

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и  
ветеринарной медицины  
Кафедра безопасности  
жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Федотова А.С.  
24 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
27 февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»  
Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами  
и рыбоводство»

Курс: 3

Семестр(ы): 5, 6

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Бердникова Л.Н., канд. с.-х.н. наук;

Ковальчук А.Н., канд. техн. наук, доцент

5 февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденный № 668 от 17.07.2017; профессиональный стандарт № 714н от 08.10.2020 года «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020 г., № 60840, профессиональный стандарт № 1034н от 21.12.2015 года «Селекционер по племенному животноводству», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.01.2016 г., № 40666.

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности протокол № 10 от 5 февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

5 февраля 2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,

протокол № 6 от 18 февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г., д.вет.н., профессор

18 февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

18 февраля 2026 г.

## Оглавление

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	6
4. Структура и содержание дисциплины .....	7
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	10
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	13
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	15
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	18
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....	18
4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....	22
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	23
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	24
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) .....	24
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	25
6.3 Программное обеспечение .....	25
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	25
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	27
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	27
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	27
9.2. Методические указания по дисциплине для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	28
Изменения .....	30

## Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль): Управление водными биоресурсами и рыбоводством. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает два образовательных модуля: «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки»

Основной целью изучения образовательного модуля «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основной целью освоения образовательного модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» нацелена на формирование универсальной компетенции:

- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические занятия (72 часа) и 72 часа самостоятельной работы студента.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» являются Физика, Химия, история России, правоведение, школьные курсы Основы безопасности жизнедеятельности и Обществоведение.

Особенностью дисциплины является изучение вопросов, связанных с организацией безопасности труда на производстве; задачами охраны труда и способами защиты от вредных и опасных факторов в производственной среде, а также вопросов, связанных с

подготовкой граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания и применяемых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. Изучением дисциплины достигается формирование у обучаемых представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирования высокого общественного сознания и воинского долга и высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях различного характера.

Задачи дисциплины:

- выработка у обучающихся способности к оценке степени опасности производственных процессов;
- выработка у обучающихся умения прогнозировать опасные и травматические ситуации и принятия, адекватных мер профилактики травматизма и заболеваемости на производстве;
- формирование у обучающихся способности оценивать безопасность жизнедеятельности;
- формирование у обучающихся способности оценивать воздействия чрезвычайных факторов на сельскохозяйственную деятельность и объекты производственной среды и делать прогнозы;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. знать последствия взаимодействия вредных и опасных фактов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них;</p> <p>УК-8.2. принимать решения по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни, условиях производства и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>УК-8.3. владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»;</p>	<p><b>Знает:</b> последствия взаимодействия вредных и опасных фактов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать решения по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни, условиях производства и чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»;</p>
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<p>ОПК-3.1. знает основы создания безопасных условий выполнения производственных процессов в аквакультуре;</p> <p>ОПК-3.2. умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3.3. владеет нормативноправовой базой в области аквакультуры, основами оперативного планирования производства продукции, подготовкой материалов для проведения рыбохозяйственной и государственной экологической экспертизы;</p>	<p><b>Знает:</b> основы создания безопасных условий выполнения производственных процессов в аквакультуре</p> <p><b>Умеет:</b> использовать существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> владеет нормативноправовой базой в области аквакультуры, основами оперативного планирования производства продукции, подготовкой материалов для проведения рыбохозяйственной и государственной экологической экспертизы</p>

