

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии  
и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведения, генетики,  
биологии и водных биоресурсов»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Федотова А.С.

24 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

27 февраля 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕ.ЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами  
и рыбоводство»

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2026

Составители: Алексеева Е.А., к.с.-х.н., доцент

26 января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденный № 668 от 17.07.2017; профессиональный стандарт № 714н от 08.10.2020 года «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020 г., № 60840, профессиональный стандарт № 1034н от 21.12.2015 года «Селекционер по племенному животноводству», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.01.2016 г., № 40666.

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 5 от 26 января 2026 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

26 января 2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,

протокол № 6 от 18 февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г., д.вет.н., профессор

18 февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»  
Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

18 февраля 2026 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>7</b>
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>9</b>
<b>6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>9</b>
<b>7.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>12</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>12</b>

## Аннотация

Учебная практика (технологическая) относится к Блоку 2. Практика учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура». Практика реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Учебная практика (технологическая) направлена на формирование универсальных компетенций выпускника:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Программой практики предусмотрен следующий вид контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой практики предусмотрена контактная работа 72 часа, и самостоятельная работа студента 36 часов.

## 1. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (технологическая) входит в Блок 2. Практика учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоводство».

Учебная практика (технологическая) является обязательной и проводится в 1 семестре для очной согласно рабочему учебному плану подготовки бакалавров. Предшествующими курсами, на которых базируется производственная практика по профилю подготовки, являются дисциплины «Зоология», «Введение в профессию», «Пресноводная аквакультура», «Биология и систематика водных биоресурсов», «Наука о земле (геология, география, почвоведение)», «Молекулярная биология», и др.

Прохождение учебной практики (технологическая) должно быть ориентировано на избранную студентом тему и/или тематику научных исследований, которая должна соответствовать научному направлению работы выпускающей кафедры.

Контроль знаний студентов проводится в форме промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью учебной практики (технологическая) является формирование у студентов направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» универсальных компетенций, направленных на расширение и закрепление знаний технологических процессов аквакультуры; сформировать знания, умения и навыки, необходимые для организации работ по разведению гидробионтов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- познакомиться с основными технологическими процессами аквакультуры;
- освоить методы и технологии отбора половых продуктов;
- познакомиться с инкубационными аппаратами разных типов; освоить ведение необходимой документации, используемой искусственного рыборазведения.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.1 знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; ИД-1.2 получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий эксперимента и опыта; ИД-1.3 владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применение анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием	знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий эксперимента и опыта владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применение анализа, синтеза и других методов интеллектуальной

	<p>адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-2.1 знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; ИД-2.2 обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки проектной работы; ИД-2.3 владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением заданиями и мотиваций к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика</p>	<p>знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки проектной работы; владеть: владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением заданиями и мотиваций к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика</p>

	реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-6.1 знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; ИД-6.2 самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией; ИД-6.3 владеть приемами саморегулирования психоэмоциональных и функциональных состояний	знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией; владеть: приемами саморегулирования психоэмоциональных и функциональных состояний

### 3. Формы, место и время проведения производственной практики

Конкретный способ проведения практики (выездная, стационарная) устанавливается выпускающей кафедрой самостоятельно с учетом характера выполняемой работы. Практика проводится в сроки, установленные графиком учебного плана, базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Базой проведения НИР являются профильные организации агропромышленного комплекса Красноярского края и других регионов Сибири и РФ, в том числе научно-исследовательские институты и организации, структурные подразделения института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета: стационар по содержанию животных, лаборатории (ихтиологии и гидробиологии, биотехнологии, зоологии, разведения животных, генетики, переработки рыбы, зоотехнического анализа), таксидермическая мастерская, кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» и «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

По итогам практики выставляется зачет.

### 4. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоёмкость учебной практики (технологическая) составляет 3 зач. ед. (108 часов), в том числе 72 часа контактной работы и 36 часов самостоятельной работы.

