

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра ландшафтной архитектуры и ботаники

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
"21"марта 2022 г.

Келер В.В.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
"31"марта 2022 г.

Пыжикова Н.И.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Градостроительство с основами архитектуры

для подготовки бакалавров по программе  
(магистров/бакалавров)

ФГОС ВО

Направление 35.03.10. Ландшафтная архитектура  
(шифр – название)

Профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс второй

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Шадрин Игорь Александрович, к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» № 736 от 01.08.2017 г.; профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» № 48н от 29.01.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2020 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники, протокол № 7 от «16» марта 2022 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники:

Демиденко Г.А., д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» марта 2022 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий, протокол № 7 от «17» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии:

Иванова Т.С., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»:

Демиденко Г.А., д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2.           Содержание модулей дисциплины .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	12
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	15
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	16
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	19
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	25
<i>Изменения</i> .....	27

## **Аннотация**

Дисциплина «Градостроительство с основами архитектуры» входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин ОПОП ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с повышением профессиональной составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при профессиональных и общеобразовательных дисциплинах.

В дисциплине рассматриваются: расселение и развитие систем населенных мест; планировочная организация города; планировка и застройка жилых районов и микрорайонов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), лабораторные (36 часов) занятия и (18 часов) самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 35.03.10 Ландшафтная архитектура предусматривает изучение учебной дисциплины «Градостроительство с основами архитектуры» в рамках обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Базовыми для изучения «Градостроительства с основами архитектуры» являются дисциплины учебного плана - математика, технический рисунок и инженерная графика.

Курс «Градостроительство с основами архитектуры» является основополагающим для изучения следующих дисциплин профиля: озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель.

Дисциплина использует понятия, методы и подходы данных дисциплин в применении к градостроительству в области ландшафтной архитектуры.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: изучение терминологических и понятийных основ градостроительства и архитектуры.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных представлений о закономерностях и особенностях развития градостроительства и архитектуры; изучение планировки исторических и современных городов и роли ландшафта в формировании городской среды.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника:

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Знать: нормативные правовые акты и принципы оформления специальной документации в профессиональной деятельности
		Уметь: оформлять нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности
		Владеть: основами выполнения нормативных правовых актов и специальной документации в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Знать: современные технологии и их применение в профессиональной деятельности
		Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
		Владеть: современными технологиями и их применением в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студенты должны:

#### *Иметь представление:*

- об основах градостроительства и архитектуры;
- практике реализации ландшафтных проектов.

**Знать:** исторические и современные примеры развития градостроительства и выдающихся архитектурных ансамблей городов в странах мира. Понятия о системах расселения, их целях - социальной, экономической, экологической. Формы расселения. Понятия об инфраструктурах как материальной основы расселения. Принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, задачи районной (территориальной) планировки в свете проблем охраны окружающей среды.

**Уметь:** ориентироваться в определении функционально-планировочной и ландшафтной организации структуры городов, определять социальную структуру жилой среды, общественных центров, территорий производственного назначения и санитарно-защитных зон, структуру ландшафтно-рекреационных территорий и их типологические особенности, экологические проблемы их формирования (как объектов ландшафтной архитектуры) и их экологическое значение, определять структуру межселенных территорий ландшафтной среды.

**Владеть:** ландшафтно-экологическим подходом при территориальном планировании региона, местности, принципами градостроительного проектирования на различных этапах и стадиях, масштабами проектирования, особенностями разработки генеральных планов городов и поселений с учетом охраны окружающей среды, составлением планов планировки городских районов, общественных центров, жилой и промышленной застройки.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с повышением профессиональной составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении профессиональных и общеобразовательных дисциплин.

