

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии
и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведения, генетики,
биологии и водных биоресурсов»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Федотова А.С.

24 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

27 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В BIOTECHNOLOGIU

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами
и рыбоводство»

Курс 3

Семестр (ы) 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Четвертакова Елена Викторовна, д. с.-х. н., профессор

26 января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденный № 668 от 17.07.2017; профессиональный стандарт № 714н от 08.10.2020 года «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020 г., № 60840, профессиональный стандарт № 1034н от 21.12.2015 года «Селекционер по племенному животноводству», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.01.2016 г., № 40666.

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 5 от 26 января 2026 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

26 января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,

протокол № 6 от 18 февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г., д.вет.н., профессор

18 февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»
Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

18 февраля 2026 г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины | 6 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ ЗАНЯТИЯ | 9 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 9 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 11 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i> | <i>11</i> |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 14 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)..... | 14 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)..... | 14 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 14 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 16 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 17 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 18 |
| <i>Изменения.....</i> | <i>20</i> |

Аннотация

Дисциплина «Введение в биотехнологию» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Б1.О.27 подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура направленности (профиль): «Управление водными биоресурсами и рыбоводством». Рабочая программа реализуется с элементами практической подготовки (Занятие № 2-№3. Техника приготовления препаратов – 4 часа).

Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенции:

ОПК-5 – Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

Профессиональных компетенций:

ПК-6 – Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, отводки, линии рыб.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с генетической, клеточной инженерией и нанотехнологиями. Раскрыты вопросы использования биотехнологических процессов в решении экологических, сельскохозяйственных, сырьевых проблем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 36/10, лабораторные 36/18 занятия (4 часа практической подготовки) и 72 часа самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в биотехнологию» включена в ОПОП, в обязательную часть Б1.О.27, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Введение в биотехнологию» являются: «Зоология», «Химия и биохимия», «Молекулярная биология», «Общая генетика».

Особенностью дисциплины является следующее: изучение традиционных и новейших технологий, которые основаны на достижениях генетической, клеточной инженерии и нанотехнологий. Рассматриваются такие методы биотехнологии, как получение рекомбинантных ДНК, трансгенных животных и растений. Раскрыты вопросы использования биотехнологических процессов в решении экологических, сельскохозяйственных, сырьевых проблем.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Введение в биотехнологию» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области биотехнологий для возможности использования методов биотехнологии в народном хозяйстве.

Задачи дисциплины: изучение закономерностей биотехнологических процессов и управление ими; формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области методов клеточной, генной инженерии как перспективных направлений биологической науки для использования в практической деятельности.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ОПК-5 – Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК-5.1 – Знает основные методы экспериментальных исследований; | <i>Знать:</i> объекты биотехнологии, методы работы с ними |
| | ИД-2 ОПК-5.2 – Умеет пользоваться типовыми методами экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | <i>Уметь:</i> применять методы биотехнологии для решения профессиональных задач |
| | ИД-3 ОПК-5.3 – Владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | <i>Владеть:</i> методами биотехнологии для решения профессиональных задач |
| ПК-6 – Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, отводки, линии рыб | ИД-1 ПК-6 – Применяет знания о генетике и онтогенезе рыб разных видов, о породе и отборе рыб, продуктивности, влиянии факторов окружающей среды на рыб, методах разведения | <i>Знать:</i> Основы биотехнологии и биоинженерии, приемы генетической инженерии, основы нанобиотехнологии, молекулярного моделирования . |
| | ИД-2 ПК-6 – Анализирует цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада рыб в плане селекционно-племенной работы для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, отводков, линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных рыб | <i>Уметь:</i> Применять полученные знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности. |
| | ИД-3 ПК-6 – Участвует в организации работы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведению отбора и оценки племенных рыб по происхождению (родословные), экстерьеру, продуктивности, технологическим признакам, качеству потомства | <i>Владеть:</i> Основными понятиями и терминами науки; лабораторными методами исследования. |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|---|--------------|------------|-----------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам №5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 4 | 144 | 144 |
| Контактная работа | 2 | 72 | 72 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | 1 | 36/10 | 36/10 |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме / с практической подготовкой | 1 | 36/18/4 | 36/18/4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 2 | 72 | 72 |
| в том числе: | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | 1,7 | 62 | 22 |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | 0,3 | 10 | 10 |
| Вид контроля | | | зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|---------------------------|
| | | Л | ЛЗ | |
| МОДУЛЬ 1. Введение в биотехнологию | | | | |
| <i>Модульная единица 1.1. История развития, современные достижения биотехнологии</i> | 16 | 4 | 6 | 6 |
| <i>Модульная единица 1.2. Основы молекулярной биотехнологии</i> | 20 | 6 | 4 | 10 |
| <i>Модульная единица 1.3. Основы генетической инженерии</i> | 20 | 6 | 2 | 12 |
| <i>Модульная единица 1.4. Клеточная инженерия</i> | 38 | 6 | 20 | 12 |
| <i>Модульная единица 1.5. Нанобиотехнологии</i> | 12 | 4 | - | 8 |
| <i>Модульная единица 1.6. Ферменты в биотехнологии и их иммобилизация</i> | 16 | 4 | 4 | 8 |
| <i>Модульная единица 1.7. Биосенсоры и биочипы</i> | 10 | 2 | - | 8 |
| <i>Модульная единица 1.8. Экологическая биотехнология</i> | 12 | 4 | - | 8 |
| Всего | 144 | 36 | 36 | 72 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В БИОТЕХНОЛОГИЮ

