

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Келер В.В.

"21" марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

"31" марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Ландшафтоведение**

ФГОС ВО

Направление подготовки: 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура»

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 1

Семестр: 1

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Демиденко Г.А., д.б.н., профессор

«16» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);
- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 7 «16» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д.б.н., профессор

«16» марта 2022 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института АЭТ

протокол № 7 «17» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С., к.т.н., доцент

«17» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» д.б.н., проф., Демиденко Г.А.

«17» марта 2022 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.	9
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	11
4.4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	12
4.4.2.КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО- ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ .....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	18

## **Аннотация**

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ПК-3.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сохранением и восстановлением природных ландшафтов, а также созданием современных ландшафтов на месте антропогенно-преобразованных.

В дисциплине рассматриваются: основы традиционного классического ландшафтоведения; базовые модели организации географической оболочки, объекты исследований ландшафтоведения, история и предпосылки его развития, природные компоненты и элементы ландшафтных комплексов или геосистем разных типов, факторы их дифференциации и интеграции, структурная организация и динамика; закономерности организации и динамики разных типов природно-антропогенных ландшафтов, в том числе культурных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты работ, промежуточный контроль в форме экзамена в виде итогового тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Программой предусмотрены лекционные - 16 час., лабораторные - 34 час. и 58 часов самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура.

Основой для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения объема школьного курса по дисциплине «География».

Дисциплина «Ландшафтоведение» является основополагающей для изучения дисциплины «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры», «Рекреационное природопользование», «Особо охраняемые природные территории».

Особенностью дисциплины является построение программы таким образом, чтобы студенты получили целостное представление о ландшафтах: особенностях их строения, типологии, структурной организации и динамики, особенности миграции химических элементов в ландшафте, приобрели

знания о природно-антропогенных, в том числе агроландшафтах, их классификации и методах картографирования.

Данный курс в фундаментальном образовании бакалавров может служить связующим звеном, способствующим формированию творческого мышления, которое позволит использовать полученные знания для создания и оптимизации агроландшафтов с учетом экологических условий природных ландшафтов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель изучения дисциплины:** профессиональная подготовка бакалавров в области сохранения, восстановления природных ландшафтов и создания современных ландшафтов на месте антропогенно-преобразованных.

### **Задачи дисциплины:**

- дать студентам представление о пространственной временной дифференциации географической оболочки Земли;
- дать знания о функционировании природно-территориальных комплексов, их строении и структуре;
- дать понятие о структуре и функциях агроландшафтов.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	<p>Знать: нормативы загрязнения компонентов окружающей среды; методологические подходы картографирования агроландшафтов; современные методы исследований по ландшафтной архитектуре</p> <p>Уметь: проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры; проводить ландшафтный анализ территории; выделять в натуральных условиях морфологические единицы природных ландшафтов; классифицировать ландшафты по таксономической системе соподчиненных единиц; работать с ландшафтными источниками информации – аэро- и фотоснимками,</p>

		<p>общегеографическими и тематическими картами</p> <p>Владеть: современными методами исследований по ландшафтной архитектуре и умением анализировать полученные результаты; принципами классификации природно-антропогенных ландшафтов в соответствии с их производственной и эколого-технологической спецификой</p>
--	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4,0</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,4</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		16 / 8	16 / 8
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме		34 / 12	34 / 12
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,6</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		42	42
подготовка к текущему контролю знаний		8	8
подготовка доклада		8	8
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>	экзамен в виде итогового тестирования		