В дисциплине рассматриваются: расселение и развитие систем населенных мест; планировочная организация города; планировка и застройка жилых районов и микрорайонов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), лабораторные (36 часов) занятия и (18 часов) самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, презентации (доклада) и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108,0</b>	<b>108,0</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54,0</b>	<b>54,0</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18,0/4,0	18,0/4,0	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в		36,0/8,0	36,0/8,0	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	
интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>0,5</b>	<b>18,0</b>	<b>18,0</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов			9,0	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний			9,0	
подготовка к зачету с оценкой				
др. виды				
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1,0</b>		<b>36,0</b>	
<b>Вид контроля:</b>			экзамен	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1 Расселение и развитие систем населенных мест</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
Модульная единица 1.1. Введение в историю архитектуры и градостроительства. Понятие о теории градостроительства.	8	2	4	2
Модульная единица 1.2. Районная планировка: задачи и объекты комплексного территориального развития	16	4	8	4
<b>Модуль 2 Планировочная организация города</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
Модульная единица 2.1. О понятии «город». Численность населения и классификация городов. Природно-территориальные условия размещения и развития городов.	8	2	4	2
Модульная единица 2.2. Функциональное зонирование и планировочная структура города.	8	2	4	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Селитебные, производственные и ландшафтно-рекреационные территории.				
<b>Модульная единица 2.3.</b> Система учреждений обслуживания и общественных центров. Транспортно-планировочная организация. Экологические факторы планировки городов.	8	2	4	2
<b>Модуль 3 Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
<b>Модульная единица 3.1.</b> Функционально-планировочные основы формирования жилых районов и микрорайонов. Факторы, влияющие на планировку жилой среды.	8	2	4	2
<b>Модульная единица 3.2.</b> Учреждения и предприятия общественного обслуживания.	8	2	4	2
<b>Модульная единица 3.3.</b> Озеленение территории городов. Организация рельефа и инженерное оборудование территории.	8	2	4	2
Подготовка к экзамену	36			36
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1 Расселение и развитие систем населенных мест

**Модульная единица 1.1.** Введение в историю архитектуры и градостроительства. Понятие о теории градостроительства.

**Модульная единица 1.2.** Районная планировка: задачи и объекты комплексного территориального развития.

##### Модуль 2 Планировочная организация города

**Модульная единица 2.1.** О понятии «город». Численность населения и классификация городов. Природно-территориальные условия размещения и развития городов.



**Модульная единица 2.2.** Функциональное зонирование и планировочная структура города. Селитебные, производственные и ландшафтно-рекреационные территории.

**Модульная единица 2.3.** Система учреждений обслуживания и общественных центров. Транспортно-планировочная организация. Экологические факторы планировки городов.

### **Модуль 3 Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов**

**Модульная единица 3.1.** Функционально-планировочные основы формирования жилых районов и микрорайонов. Факторы, влияющие на планировку жилой среды