Модульная единица 1.1. История развития, современные достижения биотехнологии

Возникновение, становление и развитие биотехнологии (III съезду Европейской ассоциации биотехнологов Мюнхен, 1984 г.). Основные вехи развития биотехнологии. Пер-

спективные отрасли биотехнологии. Биосистемы, объекты и методы в биотехнологии. Современная биотехнология в животноводстве (получение трансгенных животных, клонирование). Биотехнология и растениеводство (биотехнологические пути защиты растений от вредоносных агентов; клонирование клеток с последующим их скринингом и регенерацией растений из отобранных клонов, как важный метод сохранения и улучшения древесных пород умеренных широт, в частности хвойных деревьев). Биотехнология и ветеринария (экспресс-методы на основе достижений в физико-химической биологии, технологии рекомбинантных ДНК, гибридной технологии; иммуноферментный метод). Биотехнология и медицина (получение антибиотиков, гормонов, интерферонов, интерлейкинов, моноклональных антител, ДНК или РНК-пробы, рекомбинантные вакцины и вакцины-антигены, ферменты медицинского назначения; типы терапии на основе достижений биотехнологии – заместительная и корректирующая; принципы лечения на основе достижения биотехнологии – генетическая терапия *in vivo* и генетическая терапия *ex vivo*).

Модульная единица 1.2. Основы молекулярной биотехнологии

Возникновение молекулярной биотехнологии. ДНК, РНК и синтез белка. Структура ДНК. Репликация. Расшифровка генетической информации: РНК и белок. Трансляция. Регуляция транскрипции у бактерий. Регуляция транскрипции у эукариот.

Модульная единица 1.3. Основы генетической инженерии

История развития генетической инженерии. История получения первой рекомбинантной ДНК. Биотехнология рекомбинантных ДНК (методам биотехнологии рекомбинантных ДНК; группы ферментов принимающих участие в расщеплении ДНК в специфических участках. Химический метод (метод Максама – Гилберта). Ферментативный метод (дидезоксисеквенирование, метод Сэнгера). Автоматическое секвенирование. Секвенирование по методу Solexa (Illumina). Пиросеквенирование. Платформа Supported Oligonucleotide Ligation and Detection System (SOLiD). Одномолекулярное секвенирование Helicos Biosciences – метод секвенирования единичных молекул. Одномолекулярное секвенирование в реальном времени Pacific Biosciences (Single molecule real time sequencing, SMRT). Ion Torrent Sequencing (pH-индуцированное секвенирование). Нанопоровое секвенирование. Конструирование рекомбинантных ДНК (этапы конструирования молекулы ДНК). Векторные молекулы (плазмиды (конъюгативные и неконъюгативные), бактериофаги (Фаг M13), вирусы животных). Особенности векторов. Способы переноса генетической информации. Экспрессия чужеродных генов. Использование генетической инженерии в животноводстве (Стратегия получения трансгенных животных).

