, С.А. Мальцев. – Алма-Ата.: 1977 г. – 129 с.
3. Горохов В.А. Зеленая природа города. - М.: Архитектура-С, 2005.- 528 с.
4. Горышина, Т.К. Растения в городе Ленинград / Т.К. Горышина. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1991. – 152 с.
5. Декоративное садоводство / ред. Н. В. Агафонов. - М. : Колос, 2000. - 320 с.

6. Ерохина, В.И. Озеленение населенных мест / В.И. Ерохина. – М.: Стройиздат, 1987 г. – 480 с.
7. Кучерявый В.А. Природная среда города. - Львов: Вища школа, 1984.-141с.
8. Литвинова, Л.И., Леван Ф.М. Зеленые насаждения и охрана окружающей среды. – Киев: Здоровье, 1986. – 64 с.
9. Лунц, Л.Б. Городское зеленое строительство/Л.Б. Лунц. – М.: 1966 г. – 248 с.
10. Машинский, В.Л., Залогина Е.Г. Проектирование озеленения жилых районов. - М.: Стройиздат, 1978. – 113 с.
11. Озеленение населенных мест: Справочник/В.И. Ерохина, Т.П. Жеребцова, Т.И. Вольфтруб и др.; Под ред. В.И. Ерохиной. - М.: Стройиздат, 1987. – 480 с.
12. Помазкова, Е.Н. Озеленение северных городов / Е.Н. Помазкова. – Л.: Стройиздат, 1978 г. – 159 с.
13. Холявко, В.С., Глоба-Михайленко Д.А. Дендрология и основы зеленого строительства. - М.: Агропромиздат, 1980. – 157 с.
14. Хромов, Ю.Б. Ландшафтная архитектура городов Сибири и Европейского Севера. - Л.: Стройиздат, 1987. – 200 с.
15. Юскевич, Н.Н. Озеленение городов России / Н.Н. Юскевич, Л.Б. Лунц. – М.: Россельхозиздат, 1986 г. – 158 с.
16. Декоративно-лиственные растения: интерактивный справочник. - Бука-Софт, 2007.
17. Декоративно-цветущие растения: интерактивный справочник. - Бука-Софт, 2007.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Растениеводства и плодовоовощеводства Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
 Дисциплина Основы зелёного строительства Количество студентов 25

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Л, ЛЗ, СРС	Озеленение населенных мест	Боговая И. О. Теодоронский В. С.	Лань	2012	+		+		6	61
Л, ЛЗ, СРС	Декоративное растениеводство. Цветоводство	Соколова Т. А., Бочкова И.Ю.	Академия	2011	+		+		6	25
Л, ЛЗ, СРС	Озеленение населенных мест: градостроительные основы	Теодоронский, В.С.	Академия	2010	+		+		6	2
Л, ЛЗ, СРС	Проектирование садов и парков	Гостев В.Ф.	Лань	2012	+		+		6	30
Дополнительная литература										
СРС	Все о цветах: энциклопедия		Одиссей	2008		+	+		2	эл. опт. диск (CD-ROM)
ЛЗ, СРС	Дендрология	Абаимов В.Ф.	Юрайт	2019		+				http://www.biblio-online.ru/bcode/434196
Л, СРС	Декоративное садоводство	Ред. Н. В. Агафонов	Колос	2000	+		+		6	8
СРС	Мой зимний сад: коллекция интерьеров		ID Company	2008		+	+		1	эл. опт. диск (CD-ROM)

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

В ходе освоения дисциплины используются следующие виды текущего контроля: реферат, а также, промежуточного контроля в виде зачета (тестирование).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Рейтинг – план

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Рейтинг-оценка, max балл			Всего баллов
	Л	ЛЗ	СРС	
Модуль 1 Система городских зеленых насаждений	4	8	12	24
Модульная единица 1.1 Окружающая среда города и зеленые насаждения	2	4	6	12
Модульная единица 1.2 Проектирование городских зеленых насаждений	2	4	6	12
Модуль 2 Ландшафтная организация и озеленение жилых и общественных территорий	4	8	10	22
Модульная единица 2.1 Озеленение жилых территорий	2	4	4	10
Модульная единица 2.2 Озеленение территорий образовательных и медицинских учреждений	2	4	6	12
Модуль 3 Озеленение дорог и парков	6	12	16	34
Модульная единица 3.1 Магистралы и улицы, бульвары, скверы, городские сады	2	4	6	12
Модульная единица 3.2 Городские и сельские парки	2	4	6	12
Модульная единица 3.3 Типы садово-парковых насаждений	2	4	4	12
Всего	14	28	38	80
Зачёт				20
ИТОГО				100