**Модульная единица 3.2.** Учреждения и предприятия общественного обслуживания.

**Модульная единица 3.3.** Озеленение территории городов. Организация рельефа и инженерное оборудование территории.

#### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1 Расселение и развитие систем населенных мест</b>		<b>Устный опрос</b>	<b>6</b>
		Лекция № 1. Введение в историю архитектуры и градостроительства. Понятие о теории градостроительства.	Устный опрос	2
		Лекция № 2. Районная планировка: задачи и объекты комплексного территориального развития.	Устный опрос	4
2.	<b>Модуль 2 Планировочная организация города</b>		<b>Устный опрос</b>	<b>6</b>
		Лекция № 3. О понятии «город». Численность населения и классификация городов. Природно-территориальные условия размещения и развития	Устный опрос	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		городов. Лекция № 4. Функциональное зонирование и планировочная структура города. Селитебные, производственные и ландшафтно-рекреационные территории.	Устный опрос	2
		Лекция № 5. Система учреждений обслуживания и общественных центров. Транспортно-планировочная организация. Экологические факторы планировки городов.	Устный опрос	2
3.	<b>Модуль 3 Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов</b>		<b>Устный опрос</b>	<b>6</b>
		Лекция № 6. Функционально-планировочные основы формирования жилых районов и микрорайонов. Факторы, влияющие на планировку жилой среды.	Устный опрос	2
		Лекция № 7. Учреждения и предприятия общественного обслуживания.	Устный опрос	2
		Лекция № 8. Озеленение территории городов. Организация рельефа и инженерное оборудование территории.	Устный опрос	2
<b>Всего</b>				<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Расселение и развитие систем населенных мест</b>		<b>Презентация (доклад)</b>	<b>12</b>
		Занятие № 1. Анализ художественного образа города, его объемно-пространственной композиции и стилистических особенностей. Понятие городского ансамбля.	Презентация (доклад)	4
		Занятие № 2. Анализ типичных для каждого исторического периода образцов архитектурных произведений; единичность и уникальность сооружения.	Презентация (доклад)	8
2.	<b>Модуль 2 Планировочная организация города</b>		<b>Презентация (доклад)</b>	<b>12</b>
		Занятие № 3. Стадии планировочного проектирования. Состав и содержание проектной документации.	Презентация (доклад)	4
		Занятие № 4. Градостроительное преобразование селитебных территорий. Инженерное благоустройство территорий в условиях реконструкции.	Презентация (доклад)	4
		Занятие № 5. Реставрация памятников садово-паркового искусства.	Презентация (доклад)	4
3.	<b>Модуль 3 Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов</b>		<b>Презентация (доклад)</b>	<b>12</b>
		Занятие № 6. Функционально-	Презентация (доклад)	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		планировочные основы формирования жилых районов и микрорайонов.		
		Занятие № 7. Учреждения и предприятия общественного обслуживания. Местная улично-дорожная сеть.	Презентация (доклад)	2
		Занятие № 8. Озеленение территории городов.	Презентация (доклад)	4
		Занятие № 9. Организация рельефа.	Презентация (доклад)	4
<b>Всего</b>				<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

*Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний*

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Расселение и развитие систем населенных мест</b>		<b>6</b>
		1. Город-сад, город-спутник, урбанизм и дезурбанизм 2. Планировка поселений и территорий как область научной и практической деятельности человека 3. Основные градостроительные школы. 4. Управление городами 5. Законы и правительственные Постановления о развитии градостроительства в РФ 6. Градостроительный кадастр	2
		1. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки 2. Внешнее расселение, его формы, типы и	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		системы 3. Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок	
		Подготовка к защите лабораторной работы	2
2.	<b>Модуль 2 Планировочная организация города</b>		<b>6</b>
		1. Градообразующие, градообслуживающие и несамодеятельные группы городов, их соотношение и характер деятельности 2. Определение проектной численности населения городов 3. Виды классификации городов 4. Природно-территориальные условия для развития новых городов 5. Категории оценок пригодности территории для строительства города 6. Ландшафтно-архитектурный анализ для территории для строительства города	1
		1. Цели и задачи функционального зонирования территории города 2. Организация селитебных территорий в городах различной величины 3. Организация производственной территории в городах различного народнохозяйственного профиля 4. Классификация производств по классам вредности 5. Организация ландшафтно-рекреационных территорий и системы озеленения города 6. Планировочная структура города	2
		1. Функциональные характеристики планировочно-пространственных схем 2. Основные функциональные группы учреждений и предприятий общественного обслуживания населения города 3. Принципы территориально-планировочной организации сетей и центров обслуживания 4. Сеть улиц и дорог и их назначение 5. Организация транспортно-планировочной структуры города	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		6. Межмагистральные территории, их параметры и приемы их формирования 7. Анализируемые факторы при оценке состояния окружающей среды 8. Основная цель комплексной оценки состояния окружающей городской среды	
		Подготовка к защите лабораторной работы	1
3.	<b>Модуль 3 Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов</b>	<p>1. Социально-градостроительные принципы формирования жилых районов и микрорайонов</p> <p>2. Состав функциональных участков и приемы зонирования жилых районов и микрорайонов</p> <p>3. Комплекс санитарно-гигиенических требований, предъявляемой к жилой застройке</p> <p>4. Инсоляционные нормативы при размещении жилых и общественных зданий</p> <p>5. Типы ориентированных по странам света компоновок жилых домов для различных условий застройки</p> <p>6. Аэрационные и шумозащитные требования к размещению жилых и общественных зданий</p> <p>1. Влияние рельефа на планировку территории жилых районов и микрорайонов</p> <p>2. Определение средней этажности жилого образования при смешанной по высоте жилой застройке</p> <p>3. Основные технико-экономические показатели, характеризующие планировку и застройку жилых районов и микрорайонов</p> <p>4. Приемы формирования внутренних проездов</p> <p>5. Приемы формирования пешеходных аллей</p> <p>6. Приемы формирования дорог в</p>	<p><b>6</b></p> <p>1</p> <p>2</p>