Таблица 1

Распределение трудоемкости учебной практики (технологическая) по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач.ед.	час.	по семестрам	
			2	№
Общая трудоёмкость производственной практики по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	2	72	72	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.ед.	час.	по семестрам	
			2	№
Самостоятельная работа	1	36	36	
Вид контроля:	Зачет			

Таблица 2

## Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)				Формы контроля
		контактная работа	часов	самостоятельная работа	часов	
1	Подготовительный	инструктаж по технике безопасности	2	изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность базы практики	8	запись в дневнике практики
		определение цели и задач практики	2			
2	Теоретико-познавательный	познакомиться с основными технологическими процессами аквакультуры;	8	работа с литературными источниками	4	запись в дневнике практики, глава в отчете
		освоить методы и технологии отбора половых продуктов;	10			
		познакомиться с инкубационными аппаратами разных типов;	10	работа с литературными источниками		
		освоить ведение необходимой документации, используемой искусственного рыборазведения	10			
3	Экскурсионный	Сбор материалов	18	описание полевой и лабораторной информации	8	запись в дневнике практики, глава в отчете
4	Отчетный этап	написание отчета по учебной практике	12		8	запись в дневнике практики, протокол заседания кафедры защита отчета
4	ИТОГО:		72		36	

Результатом учебной практики (технологическая) является освоение основных технологических процессов аквакультуры, методов и технологий отбора половых продуктов, инкубационных аппаратов разных типов, ведение необходимой документации, используемой искусственного рыборазведения.

## 5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике

В процессе прохождения практики используются как традиционные образовательные (ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности), так и технологии в активной и интерактивной формах (дистанционные, мультимедийные, разбор конкретных ситуаций, использование специализированных программных средств в решении производственных задач и др.).

При организации практики должны применяться такие современные образовательные и научно-производственные технологии и приемы, как:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной технологической практики.

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения расчетов и т.д.

В процессе прохождения практики студенту рекомендуется использовать современные компьютерные системы, библиотечные ресурсы учебного заведения, программное обеспечение сельскохозяйственной организации, Интернет-ресурсы.

## 6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Студенту могут быть выставлены следующие виды оценок, согласно модульно рейтинговой оценке, приведенной в таблице 3.

Таблица 3

Критерии оценивания студента

Оценка	Критерии	Баллы
Зачтено	отчет по практике по структуре и содержанию соответствует требованиям; в отчете полностью отражены этапы, виды и результаты работ по практике; при защите отчета ответы полные, студент показывает глубокое знание вопросов темы, используется наглядность, свободно оперирует данными содержания, легко отвечает на поставленные вопросы	60-100
Не зачтено	отчет по практике по структуре и содержанию не соответствует требованиям; в отчете не отражены этапы, виды и результаты работ по практике; студент не знает содержания работы, не может отвечать на поставленные вопросы	менее 60

В итоговой оценке работы студента комиссией принимается во внимание:

- характеристика и оценка руководителя практики от предприятия (организации, учреждения);
- оценка научного руководителя от кафедры;
- содержание и качество оформления отчета;
- содержание доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

Студент, не выполнивший программу учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), получивший

отрицательный характеристику или итоговую неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением кафедры направляется на повторную практику в свободное от учебы время.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### 7.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 4)

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. База данных по личинкам рыб. [Электронный ресурс]. URL / <http://www.larvalbase.org>
2. База данных по систематике и таксономии рыб. Каталог рыб Эшмейера. [Электронный ресурс]. URL / <http://researcharchive.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/fishcatmain.asp>
3. База данных по позвоночным животным России (в том числе рыбам). [Электронный ресурс]. URL / <http://www.sevin.ru/vertebrates/>
4. База данных с информацией и изображениями около 33 200 видов и подвигов рыб. [Электронный ресурс]. URL / <https://www.fishbase.se/search.php>
5. База данных видов СИТЕС. [Электронный ресурс]. URL / <https://cites.org/eng/app/appendices.php>
6. ЭБС «Лань» – <https://e.lanbook.com/>;
7. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>; ЭБС «Рукопт» – <https://lib.rucont.ru/search/>;
8. eLibrary.ru – <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>;
9. Справочно-правовая система «Консультант +» – <https://www.consultant.ru/>;
10. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;
11. Электронная библиотека Сибирского Федерального Университета <https://bik.sfu-kras.ru/>;
12. ИРБИС64+электронная библиотека – [http://5.159.97.194:8080/web/?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=GUEST](http://5.159.97.194:8080/web/?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=GUEST;);
- 13.

