

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Иностранные языки и профессиональные коммуникации»

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
А.С. Федотова  
24 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Н.И. Пыжикова  
27 февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами  
и рыбоводство»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители:

30 января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденный № 668 от 17.07.2017; профессиональный стандарт № 714н от 08.10.2020 года «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020 г., № 60840, профессиональный стандарт № 1034н от 21.12.2015 года «Селекционер по племенному животноводству», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.01.2016 г., № 40666.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Иностранных языков и профессиональных коммуникаций»

протокол № 5 от 30 января 2026 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., к. пед. н., доцент

30 января 2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,

протокол № 6 от 18 февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г., д.вет.н., профессор

18 февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
35.03.08 «Водные био-ресурсы и аквакультура»  
Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

18 февраля 2026 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	15
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	15
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 15	
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	17
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>17</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	17
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>20</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>21</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>22</b>
9.1. <i>Методические указания по дисциплине для обучающихся</i> .....	22
9.2. <i>Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i> .....	24
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>26</b>

## Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура** направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и рыбоводство

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника - УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением иностранным языком на бытовом и профессиональном уровне в рамках обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, формированием навыков письменного и устного перевода оригинальной литературы по специальности, составления рефератов и аннотаций по прочитанной научно-технической литературе.

Дисциплина направлена на:

- использование полученных знаний для применения их в профессиональной деятельности;
- владение достаточным лексико-терминологическим минимумом для ведения профессиональной беседы по специальности;
- умение воспринимать диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- комментирование на иностранном языке видеофильмов, информационных сообщений, представленных графиков, таблиц, схем, рисунков;
- составление и презентация обзоров по оригинальной литературе по специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (72 ч), самостоятельная работа студента (108 ч) и промежуточный контроль (зачёт с оценкой).

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» является программа по иностранному языку за 5-11 классы средней школы.

Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Иностранный язык (обучение в магистратуре, аспирантуре).

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Особенностью дисциплины является

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;
- многоуровневость – необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, а

также умениями в четырех видах речевой деятельности (аудирования, чтения, письма, говорения);

- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;

- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность занятия иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование знаний, умений и навыков использования иностранного языка в коммуникативной среде с представителями англоязычных стран, как на бытовые, так и на профессиональные темы.

Задачи изучения дисциплины:

1) Говорение. Обучающийся должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения;

2) Аудирование. Обучающийся должен уметь аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал;

3) Чтение. Обучающийся должен уметь читать оригинальную литературу по специальности в режимах изучающего чтения, поискового чтения.

4) Письмо. Обучающийся должен владеть навыками письменной речи в пределах изученного материала. Виды речевых произведений, план (конспект прочитанного), изложение содержания в виде резюме, сообщение, доклад по теме производимого исследования.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-4</b> – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИД-1 УК-4 1</b> знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных	<b>ИД-2 УК-4.2</b> Знать: - компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; - коммуникации в профессиональной этике; - факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; - характеристики коммуникационных потоков; - значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; - методы исследования коммуникативного потенциала личности; - современные средства информационно-коммуникационных техноло-

	<p>создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать происхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p> <p><b>ИД-3 УК-4.3</b></p> <p>владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; построения эффективной коммуникации в организации; передачи профессиональной информации в информационных телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	гий.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</li> <li>- исследовать происхождение информации по управленческим коммуникациям;</li> <li>- определять внутренние коммуникации в организации.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами формирования системы коммуникации;</li> <li>- анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;</li> <li>- построения эффективной коммуникации в организации;</li> <li>- передачей профессиональной информации в информационных телекоммуникационных сетях;</li> <li>- использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе:			
Практические занятия (ПЗ)		72	72

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		39	39
презентации		30	30
самоподготовка к текущему контролю знаний		30	30
подготовка к зачету		9	9
<b>Вид контроля:</b>			зачет с оценкой