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		микрорайонах	
		1. Система озеленения жилых районов 2. Система озеленения микрорайонов 3. Примерный баланс участков сада жилого района 4. Вертикальная планировка и организация рельефа жилых территорий 5. Структура сетей и приемы их прокладки 6. Инженерное оборудования жилых районов 7. Композиционные средства достижения архитектурной выразительности жилых комплексов 8. Объемно-пространственное построение застройки жилых комплексов	2
		Подготовка к защите лабораторной работы	1
<b>Подготовка к экзамену</b>			<b>36</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>54</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2, ОПК-4	1-8	1-9	1-49	-	экзамен

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**



Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»Дисциплина Градостроительство с основами архитектуры

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Л, ЛЗ, СРС	Дом и интерьер	-	М. : Одиссей : Новый дом	2009	-	электр	Библ	-	6	[Электронный ресурс]
Л, ЛЗ, СРС	Садовая архитектура: 1эл.опт. диск PC (DVD-ROM)	-	М. : Гефест-Пресс	2008	-	электр	Библ	-	2	1
Л, ЛЗ, СРС	Закладка плодового-ягодного сада	Мистратова, Н. А.	Красноярск : КрасГАУ	2011	печ	электр	Библ	-	6	2
Л, ЛЗ, СРС	Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки	Федоров, В. В.	М. : Инфра	2008	+	-	+	-	30	20
Дополнительная литература										
Л, ЛЗ, СРС	Реконструкция городской застройки	Шепелев, Н. П.	М. : Высшая школа	2000	+	-	+	-	30	179
Л, ЛЗ, СРС	Основы строительного дела	Гончаров, Ю. М.	Красноярск : КрасГАУ	2002	+	-	+	-	30	63
Л, ЛЗ, СРС	Проектирование сельскохозяйственных зданий и сооружений	Гончаров, Ю. М.	Красноярск : КрасГАСА	1997	+	-	+	-	30	93
Л, ЛЗ, СРС	Экологическая перспектива города	Яницкий, О. Н.	М. : Мысль	1987	+	-	+	-	30	5
Л, ЛЗ, СРС	Строительное дело	Ходанович, Б. В.	М. : Агропромиздат	1985	+	-	+	-	30	181

Л, ЛЗ, СРС	Управление строительством в муниципальных образованиях	В. П. Арбатский и др.	Новосибирск	2006	+	-	+	-	30	3
------------	---	--------------------------	-------------	------	---	---	---	---	----	---

Директор научной библиотеки: Зорина Р.А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

<https://ru.wikipedia.org/>

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ».
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

При изучении дисциплины «Градостроительство с основами архитектуры» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Экзамен определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (таблица 10).

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими лабораторные занятия по дисциплине «Градостроительство с основами архитектуры» в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- выполнение лабораторных работ;
- доклад (презентация);
- отдельно оцениваются личностные качества студентов (аккуратность, исполнительность, инициативность, активность) – работа у доски.

Промежуточный контроль по дисциплине «Градостроительство с основами архитектуры» проходит в форме экзамена.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов.

В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, активность на лабораторных занятиях и т.п.

Таблица 10.

**Рейтинг-план**

Календарный модуль 1							Экзамен	Итого баллов
Дисциплинарные модули	баллы по видам работ							
	Текущая работа, посещение лекций и ведение конспектов	Активность на занятиях	Доклад	Устный опрос				
ДМ <sub>1</sub>	0-5	0-5	10	0-15	20	25		
ДМ <sub>2</sub>	0-5	0-5		0-15		25		
ДМ <sub>3</sub>	0-5	0-5		0-10		20		
Итого за КМ <sub>1</sub>	15	15		40		100		

**Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.**

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине. Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлена оценка без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт экзамен по расписанию зачётной сессии.