Таблица 4

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Разведение, генетика, биология  
и водные биоресурсы»

Направление подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Направленность (профиль) «*Управление водными биоресурсами и рыбководство*»

**Программа учебной практики (технологическая)**

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.	каф.		
Контактная работа, самостоятельная работа	Ихтиология. Основной курс	В. П. Иванов, В. И. Егорова, Т. С. Ершова	3-е изд., перераб. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 360 с.	2017		+				URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91885">https://e.lanbook.com/book/91885</a>
Контактная работа, самостоятельная работа	Аквакультура	С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых	2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 440 с.	2017		+				URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/95144">https://e.lanbook.com/book/95144</a>
Контактная работа, самостоятельная работа	Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры	Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова.	1-е изд. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 416 с.	2017		+				URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97676">https://e.lanbook.com/book/97676</a>
Контактная работа, самостоятельная работа	Аквакультура	С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых.	3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 440 с.	2021		+				URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153922">https://e.lanbook.com/book/153922</a>

Директор научной библиотеки

### 7.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Свободно распространяемое ПО;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2026;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Свободно распространяемое ПО;
6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
7. Яндекс (Браузер / Диск) - Свободно распространяемое ПО.

### 8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием рабочей программы дисциплины.

**Учебная аудитория:** специализированная мебель и оргсредства: доска настенная для написания мелом (1400x3600 мм), стол преподавателя -1., стул преподавателя – 1, стол аудиторный одноместный – 12, Стулья аудиторные – 12; Ноутбук Lenove 15,5 D 3010 Intel - 6 шт.; микроскоп стерео МС-1, вар 2 С - 12 шт.; окуляр WF 1 CX со шкалой (Стерео МС-1) - 12 шт.; микроскоп бинокулярный микромед 1 (вар, 3-20) - 2 шт.; окуляр 10ч18/18 со шкалой - 2 шт.; видеоокуляр TourScan 8,1 MP - 1 шт.; блок вытяжной встраиваемый БВ-1 - 1 шт.; холодильник - морозильник типа 1 Бирюса -144SN, - 2 шт., Весы торсионные ВТ-500 - 1 шт.; Весы цифровые РЭТ - 1 шт.; Аквариумы - 15 л, 30л, 200 л – 5 шт., 25 видов рыб, 1 вид тритонов, компрессоры для аэрации воды, комплекты инструментария для вскрытия объектов (ножницы, пинцеты, скальпели, препаровальные иглы), набор лабораторной посуды.

**Помещение для самостоятельной работы:** Компьютерная техника 4 шт. с подключением к сети интернет, принтер HP 2 шт., столы, стулья, учебно-методическая литература.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Алексеева Е.А., к.с.-х.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

*на программу учебной практики (технологическая)  
для студентов института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,  
разработанную доцентом  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»  
Алексеевой Еленой Александровной*

Программа учебной практики (технологическая) предназначена для подготовки студентов по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоводство»

Особенностью практики является формирование у студентов направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» универсальных компетенций, направленных на расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение практических навыков, ознакомление обучающихся с спецификой водных биологических ресурсов и среды их обитания.

Контроль знаний студентов проводится в форме промежуточной аттестации.

Учитывается максимальная нагрузка и часы на контактную и самостоятельную работу. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленными в качестве целей и задач программы практики.

Таким образом, данная программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоводство»

Рецензент:  
Директор ООО «Гамбринус» И.



В. Борисов