Направленный мутагенез и генная инженерия белков (методика). Генная инженерия белков (образование дополнительных дисульфидных связей. Уменьшение числа свободных сульфгидрильных групп. Повышение ферментной активности. Изменение специфичности фермента. Повышение стабильности и специфичности фермента).

Генная инженерия растений (методология, применение). Трансгенные животные (методология, применение).

Молекулярная генетика человека. Генная терапия. Терапия *ex vivo*, *in vivo*. Лекарственные средства на основе олигонуклеидов.

Модульная единица 1.4. Клеточная инженерия

История развитие клеточной инженерии. Этапы получения гибридных клеток. Протопласты. Возможности метода слияния клеток (возможность скрещивания филогенетически отдаленных форм живого; получение ассиметричных гибридов, несущих полный набор генов одного из родителей и частичный набор другого родителя; получение гибридов путем слияния трех и более родительских клеток; гибридизация клеток, несущих различные программы развития) Гибридная технология. Моноклональные антитела (МкАт). Процедура получения моноклональных антител. Применение моноклональные антитела. Подходы для получения моноклональных антител. Препаратами МкАт («Гер-

цептин», «Ритуксимаб», «Алемтузумаб», «Бевацизумаб», «Ремикейд» и др.). Клонирование животных. История метода. Клонирование млекопитающих. Методы трансплантации ядер. Трансплантация эмбрионов (отбор доноров, проведение суперовуляции, способы извлечения эмбрионов, оценка эмбрионов).

Модульная единица 1.5. Нанобиотехнологии

Представления о нанотехнологиях. История использования нанотехнологии. Нанотехнологии в медицине и биологии (лекарственные препараты нового поколения, контейнеры для адресной доставки лекарств в клетки-мишени, мембраны с нанопорами, фуллереновые наносферы, магнитные жидкости, магнитные наночастицы, нановакцины). Нанотехнологии в сельском хозяйстве (обеззараживанием воздуха и различных материалов, стимуляция роста растений, лечение животных, улучшение качества кормов). Основные направления развития нанобиотехнологии (подход «сверху вниз», «мокрая нанотехнология», наномеханизмы, нанороботы).

Модульная единица 1.6. Ферменты в биотехнологии и их иммобилизация

Основные классы ферментов (оксидоредуктазы, трансферазы, гидролазы, лиазы, изомеразы, лигазы). Группы ферментов и их применение (аминолитические, протеолитические, пектолитические, целлюлолитические). Факторы, влияющие на скорость ферментативных реакций (концентрация фермента, концентрации субстрата, температура, pH). Белковая инженерия. Иммобилизация ферментов. Носители для иммобилизованных ферментов (органические полимерные носители, синтетические полимерные носители, носители неорганической природы). Методы иммобилизации ферментов (Физическая иммобилизация - адсорбция на нерастворимых носителях; включение в поры геля; пространственное отделение фермента от остального объема реакционной смеси с помощью полупроницаемой перегородки (мембраны); включение в двухфазную реакционную среду, где фермент растворим, и может находиться только в одной из этих фаз; Химическая иммобилизация – иммобилизация на носителях, несущих гидроксигруппы, иммобилизация на носителях, несущих аминогруппы, иммобилизация на носителях, несущих сульфгидрильные группы). Применение иммобилизованных ферментов.

Модульная единица 1.7. Биосенсоры и биочипы

Биосенсоры. Принципы конструирования биосенсоров. Разновидность биосенсоров и их применение. Ферментные биосенсоры (ферментные электроды, ферментные микрокалориметрические датчики, биодатчики на основе хеми- и биолюминесценции). Клеточные биосенсоры. Биочипы. Биочип и принцип его работы. ДНК-микрочипы. Белковые биочипы. Применение биочипов.