### **Вопросы к экзамену:**

1. Основные этапы развития урбанизации как всемирно- исторического процесса. Понятие «ложная урбанизация».
2. Характеристика роли городов в развитии общества. Понятие города как формы расселения.
3. Классификация населенных мест. Формы и виды расселения.
4. Планировка населенных мест как область научной и практической деятельности человека
5. Связь градостроительства со смежными областями знаний; основные проблемы и задачи градостроительства.
6. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства. Основные градостроительные школы.
7. Специфика управления городами в различных социально-экономических и политических условиях.
8. Современные Кодексы, законы, правительственные постановления о развитии градостроительства в РФ.
9. Понятие Градостроительного кадастра и цели его ведения в РФ.
10. Основные цели, задачи и понятие о районной планировке.
11. Виды районных планировок, их место в градостроительстве.
12. Принципы экономического районирования территории России.
13. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки. Генеральная схема расселения в СССР и РФ.
14. Понятие внешнего расселения, его формы, типы и системы.
15. Методика разработки проектов и схем районных планировок.
16. Градообразующие факторы и структура населения. Градообразующая база города.
17. Методы расчета численности населения города.
18. Способы определение перспектив развития городов.
19. Типы планировочного развития города. Каркас и ткань города.
20. Цикличность территориально - пространственного развития города.
21. Понятие о планировочной структуре города, ее основные типы.
22. Факторы, определяющие тип планировочной структуры города.
23. Особенности планировочной организации городских территорий.

24. Роль функционального и строительного зонирования территории города в градостроительстве.
25. Планировочное районирование городской территории.
26. Городские пути сообщения и их классификация.
27. Основные требования к формированию городской транспортной сети
28. Геометрические схемы улично-дорожной сети сложившихся городов.
29. Ведущие принципы построения улично-дорожной сети городов.
30. Понятие о городских транспортных узлах и поперечном профиле улиц.
31. Основные системы автотранспортного обслуживания города, жилого района, микрорайона.
32. Экономически обоснованные варианты обслуживания малых и средних городов железнодорожным транспортом.
33. Подходы к классификации учреждений соцкультбыта.
34. Организация системы культурно-бытового обслуживания на разных иерархических уровнях.
35. Основные планировочные приёмы размещения учреждений культурно-бытового обслуживания населения.
36. Современные подходы и проблемы организации ступенчатой системы обслуживания.
37. Различия культурно-бытового обслуживания жилого района и микрорайона.
38. Принципы расчета учреждений культурно-бытового обслуживания населения.
39. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.
40. Характеристика функциональных особенностей планировочной организации микрорайонов.
41. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке поселений.
42. Противопожарные требования к жилой застройке.
43. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов.
44. Особенности различного композиционного размещения домов.
45. Основные системы и приемы застройки жилых районов и микрорайонов.
46. Важнейшие принципы организации застройки жилых районов и микрорайонов.
47. Понятие о городском промышленном районе; его виды.
48. Основные планировочные элементы промышленных районов, баланс их территории.
49. Классификация городских промышленных районов
50. Важнейшие принципы размещения городских промышленных районов.
51. Подходы к планировочной организации территорий городских промышленных районов.
52. Методика построения планировочной структуры средних и больших городов.

