

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра общего земледелия и защиты растений

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

" 21" марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Келер В.В.

Ректор

Пыжикова Н.И.

"31" марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Подготовка объектов ландшафтной архитектуры»**

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника «Бакалавр»

Красноярск 2022

Составитель: к.б.н., доцент кафедры общего земледелия и защиты растений  
Михайлова З.И.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 18» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);
- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 « 21» 02.2022 г.

Зав. кафедрой д.с-х. н., проф., Ивченко В.К.

«21» февраля 2022г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Агроэкологических технологий протокол № 7 « 17» 03.2022 г.

Председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Иванова Т.С

« 17» 03.2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки д.б.н., профессор кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники Демиденко Г.А.

«21 » февраля 2022г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b><u>5</u></b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .5</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ВИДЫ ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	8
4.3. Лекционные занятия .....	14
4.4. Лабораторные занятия .....	15
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	17
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	17
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....	18
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>18</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) .....	19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	<u>23</u>
6.3. Программное обеспечение .....	23
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>24</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>26</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b><u>26</u></b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	26
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	27

## Аннотация

Дисциплина «Подготовка объектов ландшафтной архитектуры» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.12) и предназначена для подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 35.03.10, «Ландшафтная архитектура», профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Дисциплина реализуется в институте Агроэкологических технологий кафедрой «Общего земледелия».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника - ПК-4, ПК – 5.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с созданием объекта ландшафтной архитектуры. Объект ландшафтной архитектуры включает в себя как природные компоненты ( рельеф, почвы, водные системы, растительность), так и различные инженерные сооружения и коммуникации. Весь процесс создания объекта подразделяется на взаимосвязанные этапы:

\* первоначальный этап связанный с организацией и началом строительства объекта;

\* этап подготовки территории объекта;

\* этап проведения инженерно-строительных работ;

\* этап озеленительных работ;

\* этап работ по содержанию, ремонту и эксплуатации объекта.

В данной дисциплине рассматриваются подготовительные работы для проведения озеленительных работ.

Вопросы, выносимые на изучение:

\* очистка территории от мусора и отходов производства;

\* организация ландшафта в соответствии с проектно-сметной документацией и выполненными работами по инвентаризации объекта;

\* подготовка территории, растительных земель, субстратов, вспомогательных материалов для посадок деревьев, кустарников, устройства газонов и цветников;

\* подготовка посадочных материалов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, тестирование, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущие контроли успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Программой предусмотрены лекции – 16 часов (в том числе в интерактивной форме -8 часов), лабораторные – 32 часа ( в том числе в интерактивной форме -8 часов) и 60 часов самостоятельной работы студента.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Подготовка объектов ландшафтной архитектуры» входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.12) и предназначена для подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 35.03.10, «Ландшафтная архитектура», профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Предшествующими курсами, на которые непосредственно базируется дисциплина «Подготовка объектов ландшафтной архитектуры» являются экология и охрана окружающей среды, почвоведение с основами агрохимии, ландшафтное проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры. Данная дисциплина является опорой для изучения следующих дисциплин – ландшафтные композиции, ландшафтный дизайн малых пространств и новые направления в ландшафтной архитектуре. Особенность дисциплины заключается в том, чтобы студенты получили целостное представление об одном из этапов создания объектов ландшафтной архитектуры – это проведение подготовительных работ для озеленения территории. В процессе обучения студенты приобретают навыки по подготовке территории и земель для посадок деревьев, кустарников, устройство газонов и цветников, подготовку посадочных

материалов, с целью формирования комфортной городской среды..

Данный курс в фундаментальном образовании бакалавров может служить связующим звеном, способствующим формированию творческого мышления, которое позволит использовать полученные знания для создания объекта ландшафтной архитектуры с учетом почвенно-экологических условий региона.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

**2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Подготовка объектов ландшафтной архитектуры» является освоение студентами теоретических и практических знаний по подготовительным работам для проведения озеленительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.

