

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики  
и рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

---

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра Ландшафтной архитектуры и  
ботаники

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
"21" марта 2022 г.

Келер В.В.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
"31" марта 2022 г.

Пыжикова Н.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы лесопаркового хозяйства**  
**ФГОС ВО**

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство  
Курс: 2  
Семестр: 4  
Форма обучения: очная  
Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск 2022

Составитель: Фомина Наталья Валентиновна, к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);
- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники, протокол № 7 от «16» марта 2022 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники:

Демиденко Г.А., д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» марта 2022 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий, протокол № 7 от «17» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии:

Иванова Т.С., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»:

Демиденко Г.А., д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022 г.

## Оглавление

Аннотация .....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	8
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
6.1. Карта обеспеченности литературой.....	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	10
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	11
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	14
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	15
ИЗМЕНЕНИЯ .....	18

## Аннотация

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника ПК-3; ПК-4; ПК-5 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением принципов рекреационного лесопользования; ландшафтной таксации; принципов строительства и ухода за лесопарками.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (16 часов), лабораторные работы (32 часа), самостоятельная работа обучающихся (60 часов), консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующим курсом, на который непосредственно базируется дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» является «Дендрометрия».

Особенностью дисциплины является необходимость изучения понятий, методов и подходов данных дисциплин в применении к объектам лесопаркового хозяйства

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства»** является подготовка обучающихся в области устройства лесопарков, пригородных и городских лесов, а также других насаждений рекреационного назначения, проектирования и ведения в них хозяйства.

#### Задачи дисциплины:

1. изучить принципы рекреационного лесопользования;
2. освоить предпроектные мероприятия и ландшафтную таксацию;
3. освоить принципы строительства и ухода за лесопарками.

Таблица 1

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 способен проводить мониторинг состояния и инвен-	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических	Знать: принципы проведения предпроектной оценки лесных территорий, отводимых под ле-

таризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	сопарки.
		Уметь: применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.
		Владеть: методами оценки учета и состояния насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.
ПК-4 готов к выполнению мероприятий по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях 12 района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Знать: организацию работ по лесопарковому строительству; технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры.
		Уметь: подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.
		Владеть: методами защиты оценки, и защиты объектов ландшафтной архитектуры
ПК-5 готов к выполнению предпроектных и изыскательских работ на объектах ландшафтной архитектуры	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источникам ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	Знать: принципы проведения предпроектных и изыскательских работ на объектах ландшафтной архитектуры.
		Уметь: осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации.
		Владеть: проведения ландшафтного анализа территорий. Технологией проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологических.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,33</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16/4	16/4
Лабораторные занятия (ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме		32/12	32/12
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,67</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		31	31
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20
подготовка к зачету		9	9
<b>Вид контроля:</b>		Дифференцированный зачет	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1 Основы лесопаркового хозяйства</b>				
Модульная единица 1.1 Рекреационное лесопользование	24	4	10	10
Модульная единица 1.2 Предпроектные мероприятия и ландшафтная таксация	38	6	12	20
Модульная единица 1.3 Проектирование, строительство и уход за лесопарками	37	6	10	21
Подготовка к зачету	9	-	-	9
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Основы лесопаркового хозяйства.** *Модульная единица 1.1 Рекреационное лесопользование.* Городские леса и лесопарки. Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов. Основы планировки лесопарков. Озеленение населенных мест и значение озеленения. Виды зеленых насаждений. Виды площадей озеленения. Посадка деревьев и кустарников и уход за ними. Сроки проведения посадочных работ. Характеристика деревьев и кустарников используемых для мелиорации -

озеленения. Лесопарковые ландшафты. Расчет площади зеленой зоны вокруг городов. Выделение лесопарковой части зеленой зоны.

*Модульная единица 1.2 Предпроектные мероприятия и ландшафтная таксация.* Подготовительные работы, организация рельефа на объекте озеленения, инженерная подготовка, вертикальная планировка. Материалы для строительства дорожек и площадок. Проектирование участка. Законы и приемы ландшафтного дизайна. Оценка отдельных насаждений и отдельных деревьев и кустарников. Ландшафтный анализ территории объекта. Анализ рельефа. Составление планов лесонасаждений.

*Модульная единица 1.3 Проектирование, строительство и уход за лесопарками.* Составление плана строительства и устройства лесопарковых дорожек и площадок. Составление плана организации лесопаркового объекта, этапы организаций, проектная подготовка. Составление дендроплана, посадочного чертежа, разбивочного чертежа. Проектирование участка озеленения с учетом приемов ландшафтного дизайна. Изучение устройства газонов, подбор удобрений, травосмеси. Ландшафтная реконструкция в лесопарках. Проектирование зеленой зоны. Расчет емкости и рекреационных нагрузок.