53. Понятие о внешнем благоустройстве поселений.
54. Основные элементы внешнего благоустройства поселений.
55. Наиболее распространенные малые архитектурные формы и их размещение.
56. Особенности и регламенты размещения гаражей.
57. Подходы к размещению спортивных сооружений в поселении.
58. Наружное освещение территории поселений.
59. Вертикальная планировка территории поселений. Инженерная подготовка территории.
60. Принципы и подходы к организации стока поверхностных вод.
61. Подземное инженерное оборудование поселений. Подземная урбанистика и ее экологическая роль.
62. Виды дренажей и область их применения в поселении.
63. Экологические проблемы крупного города. Виды и источники загрязнения в поселениях.
64. Градостроительные методы решения экологических проблем. Понятие о видеоэкологии.
65. Основные принципы санитарного благоустройства территории поселений.
66. Подходы и проблемы обезвреживания и переработки отходов в поселениях.
67. Структурные элементы системы озеленения поселения.
68. Основы проектирования и размещения элементов системы озеленения поселений.
69. Благоустройство и оборудование озелененных территорий в поселениях.
70. Охрана памятников истории, культуры и природы в городах.
71. Основные технико-экономические показатели планировки и застройки жилых и промышленных районов (микрорайонов).
72. Важнейшие стадии проектирования и состав проектных работ в градостроительстве.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение лекционных занятий: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий: лаборатории, оснащенные современным оборудованием и приборами, компьютерные классы, мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов.

## **9. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции, лабораторные занятия, деловые игры, работа в малых группах.

Дисциплина строится в соответствие с общим планом преподавания лекции и лабораторные занятия в соотношении 1:2.

В лекциях по учебной дисциплине должны рассматриваться только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Значительную часть времени лекционного занятия следует выделить на то, чтобы сориентировать студентов в использовании имеющейся литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение, для освоения вопросов, выносимых на самоподготовку.

Иллюстрационный материал демонстрируется студентам с использованием оборудования для компьютерных презентаций и предоставляется в форме иллюстрационного материала к лекциям.

С заданиями лабораторной работы и методическими указаниями по их выполнению студенты обязаны ознакомиться во время самоподготовки. Преподавателю не разрешается расходовать аудиторное время на предварительные консультации по методике выполнения лабораторных работ. В случае непонимания отдельных положений задания или методики его выполнения студент обращается к преподавателю за консультацией во внеаудиторное время. Студенты допускаются к выполнению лабораторных работ индивидуально с учётом результатов контроля необходимых теоретических знаний, содержания и методики практической работы. Студенты, не подготовившиеся к лабораторной работе, не допускаются к её выполнению. Впоследствии они обязаны отработать её во время самоподготовки. Факт недопущения к выполнению лабораторной работы учитывается при оценке знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.

В процессе выполнения лабораторной работы преподаватель индивидуально консультирует студентов по конкретным вопросам, связанным с применением изученной методики её выполнения к конкретному объекту исследования с конкретным данным. Во время лабораторной работы для целей взаимного обучения разрешается и поощряется коммуникация между студентами, не выходящая за рамки целей занятия, за исключением студентов, в отношении которых в данный момент осуществляются контрольно-аттестационные мероприятия.

Выполнение работы завершается подготовкой отчёта, который предоставляется преподавателю для проверки на электронном носителе, средствами электронных коммуникаций или в распечатанном виде (конкретный способ определяет преподаватель). Невыполнение требований к отчёту является основанием для повторного выполнения практической



работы и для снижения оценки по результатам соответствующего контрольно-аттестационного мероприятия.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>
--	---

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Шадрин И.А., к.б.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

*На рабочую программу по курсу «Градостроительство с основами архитектуры» направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, подготовленную доцентом кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, к.б.н., Шадриным И.А.*

Дисциплина Градостроительство с основами архитектуры относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Цели дисциплины: изучение терминологических и понятийных основ градостроительства и архитектуры; изучение основных представлений о закономерностях и особенностях развития градостроительства и архитектуры; изучение планировки исторических и современных городов и роли ландшафта в формировании городской среды.

Программа включает в себя следующие разделы: аннотация, тематический план дисциплины, краткое изложение лекционных занятий, программу лабораторных занятий, список основной и дополнительной литературы, рекомендуемой при изучении курса, темы для самостоятельной работы.

Цель и задачи программы соответствуют требованиям курса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Разработанная программа содержит полный перечень разделов по курсу «Градостроительство с основами архитектуры» и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

ООО «Сибландшафтсервис»  
Директор



Селенин И.А.

