

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и
ветеринарной медицины
Кафедра «Внутренних незаразных бо-
лезней, акушерства и физиологии с.-х.
животных»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Федотова А.С.

24 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

27 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль): Управление водными биоресурсами и
рыбоводство

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Бойченко Наталья Борисовна, канд. биол. наук, доцент

15 февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденный № 668 от 17.07.2017; профессиональный стандарт № 714н от 08.10.2020 года «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020 г., № 60840, профессиональный стандарт № 1034н от 21.12.2015 года «Селекционер по племенному животноводству», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.01.2016 г., № 40666.

Программа обсуждена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных

протокол № 6 от 15 февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Смолин Сергей Григорьевич, д-р. биол. наук, профессор

15 февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,
Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,

протокол № 6 от 18 февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г., д.вет.н., профессор

18 февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»
Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

18 февраля 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. Содержание модулей дисциплины	7
4.3. Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 10	
4.5.1. <i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	10
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом</i>	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7).....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	12
6.3. Программное обеспечение.....	13
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15

Аннотация

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций УК-4, ОПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Без понимания и запоминания терминов невозможно разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых в вузах или на факультетах с биологической направленностью.

Таким образом, важным условием успешного изучения биологических дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу студента.

Текущий контроль знаний студентов проводится в форме тестирования. Промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия 36 часов и 72 часа самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» включена в учебный план, в обязательную часть Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Дисциплина «Латинский язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Химия и биохимия», «Гистология и эмбриология рыб», «Вирусология», «Биология и систематика водных биоресурсов», «Микробиология и иммунология», «Физиология рыб», «Ихтиопатология».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: промежуточный контроль в форме зачета в 3 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной	ОПК-1.1 знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационнокоммуникационных	Знать: в устной и письменной форме лексические словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения.
		Уметь: орфографически правильно

<p>деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>технологий ОПК-1.2 умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности ОПК-1.3 владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационнокоммуникационных технологий</p>	<p>написать любое слово-термин; пользуясь справочной литературой (словарем): а) перевести с латинского языка незнакомые термины; б) перевести на латинский язык многокомпонентные термины; пользуясь знаниями по грамматике латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомплектного анатомогистологического термина; с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, соблюдая правила согласования с определяемым словом.</p> <p>Владеть: навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка; навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения; навыками морфемного анализа слов-терминов.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать происхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации УК-4.3 Владеет принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением уст-</p>	<p>Знать: в устной и письменной форме лексические словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения.</p> <p>Уметь: орфографически правильно написать любое слово-термин; на основе знания правил оформления рецептурного минимума, рецептурной лексики и принятых сокращений написать рецепт из данных на латинском языке наименований ингредиентов; пользуясь справочной литературой (словарем): а) перевести с латинского языка незнакомые клинические термины; б) перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины; пользуясь знаниями по грамматике латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомплектного анатомогистологического термина; с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, соблюдая правила согласования с определяемым словом</p> <p>Владеть: навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка; навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением</p>

	ных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационных телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	ем правил словесного ударения; навыками морфемного анализа слов-терминов.
--	---	---

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	Семестр №3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа	1	36
в том числе:		
Практические работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	1	36
Самостоятельная работа (СРС)	2	72
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов	1,4	52
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,6	20
Подготовка и сдача зачета	1	36
Вид контроля:	1	зачёт

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Введение.	26		6	20
Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.	8		2	6
Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	8		2	6
Модульная единица 1.3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	10		2	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.	60		24	36
Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.	16		8	8
Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке.	20		8	12
Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке.	10		4	6
Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке.	14		4	10
Модуль 3. Латинская терминология.	22		6	16
Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминообразования.	22		6	16
ИТОГО	108		36	72

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение.

Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.

Краткая история латинского языка, его роль в формировании медицинской и биологической терминологии и общегуманитарное значение. Место латинского языка в мировой культуре и европейской цивилизации. Латинский алфавит. Согласные и гласные буквы в латинском алфавите.

Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.

Произношение звуков. Особенности произношения буквосочетаний. Правила фонетики и орфографии. Дифтонги и диграфы.

Модульная единица 1.3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.

Слогоразделение в латинских словах. Долгота и краткость слогов. Правила чтения и постановки ударений. Ударение в двусложных и многосложных словах.

Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.

Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке. Имя существительное. Общие сведения о латинских существительных. Словарная запись латинских существительных. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма существительных. Склонение и его признаки. Определение склонения. Существительные 1-5 склонения. Окончания именительного и родительного падежей ед. числа имен существительных 1-5 склонений. Третье склонение существительных. Общая характеристика. Отличительный признак существительных третьего склонения. Особенности существительных третьего склонения. Равносложные и неравносложные слова. Существительные третьего склонения согласного, смешанного и гласного типа. Родовые окончания существительных третьего склонения. Исключение из правил о роде. Род, число, падеж.

Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке. Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прила-

гательных. Прилагательные первого и второго склонения. Прилагательные третьего склонения одного, двух, трех окончаний. Основные особенности и типы прилагательных третьего склонения. Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения. Склонение прилагательных в сравнительной степени. Использование степеней сравнения. Словообразование прилагательных: продуктивные суффиксы, приставки. Сложные прилагательные. Принципы согласования прилагательных с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа. Согласованное определение. Несогласованное определение с существительными множественного числа. Определение места определяемого и определяющего слова.

Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. Таблица личных окончаний глаголов. Неопределенная форма глагола (инфинитив). Определение основы и типа спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения. Типы спряжения глаголов. Особенности третьего спряжения. Определение основы настоящего времени. Действительный и страдательный залог. Словарная запись латинских глаголов.

Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Числительные разделительные и наречные. Склонение числительных. Согласование числительных. Латинские приставки. Латинские предлоги. Использование падежей после предлогов. Латинские наречия. Причастия в латинском языке. Элементарные сведения о причастном обороте. Местоимения. Личные местоимения. Использование личных местоимений в предложении. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения и их использование.

Модуль 3. Латинская терминология.

Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминообразования. Определения «термин» и «терминология». Понятие о терминологических элементах. Общие понятия терминологического словообразования. Способы терминообразования: суффиксация, префиксация, основосложение, сложение произвольных отрезков, аббревиация. Классификация научных терминов. Анатомическая терминология. Структура анатомического термина. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы, ткани, жидкости, секреты. Методика построения на латинском языке, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов. Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Клиническая терминология. Структура клинических терминов. Греческие суффиксы и конечные терминологические элементы существительных в клинической терминологии. Одиночные терминологические элементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния живого организма. Конечные терминологические элементы, обозначающие заболевания, признаки болезни, методы диагностики и лечения. Биологическая терминология. Структура биологических терминов. Греческие суффиксы и конечные терминологические элементы существительных в биологической терминологии. Терминология, используемая в ботанике, зоологии, а также микробиологии. Биологическая номенклатура. Основы номинации биологической терминологии и номенклатуры.

4.3. Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение			6
	Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.	Занятие №1. Значение латинского языка в науке и медицине. Латинский алфавит.	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	Занятие №2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. Чтение латинских слов с объяснением особенностей произношения.	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	Занятие №3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	Тестирование, экзамен	2
2.	Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.			24
	Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.	Занятие №4. Имя существительное в латинском языке. Грамматические категории существительного, их характеристика и признаки.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №5. Словарная форма существительного. Определение основы имени существительного, ее значение в словообразовании.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №6. Существительные 1 - 5 склонения. Терминологический минимум. Сводная таблица падежных окончаний.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №7. Суффиксы существительных. Роль родительного падежа в образовании и употреблении латинской ветеринарно-медицинской терминологии.	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке.	Занятие №8. Имя прилагательное в латинском языке. Грамматические категории прилагательного, их характеристика и признаки.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №9. Словарная форма прилагательного. Словообразование. Суффиксы прилагательных.	Тестирование, экзамен	2