Задачи дисциплины:

\* дать студентам знания о способах очистки территории от мусора, отходов промышленности и сорняков при проведении ландшафтного анализа на этапе предпроектных изысканий;

\* ознакомить с методами подготовки растительных земель, субстратов, вспомогательных материалов для посадок деревьев и кустарников, устройства газонов и цветников с целью формирования комфортной городской среды;

\* познакомить с вопросами подготовки посадочных материалов до воплощения проекта в эксплуатацию.

Согласно ФГОС по направлению, применительно к дисциплине «Подготовка объектов ландшафтной архитектуры», выпускник должен обладать следующими компетенциями (табл.1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 4 Готов к выполнению мероприятий по охране и защите объектов ландшафтной архитектуре	ИД-1-ПК-4изучает научно – техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	<p><b>Знать:</b> – этапы создания объекта ландшафтной архитектуры; – подготовительные работы для проведения озеленительных работ; -объект ландшафтной архитектуры; готовившейся к воплощению проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> - сохранять и защищать ценные насаждения; –готовить почву к проведению озеленительных работ; –использовать органические и минеральные удобрения; - осуществлять посадку древесных растений и их содержание на объектах; - устраивать и содержать газоны; - декоративно обустраивать и оформлять объекты; - пользоваться системой орошения зеленых насаждений.</p> <p><b>Владеть:</b> -анализами и методами изучения</p>

<p>ПК-5 Готов к выполнению предпроектных и изыскательных работ на объектах ландшафтной архитектуры</p>	<p>ИД -1<sub>ПК-5</sub> Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико – экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>мелиоративных свойств почв;  -навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях;  -теоретическим и практическим решением типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;  -логическим, творческим и системным мышлением.</p> <hr/> <p><b>Знать:</b>  - градостроительные документы по объекту.  - состояние объекта  - объект ландшафтной архитектуры, готовившейся к воплощению проекта</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b>  - Сохранять и защищать ценные насаждения;  -Готовить почву к проведению озеленительных работ.</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b>  - техническими условия на различные виды работ;  -следить за состоянием объектов ландшафтной архитектуры;  -методами посадки деревьев и кустарников;  -методами устройства цветников.</p>
--	--	--

### 3.Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 6	№ 7
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3,0	108	108	
<b>Контактная работа</b>	1,3	48	48	
В том числе:				
Лекции (Л)/в том числе в интерактивной форме		16	16/8	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 6	№
Лабораторные работы (ЛР)/в том числе в интерактивной форме		32	32/8	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	1,7	60	60	
в том числе:				
Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		30	30	
Самоподготовка к текущему контролю знаний		6	6	
Реферат		15	15	
Подготовка и сдача зачета		9	9	
<b>Вид контроля:</b>				
Зачет		+	зачет	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины показана в таблице 3.

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1. Подготовка территории объекта для проведения озеленительных работ</b>				
Модульная единица 1. Учение о ландшафтах	20	4	6	10
Модульная единица 2. Растения и факторы их жизни	18	2	6	10
Модульная единица 3. Подготовка почвы для ведения озеленительных работ	20	4	6	10
<b>Модуль 2. Посадка древесных растений и их содержание на объектах</b>				
Модульная единица 1. Древесные растения	18	4	8	6
<b>Модуль 3. Устройство и содержание цветников и газонов</b>				
Модульная единица 1. Цветники и газоны	23	2	6	15
ИТОГО по модулям	99	16	32	51
Подготовка и сдача зачета	9			9
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

##### 4.2 Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Подготовка территории объекта для проведения озеленительных работ.**

**Модульная единица 1. Учение о ландшафтах.**

Агроландшафт представляет собой совокупность экосистем и агроэкосистем на геоморфологической конструкции природного ландшафта. Агроэкосистемы - это природные системы измененные под воздействием деятельности человека.



Главные цели, ради которых создаются и функционируют агро-экосистемы (агрогеосистемы), в первую очередь, экономические -устойчивое производство сельскохозяйственной продукции. Основой их взаимодействия является возделывание сельскохозяйственной культуры (агрофитоценозы), и создания объектов ландшафтной архитектуры.