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>МОДУЛЬ 1. Основы теории ландшафтоведения</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
Модульная единица 1.1. Основы теории ландшафтоведения. Ландшафт и его определение	10	2	4	4
Модульная единица 1.2. Основные компоненты ландшафта и факторы ландшафтообразования	11	2	4	5
Модульная единица 1.3. Морфология и классификация ландшафтов	12	2	4	6
Модульная единица 1.4. Зональность ландшафтной оболочки Земли. Типы зональности	10	2	4	4
Модульная единица 1.5. Геохимия и геофизика ландшафтов	17	2	4	11
Модульная единица 1.6. Ландшафтное планирование	12	2	4	6
<b>МОДУЛЬ 2. Антропогенно-преобразованные ландшафты</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
Модульная единица 2.1. Характеристика и типология природно-антропогенных ландшафтов	21	2	4	15
Модульная единица 2.2. Охрана ландшафтов	15	2	6	7
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>

### 4.2 Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Основы теории ландшафтоведения

**Модульная единица 1.1.** Основы теории ландшафтоведения. Ландшафт и его определения

Ландшафтоведение - наука о ландшафтной оболочке и ее структурных составляющих. Основы теории ландшафтоведения. История формирования ландшафтоведения в России. Понятие «ландшафт». Распределение ландшафтов в зависимости от характера распространения. Ландшафтно-экологическое исследование территории. Основные ландшафтообразующие компоненты и процессы. Географическая оболочка и ландшафтная сфера Земли. Геокомпонентные подсистемы: геоба, биота, биокосная подсистема.

**Модульная единица 1.2.** Основные компоненты ландшафта и факторы ландшафтообразования

Природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Границы ландшафта. Ландшафтная экология. Приоритетные направления исследований ландшафтной экологии. Оценка рельефа по топографическим картам в формировании природных ландшафтов. Биопродуктивность и биомасса ландшафта.

### **Модульная единица 1.3.** Морфология и классификация ландшафтов

Морфологическая структура ландшафта и устойчивость ландшафтов. Свойства ландшафтов (геосистем). Морфология и классификация ландшафтов. Классификация ландшафтов по природным факторам и социально-экономической функции.

**Модульная единица 1.4.** Зональность ландшафтной оболочки Земли. Типы зональности

Упорядоченность природных ландшафтов. Нуклеарные геосистемы. Ритмичность ландшафтов. Типы ландшафтной зональности. Зональные факторы ландшафтной дифференциации. Выделение и характеристика географических поясов и зон на общегеографических картах. Ландшафт локальных геосистем.

### **Модульная единица 1.5.** Геохимия и геофизика ландшафтов

Динамичные и функциональные свойства природных ландшафтов. Трансформация энергии в ландшафтах и геофизические процессы в них. Динамика и развитие ландшафтов. Геохимия ландшафтов. Геофизика ландшафтов. Типы и виды миграции химических элементов. Факторы миграции химических элементов. Современные методы исследования в области ландшафтоведения. Геохимические барьеры и аномалии. Методы изучения физики ландшафтов.

### **Модульная единица 1.6.** Ландшафтное планирование

Основы ландшафтного планирования. Закономерности и факторы ландшафтной дифференциации земной поверхности. Картографические методы исследований. Ландшафтные карты и их виды. Хроноорганизация географических явлений. Оценка ландшафтов для различных хозяйственных целей.

## **Модуль 2. Антропогенно-преобразованные ландшафты**

**Модульная единица 2.1.** Характеристика и типология природно-антропогенных ландшафтов

Характер и типология природно-антропогенных ландшафтов. Их структура и функции. Классификация антропогенных воздействий по ГОСТу (ГОСТ 17.8.1.02-88). Классификация природно-антропогенных ландшафтов. Особенности природно-антропогенных ландшафтов и их природно-ресурсный потенциал. Воздействие хозяйственной деятельности человека на ландшафты. Принципы и подходы к классификации природно-антропогенных ландшафтов. Культурные ландшафты. Ландшафты городские, промышленные, сельскохозяйственные и т.д. Техногенные изменения в биосфере. Агрландшафты. Принципы устройства и классификация агрландшафтов. Типология и районирование земель

агроландшафтов. Характер и типология природно-антропогенных ландшафтов. Их структура и функции. Ландшафтно-экологическое исследование территории. Характеристика лесохозяйственных, земледельческих, городских, рекреационных ландшафтов. Характеристика городских (селитебных) ландшафтов. Определение фоновых и аномальных концентраций химических элементов в почвах.

