

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий
Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Келер В.В.

"21" марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"31" марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОЗЕЛЕНЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ**

для подготовки бакалавров по программе

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 3

Семестр: 6

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск 2022

Составитель: Мистратова Наталья Александровна, к.с.-х.н, доцент, доцент кафедры растениеводства, селекции и семеноводства

«02» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);

- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства, селекции и семеноводства протокол № 7 от 02 марта 2022 г.

Зав. кафедрой Халипский А.Н., д. с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

02 марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 7 «17» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии

Иванова Т.С. к.т.н. доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Демиденко Г.А. д.б.н., профессор кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники

«17» марта 2022 г.

Оглавление

	Аннотация	5
1	Требования к дисциплине	5
1.1	Внешние и внутренние требования	5
1.2	Место дисциплины в учебном процессе	6
2	Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	6
3	Организационно-методические данные дисциплины	7
4	Структура и содержание дисциплины	8
4.1	Структура дисциплины	8
4.2	Трудоемкость модульных единиц дисциплины	8
4.3	Содержание модулей дисциплины	9
4.4	Лабораторные занятия	11
4.5	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.1	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	13
4.5.2	Курсовые проекты (работы)	14
5	Взаимосвязь видов учебных занятий	
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.1	Основная литература	15
6.2	Дополнительная литература	15
6.3	Электронные ресурсы	15
7	Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	19
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
10	Образовательные технологии	27
	Протокол изменений РПД	28

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Озеленение территории населенных пунктов» входит в Блок 1: дисциплина по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника: ПК-1, ПК-5.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с культурными ландшафтами, созданными с использованием газонных, почвопокровных, цветочных, декоративных кустарниковых и древесных растений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы и самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), лабораторные (32 часа) занятия и 60 часов самостоятельной работы студента.

Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Озеленение территории населенных пунктов» включена в ОПОП, в Блок 1: дисциплина по выбору студента.

Реализация в дисциплине «Озеленение территории населенных пунктов» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» должна формировать следующие компетенции:

профессиональные

ПК-1 – Способен выполнять комплекс технологических работ по благоустройству и озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-5 – Готов к выполнению предпроектных и изыскательских работ на объектах ландшафтной архитектуры.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Озеленение территории населенных пунктов» – почвоведение, агрохимия, декоративное растениеводство, декоративная дендрология.

Дисциплина «Озеленение территории населенных пунктов» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель, строительство и содержание объектов

ландшафтной архитектуры, основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

2 Цель и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель преподавания дисциплины:

Знание закономерностей роста и развития растений, формирование фитоценозов, как объектов ландшафтного искусства.

Овладение вопросами организации благоустройства, обустройства и озеленения застроенных территорий.

Задачи дисциплины:

- Система озеленения населенных пунктов;
- Благоустройство населенных пунктов;
- Особенности озеленения сельских территорий;
- Озеленение городских территорий;
- Озеленение промышленных предприятий;

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» квалификация бакалавр в результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Историю развития озеленения региона. Планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях. Принципы использования растений в ландшафтном дизайне, основные законы и принципы дизайна.

Уметь:

1. Провести ландшафтно-экологическое обследование территории.
2. Применять основные принципы размещения озелененных территорий.
3. Применять нормирование при озеленении территорий.

Владеть:

- Навыками по подбору видов трав для создания газонов;
- Навыками по подбору декоративных растений для создания клумб и рабаток;
- Навыками по подбору деревьев и кустарников для создания композиций;
- Комплексом организационно-хозяйственных и агротехнических мероприятий, применяемых для создания цветников, лужаек, газонов;
- Способами оценки состояния благоустройства территорий, методами их улучшения;
- Сведениями об истории развития такого направления в ландшафтном проектировании, как озеленение населенных мест;
- Сведениями о планировочных характеристиках городских территорий;
- Сведениями о методике проектирования городского зеленого строительства.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выполнять комплекс технологических работ по благоустройству и озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ПК-1.1 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Знать: современные технологические работы по благоустройству и озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
	ПК-1.2 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ на объектах ландшафтной архитектуры.	Уметь: подбирать современные технологические работы по благоустройству и озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
		Владеть: современными технологиями по благоустройству и озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
ПК-5 Готов к выполнению предпроектных и изыскательских работ на объектах ландшафтной архитектуры	ПК-5.1 Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий.	Знать: этапы выполнения предпроектных и изыскательских работ на объектах ландшафтной архитектуры
	ПК-5.2 Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	Уметь: планировать этапы выполнения предпроектных и изыскательских работ на объектах ландшафтной архитектуры
	ПК-5.3 Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические.	Владеть: знаниями необходимыми для выполнения предпроектных и изыскательских работ на объектах ландшафтной архитектуры