Модульная единица 1.8. Экологическая биотехнология

Задачи экологической биотехнологии. Биотехнология очистки сточных вод. Биологическое потребление кислорода (БПК). Аэробная переработка отходов (в присутствии кислорода) (экстенсивные методы и интенсивные способы). Коэффициентом зооглейности (k_z). Коэффициентом протозойности k_p . Аэротенки (достоинства и недостатки). Анаэробное разложение (кислая и метановая стадии процесса брожения). Фазы метанового брожения. Извлечение полезных веществ (извлечение веществ из воды, извлечение веществ из отходов сельскохозяйственного производства.) Биоочистка газовоздушных выбросов. Биотехнологии и получение металлов. Бактериальное выщелачивание.

4.3. Лекционные/лабораторные/ занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| 1. | МОДУЛЬ 1. Введение в биотехнологию | | | |
| 2. | Модульная единица 1.1. История развития, современные достижения биотехнологии | Лекция № 1-2. Введение. Общие представления о биотехнологии / Презентация | тест | 4/2 |
| 3. | Модульная единица 1.2. Основы молекулярной биотехнологии | Лекция № 3-5. ДНК, РНК и синтез белка / Презентация | тест | 6/2 |
| 4. | Модульная единица 1.3. Основы генетической инженерии | Лекция № 6-8. Основы генетической инженерии / Презентация | тест | 6/2 |
| 5. | Модульная единица 1.4. Клеточная инженерия | Лекция № 9-11. Клеточная инженерия / Презентация | тест | 6/2 |
| 6. | Модульная единица 1.5. Нанобиотехнологии | Лекция № 12-13. Нанобиотехнологии / Презентация | опрос | 4/2 |
| 7. | Модульная единица 1.6. Ферменты в биотехнологии и их иммобилизация | Лекция № 14-15. Биоиндустрия ферментов | тест | 4 |
| 8. | Модульная единица 1.7. Биосенсоры и биочипы | Лекция №16. Биосенсоры и биочипы | опрос | 2 |
| 9. | Модульная единица 1.8. Экологическая биотехнология | Лекция № 17-18. Биотехнология в охране окружающей среды | тест | 4 |
| 10. | ИТОГО | | | 36/10 |

4.4. Лабораторные занятия/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1. | МОДУЛЬ 1. Введение в биотехнологию | | | |
| 2. | Модульная единица 1.1. История развития, современные достижения | Занятие № 1. Техника безопасности при работе в лаборатории, правило работы с оборудованием и реактивами. Способы стерилизации в биотехнологии. | зачет | 2 |