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1</b> <b>Мир вокруг нас</b>	<b>44</b>		<b>18</b>	<b>26</b>
Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами	20		8	12
Модульная единица 1.2 Город и село	24		10	14
<b>Модуль 2</b> <b>Кросс-культурное взаимодействие</b>	<b>44</b>		<b>18</b>	<b>26</b>
Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом	20		8	12
Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка	24		10	14
<b>Модуль 3</b> <b>Профессиональное самоопределение</b>	<b>44</b>		<b>18</b>	<b>26</b>
Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия	20		8	12
Модульная единица 3.2 Основы биологии	24		10	14
<b>Модуль 4</b> <b>Введение в специальность</b>	<b>39</b>		<b>18</b>	<b>21</b>
Модульная единица 4.1 Ихтиология. Аквакультура	18		8	10
Модульная единица 4.2 Охотоведение	21		10	11
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>		<b>72</b>	<b>108</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Семестр №1:

#### **МОДУЛЬ 1** Мир вокруг нас

##### **Модульная единица 1.1** Люди рядом с нами

**Вводно-фонетический курс:** Алфавит и транскрипция английского языка. Гласные и согласные звуки. Правила слогоделения и постановки ударений. Типы слогов. Правила чтения английских букв и буквосочетаний. Интонация в английских предложениях.

Знакомство, рассказ о себе, о своей семье, семейных традициях, хобби и увлечениях. Глагол (общая информация); глаголы to be, to have, to do; конструкция there is/are; местоимения (личные, притяжательные, указательные); имя существительное (категория числа, падежа).

##### **Модульная единица 1.2** Город и село

Рассказ о своем родном городе (деревне, селе): история, достопримечательности, известные люди, система образования, промышленность, спорт. Местоимения some, any, no, many, much; порядок слов в предложении; типы вопросов; группа настоящих времен (the Present Tenses).

#### **МОДУЛЬ 2** Кросс-культурное взаимодействие

##### **Модульная единица 2.1** Образование в России и за рубежом

Поступление в высшее учебное заведение, учеба в университете. Прилагательные и наречия (степени сравнения); артикли; предлоги; числительные; группа прошедших времен (the Past Tenses).

##### **Модульная единица 2.2** Страны изучаемого языка

Достопримечательности, культура и традиции, национальная кухня. Группа будущих времен (the Future Tenses); повторение всех групп времен (Tense Revision).

#### **МОДУЛЬ 3** Профессиональное самоопределение

##### **Модульная единица 3.1** Моя будущая профессия

Выбор профессии. Охотовед/ихтиолог: обязанности, навыки и умения. Прямая и косвенная речь; согласование времен.

##### **Модульная единица 3.2** Основы биологии

Определение биологии как науки. История биологии. Разделы биологии. Царства живых организмов: животные, растения, грибы, бактерии, простейшие. Действительный и страдательный залог.

#### **МОДУЛЬ 4** Введение в специальность

##### **Модульная единица 4.1** Ихтиология. Аквакультура

Определение ихтиологии. Цели и задачи, история ихтиологии. Аквакультура. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие).

##### **Модульная единица 4.2** Охотоведение

Определение охотоведения. Цели и задачи, история охотоведения. Модальные глаголы и их эквиваленты; сослагательное наклонение.

## 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

В соответствии с учебным планом лекционный курс по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрен.