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,33	48	48
Лекции (Л)		16/10	16/10
Лабораторные работы (ЛР)		32/16	32/16
Самостоятельная работа (СРС)	1,67	60	60
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов и тем		40	40
самоподготовка к текущему контролю знаний		11	11
подготовка и сдача зачета		9	9
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Тематический план

№	Раздел дисциплины	лекции	лабораторные занятия	СРС	Формы контроля
1.	Принципы построения системы озеленения населенных пунктов	4	8	20	зачет
2.	Газоноведение	6	8	20	зачет
3.	Подбор растений для озеленения населенных пунктов	6	8	20	зачет
ИТОГО		16	32	60	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Принципы озеленения населенных пунктов	32	4	8	20
Модульная единица 1.1 Классификация населенных мест. Агротехническая подготовка на территориях садово-парковых объектов.	32	4	8	20
Модуль 2 Газоноведение	34	6	8	20
Модульная единица 2.1 Классификация газонов	8	1	2	5
Модульная единица 2.2 Особенности газонных трав	8	1	2	5
Модульная единица 2.3 Создание и коренное улучшение газонов	9	2	2	5
Модульная единица 2.4 Мероприятия по уходу за газонами	9	2	2	5

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 3 Подбор растений для озеленения населенных пунктов	34	6	8	20
Модульная единица 3.1 Подбор ассортимента древесных и кустарниковых пород для озеленения	16	2	4	10
Модульная единица 3.2 Уход за декоративными деревьями и кустарниками	18	4	4	10
ИТОГО	108	16	32	60

4.3 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Принципы озеленения населенных пунктов (принципы классификации, способы создания, обслуживания населенных мест, условия, необходимые для качественного создания населенных мест).

Модульная единица 1.1. Классификация населенных мест. Агротехническая подготовка на территориях садово-парковых объектов.

Принципы классификации населенных пунктов и их характеристика. Мероприятия по сохранению ценных насаждений. Подготовка почвы. Подготовка естественных почв. Подготовка почв на территории бывших свалок. Заменители плодородных грунтов. Зеленые насаждения населенных пунктов как ландшафтно-эстетический объект. Выявление на объектах ценных растительных группировок.

Модуль 2. Газоноведение (изучение структуры и изменчивости газонов и природных луговых ландшафтов, использование этих объектов в дизайне среды обитания человека).

Модульная единица 2.1. Классификация газонов

Определение газона. Спортивные газоны. Дерновые покрытия защитного типа. Декоративные газоны. Партерные газоны. Обыкновенные садово-парковые городские газоны. Луговые газоны. Мавританские газоны.

Модульная единица 2.2. Особенности газонных трав

Отношение растений к условиям произрастания, их влияние на окружающую среду и влияние окружающей среды на газонные травы.

Модульная единица 2.3. Создание и коренное улучшение газонов

Способы создания газонов, система коренного улучшения газона, система коренного улучшения дернового покрытия.

Модульная единица 2.4. Мероприятия по уходу за газонами

Принципы разработки технологий создания, содержания и ремонта газонов.

Модуль 3. Подбор растений для озеленения населенных пунктов (Городская среда и влияние на нее зеленых насаждений).

Модульная единица 3.1. Подбор ассортимента древесных и кустарниковых пород для озеленения.

Краткая характеристика деревьев и кустарников, хорошо растущих в условиях Сибири при соблюдении самых простых приемов ухода за ними.

Модульная единица 3.2. Уход за декоративными деревьями и кустарниками.

Нормы полива. Уход за почвой: прополка и рыхление. Способы внесения удобрений. Обрезка декоративных деревьев и кустарников.