1

Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

2

Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| | биотехнологии | Занятие № 2 - № 3. Техника приготовления препаратов* | зачет | 4* |
| 3. | Модульная единица 1.2. Основы молекулярной биотехнологии | Занятие № 4. Качественные реакции на компоненты нуклеиновых кислот | зачет | 2 |
| | | Занятие № 5. Синтез белка по информации генов | зачет | 2 |
| 4. | Модульная единица 1.3 Основы генетической инженерии | Занятие № 6. Генетическая инженерия растений. Методы введения ДНК в клетки растений | зачет | 2 |
| 5. | Модульная единица 1.4. Клеточная инженерия | Занятие № 7. Выделение изолированных протопластов / <i>Научный эксперимент</i> | зачет | 2/2 |
| | | Занятие № 8. Получение каллусной ткани/ <i>Научный эксперимент</i> | зачет | 2/2 |
| | | Занятие № 9. Характеристика мицелиальных грибов основных продуцентов биологически активных веществ – культивирование на поверхности агаризованной питательной среды в чашке петри / <i>Научный эксперимент</i> | зачет | 2/2 |
| | | Занятие № 10. Характеристика мицелиальных грибов основных продуцентов биологически активных веществ – глубинное культивирование в жидкой питательной среде/ <i>Научный эксперимент</i> | зачет | 2/2 |
| | | Занятие № 11. Технология производства микроорганизмов/ <i>Научный эксперимент</i> | зачет | 2/2 |
| | | Занятие № 12. Определение лимонной кислоты в культуральной жидкости гриба <i>Aspergillus niger</i> / <i>Научный эксперимент</i> | зачет | 2/2 |
| | | Занятие № 13. Биотехнологическое получение этанола/ <i>Научный эксперимент</i> | зачет | 2/2 |
| | | Занятие № 14. Биотехнологическое получение уксусной кислоты/ <i>Научный эксперимент</i> | зачет | 2/2 |
| | | Занятие № 15. Кислотный гидролиз крахмала/ <i>Научный эксперимент</i> | зачет | 2/2 |
| | | Занятие № 16. Хроматография | зачет | 2 |
| 6. | Модульная единица 1.5. Нанобиотехнологии | лабораторные работы по данной модульной единице не предусмотрены | | |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| 7. | Модульная единица 1.6. Ферменты в биотехнологии и их иммобилизация | Занятие № 17. Изучение методов выделения, определения активности и иммобилизации ферментов | зачет | 2 |
| | | Занятие № 18. Ферментативным гидролизом современные биотехнологии получения ферментных препаратов из внутренностей рыб | зачет | 2 |
| 8. | Модульная единица 1.7. Биосенсоры и биочипы | лабораторные работы по данной модульной единице не предусмотрены | | |
| 9. | Модульная единица 1.8. Экологическая биотехнология | лабораторные работы по данной модульной единице не предусмотрены | | |
| 10. | ИТОГО | | | 36/18 |