### **Модульная единица 2. Растения и факторы жизни**

Растения во время роста и развития предъявляют определенные требования к окружающим условиям, так как находятся в тесном взаимодействии и взаимосвязи с внешней средой. Для жизни растений необходимы свет, тепло, воздух, вода и питательные вещества. В полевых условиях свет и тепло растения получают от солнца, а воду, питательные элементы и воздух из атмосферы и почвы. Эти факторы регулируются различными агротехническими приемами. Роль всех жизненных факторов для определенных растений разнообразна. В свою очередь они поддаются определенным регулированиам, по месту произрастаний. В данной модульной единице рассматриваются вопросы по регулированию света, тепла ,воды, воздуха и питательных веществ на рост и развитие растений.

### **Модульная единица 3. Подготовка почвы для ведения озеленительных работ**

Подготовка почвы (растительной земли) для произрастания насаждений в условиях современных городов — вопрос чрезвычайно сложный, требующий больших материальных затрат. Подготовка почвы производится различными средствами и приемами. Такая подготовка может вестись как непосредственно на территориях, отводимых под сады и парки, путем окультуривания существующих малопродуктивных почв, местных грунтов, так и на специальных полигонах методами создания растительной земли из различных органических и минеральных компонентов (торфа, песка, иловых отложений и т.д.). На городских территориях, отводимых под сады и парки, как правило, верхний гумусированный горизонт почв (плодородный слой) в большинстве случаев отсутствует, на участках обнажены мертвые глины, пески, конгломераты, включающие в себя камни, строительный мусор, отходы производства.

При создании зеленых насаждения на городских объектах ландшафтной архитектуры, особенно на территориях, нарушенных антропогенной деятельностью, необходимо создать условия для нормального функционирования растительности. С этой целью необходимо сформировать («сконструировать») культурный корнеобитаемый слой почвы, способный удовлетворить потребность растений в элементах питания, кислороде, воде. По современным научным представлениям и на основе зарубежного и отечественного

опыта садово-паркового строительства культурный корнеобитаемый почвенный покров должен быть толщиной не менее 0,5... 1,5 м и состоять из нескольких горизонтов (наподобие естественных почв). Верхние горизонты предназначены для обеспечения жизнедеятельности культурных растений. Нижний горизонт это материнская порода фунтов. Необходимым условием является тесная физическая и химическая взаимосвязь горизонтов почвенного покрова.

Почвенный покров и его горизонты должны отвечать определенным требованиям по своему гранулометрическому составу, плотности сложения, наличию элементов питания и микрофлоры.

## **Модуль 2. Посадка древесных растений и их содержание на объектах.**

### **Модульная единица 1. Древесные растения.**

Посадку древесных растений на объектах ландшафтной архитектуры ведут специализированные организации (фирмы), оснащенные техникой, под руководством грамотных специалистов — ландшафтных инженеров и техников, строго по проекту и разбивочно-посадочному чертежу с учетом ассортиментного состава растений, их кондиции.

Производственный процесс посадки древесных растений является трудоемким и ответственным. Критерием успеха посадочных работ является приживаемость растений на объекте, их адаптация к новым условиям среды. Успех посадочных работ во многом определяется организацией производственного процесса, соблюдением технологии работ, максимальным сокращением периода между выкопкой растений в питомниках и посадкой их на объекте. Большое значение, имеет происхождение растений, их размеры, особенности формирования и выращивания в питомнике.

Источники получения посадочного материала. Основными источниками получения посадочного материала древесных растений для объектов ландшафтной архитектуры являются специализированные питомники, на которых выращивается и формируется посадочный материал деревьев и кустарников специально для объектов ландшафтной архитектуры (скверов, бульваров, улиц и площадей, магистралей, территорий жилой застройки, парков и городских садов)<sup>1</sup>.