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Принципы озеленения населенных пунктов		Зачет, тестирование	4
	Модульная единица 1.1. Классификация населенных мест. Агротехническая подготовка на территориях садово-парковых объектов.	Лекция № 1. Классификация населенных мест. Агротехническая подготовка на территориях садово-парковых объектов.	Зачет	4
2.	Модуль 2. Газоноведение		Зачет, тестирование	6
	Модульная единица 2.1 Классификация газонов	Лекция № 2 Понятие о газонах и их классификация	Зачет	1
	Модульная единица 2.2 Особенности газонных трав	Лекция № 3 Биологические и экологические особенности газонных трав	Зачет	1
	Модульная единица 2.3 Создание и коренное улучшение газонов	Лекция № 4 Особенности создания и улучшения газонов	Зачет	2
	Модульная единица 2.4 Мероприятия по уходу за газонами	Лекция № 5 Технология ухода за газонным травостоем	Зачет	2
3.	Модуль 3. Подбор растений для озеленения населенных пунктов		Зачет, тестирование	6

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.1 Подбор ассортимента древесных и кустарниковых пород для озеленения	Лекция №6 Архитектурные композиции в зеленом строительстве	Зачет	2
	Модульная единица 3.2. Уход за декоративными деревьями и кустарниками	Лекция № 7 Посадка деревьев и кустарников и уход за ними	Зачет	4
	Итого			16

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Принципы озеленения населенных пунктов		Зачет, тестирование	8
	Модульная единица 1.1. Классификация населенных мест. Агротехническая подготовка на территориях садово-парковых объектов.	Занятие №1 Организация процесса создания садово-парковых объектов.	Опрос, проверка тетрадей	8
2	Модуль 2. Газоноведение		Зачет	8
	Модульная единица 2.1. Классификация газонов	Занятие №2 Биологическая и техническая оценка качества газонов	Опрос, проверка тетрадей	2
	Модульная единица 2.2. Особенности газонных трав	Занятие №3 Характеристика многолетних злаковых и многолетних бобовых трав, используемых при создании газонов	Опрос, проверка тетрадей	2
	Модульная единица 2.3 Создание и корен-	Занятие № 4 Составление газонных травосмесей	Проверка тетрадей	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ное улучшение газонов			
	Модульная единица 2.4 Мероприятия по уходу за газонами	Занятие № 5 Технологические операции по уходу за газоном	Проверка тетрадей	2
3.	Модуль 3. Подбор растений для озеленения населенных пунктов		Зачет, тестирование	8
	Модульная единица 3.1 Подбор ассортимента древесных и кустарниковых пород для озеленения	Занятие № 6 Использование древесных и кустарниковых пород в озеленении территории населенных пунктов	Проверка тетрадей	4
	Модульная единица 3.2. Уход за декоративными деревьями и кустарниками	Занятие № 7 Технологические операции по уходу за древесными и кустарниковыми растениями	Проверка тетрадей	4
	Итого			32

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование;
- самостоятельная работа с обучающими программами в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
-------	------------------------------	---	--------------