* - практическая подготовка

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СР;
- подготовка к коллоквиумам (тестирование);
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|------|---|---|--------------|
| 1. | МОДУЛЬ 1. Введение в биотехнологию | | 72 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|------|---|---|--------------|
| 2. | Модульная единица 1.1. История развития, современные достижения биотехнологии | Современная биотехнология в непродуктивном животноводстве (получение трансгенных животных, клонирование). Биотехнология и растениеводство (биотехнологические пути защиты растений от вредоносных агентов; клонирование клеток с последующим их скринингом и регенерацией растений из отобранных клонов, как важный метод сохранения и улучшения древесных пород умеренных широт, в частности хвойных деревьев). Биотехнология и ветеринария (экспресс-методы на основе достижений в физико-химической биологии, технологии рекомбинантных ДНК, гибридной технологии; иммуноферментный метод). Биотехнология и медицина (получение антибиотиков, гормонов, интерферонов, интерлейкинов, моноклональных антител, ДНК или РНК-пробы, рекомбинантные вакцины и вакцины-антигены, ферменты медицинского назначения; типы терапии на основе достижений биотехнологии – заместительная и корректирующая; принципы лечения на основе достижения биотехнологии - генетическая терапия <i>in vivo</i> и генетическая терапия <i>ex vivo</i>). | 6 |
| 3. | самостоятельное изучение тем и разделов | | 5 |
| 4. | самоподготовка к текущему контролю знаний | | 1 |
| 5. | Модульная единица 1.2. Основы молекулярной биотехнологии | Регуляция транскрипции у бактерий. Регуляция транскрипции у эукариот. | 10 |
| 6. | самостоятельное изучение тем и разделов | | 9 |
| 7. | самоподготовка к текущему контролю знаний | | 1 |
| 8. | Модульная единица 1.3. Основы генетической инженерии | Экспрессия чужеродных генов. Направленный мутагенез и генная инженерия белков (методика). Генная инженерия растений (методология, применение). Трансгенные животные (методология, применение). Молекулярная генетика человека. Генная терапия. Лекарственные средства на основе олигонуклеидов. | 12 |
| 9. | самостоятельное изучение тем и разделов | | 11 |
| 10. | самоподготовка к текущему контролю знаний | | 1 |
| 11. | Модульная единица 1.4. Клеточная инженерия | Клонирование животных. История метода. Клонирование млекопитающих. Методы трансплантации ядер. Трансплантация эмбрионов (отбор доноров, проведение суперовуляции, способы извлечения эмбрионов, оценка эмбрионов). | 12 |
| 12. | самостоятельное изучение тем и разделов | | 11 |
| 13. | самоподготовка к текущему контролю знаний | | 1 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|------|--|--|--------------|
| 14. | Модульная единица 1.5. Нанобиотехнологии | Представления о нанотехнологиях. История использования нанотехнологии. Нанотехнологии в медицине и биологии. Нанотехнологии в сельском хозяйстве (обеззараживанием воздуха и различных материалов, стимуляция роста растений, лечение животных, улучшение качества кормов). | 8 |
| 15. | самостоятельное изучение тем и разделов | | 7 |
| 16. | самоподготовка к текущему контролю знаний | | 1 |
| 17. | Модульная единица 1.6. Ферменты в биотехнологии и их иммобилизация | Белковая инженерия. Применение иммобилизованных ферментов. | 8 |
| 18. | самостоятельное изучение тем и разделов | | 7 |
| 19. | самоподготовка к текущему контролю знаний | | 1 |
| 20. | Модульная единица 1.7. Биосенсоры и биочипы | Биосенсоры. Принципы конструирования биосенсоров. Разновидность биосенсоров и их применение. Ферментные биосенсоры (ферментные электроды, ферментные микрокалориметрические датчики, биодатчики на основе хеми- и биолюминесценции). Клеточные биосенсоры. Биочипы. Биочип и принцип его работы. ДНК-микрочипы. Белковые биочипы. Применение биочипов. | 8 |
| 21. | самостоятельное изучение тем и разделов | | 7 |
| 22. | самоподготовка к текущему контролю знаний | | 1 |
| 23. | Модульная единица 1.8. Экологическая биотехнология | Аэробная переработка отходов (в присутствии кислорода) (экстенсивным методы и интенсивные способы). Коэффициентом зооглейности (k_z). Коэффициентом протозойности k_p . Анаэробное разложение (кислая и метановая стадии процесса брожения). Фазы метанового брожения. Извлечение полезных веществ (извлечение веществ из воды, извлечение веществ из отходов сельскохозяйственного производства.) Биоочистка газовоздушных выбросов. Биотехнологии и получение металлов. Бактериальное выщелачивание. | 8 |
| 24. | самостоятельное изучение тем и разделов | | 7 |
| 25. | самоподготовка к текущему контролю знаний | | 1 |
| 26. | ВСЕГО | | 72 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ ПЗ/С | СРС | Другие виды | Вид контро- ля |
|--|----------|-------------------|-----|----------------|------------------------|
| ОПК-5 – Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | 1-18 | 1-18 | М1 | | Тест, собеседование |
| ПК-6 – Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, отводки, линии рыб | 1-11, 16 | 1-5, 16- 18 | М1 | | Тест, собеседование |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС «Лань» – <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>; ЭБС «Рукопт» – <https://lib.rucont.ru/search>;
3. eLibrary.ru – <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>;
4. Справочно-правовая система «Консультант +» – <https://www.consultant.ru/>;
5. [Национальная электронная библиотекаhttps://rusneb.ru/](https://rusneb.ru/);
6. Электронная библиотека Сибирского Федерального Университета <https://bik.sfu-kras.ru/>;
7. [ИРБИС64+электронная библиотека](http://5.159.97.194:8080/web/?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=GUEST) – http://5.159.97.194:8080/web/?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=GUEST;
1. «АППОЭР – опора науки и образования» – <https://apoer.ru/>;
2. ScopusPreview – <https://www.scopus.com/home.uri>;
3. 100K20 – <https://100k20.ru/>;
4. Справочноправовая система «Консультант +» – <https://www.consultant.ru/>;
5. Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края – <https://www.kraslib.ru/>;
6. Программа продвижения русского языка и образования на русском языке – <https://www.pushkin.institute/programma/>;
7. ИРБИС64+электронная библиотека – <http://5.159.97.194:8080/web/?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBISFULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=GUEST>.

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Свободно распространяемое ПО;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2026;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Свободно распространяемое ПО;
6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
7. Яндекс (Браузер / Диск) - Свободно распространяемое ПО.