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы лесопаркового хозяйства</b>		тестирование	<b>16</b>
	Модульная единица 1.1 (Рекреационное лесопользование)	Лекция № 1. Городские леса и лесопарки	тестирование	2
		Лекция № 2. Лесная ландшафто-терапия		2
		Лекция № 3. Виды лесопарков)		2
		Лекция № 4. Лесопарковые ландшафты( <b>лекция-дискуссия</b> )		1
	Модульная единица 1.2 (Предпроектные мероприятия и ландшафтная таксация)	Лекция № 5. Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки)	тестирование	2
		Лекция № 6. Методы ландшафтной таксации		2
	Модульная единица 1.3 (Проектирование, строительство и уход за лесопарками)	Лекция № 7. Проектирование лесопарков ( <b>лекция-дискуссия</b> )	тестирование	2
		Лекция № 8. Строительство лесопарков и ведение лесопаркового хозяйства.		2
		Лекция № 9. Охрана и содержание территории лесопарков		1
	<b>Итого</b>		Зачет в виде итогового тестирования	<b>16</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы лесопаркового хозяйства</b>		Защита работы	<b>32</b>
	Модульная единица 1.1 (Рекреационное лесопользование)	Занятие № 1. Рекреационное лесопользование	Защита работы	2
		Занятие № 2. Рекреационная оценка территории	Защита работы	2
	Модульная единица 1.2 (Предпроектные мероприятия и ландшафтная таксация)	Занятие № 3. Анализ данных ландшафтной таксации	Защита работы	2
		Занятие № 4. Изыскательские работы, сопровождающие устройство лесопарковых территорий	Защита работы	4
		Занятие № 5. Ландшафтный анализ территории. Методы устройства лесопарков(работа в малых группах)	Защита работы	6
	Модульная единица 1.3 (Проектирование, строительство и уход за лесопарками)	Занятие № 6. Проектирование лесопарков(работа в малых группах)	Защита работы	6
		Занятие № 7. Основные виды работ при устройстве лесопарков	Защита работы	4
		Занятие № 8. Основы ведения хозяйства в лесопарках	Защита работы	6
	<b>Итого</b>		Зачет в виде итогового тестирования	<b>32</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (14 часов) и лабораторные (30 часов). Самостоятельная работа (58 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты отчетов лабораторных работ. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=257> Форма контроля – дифференцированный зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в те-

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое



чение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

– организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- само тестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Основы лесопаркового хозяйства</b>			
Модульная единица 1.1 (Рекреационное лесопользование)			<b>10</b>
1		1.1.1.Озеленение населенных мест и значение озеленения. Виды зеленых насаждений	2
		1.1.2.Виды площадей озеленения. Посадка деревьев и кустарников и уход за ними.	2
		1.1.3.Сроки проведения посадочных работ	2
		1.1.4.Характеристика деревьев и кустарников используемых для мелиорации - озеленения.	1
		1.1.5.Лесопарковые ландшафты	1
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
Модульная единица 1.2 (Предпроектные мероприятия и ландшафтная таксация)			<b>20</b>
		1.2.1.Подготовительные работы, организация рельефа на объекте озеленения, инженерная подготовка, вертикальная планировка.	4
		1.2.2.Материалы для строительства дорожек и площадок.	4
		1.2.3.Проектирование участка. Законы и приемы ландшафтного дизайна.	4
		1.2.4.Оценка отдельных насаждений и отдельных деревьев и кустарников	4
		1.2.5.Ландшафтный анализ территории объекта	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
Модульная единица 1.3 (Проектирование, строительство и уход за лесопарками)			<b>21</b>
		1.3.1.Составление плана строительства и устройства лесопарковых дорожек и площадок	4
		1.3.2.Составление плана организации лесопаркового объекта, этапы организаций, проектная подготовка	4
		1.3.3.Составление дендроплана, посадочного чер-	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Основы лесопаркового хозяйства</b>			
Модульная единица 1.1 (Рекреационное лесопользование)			<b>10</b>
		тежа, разбивочного чертежа	
		1.3.4.Проектирование участка озеленения с учетом приемов ландшафтного дизайна	2
		1.3.5.Изучение устройства газонов, подбор удобрений, травосмеси	2
		1.3.6.Ландшафтная реконструкция в лесопарках	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	3
2	Подготовка к зачету		9
<b>ВСЕГО</b>			<b>60</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены учебным планом	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-3	4	1-2	1.1.1-1.1.5	защита работ, зачет в виде итогового тестирования
ПК-4	7-8	3-7	1.3.1-1.3.6	защита работ, зачет в виде итогового тестирования
ПК-5	1-3,9	8	1.2.1.-1.2.5.	защита работ, зачет в виде итогового тестирования

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

##### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. ФГБУ «РГБ» «Национальная электронная библиотека».
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб».
4. ЭБС «Лань» ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)) (Строительство).
5. ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт».
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

7. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ (доступ к базам данных) «Web Ирбис».
8. Российская государственная библиотека диссертаций – [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru).
9. <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>.