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1 Принципы озеленения населенных пунктов			20
1	Модульная единица 1.1 Классификация населенных мест. Агротехническая подготовка на территориях садово-парковых объектов.	Что относят к городским населенным пунктам? По какому признаку классифицируют населенные места? Категории населенных мест и их характеристика. Методы ландшафтной таксации территории населенных пунктов. Способы защиты ценных экземпляров деревьев на озеленяемой территории.	20
Модуль 2 Газоноведение			20
2	Модульная единица 2.1 Классификация газонов	Что такое газон? По какому признаку классифицируют газоны? Группы газонов и их характеристика.	5
3	Модульная единица 2.2 Особенности газонных трав	Назовите многолетние травы, допущенные к использованию в создании газонов на территории Красноярского края. Какие травы необходимо использовать в подтаежной зоне? - в лесостепной зоне? - в степной зоне? Какие травы можно использовать для создания газонов на кислых почвах? - на засоленных почвах?	5
4	Модульная единица 2.3 Создание и коренное улучшение газонов	Типы газонных травостоев. Влияние почвенно-климатической зоны на состав газонных травосмесей. Принципы формирования газонных травосмесей для затененных мест. Деление территории Российской Федерации на зоны по ассортименту газонных трав и почвопокровных растений. Создание и корректировка технологических карт. Подготовительные работы при создании и обслуживании газонов. Культуртехнические и мелиоративные работы. Улучшение водно-физических свойств почвы и ее обработка.	5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
5	Модульная единица 2.4 Мероприятия по уходу за газонами	Коэффициенты и нормы высева семян трав для создания в кратчайшие сроки высококачественных газонов. Посевные качества газонных трав товарной категории. Опытно-расчетные нормы высева семян газонных трав для устройства обыкновенных парковых газонов.	5
Модуль 3 Подбор растений для озеленения населенных пунктов			20
6	Модульная единица 3.1 Подбор ассортимента древесных и кустарниковых пород для озеленения	Принципы подбора древесных и кустарниковых растений для вертикального озеленения. Медленнорастущие породы. Светолюбивые, теневыносливые породы.	10
7	Модульная единица 3.2 Уход за декоративными деревьями и кустарниками	Районирование древесных и кустарниковых пород Красноярского края для озеленительных целей	6
	Подготовка к зачету (к итоговому тестированию)		4
ВСЕГО			60

4.5.2. Курсовые проекты

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено.	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-1	1-7	1-11	1-7	Зачет
ПК-5	1-7	1-11	1-7	Зачет

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Байкалова Л.П. Кормопроизводство Сибири. Красноярск, 2013, 342 с.
2. Боговая И.О. Озеленение населенных мест. Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2012, 237 с.
3. Байкалова Л.П. Луговые ландшафты и газоны. Красноярск, 2013, 222 с.
4. Байкалова Л.П. Практикум по луговым ландшафтам и газонам. Красноярск, 2013, 164 с.

6.2 Дополнительная литература

5. Лепкович И.П. Газоны. Москва-Санкт-Петербург, 2003, 237 с.
6. Косяненко Л.П., Аветисян А.Т. Практикум по кормопроизводству. Красноярск, 2008, 327 с.
7. Косяненко Л.П., Аветисян А.Т. Практикум по кормопроизводству. Красноярск, 2012, 327 с.
8. Косяненко Л.П. Луговое кормопроизводство Сибири. Красноярск, 2005, 244 с.
9. Тюльдюков В.А., Кобозев И.В., Парахин Н.В. Газоноведение и озеленение населенных территорий. – М.: КолосС, 2002, 261 с.
10. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство. М.: ГОУ ВРО МГУЛ, 2003, 336 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Дисциплина: Озеленение территории населенных пунктов

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, СРС	Озеленение населенных мест	Боговая И.О. Теодоронский В.С.	Санкт-Петербург Москва Краснодар: Лань	2012	Печ.	Электр.	Библ.	-	4	
	Газоноведение и озеленение населенных территорий	Тюльдюков В.А. Кобозев И.В. Парахин Н.В.	М.: КолосС	2002	Печ.	-	Библ.	-	4	20
	Луговые ландшафты и газоны	Байкалова Л.П.	Красноярск: КрасГАУ	2013	Печ.	Электр.	Библ.	8	4	80
	Кормопроизводство Сибири	Байкалова Л.П.	Красноярск: КрасГАУ	2013	Печ.		Библ.		4	80
Лекции, лабораторные, СРС	Луговые ландшафты и газоны	Байкалова Л.П.	ЭУМК: Красноярск: КрасГАУ	2013	-	Электр.	Сайт КрасГАУ			
	Газоноведение	Байкалова Л.П.	ЭУМК: Красноярск: КрасГАУ	2014	-	Электр.	Сайт КрасГАУ			
Лабораторные	Газоноведение и озеленение населенных территорий	Тюльдюков В.А. Кобозев И.В. Парахин Н.В.	М.: КолосС	2002	Печ.	-	Библ.	-	4	20
	Практикум по луговым ландшафтам и газонам	Байкалова Л.П.	Красноярск: КрасГАУ	2013	Печ.	Электр.	Библ.	8	4	80

	Озеленение населенных мест	Боговая И.О Теодоронский В.С.	Санк-Петербург Москва Краснодар: Лань	2012	Печ.	Элект.	Библ.	-	4	
	Практикум по кормопроизводству	Косяненко Л.П., Аветисян А.Т.	Красноярск: КрасГАУ	2012	Печ.		Библ.		14	80

Зав. научной библиотекой Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине в следующих формах:

- *выполнение практических работ;*
- *защита практических работ;*
- *отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.*

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач).