Второстепенными источниками получения посадочного материала являются:

- лесные питомники древесных пород, в которых имеются специальные отделения для выращивания и формирования деревьев и кустарников, предназначенных для озеленения территорий санитарно-защитных зон, дорог, лесопарков, зон отдыха и туризма и т.д.;

Объекты озеленения с насаждениями деревьев и кустарников, подлежащих реконструкции и изреживанию путем пересадки их на другие объекты с предварительно проведенной подготовкой растений;

\* городские земли с участками, отводимыми под застройку и имеющими существующие насаждения, подлежащие ликвидации и частично пересаживаемые на объекты озеленения с предварительной подготовкой;

• лесные культуры в пригородной зоне, из которой выбираются отдельные деревья для подсадов в парки и лесопарки;

\* лесонасаждения в городских или пригородных лесах, из которых со специально отведенных участков (редин, полян) выбираются отдельные экземпляры для посадки при озеленении территории парков, лесопарков, жилой зоны поселков и т.д.

### **Модуль 3. Устройство и содержание цветников и газонов**

#### **Модульная единица 1. Цветники и газоны.**

При создании объектов ландшафтной архитектуры используются различные типы оформления отдельных участков: каменистые участки, или рокарии (альпинарии) и др.

Цветники являются одним из эффективных приемов оформления объектов ландшафтной архитектуры; скверов на площадях, подходов к общественным зданиям, композиционно важных узлов садов, бульваров, парков, лесопарков. Цветники создаются из различных видов растений. Цветники могут проявить себя в полной мере только при условии выполнения всех правил и норм агротехники выращивания растений в оранжерейно-питомнических хозяйствах и их размещение на объекте. Большое значение имеют экологические и почвенно-климатические условия местности. В садах, парках и лесопарках имеются оптимальные условия для произрастания многолетников на участках, защищенных от ветра и солнечного облучения. На открытых хорошо освещаемых и обогреваемых солнцем участках, особенно на площадях и скверах, на городских магистралях, в общественных центрах, сильный эффект можно получить применяя летние цветочные и горшечно-обсадные культуры, лиственно-декоративные растения. Мероприятия по созданию цветников и их последующим содержанием проводятся в зависимости от видов цветников, участвующих в них цветочных растений, принципов размещения и особенностей их произрастания. Цветники, как правило, создаются по принципам ландшафтной или регулярной композиции.

Цветникам ландшафтной композиции относятся цветники свободной конфигурации в виде групп, массивов, миксбордеров, солитеров. В парках и лесопарках создают цветущие лужайки из многолетних растений различных форм и размеров.

К цветникам регулярной композиции относятся геометрические формы, клумбы, рабатки, цветочные группировки, колоссы, бордюры, вазы из различных материалов.

Регулярные цветники создают из летников и двулетников и размещают на улицах, площадях, у общественных зданиях, памятников, фонтанов.

Значение культурного газона в садово-парковом строительстве чрезвычайно велико. Исследования показали, что травостой обыкновенного садово-паркового газона поглощает из атмосферы часть пыли и газов, приглушает шум. Травы испаряют в среднем от 5 до 7 тыс. м<sup>3</sup> воды с 1 га площади за вегетационный период. Это повышает относительную влажность приземного слоя воздуха и создает прохладу на территории объекта. Газоны создаются преимущественно из злаковых видов трав. После многолетнего развития надземной части и корней растений образуется дернина.

#### 4.3. Лекционные/практические/ лабораторные/ и семинарские занятия.

Содержание лекционного курса показано в таблице 4.

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ</b>			
	Модульная единица 1. Учение о ландшафтах	Лекция №1,2 Состав, свойства и классификация ландшафтов (2 часа - лекция – дискуссия).	Тестирование	4
	Модульная единица 2 Растения и факторы их жизни	Лекция № 3 Факторы жизни растений и их регулирование	Тестирование	2
	Модульная единица 3 Подготовка почвы для ведения озеленительных работ	Лекция № 4,5 Подготовка почвы для произрастания насаждений (2 часа - лекция - дискуссия)	Тестирование	4
2.	<b>Модуль 2. Посадка древесных растений и их содержание на объектах</b>			
	Модульная единица 1 Древесные растения	Лекция № 6,7 Источники получения посадочного материала и сроки проведения работ.. Правила проведения посадочных работ. Особенности посадки крупномерных деревьев на магистралях, улицах и площадях (2 часа - лекция - дискуссия).	Тестирование	4
3.	<b>Модуль 3. Устройство и содержание цветников и газонов</b>			

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1 Цветники и газоны	Лекция №8 Подготовка почвы под создание газонов. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры (лекция дискуссия).	Тестирование	2
	Итого		зачет	16

Содержание лабораторных занятий и контрольных мероприятий показано в таблице 5.