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
в том числе:				
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		36	18	18
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		72	18	54
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		36	18	18
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		18	9	9
подготовка к зачету		18	9	9
др. виды				
<b>Вид контроля:</b>		<b>зачет/ зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛП/ПЗ	
<b>Календарный модуль 1 (КМ 1)</b>				
<b>Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>				
<b>Модуль 1</b> Введение в безопасность жизнедеятельности	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	7	2	2	3
<b>Модульная единица 1.2</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	7	2	2	3
<b>Модульная единица 1.3</b> Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	7	2	2	3
<b>Модуль 2</b> Техногенные опасности и	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛП/ПЗ	
защита от них				
<b>Модульная единица 2.1</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	7	2	2	3
<b>Модульная единица 2.2</b> Техногенное загрязнение окружающей среды	7	2	2	3
<b>Модульная единица 2.3</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	7	2	2	3
<b>Модуль 3</b> Экологическая безопасность, как фактор защиты человека	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Сохранение экологической безопасности	7	2	2	3
<b>Модульная единица 3.2</b> Проблема сохранения природных ресурсов	7	2	2	3
<b>Модульная единица 3.3</b> Природоохранная деятельность в обеспечении экологической безопасности	7	2	2	3
<b>Подготовка к зачету</b>				<b>9</b>
<b>Итого по КМ 1</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<b>Календарный модуль 2 (КМ 2) Образовательный модуль «Основы военной подготовки»</b>				
<b>Модуль 4</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Модульная единица 4.1</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	4	2	-	2
<b>Модульная единица 4.2</b> Внутренний порядок и суточный наряд.	6	2	2	2
<b>Модульная единица 4.3</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	3	-	2	1
<b>Модуль 5</b> Строевая подготовка	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Модульная единица 5.1</b> Строевые приемы и движение без оружия.	8	-	6	2
<b>Модуль 6</b> Огневая подготовка из стрелкового оружия	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>6</b>
<b>Модульная единица 6.1</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	3	-	2	1
<b>Модульная единица 6.2</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	19	-	16	3
<b>Модульная единица 6.3</b> Выполнение	12	-	10	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛП/ПЗ	
упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.				
<b>Модуль 7</b> Основы тактики общевоинских подразделений	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>Модульная единица 7.1</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	6	2	2	2
<b>Модульная единица 7.2</b> Основы общевоинского боя.	5	2	2	1
<b>Модульная единица 7.3</b> Основы инженерного обеспечения.	5	2	2	1
<b>Модульная единица 7.4</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	1	-	-	1
<b>Модуль 8</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Модульная единица 8.1</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	3	2	-	1
<b>Модульная единица 8.2</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.	6	-	4	2
<b>Модуль 9</b> Военная топография	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Модульная единица 9.1</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	3	2	-	1
<b>Модульная единица 9.2</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	3	-	2	1
<b>Модуль 10</b> Основы медицинского обеспечения	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Модульная единица 10.1</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	6	-	4	2
<b>Модуль 11</b> Военно-политическая подготовка	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Модульная единица 11.1</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	3	2	-	1
<b>Модуль 12</b> Правовая подготовка	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Модульная единица 12.1</b> Военная	3	2	-	1

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛП/ПЗ	
доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.				
<b>Подготовка к зачету</b>				<b>9</b>
<b>Итого по КМ 2</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»**

##### **Модуль 1 Введение в безопасность жизнедеятельности**

**Модульная единица 1.1** Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»

**Модульная единица 1.2** Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация условий труда. Работоспособность и ее динамика. Антропометрические характеристики человека.

**Модульная единица 1.3** Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности

Организационно-управленческие мероприятия в области безопасности жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности. Основы планирования надзорной деятельности.

##### **Модуль 2 Техногенные опасности и защита от них**

**Модульная единица 2.1** Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны

Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.

**Модульная единица 2.2** Техногенное загрязнение окружающей среды

Идентификация и исследование параметров рабочего места.

**Модульная единица 2.3** Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.

Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.

##### **Модуль 3 Экологическая безопасность, как фактор защиты человека**

**Модульная единица 3.1** Сохранение экологической безопасности

Основные глобальные экологические проблемы современности и источники угроз международной экологической безопасности. Усилия мирового сообщества по решению глобальных экологических проблем. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды.