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях и т.п.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Перечень примерных тестовых заданий:

1. Населенные места делятся на:
 - 1) многолюдные
 - 2) городские
 - 3) малонаселенные
 - 4) сельские
 - 5) дачные поселки
- 2.: Крупные населенные пункты, основная часть жителей которых занята в промышленности, науке, культуре, обслуживании здравниц, управлении называются:
 - 1) мегаполисы
 - 2) поселки
 - 3) хутора
 - 4) города
3. Назовите объекты озеленения общего пользования
 - 1) спортивные сооружения
 - 2) школы
 - 3) магистрали и улицы
 - 4) специализированные парки
4. Какие озелененные объекты не доступны для посещения?

- 1) кладбища
- 2) учреждения санаториев
- 3) питомники
- 4) участки при общественных зданиях
5. Назовите объекты кратковременного отдыха:
 - 1) кладбища
 - 2) ботанические сады
 - 3) питомники
 - 4) при промышленных предприятиях
6. Объекты озеленения ограниченного пользования
 - 1) спортивные сооружения
 - 2) школы
 - 3) магистрали и улицы
 - 4) специализированные парки
7. Назовите объекты для отдыха в конце недели:
 - 1) кладбища
 - 2) ботанические сады
 - 3) питомники
 - 4) при промышленных предприятиях
8. Объекты озеленения специального назначения
 - 1) спортивные сооружения
 - 2) школы
 - 3) магистрали и улицы
 - 4) специализированные парки
9. На какие объекты озеленения падает наибольший удельный вес?
 - 1) общего пользования
 - 2) ограниченного пользования
 - 3) специального назначения
 - 4) на участках жилых домов
10. На какие озелененные территории ограниченного пользования доступ не ограничен?
 - 1) парки, скверы
 - 2) кладбища
 - 3) участки жилых домов
 - 4) бульвары
11. Какие озелененные территории не используются для отдыха?
 - 1) защитные насаждения
 - 2) питомники
 - 3) бульвары
 - 4) парки
12. Укажите площадь городского парка
 - 1) до 3 га
 - 2) до 10 га
 - 3) до 30 га
 - 4) до 50 га
13. Какие озелененные объекты специального назначения не доступны для посещения?
 - 1) кладбища
 - 2) магистрали и улицы
 - 3) ветрозащитные насаждения
 - 4) питомники
14. Назовите озелененные территории, куда доступ ограничен
 - 1) детские учреждения
 - 2) территории жилых домов
 - 3) скверы

- 4) защитные насаждения
15. Какие зеленые массивы районного значения играют планировочную роль в построении системы озеленения города?
- 1) лесопарк
 - 2) детский парк
 - 3) скверы, бульвары, районные парки
 - 4) спортивный парк
16. Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции?
- 1) зоопарк
 - 2) детский парк
 - 3) спортивный парк
 - 4) лесопарк
17. Что учитывают при создании насаждений общественного пользования:
- 1) детские учреждения
 - 2) численность населения
 - 3) кладбища
 - 4) плотность населения
 - 5) доступность и удобство
18. Укажите условия размещения животноводческих помещений и складов агрохимикатов
- 1) на плато водораздела
 - 2) на понижении
 - 3) на участке с близким залеганием грунтовых вод (менее 3 метров)
 - 4) на участке с глубоким залеганием грунтовых вод (более 3 метров)
19. Спортивную зону сельского населенного пункта следует:
- 1) выносить за пределы населенного пункта
 - 2) размещать в центре населенного пункта
 - 3) размещать вблизи лесопарка
 - 4) размещать вблизи детского дошкольного учреждения
20. Вокруг стадионов необходимо устраивать:
- 1) клинья зелени от центра к пригородной зоне
 - 2) вводно-зеленый диаметр
 - 3) ветрозащитные аллеи
 - 4) полосы из деревьев и кустарников
21. Инфекционные корпуса и хозяйственные постройки больниц
- 1) размещают возле центрального входа
 - 2) изолируют живыми изгородями
 - 3) озеленяют в зависимости от численности населения
 - 4) озеленяют при численности населения от 5 до 10 тыс. чел.;
 - 5) озеленяют при численности населения до 50 тыс. чел.
22. Укажите группы растений, применяемых при создании искусственных водоемов:
- 1) ксерофиты
 - 2) мезофиты
 - 3) склерофиты
 - 4) гидрофиты
 - 5) гигрофиты
23. Фигурная стрижка крон деревьев формирует:
- 1) обычную крону
 - 2) фигурную крону
 - 3) линейное насаждение
 - 4) изгородь
24. Нормы озеленения на одного жителя в сельских населенных пунктах, м²
- 1) 6