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»
 Дисциплина «Введение в биотехнологию»

Направление подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в ВУЗе |
|--------------|---|--|--------------------------------|-------------|-------------|--------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр | Библ. | Каф. | | |
| лабораторные | Биотехнология: метод указания к лабораторным занятиям | Четвертакова Е.В. | Красноярск | 2011 | + | + | | + | 25 | 2 Ирбис 64+ |
| Лекции, СРС | Введение в биотехнологию | Четвертакова Е.В. | Красноярск | 2023 | | + | | | 25 | Ирбис 64+ |
| Лекции, СРС | Основы биотехнологии | Т.А.Егорова, С.М. Клунова, Е.А. Живухина | М.: Академия | 2008 | + | | + | | 15 | 15 |
| Лекции, СРС | Молекулярная биотехнология. Принципы и применение | Б. Глик, Дж. Пастернак | М.: Мир | 2002 | + | | + | | 4 | 4 |
| Лекции, СРС | М. С. Гилярова | Биологический энциклопедический словарь | Москва: Директ. Медиа.Паблшинг | 2006 | + | + | | | 1 | 1 |
| | | | | 2009 | + | + | | | | 1 |
| Лекции, СРС | Биотехнология | Четвертакова Е.В., Владышевская Л.П. | Красноярск | 2011 | + | + | + | | 25 | 79 Ирбис 64+ |

Директор Научной библиотеки

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: При изучении дисциплины «Введение в биотехнологию» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующей форме:

- Коллоквиум (тестирование);
- Выполнение лабораторных работ;
- Подготовка презентации с докладом.

Промежуточный контроль – зачет. Проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине. Включает в себя в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, презентация с докладом.)

Рейтинг-план по дисциплине «Введение в биотехнологию»

| Дисциплинарный модуль | Текущая работа (ТР) (баллы) | Промежуточный контроль (ПК) (баллы) | Общее количество баллов |
|-----------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Модульная единица 1.1 | Выполнение, отчет и защита лабораторной работы (0-1x3 работы =3) | 3 | 15 |
| | СРС (2 балла за презентацию и доклад) | 2 | |
| | Тест (20 вопросов*0,5 балл) | 10 | |
| Модульная единица 1.2 | Выполнение, отчет и защита лабораторной работы (0-1x2 работы =2) | 2 | 14 |
| | СРС (2 балла за презентацию и доклад) | 2 | |
| | тест (20 вопросов*0,5 балл) | 10 | |
| Модульная единица 1.3 | Выполнение, отчет и защита лабораторной работы ((0-1)x1 работа=1) | 1 | 13 |
| | СРС (2 балла за презентацию и доклад) | 2 | |
| | тест (20 вопросов*0,5 балл) | 10 | |
| Модульная единица 1.4 | Выполнение, отчет и защита лабораторной работы ((0-1)x10 работ=10) | 10 | 22 |
| | СРС (2 балла за презентацию и доклад) | 2 | |
| | Тест (20 вопросов*0,5 балл) | 10 | |
| Модульная единица 1.5 | СРС (2 балла за презентацию и доклад) | 2 | 2 |
| Модульная единица 1.6 | Выполнение, отчет и защита лабораторной работы ((0-1)x2 работ=2) | 2 | 4 |
| | СРС (2 балла за презентацию и доклад) | 2 | |
| Модульная единица 1.7 | СРС (2 балла за презентацию и доклад) | 2 | 2 |
| Модульная единица 1.8 | СРС (2 балла за презентацию и доклад) | 2 | 12 |
| | Тест (20 вопросов*0,5 балл) | 10 | |
| Зачет (тестирование) | | 0,5 балл*32 вопроса | 16 |
| Итого | | | 100 |

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических

умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, при условии получения студентом не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (работа на занятиях – решение задач у доски, реферативные сообщения по темам, участие в олимпиаде) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Студент обязан отчитаться по всем модулям дисциплины и с учетом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по дисциплине. Студенту, не набравшему минимальное количество баллов (менее 60), дается 14 календарных дней после окончания календарного модуля для добора необходимого количества баллов.