Текущая аттестация бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- рефераты;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Основы зеленого строительства» осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт с оценкой) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых

видов деятельности – посещение занятий, подготовка и защита рефератов, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Основы зеленого строительства» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяется Moodle «Основы зеленого строительства» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=256>, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д" Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор mutsubini YL5900*True XG инв. № 011014111, экран Rover инв. № 011014096, ПК Celeron3000/256/80/DVD/RW инв. № 011014274, микрофон shuresm 87a инв. № 021014793, инстал. акуст. система AMIS UNSTALL- 80 инв. № 011014481,011014486, динам. реч. микрофон SHURE – 522 инв. № 011014494, двухакт. головная радиосистема ULXS – 14130 инв. №

	<p>011014498 Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор Panasonic DT – D 3500 E / ДУ инв. № 011014976, экран Rover инв. № 011014096, ПК Cel 440/512/МБ инв. № 011014989, микрофон shuresm 87a инв. № 021014793, инстал. акуст. система AMIS UNSTALL- 80 инв. № 011014983, 011014486, динам. реч. микрофон SHURE – 522 инв. № 011014496, двухакт. головная радиосистема инв. № 011014499</p>
Практические	<p>Ауд. 2-05 каф. растениеводства, селекции и семеноводства: Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д" Доска, раздаточный материал, муляжи, семена овощных и плодовых культур.</p>
Самостоятельная работа	<p>Ауд. 1-2: Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д" Компьютер Cel2800/256/40Gb/GF128Mb/Lan/moouse/keyb1 – 1 шт, инв.№ 000000021014019 монитор Samsung – 1 шт, инв.№ 000000021014026, выход в Интернет Библиотека Красноярского ГАУ: ауд.1-06 и 2-3; 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г» каб. 1-6 Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Samsung, клавиатура, мышь - 8 шт. инв. №: 1101040758; 1101040768; 1101040775; 1101040757; 1101040759; 1101040762; 1101040761; 1101040767 Мультимедийный комплект: проектор, пульт, экран, кабели, потол.кр (инв. № 000000011024274) Принтер (МФУ) Laser Jet M1212 (инв. № 2342017033) кааб. 2-3 Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung (Инв. № 000000011014604) Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Samsung, клавиатура, мышь, филь (инв. № 1101040765) Проектор AcerX1260P (DLP, 2400 ЛЮМЕН, 2700:1, 1024*768, S-Video) –инв. №2101040044 экран на треноге Da-Lite Versatol MW 213*213 см (белый матовый) – инв. №2101040047 Телевизор Samsung (инв.№ 4342017001)</p>

9. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Мистратова Н.А., к.с.-х.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Основы зеленого строительства для подготовки бакалавров очной формы обучения направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство, разработанную доцентом кафедры растениеводства и плодовоовощеводства Красноярского ГАУ Мистратовой Н.А.

Областью профессиональной деятельности бакалавров является организация открытых пространств, планирование, проектирование и содержание объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкция; мониторинг состояния, инвентаризация, охрана и восстановление зелёных насаждений в природных и урбанизированных ландшафтах.

Выпускники данного направления должны правильно и эффективно выполнять мероприятия, направленные на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зелёных насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры.

Разработанная рабочая программа отвечает требованиям необходимым для работ подобного уровня. В рабочей программе установлены цель, задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Материал разделен на три модуля и модульные единицы, указано содержание модулей. Подобрана основная, дополнительная литература, указан перечень вопросов необходимых для итогового контроля.

Считаю, что разработанная рабочая программа по дисциплине Основы зеленого строительства, отвечает всем необходимым требованиям, и может использоваться при подготовке бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство. Рекомендую, подготовленную программу для внедрения в учебный процесс.

Герасимов С.А., к.с.-х.н,
в.н.с. отдела селекции
ФИЦ КНЦ СО РАН обособленное
подразделение КрасНИИСХ