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ</b>			
	Модульная единица 1. Учение о ландшафтах	Занятие № 1 Агроландшафт и его структура Занятие № 2,3 Классификация агроландшафтов	защита	2
			защита	4
	Модульная единица 2. Растения и факторы их жизни	Занятие № 4,5,6 Изучение документации, состава и содержания проекта, смет, составление замечаний к проекту	защита	6
	Модульная единица 3. Подготовка почвы для ведения озеленительных работ	Занятие № 7 Знакомство с основными типами почв Красноярского края (работа в малых группах). Занятие № 8 Знакомство с минеральными удобрениями. Занятие №9 Знакомство с органическими удобрениями Контрольная работа	защита	2
			защита	2
			защита	2
2	<b>Модуль 2. Посадка древесных растений и их содержание на объектах</b>			
	Модульная единица 1 Древесные растения	Занятие № 10,11 Виды посадочного материала в соответствии с существующими стандартами( работа в малых группах)	защита	4

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 12 Подготовка посадочных мест.	защита	2
		Занятие № 13. Посадка крупномерных деревьев на магистралях, улицах, площадях (работа в малых группах). Контрольная работа.	Видеофильм	2
3	<b>Модуль 3. Устройство и содержание цветников и газонов</b>			
	Модульная единица 1 Цветники и газоны	Занятие № 14,15 Подготовка почвы для создания газона (работа в малых группах) Сорные растения и меры борьбы на газонах Занятие № 16 Вынос проекта цветника в натуру по посадочному чертежу	Тестирование  Защита работы	4  2
	<b>Итого</b>			<b>32</b>

#### **4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов(СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины»Подготовка объектов ландшафтной архитектуры», размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
- написание рефератов.

#### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Подготовка территории для ведения озеленительных работ</b>			
1	Модульная единица 1.	1. Изучение микроклимата рельефа 2. Представление морфологической структуры агроландшафта 3. Изучение контрольных вопросов	4 2 4
2	Модульная единица 2	4. Изучение многолетних растений для тенистых и солнечных участков. 5. Изучение растений для влажных и сухих участков. 6. Изучение растений для слабокислых, нейтральных и слабощелочных почв. 7. Подготовка к тестированию.	3 2 3 2
3	Модульная единица 3	8. Изучение основных требований к качеству почвенного покрова. 9. Потребность в плодородном слое почвы для растений. 10. Подготовка к контрольной работе. 11. Консультация.	3 2 3 2
<b>Модуль 2. Посадка древесных растений и их содержание на объектах.</b>			
4	Модульная единица 1	12. Размеры посадочных мест для посадки деревьев и кустарников. 13. Особенности посадки саженцев с открытой корневой системой. 14. Изучение способов временного хранения деревьев и кустарников. 15. Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры. 16. Подготовка к контрольной работе. 17. Консультация.	1 0,5 0,5 0,5 0,5 3
<b>Модуль 3. Устройство и содержание цветников и газонов.</b>			
8	Модульная единица 1	18. Реферат 19. Подготовка к зачету.	15 9
	Итого		60

**4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**

Таблица 7

<b>№ п/п</b>	<b>Темы курсовых проектов (работ)</b>	<b>Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)</b>
	В учебном плане не предусмотрен	
...	...	