Градации оценки по **зачету**:

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 балла для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме мене 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженности студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдает зачет по расписанию зачетной сессии. Перечень вопросов на зачет, тестам, систему оценивания по СР и выполнение заданий приведены в ФОС дисциплины.

При возникновении задолженности по дисциплине студент самостоятельно осваивает модули дисциплин, выполняет задания и проходит тестирование по пропущенным модулям и модульным единицам на платформе LMS Moodle.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием рабочей программы дисциплины.

Учебная аудитория: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся: столы ученические – 10 шт., стулья – 20 шт.; Ph-метр портативный рР-410, термостат ТС-80 инвертоскоп), калориметр фотоэлектрический центрифуга с ротором ПНР, СО2 инкубатор, микроскоп бинокулярный, рефрактометр УРЛ, осветитель к микроскопу, шкаф вытяжной, весы ЕК-200, весы ВЛР-200, аудиторная ДА-14 белая 1712x1012 мм, аптечка первой помощи.

Помещение для самостоятельной работы: Компьютерная техника 4 шт. с подключением к сети интернет, принтер НР 2 шт., столы, стулья, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся

На освоение дисциплины «Введение в биотехнологию» учебным планом предусмотрено 108 час. Данная дисциплина преподается в одном календарном модуле и состоит из одного дисциплинарного модуля:

ДМ 1 - «Введение в биотехнологию»;

который включает 8 модульных единиц

При изучении всех модулей лекции необходимо иллюстрировать большим количеством наглядностей, что позволит лучше усвоить материал.

При изучении дисциплины необходимо обратить особое внимание на применение современных методов обучения: 1. *Активное слушание* – ведение беседы с целью налаживания контакта с другим человеком. 2. *Дискуссии*. Целью дискуссии является достижение максимально возможного согласия участников по обсуждаемой проблеме, поиск истины или оптимального решения.

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся:

1. **Дистанционное обучение.** Оно позволяет использовать индивидуальный темп обучения; обеспечивает быструю связь со всеми участниками образовательного процесса; дает возможность использовать большой объем доступной информации; возможность участия в проектах, конкурсах и олимпиадах разного уровня; создания дополнительных условий для самовыражения обучающихся. Для дистанционного обучения студентов применяется LMS Moodle.

2. **Интерактивное обучение** – позволяет студенту и преподавателю активно взаимодействуют друг с другом. Каждый участник взаимодействия вносит свой вклад, в ходе работы происходит обмен идеями, знаниями, выработка совместных способов действия.

3. **Проблемное обучение** – позволяет организовать образовательный процесс в виде разрешения последовательно создаваемых учебных проблемных ситуаций. Проблемная ситуация направляет мыслительный поиск, пробуждает интерес к исследованию. Проблема может быть выражена в форме проблемного вопроса или проблемного задания.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается комфортная среда, специально оборудованные аудитории 1-30, 1-27, ул. Стасовой 44А, возможность дистанционного обучения (дисциплина размещена на LMS Moodle).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|---------------------|--|
| С нарушение слуха | в печатной форме; в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенных шрифтом; |

| | |
|--|---|
| | в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработала:

Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Введение в биотехнологию» для подготовки студентов по программе ФГОС ВО направления 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» направленности (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбководство», разработанную доктором с.-х. наук, доцентом Четвертаковой Еленой Викторовной Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В программе определены основные знания и умения, которыми должен овладеть студент в процессе освоения учебной дисциплины.

Дисциплина «Введение в биотехнологию» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Б1.О.27 подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов и промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 36/10, лабораторные 36/18 занятия (4 часа практической подготовки) и 72 часа самостоятельной работы студента.

Содержание рабочей программы разбито по модульным единицам, по которым определены знания, умения и навыки. Тематическое планирование учитывает максимальную нагрузку и часы на лабораторные занятия. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует требованиям к минимальному содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Генеральный директор АО
«Красноярскагроплем», к.с.-х.н.



С.В. Шадрин