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие №10. Прилагательные 1 и 2 групп (1- 3 склонений).	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №11. Согласование существительных с прилагательными: структура сложного термина. Склонение словосочетаний.	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке.	Занятие №12. Глагол в латинском языке. Грамматические категории глагола, их характеристика и признаки.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №13. Словарная форма глагола. Спряжение глагола, определение основы.	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги и союзы в латинском языке.	Занятие №14. Латинские количественные и порядковые числительные.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №15. Латинские аффиксы (приставки). Предлоги и союзы в латинском языке.	Тестирование, экзамен	2
3.	Модуль 3. Латинская терминология.			6
	Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминообразования.	Занятие №16. Термин и терминология. Способы терминообразования.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №17. Анатомическая и клиническая терминология.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №18. Биологическая терминология.	Тестирование, экзамен	2
	ИТОГО			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение		20
	Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.	1.История возникновения латинского языка. Роль латинского и греческого языка в науке и медицине.	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Самоподготовка к тестированию	2
	Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	2. Структура и форма слова: виды словообразования. Морфемный анализ слов.	4
		Самоподготовка к тестированию	2
	Модульная единица 1.3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	3. Чтение латинских терминов с объяснением постановки ударения.	6
		Самоподготовка к тестированию	2
2.	Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.		36
	Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.	4. Роль имени существительного в биологической и медицинской терминологии.	2
		5. Согласный, гласный и смешанные типы существительных 3 склонения.	4
		Самоподготовка к тестированию	2
	Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке.	6. Роль имени прилагательного в биологической и медицинской терминологии.	2
		7. Согласованное и несогласованное определения.	4
		8. Степени сравнения прилагательных.	4
		Самоподготовка к тестированию	2
	Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке.	9. Изменение личных окончаний глагола.	4
		Самоподготовка к тестированию	2
	Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке.	10. Причастия и наречия в латинском языке. Элементарные сведения о причастном обороте.	4
		11. Местоимения. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в предложении. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения и их употребление.	4
		Самоподготовка к тестированию	2
3.	Модуль 3. Латинская терминология.		16
	Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминообразования.	12. Способы терминообразования: морфологический, синтаксический, семантический, субстантивация.	2
		13. История происхождения и переосмысления некоторых биологических и медицинских терминов.	2
		14. Характерные фонеморфологические изменения у терминов греко-латинского происхождения, заимствованных способом транслитерации или калькирования.	2
		15. Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		16. Основы номинации биологической терминологии и номенклатуры.	2
		Самоподготовка к тестированию	6
ВСЕГО			72

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
УК-4	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16	Тестирование, зачёт
ОПК-1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16	Тестирование, зачёт

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. ЭБС «Лань» – <https://e.lanbook.com/>;
5. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>; ЭБС «Руконт» – [https://lib.rucont.ru/search](https://lib.rucont.ru/search;);
6. eLibrary.ru – <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>;
7. Справочно-правовая система «Консультант +» – <https://www.consultant.ru/>;
8. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;
9. Электронная библиотека Сибирского Федерального Университета <https://bik.sfu-kras.ru/>;

10. ИРБИС64+электронная библиотека –
http://5.159.97.194:8080/web/?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=GUEST;

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Свободно распространяемое ПО;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2026;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Свободно распространяемое ПО;
6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
7. Яндекс (Браузер / Диск) - Свободно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Кафедра Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Дисциплина Латинский язык

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание (ссылка)	Основная/дополнительная литература
	автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземпляров	Число экземпляров на 1 обучающегося		
Латинский язык	Белоусова А.Р.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. - СПб.: Лань, 2006. – 191 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	2006	26	1		Основная
Латинский язык	Белоусова А.Р.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. - 2-е изд. - СПб.: Лань, 2008. – 191 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	2008	29	1		Основная
Латинский язык	Белоусова А.Р.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. – 4-е изд. СПб.: Лань, 2020. – 192 с.: ил. - (Учебное пособие).	2020		1	https://e.lanbook.com/book/126157	Дополнительная

Директор Научной библиотеки

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль: зачет.

Рейтинговая система оценки знаний студентов

по курсу «Латинский язык»

1. Посещение занятий: 54 балла

Лабораторные занятия: 54 балла

- Количество занятий - 18
- Количество баллов за посещение одного занятия – 3 балла.
- Пропуск занятия без уважительной причины - минус 2 балла.
- Пропуск занятия по уважительной причине, но не отработанного в течение двух недель с момента выхода студента на занятия - минус 1 балл.

2. Тестовый способ контроля знаний: 25 баллов

- количество тестирований – 5
 - количество баллов за одно тестирование – «отлично» - 5 баллов; «хорошо» - 4 балла; «удовлетворительно» - 3 балла; «неудовлетворительно» - минус 2 балла.
- Активная работа на занятиях с места и у доски – 1-5 баллов

3. Суммарный рейтинг

Минимальное количество баллов для получения зачета - 60. Студенты, набравшие 87-100 баллов, освобождаются от сдачи зачета.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием рабочей программы дисциплины.

Учебная аудитория, кабинет «Фармакологии» Таблицы, плакаты, столы, стулья, учебно-методическая литература. Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus.

Помещение для самостоятельной работы: Компьютерная техника 4 шт. с подключением к сети интернет, принтер HP 2 шт., столы, стулья, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Методические указания для студентов направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

Самостоятельная работа студентов по латинскому языку. Методические указания, предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий.
 - 1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
 - 1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послууху:
 - 2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Таблица 8.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме с увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:
Бойченко Н.Б., к.б.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине «Латинский язык»
для студентов 2 курса, обучающихся
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Составитель: Бойченко Н., к.б.н., доцент

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении дисциплин школьной программы по иностранному языку.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Заведующий химико-токсикологическим
отделом КГКУ «Краевая ветеринарная
лаборатория», к.б.н.



Бойченко М.В.