## 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Мир вокруг нас</b>		тестирование	<b>18</b>
	Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами	Занятие № 1. Люди рядом с нами Фонетика: Алфавит и транскрипция английского языка. Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Глагол (общая информация). Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
		Занятие № 2. Люди рядом с нами Фонетика: Гласные и согласные звуки. Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Глаголы to be, to have, to do. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение. Письмо: Аннотация текста.	Контроль навыков диалогической речи, просмотрового чтения.	2
		Занятие № 3. Люди рядом с нами Фонетика: Типы слогов. Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Изучающее чтение.	Контроль навыков изучающего чтения. Опрос.	2
		Занятие № 4. Люди рядом с нами Фонетика: Интонация в английских предложениях. Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Моя семья».	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
	Модульная единица 1.2 Город и село	Занятие № 5. Город и село Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Неопределенные местоимения и их производные. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
		Занятие № 6. Город и село Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Порядок слов в предложениях. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение. Письмо: Тезисы текста.	Контроль навыков поискового и просмотрового чтения.	2
		Занятие № 7. Город и село	Контроль на-	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Группа настоящих времен. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Поисковое чтение.	выков поискового чтения, диалогической речи.	
		Занятие № 8. Город и село Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Группа настоящих времен. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль формирования лексико-грамматических навыков.	2
		Занятие № 9. Город и село Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Мой родной город/ село/ деревня».	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
2.	<b>Модуль 2. Кросс-культурное взаимодействие</b>		тестирование	<b>18</b>
	Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом	Занятие № 10. Образование в России и за рубежом Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения.	2
		Занятие № 11. Образование в России и за рубежом Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Употребление определенного и нулевого артикля. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 12. Образование в России и за рубежом Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Предлоги Говорение: Монологические высказывания. Аудирование: Понимание монологических и диалогических высказываний.	Контроль навыков устной речи.	2
		Занятие № 13. Образование в России и за рубежом Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматиче-	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ского материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Крупнейшие университеты России» или «Крупнейшие университеты страны изучаемого языка» (на выбор).		
	Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка	Занятие № 14. Страны изучаемого языка Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Группа будущих времен. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
		Занятие № 15. Страны изучаемого языка Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение всех групп времен. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Поисковое чтение.	Контроль формирования лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 16. Страны изучаемого языка Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение всех групп времен. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Аудирование: Понимание монологических и диалогических высказываний.	Контроль навыков устной речи.	2
		Занятие № 17. Страны изучаемого языка Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение всех групп времен. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков поискового чтения, лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 18. Страны изучаемого языка Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Достопримечательности страны изучаемого языка», «Культура и традиции страны изучаемого языка», «Национальная кухня страны изучаемого языка» (на выбор).	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
3.	<b>Модуль 3. Профессиональное самоопределение</b>		тестирование	<b>18</b>
	Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия	Занятие № 19. Моя будущая профессия Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
		Занятие № 20. Моя будущая профессия Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Поисковое чтение.	Контроль формирования навыков диалогической речи.	2
		Занятие № 21. Моя будущая профессия Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Согласование времен. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль формирования навыков ознакомительного чтения.	2
		Занятие № 22. Моя будущая профессия Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Моя будущая профессия: ихтиолог/охотовед».	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
	Модульная единица 3.2 Основы биологии	Занятие № 23. Основы биологии Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Действительный и страдательный залог. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
		Занятие № 24. Основы биологии Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Формы страдательного залога группы простых времен. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение. Письмо: Тезисы текста.	Контроль формирования навыков устной речи, письма.	2
		Занятие № 25. Основы биологии Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Формы стра-	Контроль навыков устной речи, поиско-	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		дательного залога группы длительных времен. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Поисковое чтение.	вого чтения.	
		Занятие № 26. Основы биологии Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Формы страдательного залога группы совершенных времен. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль формирования навыков ознакомительного чтения.	2
		Занятие № 27. Основы биологии Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Развитие биологии как науки в России» или «Развитие биологии как науки в стране изучаемого языка», «Царства живых организмов» (на выбор).	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
4.	<b>Модуль 4. Введение в специальность</b>		<b>тестирование</b>	<b>18</b>
	Модульная единица 4.1 Ихтиология. Аквакультура	Занятие № 28. Ихтиология. Аквакультура Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Неличные формы глагола. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль формирования навыков ознакомительного чтения.	2
		Занятие № 29. Ихтиология. Аквакультура Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Герундий. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Поисковое чтение.	Контроль навыков поискового чтения.	2
		Занятие № 30. Ихтиология. Аквакультура Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Причастие. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль формирования лексических навыков.	2
		Занятие № 31. Ихтиология. Аквакультура Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика:	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Развитие ихтиологии/ аквакультуры в России» или «Развитие ихтиологии/ аквакультуры в стране изучаемого языка» (на выбор).		
	Модульная единица 4.2 Охотоведение	Занятие № 32. Охотоведение Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль формирования навыков ознакомительного чтения.	2
		Занятие № 33. Охотоведение Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Модальные глаголы долженствования и физической возможности. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение.	Контроль навыков диалогической речи.	2
		Занятие № 34. Охотоведение Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Модальные глаголы, выражающие просьбу, разрешение, вероятность. Говорение: Диалогические и монологические высказывания. Чтение: Изучающее чтение. Письмо: Реферат текста.	Контроль формирования навыков изучающего чтения.	2
		Занятие № 35. Охотоведение Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Конструкции с глаголом wish. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 36. Охотоведение Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Развитие охотоведения в России» или «Развитие охотоведения в стране изучаемого языка» (на выбор).	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
		<b>ИТОГО: 1 семестр</b>		зачёт с оценкой
	<b>ВСЕГО 1 курс</b>			<b>72</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины «Иностранный язык», размещенного на платформе LMS Moodle для направления подготовки 06.03.01 «Биология» (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=1764>) для СРС.
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка мультимедийных презентаций с устным выступлением.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1 (1 семестр)</b> <b>Мир вокруг нас</b>			<b>26</b>
1.	Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к контролю навыков чтения.	4
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Я и моя семья».	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 1.1.	4
2.	Модульная единица 1.2 Город и село	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	6
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Мой родной город».	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 1.2.	4
<b>Модуль 2. Кросс-культурное взаимодействие</b>			<b>26</b>
3.	Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	4
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Крупнейшие университеты России» или «Крупнейшие университеты страны изучаемого языка» (на выбор).	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 2.1.	4
4.	Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	6
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Достопримечательности страны изучаемого языка», «Культура и традиции страны изучаемого языка», «Национальная кухня страны изучаемого языка» (на выбор).	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 2.2.	4
<b>Модуль 3. Профессиональное самоопределение</b>			<b>26</b>
5.	Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	4
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Моя будущая профессия: ихтиолог/охотовед».	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 3.1.	4
6.	Модульная единица 3.2 Основы биологии	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	6
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Развитие биологии как науки в России» или «Развитие биологии как науки в стране изучаемого языка», «Царства живых организмов» (на выбор).	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 3.2.	4
<b>Модуль 4. Введение в специальность</b>			<b>21</b>
7.	Модульная единица 4.1 Ихтиология. Аквакультура	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	4
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Развитие ихтиологии/ аквакультуры в России» или «Развитие ихтиологии/ аквакультуры в стране изучаемого языка» (на выбор).	3
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 4.1.	3
8.	Модульная единица 4.2 Охотоведение	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка устных/письменных переводов текста, письменных аннотаций текста. Подготовка к устному монологическому/диалогическому	5