**Модульная единица 3.2** Проблема сохранения природных ресурсов

Природные ресурсы, рациональное использование и воспроизводство. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Энергетические ресурсы. Природоохранная деятельность и ее результаты. Социально-экономические процессы устойчивого развития.

**Модульная единица 3.3** Природоохранная деятельность в обеспечении экологической безопасности

Цель, задачи, структура экомониторинга. Экологическое прогнозирование. Угрозы экологической безопасности. Обеспечение экологической безопасности государства. Методы оценки экологического риска. Экозащитная техника и технологии

### **Образовательный модуль «Основы военной подготовки»**

#### **Модуль 4 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

**Модульная единица 4.1** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих

**Модульная единица 4.2** Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

**Модульная единица 4.3** Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

#### **Модуль 5 Строевая подготовка**

**Модульная единица 5.1** Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

#### **Модуль 6 Огневая подготовка из стрелкового оружия**

**Модульная единица 6.1** Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

**Модульная единица 6.2** Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПП-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 б и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

**Модульная единица 6.3** Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

#### **Модуль 7 Основы тактики общевойсковых подразделений**

**Модульная единица 7.1** Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

**Модульная единица 7.2** Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

**Модульная единица 7.3** Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

**Модульная единица 7.4** Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

**Модуль 8 Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Модульная единица 8.1** Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

**Модульная единица 8.2** Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной 7 обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

**Модуль 9 Военная топография**

**Модульная единица 9.1** Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

**Модульная единица 9.2** Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

**Модуль 10 Основы медицинского обеспечения**

**Модульная единица 10.1** Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в

бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

#### **Модуль 11 Военно-политическая подготовка**

**Модульная единица 11.1** Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

#### **Модуль 12 Правовая подготовка**

**Модульная единица 12.1** Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету

### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Календарный модуль 1 (КМ 1)</b>				
<b>Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>				
1	<b>Модуль 1</b> Введение в безопасность жизнедеятельности		тестирование, зачет	6
	<b>Модульная единица 1.1</b> Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	<b>Лекция № 1.</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	<b>Лекция № 2.</b> Человек как элемента системы «Человек-машина-среда».	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	<b>Лекция № 3.</b> Законодательные основы решения проблем безопасности жизнедеятельности.	тестирование, зачет	2
2	<b>Модуль 2</b> Техногенные опасности и защита от них		тестирование, зачет	6
	<b>Модульная единица 2.1</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	<b>Лекция № 4.</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.	тестирование, зачет	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.2</b> Техногенное загрязнение окружающей среды	<b>Лекция № 5.</b> Техногенное загрязнение окружающей среды.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	<b>Лекция № 6.</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.	тестирование, зачет	2
3	<b>Модуль 3 Экологическая безопасность, как фактор защиты человека</b>		тестирование, зачет	6
	<b>Модульная единица 3.1</b> Сохранение экологической безопасности	<b>Лекция № 7.</b> Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Проблема сохранения природных ресурсов	<b>Лекция № 8.</b> Природные ресурсы, рациональное использование и воспроизводство.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 3.3</b> Природоохранная деятельность в обеспечении экологической безопасности	<b>Лекция № 9.</b> Прогнозирование и оценка экологической безопасности.	тестирование, зачет	2
	<b>Итого КМ 1:</b>		<b>Зачет</b>	<b>18</b>
<b>Календарный модуль 2 (КМ 2)</b>				
<b>Образовательный модуль «Основы военной подготовки»</b>				
4	<b>Модуль 4 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>		тестирование, зачет	4
	<b>Модульная единица 4.1</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	<b>Лекция № 10.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 4.2</b> Внутренний порядок и суточный наряд.	<b>Лекция № 11.</b> Внутренний порядок и суточный наряд.	тестирование, зачет	2
5	<b>Модуль 7 Основы тактики общевойсковых подразделений</b>		тестирование, зачет	6
	<b>Модульная единица 7.1</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	<b>Лекция № 12.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 7.2</b> Основы общевойскового боя.	<b>Лекция № 13.</b> Основы общевойскового боя.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 7.4</b>	<b>Лекция № 14.</b> Организация	тестирование,	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	зачет	
6	<b>Модуль 8</b> Радиационная, химическая и биологическая защита		тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 8.1</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	<b>Лекция № 15.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	тестирование, зачет	2
7	<b>Модуль 9</b> Военная топография		тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 9.1</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	<b>Лекция № 16.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	тестирование, зачет	2
8	<b>Модуль 11</b> Военно-политическая подготовка		тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 11.1</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	<b>Лекция № 17.</b> Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	тестирование, зачет	2
9	<b>Модуль 12</b> Правовая подготовка		тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 12.1</b> Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	<b>Лекция № 18.</b> Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	тестирование, зачет	2
	<b>Итого КМ 2:</b>		<b>Зачет</b>	<b>18</b>
	<b>Итого:</b>		<b>Зачет/ Зачет</b>	<b>36</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1 (КМ 1)</b>				
<b>Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>				