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ЛЗ</b>	<b>СРС</b>	<b>Вид контроля</b>
ПК-4	1-8	1-10	1-19	Тестирование, защита работ, реферат, зачет
ПК-5	1-8	4-6	1-19	Тестирование, защита работ, реферат, зачет

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Карта обеспеченности литературой**



## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра\_общего земледелия и защиты растений  
 Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
 Дисциплина Подготовка объектов ландшафтной архитектуры

Вид занятия	2	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз. во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, ЛЗ, СРС	Природообстройство: учебник для студентов высших учебных заведений	Голованов, А.И.	М.: КолосС	2008	+	-	+	-	15	100
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учебное пособие	Сокольская, О.Б.	М.: Академия	2007	+	-	+	-	15	5
Л, ЛЗ, СРС	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник	Теодоронский, В.С.	М.: Академия	2007	+	-	-	+	15	5
Дополнительная литература										
Л, ЛЗ, СРС	Гидротехнические мелиорации: учебник для студентов высших учебных заведений	Бабилов, Б.В.	СПб.: Лань	2005	+	-	+	-	15	2

ЛЗ, СРС	Газоноведение и озеленение населенных территорий: учебное пособие	Тюльдюков, В.А.	М.: КолосС	2002	+	-	+	-	15	25
Л, ЛЗ, СРС	Основы природопользования: учебник для студентов вузов	Емельянов, А.Г.	М.: Академия	2008	+	-	+	-	15	25
Л, ЛЗ, СРС	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для вузов	Теодоронский, В. С	Москва: Издательство Юрайт	2021		+		+	15	<a href="https://urait.ru/bco/de/47049">https://urait.ru/bco/de/47049</a> <u>5</u>

Директор научной библиотеки      Зорина Р.А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной «Интернет»**

1. Электронная библиотека e-library: <http://www.agroxxi.ru>; <http://www.yandex.ru>; <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; информационно-справочные материалы вузов и НИИ сельскохозяйственного профиля. .

2. Научная библиотека СФУ: [lib.sfu-krasn.ru](http://lib.sfu-krasn.ru).

3. Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. Учеб.пособие ЭБС Лань 2012г. <http://e.lanbook.com/view/book/3905>

4. Александров В.А., Козьмин С.Ф., Шоль Н. Р., Александров А.В Механизация лесного хозяйства и садовопаркового строительства : Учебник из- во Лань ,2012  
<http://e.lanbook.com/view/book/2766>

5. Сокольская О.Б. Садовопарковое искусство: формирование и развитие: Учебное пособие Садовопарковое искусство: формирование и развитие: Из-во Лань 2013 ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/view/book/5250>

6.

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Device CAL.

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License.

3. Photoshop Extended CS5 12 Akademic Edition License Level 11-2,499 Russian Window

4. Информационно- аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)

5. Информационно- аналитическая система «Росстат» <https://rosstat.gov.ru>

6. Справочно правовая система «Гарант» -учебная литература

7. Библиотечная система «Ирбис 64»(Web версия) –договор сотрудничества

8. Справочна правовая система «консультант» Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.

9. Windows Russian agrade Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 года

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Подготовка объектов ландшафтной архитектуры» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине «Подготовка объектов ландшафтной архитектуры» в следующих формах:

- тестирование;
- подготовка реферата;
- посещение лекций и ведение конспекта;
- выполнение лабораторных работ;
- защита работ
- отдельно оцениваются личностные качества студентов (аккуратность, исполнительность, инициативность, активность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль по дисциплине «Подготовка объектов ландшафтной архитектуры» проходит в форме зачета.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, активность на семинарских, практических занятиях и т.п.

***Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.***

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к сдаче зачета.

### **Рейтинг-план по дисциплине «Подготовка объектов ландшафтной архитектуры»**

№ Модуля	Посещаемость		Качество усвоения модуля		Поощрения за творческую активность	Итого баллов
	Занятия	Баллы	Модульные единицы	Баллы		