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Развитие охотоведения в России» или «Развитие охотоведения в стране изучаемого языка» (на выбор).	3
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 4.2.	3
9.		Подготовка к промежуточному контролю за семестр – зачету с оценкой.	9
<b>ВСЕГО</b>			<b>108</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

В соответствии с учебным планом данные виды работ по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрены.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).		1-36	1-9		зачет с оценкой

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭУК дисциплины «Иностранный язык» на платформе LMS Moodle для направления подготовки 06.03.01 «Биология» (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=1764>)
2. База данных «Британский национальный корпус» (British National Corpus – BNC). [Электронный ресурс]. URL / <https://www.english-corpora.org/bnc/>
3. База данных лексики английского языка WordNet (A Lexical Database for English). [Электронный ресурс]. URL / <http://wordnetweb.princeton.edu/perl/webwn>
4. ЭБС «Лань» – <https://e.lanbook.com/>;
5. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>; ЭБС «Руконт» – [https://lib.rucont.ru/search](https://lib.rucont.ru/search;);
6. eLibrary.ru – <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>;
7. Справочно-правовая система «Консультант +» – <https://www.consultant.ru/>;
8. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;
9. Электронная библиотека Сибирского Федерального Университета <https://bik.sfu-kras.ru/>;
10. ИРБИС64+электронная библиотека – [http://5.159.97.194:8080/web/?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=I](http://5.159.97.194:8080/web/?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=I)

BIS&Z21ID=GUEST;

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Свободно распространяемое ПО;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2026;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Свободно распространяемое ПО;
6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
7. Яндекс (Браузер / Диск) - Свободно распространяемое ПО.
8. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
9. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО;
10. RINEL-LINGO №784 в составе: Rinel-Lingo Teacher v7.0, Rinel-Lingo Editor v5.4, Rinellingo Pupil v7.0. Сертификат №784 15.09.2015.
11. RINEL-LINGO №785 в составе: Rinel-Lingo Teacher v7.0, Rinel-Lingo Editor v5.4, Rinellingo Pupil v7.0. Сертификат №785 15.09.2015.