### *6.3. Программное обеспечение*

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ».
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Таблица 9

Кафедра ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии  
 Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
 Дисциплина Основы лесопаркового хозяйства

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
а) Основная литература										
Лекции, СРС	Основы лесопаркового хозяйства	Фомина Н.В.	Красноярск: КрасГАу	2020	-	+	-	-	25	Эл. ресурс
Лекции, лабораторные	Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений	О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харанова	Красноярск: КрасГАУ СПб: Лань	2005 2010	печ	+	библ	-	25	98 194
б) Дополнительная литература										
Лекции, лабораторные	Лесоведение и лесоводство	Сеннов, С.Н.	М. : Академия	2005 2011	печ	-	библ	-	25	2 8
Лекции, лабораторные	Агролесомелиорация	Тарасенко, А. Н.	Краснодар : КубГАУ	2005	печ	-	библ	-	5	70
ПЗ, СРС	Справочно-правовая система КонсультантПлюс					+			Доступ с компьютеров университетской сети. Свободный доступ к онлайн-версии	
ПЗ, СРС	Информационно – аналитическая система «Статистика»					+				

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» со студентами в течение семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта,
- выполнение и защита лабораторных работ,
- тестирование по модулям;
- отдельно (дополнительно) оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) - работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий, составление словаря.

Контроль освоения модульной дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п. Промежуточный контроль по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства» проходит в форме зачета. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности.

Таблица 10

Календарный модуль 1							Итого баллов
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ						
	посещение лекций	Задания по самостоятельной работе	защита отчетов по лабораторным работам	ведение конспекта	Тестирование по модулям	зачет	
ДМ1	0-5	0-5	0-10	0-5	0-5		21
ДМ2	0-5	0-5	0-10	0-5	0-5		28
ДМ3	0-5	0-5	0-10	0-5	0-5		21
Зачет (тестирование)						0-10	10
итого по КМ1	15	15	30	15	15	10	100

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов. Все виды работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40 % баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы. Если же сумма баллов составляет более 60 % от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен

зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30 % от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК). Разработанный на платформе <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=257>, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор (А 4-06))
Лабораторные	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 4-17), весы; спектрофотолориметр Spesol; микроскоп, стерилизатор воздушный ГП-80, холодильник; электроплитка бытовая, ротатор, рН-метр, химическая посуда общего назначения.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13), компьютеры с выходом в Интернет

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо изучить теоретические основы ведения лесопаркового хозяйства, основы рационального использования лесных ресурсов и методы парколесоустройства. Затем обучающиеся должны изучить лесную типологию и ландшафтно-планировочную организацию рекреационных лесов, основы планировки лесопарков, познакомиться с предпроектной оценкой лесных территорий, отводимых под лесопарки, познакомиться с методами ландшафтной таксации и оценки насаждений, процедурой разработки проектной документации, подготовительными работами по реализации проекта, организации работ по лесопарковому строительству, видами рубок в лесопарках и уходом за насаждениями в них, принципами благоустройства и содержания территории лесопарка. Все темы дисциплины взаимосвязаны и требуют последовательного их освоения.

В лабораторных работах рассматриваются вопросы по истории развития и становления лесопаркового хозяйства в России; по характеристике системы озеленения пригородных зон; по проведению предпроектных мероприятий в лесопарках; описаны принципы ландшафтной таксации и этапы проектирования в лесопарках; представлена организация работ по благоустройству и содержанию лесопарков. Необходимо своевременно вы-

полнять предусмотренные в семестре учебные задания: лабораторные работы и задания для самостоятельной работы.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются

важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 *Ландшафтная архитектура заочная форма обучения*, подготовленную к.б.н., доцентом кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет Н.В.Фоминой

Организация занятий по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства» предусматривает использование взаимосвязи практического и теоретического (лекции) блоков, позволяющих зафиксировать приобретенные теоретические навыки в ходе освоения дисциплины.

В рецензируемой рабочей программе отражены:

1. Цели и задачи освоения дисциплины, соотношенные с общими целями ОПОП ВО. Место дисциплины в структуре ОПОП. Представлено описание взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВО. Указан перечень и приведено описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе освоения дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах. Формы контроля по учебному плану.

3. Программы контактной работы и самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

5. Материально-техническое обеспечения дисциплины, обеспечивающее проведение всех видов указанной учебной работы.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, Учебного плана и может быть рекомендована к применению для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профилю Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**Рецензент:**

Ассистент кафедры

Химической технологии древесины

СибГТУ им. М.Ф. Решетнева

*Литвинова* Е.А. Литвинова



**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Фомина Наталья Валентиновна, к.б.н., доцент