<b>Модуль 1.</b> Подготовка территории объекта для озеленительных работ	1. Лекции 2. Лабораторные работы	9 (18ч.) x 0,5 = 4,5 4(8ч.)x0,5=2,0	М.ед.1 М.ед.2 М.ед.3 Контрольная работа	3 0-6 0-5 0-10	4	25
<b>Модуль 2.</b> Посадка древесных растений и их содержание на объектах	1. Лекции 2. Лабораторные работы	4 (8ч.)x 0,5 = 2,0 4(8ч.)x 0,5 = 2,0	М.ед.1 Контрольная работа	0-10 0-10 - 0-10	4	28
<b>Модуль 3.</b> Устройство и содержание цветников и газонов	1. Лекции 2. Лабораторные работы	5(10ч.) x 0,5 = 2,5 10 (20ч.) x 0,5 = 5,0	М.ед.1 Контрольная работа Защита реферата	0-15 0-10 0-10	4,5	47

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине. Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 60% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до итогового контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачет после сдачи невыполненных работ.

### Вопросы к реферату

Реферат должен быть выполнен на 10-12 страницах и содержать следующие главы – введение, основную часть и список используемой литературы.

1. Планирование и оформление участка «Парадный цветник в формальном стиле».
2. Планирование и оформление участка «Маленький цветник со строгой геометрией».
3. Планирование и оформление участка «Место отдыха навеянное мечтами о знойном юге»
4. Планирование и оформление участка «Цветение с весны до осени».
5. Планирование и оформление участка «Контейнерный садик решает сложные проблемы».
6. Планирование и оформление участка «Свободная тема»

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изложении теоретического материала используются мультимедийные иллюстративные материалы, при проведении практических занятий – наглядные материалы: иллюстрации, таблицы, тестовые задания, комплекты плакатов, презентации, учебные фильмы, использование которых предусмотрено методической концепцией

преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре общего земледелия и защиты растений.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

На освоение дисциплины «Подготовка объектов ландшафтной архитектуры» учебным планом отводится 108 часов. При этом 44 % времени отводится на контактную работу. Дисциплина «Подготовка объектов ландшафтной архитектуры» реализуется в одном календарном модуле и разбита на три дисциплинарных единицы:

ДМ 1 – Подготовка территории для ведения озеленительных работ

ДМ 2 – Посадка древесных растений и их содержание на объектах

ДМ 3 – Устройство и содержание цветников и газонов

При преподавании дисциплины методически целесообразно выделять в каждом разделе курса наиболее значимые темы и акцентировать на них внимание студентов. При изучении Модулей 1 и 3 лекции и лабораторные работы необходимо иллюстрировать большим количеством наглядных пособий, что позволит лучше усвоить материал. Необходимо закрепить теоретический материал Модульных единиц 2 и 3 с использованием видеофильмов.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателями и обучающимися.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**  
к.б.н., доцент кафедры общего земледелия  
и защиты растений Михайлова З.И.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



## Рецензия

На рабочую программу учебной дисциплины Подготовка объектов ландшафтной архитектуры для подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность Садово-парковое и ландшафтное строительство. Представленная к рецензированию рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению и направленности. Дисциплина

« Подготовка объектов ландшафтной архитектуры» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.12) и нацелена на формирование компетенций. Рабочая программа охватывает круг вопросов, связанных с созданием объекта ландшафтной архитектуры. Объект ландшафтной архитектуры включает в себя как природные компоненты (рельеф, почвы, водные системы, растительность), так и различные инженерные сооружения и коммуникации. Трудоемкость дисциплины представлена в таблице и распределена по видам работ. Структура и содержание дисциплины показана в 4 таблицах, где дана трудоемкость, темы и указаны контрольные мероприятия с их описанием по лекционному, практическому и самостоятельному разделам. Дисциплина разбита на три модуля, содержание модулей в рабочей программе подробно расписано. Даны задания для самостоятельного изучения, подготовки реферата и к зачету. Представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Карта обеспеченности литературой включает новые учебники. Имеется рейтинг - система по дисциплине « Подготовка объектов ландшафтной архитектуры» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Содержание рабочей программы соответствует учебному плану и рекомендуется для учебного процесса по очной и заочной формам обучения.

к.с.-х.н., менеджер по работе с ключевыми клиентами компании ООО

« Сингента» Кривоногова Дарья Викторовна