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникацийНаправление подготовки 06.03.01 «Биология»Дисциплина Иностранный язык

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
ЛЗ, СРС	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов	А.Р. Белоусова	Санкт-Петербург: Лань	2021		электр.	библ.			<a href="https://e.lanbook.com/book/155672">https://e.lanbook.com/book/155672</a>
ЛЗ, СРС	Английский для аграрных вузов	С.А. Волкова	Санкт-Петербург: Лань	2016		электр.	библ.			<a href="https://e.lanbook.com/book/75507">https://e.lanbook.com/book/75507</a>
ЛЗ, СРС	Английский язык	А.Г. Волкова, О.В. Мартынова	Красноярск: КрасГАУ	2022		электр.	библ.			Ирбис64+
<b>Дополнительная</b>										
ЛЗ, СРС	Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях	Т.В. Агапова, Л.Ю. Айснер	Красноярск: КрасГАУ	2013	печ.	электр.	библ.	каф.		70
ЛЗ, СРС	Грамматика английского языка	Е.Е. Шукшина	Красноярск: КрасГАУ	2008		электр.	библ.			Ирбис64+
ЛЗ, СРС	Англо-русский терминологический словарь	Ю.А. Головушина	Красноярск: КрасГАУ	2007	печ.	электр.	библ.			79

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- контроль навыков моно/диалогической речи;
- контроль навыков чтения;
- подготовка и защита мультимедийных презентаций;
- тестирование.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой.

В целях освоения всех дисциплинарных модулей предусмотрены виды текущего контроля. Текущее оценивание успеваемости обучающихся происходит с применением модульно-рейтинговой системы (на основании рейтинг-плана). Минимальное количество баллов для освоения курса – **60**, что соответствует оценке "зачтено" / "удовлетворительно". По итогам изучения дисциплинарных модулей (текущей работы в семестре) можно получить от 0 до 100 баллов.

### Рейтинг-план дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 06.03.01 Биология

Наименование модулей дисциплины	Тип задания	Максимальный балл за задание	Максимальный балл за модуль
<b>Модуль 1.</b> Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами	Vocabulary exercises	1	<b>10</b>
	Text exercises	2	
	Grammar exercises	2	
	PowerPoint Presentation	2	
	Test Module 1.1	3	
<b>Модуль 1.</b> Модульная единица 1.2 Город и село	Vocabulary exercises	1	<b>10</b>
	Text exercises	2	
	Grammar exercises	2	
	PowerPoint Presentation	2	
	Test Module 1.2	3	
<b>Модуль 2.</b> Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом	Vocabulary exercises	1	<b>10</b>
	Text exercises	2	
	Grammar exercises	2	
	Essay	2	
	Test Module 2.1	3	
<b>Модуль 2.</b> Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка	Vocabulary exercises	1	<b>10</b>
	Text exercises	2	
	Grammar exercises	2	
	PowerPoint Presentation	2	
	Test Module 2.2	3	
Текущая аттестация	Mid Term Test	10	<b>10</b>

<b>Модуль 3.</b> Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия	Vocabulary exercises	1	<b>10</b>
	Text exercises	2	
	Grammar exercises	2	
	PowerPoint Presentation	2	
	Test Module 3.1	3	
<b>Модуль 3.</b> Модульная единица 3.2 Основы биологии	Vocabulary exercises	1	<b>10</b>
	Text exercises	2	
	Grammar exercises	2	
	PowerPoint Presentation	2	
	Test Module 3.2	3	
<b>Модуль 4.</b> Модульная единица 4.1 Ихтиология. Аквакультура	Vocabulary exercises	1	<b>10</b>
	Text exercises	2	
	Grammar exercises	2	
	PowerPoint Presentation	2	
	Test Module 4.1	3	
<b>Модуль 4.</b> Модульная единица 4.2 Охотоведение	Vocabulary exercises	1	<b>10</b>
	Text exercises	2	
	Grammar exercises	2	
	PowerPoint Presentation	2	
	Test Module 4.2	3	
Промежуточная аттестация	Final Testterm 1	10	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>Семестр 1</b>		<b>100</b>

Итоговое оценивание производится в соответствии с принятой шкалой интервальных баллов.