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1</b> Введение в безопасность жизнедеятельности		тестирование, зачет	6
	<b>Модульная единица 1.1</b> Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	<b>Занятие № 1.</b> Исследование микроклимата производственных помещений.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	<b>Занятие № 2.</b> Определение эргономических характеристик рабочего места.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	<b>Занятие № 3.</b> Определение рисков реализации ожидаемой опасности.	тестирование, зачет	2
2	<b>Модуль 2</b> Техногенные опасности и защита от них		тестирование, зачет	6
	<b>Модульная единица 2.1</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	<b>Занятие № 4.</b> Определение основных причин травматизма и заболеваемости.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Техногенное загрязнение окружающей среды	<b>Занятие № 5.</b> Определение пригодности среды обитания.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	<b>Занятие № 6.</b> Определение необходимости применения средств защиты.	тестирование, зачет	2
3	<b>Модуль 3</b> Экологическая безопасность, как фактор защиты человека		тестирование, зачет	6
	<b>Модульная единица 3.1</b> Сохранение экологической безопасности	<b>Занятие № 7.</b> Исследование чистоты окружающей среды.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Проблема сохранения природных ресурсов	<b>Занятие № 8.</b> Исследование способов воспроизводства природных ресурсов.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 3.3</b> Природоохранная деятельность в обеспечении экологической безопасности	<b>Занятие № 9.</b> Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду.	тестирование, зачет	2
	<b>Итого КМ 1:</b>		<b>Зачет</b>	<b>18</b>
<b>Календарный модуль 2 (КМ 2) Образовательный модуль «Основы военной подготовки»</b>				
4	<b>Модуль 4</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		тестирование, зачет	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 4.2</b> Внутренний порядок и суточный наряд	<b>Занятие № 10.</b> Внутренний порядок и суточный наряд.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 4.3</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	<b>Занятие № 11.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	тестирование, зачет	2
5	<b>Модуль 5</b> Строевая подготовка		тестирование, зачет	6
	<b>Модульная единица 5.1</b> Строевые приемы и движение без оружия.	<b>Занятие № 12.</b> Строевые приемы и движение без оружия.	тестирование, зачет	2
		<b>Занятие № 13.</b> Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	тестирование, зачет	2
		<b>Занятие № 14.</b> Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке. Строевой смотр роты, батальона, полка. Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его.	тестирование, зачет	2
6	<b>Модуль 6</b> Огневая подготовка из стрелкового оружия		тестирование, зачет	28
	<b>Модульная единица 6.1</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	<b>Занятие № 15.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 6.2</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	<b>Занятие № 16.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	тестирование, зачет	16
	<b>Модульная единица 6.3</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	<b>Занятие № 17.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	тестирование, зачет	10
7	<b>Модуль 7</b> Основы тактики общевойсковых подразделений		тестирование, зачет	6
	<b>Модульная единица 7.1</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-	<b>Занятие № 18.</b> Боевая экипировка. Снаряжение бойца. Базовые тактические принципы.	тестирование, зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.			
	<b>Модульная единица 7.2</b> Основы общевойскового боя.	<b>Занятие № 19.</b> Основы общевойскового боя и действия солдата в бою (оборона, наступление, перемещение солдата в бою).	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 7.3</b> Основы инженерного обеспечения.	<b>Занятие № 20.</b> Всестороннее обеспечение боевых действий.	тестирование, зачет	2
8	<b>Модуль 8</b> Радиационная, химическая и биологическая защита		тестирование, зачет	4
	<b>Модульная единица 8.2</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.	<b>Занятие № 21.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.	тестирование, зачет	4
9	<b>Модуль 9</b> Военная топография		тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 9.2</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	<b>Занятие № 22.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	тестирование, зачет	2
10	<b>Модуль 10</b> Основы медицинского обеспечения		тестирование, зачет	4
	<b>Модульная единица 10.1</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	<b>Занятие № 23.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	тестирование, зачет	4
	<b>Итого КМ 2:</b>		<b>Зачет</b>	<b>54</b>
	<b>Итого:</b>		<b>Зачет/ Зачет</b>	<b>72</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1 (КМ 1)</b>			<b>36</b>
<b>Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>			
1	<b>Модуль 1</b> Введение в безопасность жизнедеятельности		<b>9</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.1</b> Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности в РФ.	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	<b>Модульная единица 1.2</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Особенности труда в сельском хозяйстве. Эргономика и инженерная психология. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Труд женщин и подростков.	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	<b>Модульная единица 1.3</b> Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов.	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