- 2) 7
 - 3) 8
 - 4) 10
 - 5) 12**
25. Укажите радиус обслуживания городского парка
- 1) 0,5-0,8 км
 - 2) 0,8-1,2 км
 - 3) 1,2-2,0 км
 - 4) 2,0-3,0 км**
26. Запыленность на озелененной части жилого микрорайона ниже, чем на открытых площадках
- 1) на 10 %
 - 2) на 20 %
 - 3) на 40 %**
 - 4) на 70 %
 - 5) на 100 %
27. Какие объекты входят в состав внешней зоны комплексной зеленой зоны города?
- 1) жилые группы
 - 2) лесопарки**
 - 3) площади
 - 4) промышленные предприятия**
28. Что такое топиарное искусство?
- 1) периферийное, групповое
 - 2) центричное, групповое
 - 3) изменение формы растений
 - 4) групповое, линейно-полосовое
29. Какие объекты входят в состав внешней зоны комплексной зеленой зоны города?
- 1) жилые группы**
 - 2) лесопарки
 - 3) площади**
 - 4) микрорайоны**
30. Нетрадиционные формы озеленения
- 1) газон
 - 2) рабатка
 - 3) рокарий
 - 4) цветочная клумба

Вопросы к зачету

1. Какие мероприятия включает в себя озеленение населенных мест?
2. Планировка городских населенных мест
3. Планировка сельских населенных мест
4. Общие понятия о планировке населенных мест
5. Принципы классификации населенных мест
6. Способы создания и обслуживания населенных мест
7. Условия, необходимые для качественного создания населенных мест
8. Агротехническая подготовка на территориях садово-парковых объектов
9. Характеристика населенных пунктов
10. Мероприятия по сохранению ценных насаждений
11. Способы подготовки почвы
12. Подготовка естественных почв

13. Подготовка почв на территории бывших свалок
14. Заменители плодородных грунтов
15. Зеленые насаждения населенных пунктов как ландшафтно-эстетический объект
16. Выявление на объектах ценных растительных группировок
17. Определение газона.
18. Спортивные газоны.
19. Дерновые покрытия защитного типа.
20. Декоративные газоны.
21. Партерные газоны.
22. Обыкновенные садово-парковые городские газоны.
23. Луговые газоны.
24. Мавританские газоны.
25. Биологические особенности газонных трав.
26. Экологические особенности газонных трав.
27. Способы создания газонов.
28. Принципы составления газонных травосмесей.
29. Система коренного улучшения газона.
30. Мероприятия по уходу за газоном в первый год жизни.
31. Мероприятия по уходу за газоном со второго года жизни.
32. Медленнорастущие древесные и кустарниковые породы.
33. Светолюбивые древесные и кустарниковые породы.
34. Теневыносливые древесные и кустарниковые породы.
35. Породы, устойчивые к кислым газам.
36. Породы, не устойчивые к кислым газам.
37. Ранораспускающиеся древесные и кустарниковые породы.
38. Позднораспускающиеся древесные и кустарниковые породы.
39. Низовые злаковые многолетние травы.
40. Верховые злаковые многолетние травы.
41. Полуверховые злаковые многолетние травы.
42. Низовые бобовые многолетние травы.
43. Полуверховые бобовые многолетние травы.
44. Верховые бобовые многолетние травы.
45. Содержание и ремонт газонов.
46. Нормы полива декоративных растений, применяемых в озеленении.
47. Уход за почвой.
48. Способы внесения удобрений.
49. Обрезка декоративных деревьев и кустарников.
50. Принципы подбора компонентов для озеленения территории населенных пунктов в условиях Красноярского края