<b>Показатель оценки результатов обучения</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

Детальные критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием рабочей программы дисциплины.

**Учебная аудитория, кабинет иностранного языка** (лингфонный кабинет): Рабочее место преподавателя: стол-кабина+ПК, стол, стулья – 2 шт.; Рабочие места обучающихся: стол-кабина учащихся RinelBio с дверцей и полкой для размещения системного блока – 14 шт., стулья компьютерные – 14 шт.; столы ученические – 10 шт., стулья – 10 шт.; гарнитура T&DHM510 - 25 шт., маркерная доска – 1 шт., интерактивная доска Smart technologies 660 -1 шт., мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор PanasonicPT-D3500E\пульт\ - 1 шт. АРМ с подключением к сети «Интернет» - 14 шт.: компьютер в сборе (Сист.блок Roskom, процес. AMD, монит. SamsunE2220и др. внешние периферийные устройства); учебно-наглядные пособия.

**Помещение для самостоятельной работы:** Компьютерная техника 4 шт. с подключением к сети интернет, принтер HP 2 шт., столы, стулья, учебно-методическая литература.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При реализации учебной работы используются различные образовательные технологии, в том числе инновационные, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и интернет-ресурсов;
- проведение электронных презентаций;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- методы проблемного обучения, решение ситуативных задач;
- исследовательские методы;
- игровые методы (проведение языковых и ролевых игр);
- модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Мир вокруг нас	ПЗ	Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация)	18
Модуль 2. Кросс-культурное взаимодействие	ПЗ	Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация)	18

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 3. Профессиональное самоопределение	ПЗ	Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация)	18
Модуль 4. Введение в специальность	ПЗ	Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация)	18
ВСЕГО:			72

**Текущий контроль** используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Иностранный язык» включает в себя: проверку выполнения письменных и устных домашних заданий и выполнение тестовых заданий.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала, полученного в результате освоения дисциплины «Иностранный язык».

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- контроль навыков моно/диалогической речи;
- контроль навыков чтения;
- подготовка и защита мультимедийных презентаций;
- тестирование.

Контроль над выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации.

**Промежуточный контроль** дает оценку степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных условий для:

- приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;
- развития иноязычных коммуникативных умений;
- развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности;
- формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая внеаудиторная СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу студентов с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием сетевых образовательных ресурсов;

- подготовку к текущему и промежуточному контролю с использованием тестирующих материалов;
- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Творческая (проблемно-ориентированная) СРС направлена на развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, а также на повышение творческого потенциала студентов. Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату.

Оценка результатов самостоятельной работы студентов организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа рассматривается как основной вид работы студентов. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов по дисциплине является комплексный, системный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности. Самостоятельная работа студентов заключается, прежде всего, в информационном интернет-поиске ресурсов для практической и проектной деятельности, исследовании и оцениванию интернет-ресурсов, самостоятельного изучения обязательной и дополнительной учебной литературы, подготовке к практическим аудиторным занятиям, самостоятельном решении прикладных задач, подготовке домашних заданий. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом;

	в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**  
Волкова Алла Григорьевна

(подпись)

**Рецензия  
на рабочую программу дисциплины  
«Иностранный язык»**

**по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность  
(профиль) «Охотоведение»**

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснованна, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) «Охотоведение».

Рецензент:

кандидат филологических наук,  
доцент НУЛ поведенческой экономики  
и развития коммуникаций  
кафедры теоретической экономики  
Сибирского федерального университета



Климович Н.В.