### **Модульная единица 2.2. Охрана ландшафтов**

Классификация ландшафтов для их рационального использования и охраны. Охрана ландшафтов. Восстановление нарушенных ландшафтов. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду. Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственной территории. Техногенные изменения в биосфере. Типизация земель по ресурсам тепла, влаги, почвенного плодородия.

### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>МОДУЛЬ 1. Основы теории ландшафтоведения</b>			<b>12</b>
1.	Модульная единица 1.1. Основы теории ландшафтоведения. Ландшафт и его определения	Лекция 1. Основы теории ландшафтоведения. Распределение ландшафтов в зависимости от характера распространения (лекция - беседа)	Экзамен	2
	Модульная единица 1.2. Основные компоненты ландшафта и факторы ландшафтообразования	Лекция 2. Природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Границы ландшафта	Экзамен	2
	Модульная единица 1.3. Морфология и классификация ландшафтов	Лекция 3. Морфологическая структура ландшафта и устойчивость ландшафтов. Свойства геосистем (лекция - беседа)	Экзамен	2
	Модульная единица 1.4. Зональность ландшафтной оболочки Земли. Типы зональности	Лекция 4. Упорядоченность природных ландшафтов. Нуклеарные геосистемы. Ритмичность ландшафтов	Экзамен	2
	Модульная единица 1.5. Геохимия и геофизика ландшафтов	Лекция 5. Динамические и функциональные свойства природных ландшафтов. Трансформация энергии в ландшафтах и геофизические процессы в них (лекция -	Экзамен	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

		беседа)		
	Модульная единица 1.6. Ландшафтное планирование	Лекция 6. Основы ландшафтного планирования. Закономерности и факторы ландшафтной дифференциации земной поверхности	Экзамен	2
	<b>МОДУЛЬ 2. Антропогенно-преобразованные ландшафты</b>			<b>4</b>
2.	Модульная единица 2.1. Характеристика и типология природно-антропогенных ландшафтов	Лекция 7. Особенности природно-антропогенных ландшафтов и их природно-ресурсный потенциал. Типология и районирование земель агроландшафтов	Экзамен	2
	Модульная единица 2.2. Охрана ландшафтов	Лекция 8. Охрана ландшафтов. Восстановление нарушенных ландшафтов (лекция - беседа)	Экзамен	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Основы теории ландшафтоведения</b>			<b>24</b>
1.	Модульная единица 1.1. Основы теории ландшафтоведения. Ландшафт и его определения	Занятие 1. Ландшафтно-экологическое исследование территории (работа в малых группах)	Защита работы	4
	Модульная единица 1.2. Основные компоненты ландшафта и факторы ландшафтообразования	Занятие 2. Оценка рельефа по топографическим картам в формировании природных ландшафтов	Защита работы	4
	Модульная единица 1.3. Морфология и классификация ландшафтов	Занятие 3. Классификация ландшафтов по природным факторам и социально-экономической функции	Защита работы	4
	Модульная единица 1.4. Зональность ландшафтной оболочки Земли. Типы зональности	Занятие 4. Выделение и характеристика географических поясов и зон на общегеографических картах	Защита работы	4
	Модульная единица 1.5. Геохимия и геофизика ландшафтов	Занятие 5. Современные методы исследования в области ландшафтоведения	Защита работы	4

	Модульная единица 1.6. Ландшафтное планирование	Занятие 6. Картографические методы исследований. Ландшафтные карты и их виды (работа в малых группах)	Защита работы	4
<b>МОДУЛЬ 2. Антропогенно- преобразованные ландшафты</b>				<b>10</b>
2.	Модульная единица 2.1. Характеристика и типология природно-антропогенных ландшафтов	Занятие 7. Классификация антропогенных воздействий по ГОСТу (ГОСТ 17.8.1.02-88)	Защита работы	4
	Модульная единица 2.2. Охрана ландшафтов	Занятие 8. Классификация ландшафтов для их рационального использования и охраны	Защита работы	6
	<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