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1) Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»;

- 2) Мультимедийное оборудование для чтения лекций – презентаций;
- 3) Гербарный материал газонных растений открытого грунта различных групп;
- 4) Справочники культур для озеленения;
- 5) Фотоматериал различных видов объектов зеленого строительства;
- 6) Сборники типовых нормативных документов;
- 7) Тестовые задания.
- 8) Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), в которых интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"</p> <p>Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор mutsubini YL5900*True XG инв. № 011014111, экран Rover инв. № 011014096, ПК Celeron3000/256/80/DVD/RW инв. № 011014274, микрофон shuresm 87a инв. № 021014793, инстал. акуст. система AMIS UNSTALL- 80 инв. № 011014481,011014486, динам. реч. микрофон SHURE – 522 инв. № 011014494, двухакт. головная радиосистема ULXS – 14130 инв. № 011014498</p> <p>Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор Panasonic DT – D 3500 E / ДУ инв. № 011014976, экран Rover инв. № 011014096, ПК Cel 440/512/МБ инв. № 011014989, микрофон shuresm 87a инв. № 021014793, инстал. акуст. система AMIS UNSTALL- 80 инв. № 011014983,011014486, динам. реч. микрофон SHURE – 522 инв. № 011014496, двухакт. головная радиосистема инв. № 011014499</p>
Практические	<p>Ауд. 2-05 каф. растениеводства, селекции и семеноводства: Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"</p> <p>Доска, раздаточный материал, муляжи, семена овощных и плодовых культур.</p>
Самостоятельная работа	<p>Ауд. 1-2: Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"</p> <p>Компьютер Cel2800/256/40Gb/GF128Mb/Lan/moouse/keyb1 – 1 шт, инв.№ 000000021014019</p> <p>монитор Samsung – 1 шт, инв.№ 000000021014026, выход в Интернет</p> <p>Библиотека Красноярского ГАУ: ауд.1-06 и 2-3; 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»</p> <p>каб. 1-6 Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Samsung, клавиатура, мышь - 8 шт. инв. №: 1101040758; 1101040768; 1101040775; 1101040757; 1101040759; 1101040762; 1101040761; 1101040767</p> <p>Мультимедийный комплект: проектор, пульт, экран, кабели, потол.кр</p>

	(инв. № 000000011024274) Принтер (МФУ) Laser Jet M1212 (инв. № 2342017033) кааб. 2-3 Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung (Инв. № 000000011014604) Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Sam- sung, клавиатура, мышь, филь (инв. № 1101040765) Проектор AcerX1260P (DLP, 2400 ЛЮМЕН, 2700:1, 1024*768, S-Video) –инв. №2101040044 экран на треноге Da-Lite Versatol MW 213*213 см (белый матовый) – инв. №2101040047 Телевизор Samsung (инв.№ 4342017001)
--	--

9. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;

С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Озеленение территории населенных пунктов для подготовки бакалавров очной формы обучения направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство, разработанную доцентом кафедры растениеводства и плодовоовощеводства ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ» Мистратовой Н.А.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; ее общую трудоемкость; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Разработанная рабочая программа отвечает требованиям необходимым для работ подобного уровня. Материал разделен на несколько модулей и модульных единиц, указано содержание модулей. Подобрана основная, дополнительная литература, указан перечень вопросов необходимых для итогового контроля.

Считаю, что разработанная рабочая программа по дисциплине Озеленение территории населенных пунктов, отвечает всем необходимым требованиям, и может использоваться при подготовке бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство. Рекомендую, подготовленную программу для внедрения в учебный процесс.

К.С.-х.н., в.н.с. отдела селекции
ФИЦ КНЦ СО РАН обособленное
подразделение КрасНИИСХ



Герасимов С.А.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Мистратова Н.А., к.с.-х.н., доцент