2	<b>Модуль 2 Техногенные опасности и защита от них</b>		<b>9</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	Допустимый риск и методы его определения. Анализ опасностей технических систем. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Причины техногенных аварий и катастроф.	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	<b>Модульная единица 2.2</b> Техногенное загрязнение окружающей среды	Основные источники техногенного загрязнения. Технологии и методы борьбы с техногенным загрязнением от разных источников. Роль человека в решении проблемы техногенного загрязнения.	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	<b>Модульная единица 2.3</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Защитные сооружения. Эвакуация.	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
3	<b>Модуль 3 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>		<b>9</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 3.1</b> Сохранение экологической безопасности	Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	<b>Модульная единица 3.2</b> Проблема сохранения природных ресурсов	Меры по предотвращению истощения ресурсов. Предупреждение мировых ученых человечеству: второе уведомление. Избыточное потребление. Ухудшение качества ресурсов. Нерациональное природопользование в сельском хозяйстве.	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	<b>Модульная единица 3.3</b> Природоохранная деятельность в обеспечении экологической безопасности	Методы и технологии обеспечения экологической безопасности. Агрегирование и комплексирование данных о состоянии и качестве природной среды. Экологическое законодательство РФ.	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>Календарный модуль 2 (КМ 2)</b>			<b>36</b>
<b>Образовательный модуль «Основы военной подготовки»</b>			
4	<b>Модуль 4</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		<b>5</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Выучить текст военной присяги.	1,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
	<b>Модульная единица 4.2</b> Внутренний порядок и суточный наряд.	Изучить обязанности дневального по роте.	1,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
	<b>Модульная единица 4.3</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Изучить обязанности часового.	0,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
5	<b>Модуль 5</b> Строевая подготовка		<b>2</b>
	<b>Модульная единица 5.1</b> Строевые приемы и движение без оружия.	Самостоятельно отработать строевые приемы и движение без оружия.	1,5
		Самоподготовка к текущему контролю	0,5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		знаний	
6	<b>Модуль 6 Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>		<b>6</b>
	<b>Модульная единица 6.1</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Самостоятельно отработать порядок принятия положений для стрельбы.	0,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
	<b>Модульная единица 6.2</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Самостоятельно отработать нормативы по огневой подготовке.	2,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
	<b>Модульная единица 6.3</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	Самостоятельно изучить порядок выполнения упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	1,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
7	<b>Модуль 7 Основы тактики общевойсковых подразделений</b>		<b>5</b>
	<b>Модульная единица 7.1</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Самостоятельно изучить структуру видов ВС России.	1,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
	<b>Модульная единица 7.2</b> Основы общевойскового боя.	Самостоятельно изучить обязанности солдата в бою.	0,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
	<b>Модульная единица 7.3</b> Основы инженерного обеспечения.	Самостоятельно изучить способы для проделывания проходов в минно-взрывных заграждениях.	0,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
	<b>Модульная единица 7.4</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Самостоятельно изучить организационно-штатную структуру подразделений армии США.	0,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
8	<b>Модуль 8 Радиационная, химическая и биологическая защита</b>		<b>3</b>
	<b>Модульная единица 8.1</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Самостоятельно изучить поражающие факторы ОМП.	0,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
	<b>Модульная единица 8.2</b>	Выполнить расчетно-графическую работу	1,5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Радиационная, химическая и биологическая защита.	по оценке радиационной и химической обстановки.	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
9	<b>Модуль 9 Военная топография</b>		<b>2</b>
	<b>Модульная единица 9.1</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Самостоятельно изучить условные знаки, применяемые для обозначения рельефа.	0,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
	<b>Модульная единица 9.2</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Самостоятельно изучить порядок определения координат объектов и целеуказания по карте.	0,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
10	<b>Модуль 10 Основы медицинского обеспечения</b>		<b>2</b>
	<b>Модульная единица 10.1</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Самостоятельно изучить универсальный алгоритм оказания первой помощи.	1,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
11	<b>Модуль 11 Военно-политическая подготовка</b>		<b>1</b>
	<b>Модульная единица 11.1</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Самостоятельно изучить основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	0,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
12	<b>Модуль 12 Правовая подготовка</b>		<b>1</b>
	<b>Модульная единица 12.1</b> Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Защитные сооружения. Эвакуация.	0,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы) / контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература
	В учебном плане не предусмотрено	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-18	1-23	М1- М12		защита работ, зачет
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов					