#### **4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 час.) и лабораторные (34 час.). Самостоятельная работа (58 час.) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты отчетов практических работ. Также контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=239>. Форма контроля – экзамен в виде итогового тестирования.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, использовать дополнительную литературу. При подготовке к занятиям обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).
- подготовка к экзамену.

#### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы теории ландшафтоведения</b>		<b>36</b>
	Модульная единица 1.1. Основы теории ландшафтоведения. Ландшафт и его определения	1. Ландшафтоведение - наука о ландшафтной оболочке и ее структурных составляющих	1
		2. История формирования ландшафтоведения в России	1
		3. Геокомпонентные подсистемы: геоба, биота, биокосная подсистема	1
		4. Географическая оболочка и ландшафтная сфера Земли	1
	Модульная единица 1.2. Основные компоненты ландшафта и факторы ландшафтообразования	5. Основные ландшафтообразующие компоненты и процессы	2
		6. Приоритетные направления исследований ландшафтной экологии	1
		7. Литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера	1
		8. Биопродуктивность и биомасса ландшафта	1
	Модульная единица 1.3. Морфология и классификация ландшафтов	9. Морфология ландшафтов	3
		10. Классификация ландшафтов	3
	Модульная единица 1.4. Зональность ландшафтной оболочки Земли. Типы зональности	11. Типы ландшафтной зональности	1
		12. Зональные факторы ландшафтной дифференциации	1
		13. Ландшафт локальных геосистем	1
		14. Хроноорганизация географических явлений	1
	Модульная единица 1.5. Геохимия и геофизика ландшафтов	15. Динамика и развитие ландшафтов	2
		16. Геохимия ландшафтов	2
		17. Геофизика ландшафтов	1
		18. Факторы миграции химических элементов	1
		19. Типы и виды миграции химических элементов	2
		20. Методы изучения физики ландшафтов	1
		21. Геохимические барьеры	1
	22. Геохимические аномалии	1	
	Модульная единица 1.6. Ландшафтное планирование	23. Оценка ландшафтов для различных хозяйственных целей	2
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
2.	<b>МОДУЛЬ 2. Антропогенно-преобразованные ландшафты</b>		<b>22</b>

Модульная единица 2.1. Характеристика и типология природно-антропогенных ландшафтов	24. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду	1	
	25. Воздействие хозяйственной деятельности человека на ландшафты	1	
	26. Культурные ландшафты	1	
	27. Принципы и подходы к классификации природно-антропогенных ландшафтов	1	
	28. Агрорландшафты. Их структура и функции	1	
	29. Ландшафты промышленные, сельскохозяйственные и т.д.	2	
	30. Принципы устройства и классификация агрорландшафтов	1	
	31. Характеристика городских (селитебных) ландшафтов	1	
	32. Характер и типология природно-антропогенных ландшафтов. Их структура и функции	2	
	33. Характеристика лесохозяйственных, земледельческих, городских, рекреационных ландшафтов	2	
	34. Определение фоновых и аномальных концентраций химических элементов в почвах	1	
	35. Международная классификация ПАЛ	1	
	Модульная единица 2.2. Охрана ландшафтов	36. Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственной территории.	1
		37. Техногенные изменения в биосфере	1
38. Типизация земель по ресурсам тепла, влаги, почвенного плодородия		1	
Подготовка к текущему контролю знаний		4	
<b>ВСЕГО</b>		<b>58</b>	

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-3	1-8	1-8	1-38	защита работ, экзамен в виде итогового тестирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники      Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
 Дисциплина Ландшафтоведение