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

Таблица 9

**Карта обеспеченности литературой**

Кафедра безопасности жизнедеятельности  
 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельность»

Направление подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необх. кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
Л, ПЗ, СРС	Организация работы службы охраны труда на предприятии: учебное пособие	Н.И. Чепелев	Красноярск: КрасГАУ	2018	+	+	+		15	40
	Тактико-специальная подготовка	Ковальчук А.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2019		+			15	<a href="https://e.lanbook.com/book/130088">https://e.lanbook.com/book/130088</a>
	Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1. Основы ГО	Ковальчук А.Н., Ковальчук Н.М.	Красноярск.: КрасГАУ	2020	+		+		15	10
	Огневая подготовка. Ч. 1.	Ковальчук А.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2017	+	+	+	+	15	20
	Огневая подготовка. Ч. 2.	Ковальчук А.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2017	+	+	+	+	15	40
	Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы	Ковальчук А.Н.	Красноярск.: КрасГАУ	2020	+		+		15	10
	Топографическая подготовка	А.А. Ильященко, А.Н. Ковальчук	Красноярск: КрасГАУ	2020		+	+		15	ИРБИС 64+

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС «Лань» – <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>; ЭБС «Руконт» – <https://lib.rucont.ru/search>;
3. eLibrary.ru – <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>;
4. Справочно-правовая система «Консультант +» – <https://www.consultant.ru/>;
5. [Национальная электронная библиотека](https://rusneb.ru/) <https://rusneb.ru/>;
6. Электронная библиотека Сибирского Федерального Университета <https://bik.sfu-kras.ru/>;
7. [ИРБИС64+электронная библиотека](http://5.159.97.194:8080/web/?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=GUEST) – [http://5.159.97.194:8080/web/?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=GUEST](http://5.159.97.194:8080/web/?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=GUEST);