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтоведение	Демиденко Г.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск	2018		электр.				<a href="http://www.kgau.ru/new/student/43/content/11.pdf">http://www.kgau.ru/new/student/43/content/11.pdf</a>
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтоведение	Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Байбеков Р.Ф.	М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. Гос. Аграрный ун-т - МСХА им. К.А. Тимирязева. - М.: ИНФРА-М	2014	печ.		библ.		3	1
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования	Казаков Л.К.	М.: Академия	2007	печ.		библ.		3	8
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтоведение	Колбовский Е.Ю.	М.: Академия	2007	печ.		библ.		3	5

Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтоведение: учебное пособие на модульной основе с диагностико- квалиметрическим обеспечением по дисциплине «Ландшафтоведение»	Смагина Т.А., Кутилин В.С.	М-во образования и науки РФ, Южный федерал.ун-т. - Ростов-на-Дону: ЮФУ	2011	печ.		библ.	3	1
Л, ЛЗ, СРС	Агрolandшафтоведение	Солодун В.И., Амакова Т.В.	М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Иркут.гос. с.-х. акад. - Иркутск: ИрГСХА	2014	печ.		библ.	3	1
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтоведение	Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И.; под ред. А.И. Голованова	М.: КолосС	2006	печ.		библ.	3	1
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтоведение	Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И.; под ред. А.И. Голованова	Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань	2015	печ.		библ.	3	3
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн	Николаев В.А.	М.: Аспект Пресс	2005	печ.		библ.	3	10

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» - <http://elibrary.ru>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

## 6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Ландшафтоведение» со студентами в течение семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Экзамен определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ,
- защита лабораторных работ,
- посещение лекций и ведение конспекта,
- тестирование,
- отдельно (дополнительно) оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) - работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме экзамена (1 семестр). Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности.

Таблица 10

### РЕЙТИНГ-ПЛАН

Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ			Итого баллов
	защита отчетов по лабораторным работам	тестирование	экзамен в виде итогового тестирования	
Модуль 1	0-30	0-15		45
Модуль 2	0-10	0-15		25
Итоговое тестирование			30	30
<b>Итого</b>	<b>0-40</b>	<b>0-30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов. Все виды работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Ландшафтоведение», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор (А 1-18))
Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 4-06). Оборудование: мультимедиа-проектор Acer, ноутбук Acer 15.6 ES1-531-C6LK Intel, карта Мира физическая, карта Природные зоны России, карта России физическая
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13), оборудованное АРМ.

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 час.) и лабораторные (34 час.). Самостоятельная работа (58 час.) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через тестирование, защиту лабораторных работ. Форма контроля – экзамен в виде итогового тестирования.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом в форме электронного документа в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме в форме электронного документа в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы,

индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по курсу «Ландшафтоведение» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», подготовленную Демиденко Г.А., д.б.н., профессором кафедры Ландшафтной архитектуры и ботаники ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к циклу дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» кафедрой Ландшафтной архитектуры и ботаники.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов.

Дисциплина «Ландшафтоведение» базируется на знаниях, полученных в процессе обучения дисциплин бакалавриата.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют требованиям курса. Рабочая программа включает в себя следующие разделы: аннотация, тематический план дисциплины, краткое изложение лекции, программу лабораторных занятий, список литературных источников, рекомендованных для изучения курса, темы для самостоятельной работы и т.д.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов и другие.

Разработанная программа содержит полный перечень разделов по дисциплине «Ландшафтоведение», соответствует ФГОС ВО и может быть рекомендована для использования в учебном процессе

### Рецензент:

Кандидат географических наук,  
доцент кафедры географии и методики  
преподавания географии ФГБОУ ВО  
Красноярский государственный педагогический  
университет им В.П. Астафьева

Т.Н. Мельниченко



Подпись Т.Н. Мельниченко заверяю  
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина  
КГПУ им. В.П. Астафьева