## 6.3 Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Свободно распространяемое ПО;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2026;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Свободно распространяемое ПО;
6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
7. Яндекс (Браузер / Диск) - Свободно распространяемое ПО.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с бакалаврами в течение 6 семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

### Рейтинг - план

Календарный модуль 1 (КМ1)				Итого баллов
Модули (М)	Баллы по видам работ			
	Собеседование	Защита практических работ	Итоговое тестирование (зачет)	
М1	5	20		25
М2	5	20		25
М3	5	20		25
Итоговое тестирование				25
Итого за КМ1	15	60	25	100
Календарный модуль 2 (КМ2)				
М4	2	5		7
М5	2	5		7
М6	2	5		7
М7	2	5		7
М8	2	5		7
М9	2	5		7

M10	2	5		7
M11	2	5		7
M12	2	5		7
Итоговое тестирование				27
Итого за КМ2	18	45	27	100

*Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет.*

**Текущая аттестация** бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита лабораторных работ;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60 % баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

**Промежуточный контроль** по дисциплине проходит в форме защит модулей (включающего в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение нормативов или упражнений).

**Итоговая оценка** устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

60 и более баллов – зачтено;

Менее 60 баллов – незачтено.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием рабочей программы дисциплины.

**Учебная аудитория, кабинет «Безопасность жизнедеятельности»:** Рабочее место преподавателя (стол, стул); Рабочие места обучающихся: столы ученические – 16 шт., стулья – 32 шт.; Доска меловая– 1 шт., трибуна – 1 шт.; Комплект переносного мультимедийного оборудования – 1 шт.: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB – 1 шт.; учебно-наглядные пособия. Учебно-наглядные пособия: натуральные образцы и макеты средств защиты; дозиметрический прибор; измеритель доз, робот-тренажер «ГОША» с комплектом программ для ПК, комплект настенных плакатов по первой помощи, аптечка «ГАЛО». Средства индивидуальной защиты: общевоинской противогаз, общевоинской защитный комплект, костюм Л-1, респиратор. Приборы: радиационной разведки, химической разведки, бытовой дозиметр, учебное стрелковое оружие: массогабаритный макет пистолета Макарова, массогабаритный макет снайперской винтовки; массогабаритный макет автомата Калашникова; массогабаритный макет ручного пулемета Калашникова; патроны к пистолету Макарова учебные; патроны к автомату Калашникова учебные; массогабаритный макет гранат Ф-1, РГД-5; пистолет Макарова пневматический; винтовка пневматическая МР-512; бронежилет; шлем защитный; GPS-навигатор; бинокль.

**Помещение для самостоятельной работы:** Компьютерная техника 4 шт. с подключением к сети интернет, принтер HP 2 шт., столы, стулья, учебно-методическая литература.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера, принципы защиты персонала и населения в ЧС. Применение знаний о безопасности жизнедеятельности в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» к ним относятся задания по практическим

занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

При изучении дисциплины обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении дисциплины являются практические занятия, лекции, а также самостоятельная работа. Практические занятия составляют основу для изучения материала дисциплины.

Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к практическим занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам или в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины лицами с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:** Бердникова Л.Н., канд. с.-х. наук;  
Ковальчук А.Н., канд. техн. наук, доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», для студентов направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденный № 668 от 17.07.2017; профессиональный стандарт №714н от 08.10.2020 года «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020 г., № 60840.

Основной целью изучения образовательного модуля «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Основной целью освоения образовательного модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Содержание тем и объем образовательных модулей позволяет в полной мере достичь поставленных дисциплиной целей.

Системный подход при построении рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов очной формы обучения по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Директор Красноярского  
НИИСХ- обособленного подразделения  
ФИЦ КНЦ СО РАН, к.с.-х.н.



Липшин А.Г.