

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО:

директор ИПП Чаплыгина И.А.
21 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
21 марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***МАРКИРОВКА И УПАКОВКА
ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ***

ФГОС ВО

по направлению подготовки: ***35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции***

направленность (профиль): ***Управление качеством и безопасностью продуктов питания***

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Красноярск, 2025

Составители: Резниченко И.Ю., д-р техн. наук, профессор кафедры «Биотехнологий и производства продуктов питания» ФГБОУ ВО Кузбасский ГАУ
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»,
профессиональных стандартов: 22.007 Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах её производства;
40.062 Специалист по качеству.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Биотехнологий и производства продуктов питания» ФГБОУ ВО Кузбасский ГАУ.

Зав. кафедрой: Егушова Е.А., канд. техн. наук, доцент «10» марта 2025 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7
«21» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) «Управление качеством и безопасностью продуктов питания»

Матюшев Василий Викторович, докт. техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----------|
| Аннотация..... | 4 |
| 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины | 6 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 4.1. <i>Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины</i> | <i>6</i> |
| 4.2. <i>Содержание модулей дисциплины</i> | <i>7</i> |
| 4.3. <i>Лекционные занятия</i> | <i>8</i> |
| 4.4. <i>Практические занятия</i> | <i>9</i> |
| 4.5. <i>Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</i> | <i>9</i> |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий | 10 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 10 |
| 6.1. <i>Карта обеспеченности литературой (таблица 8).....</i> | <i>10</i> |
| 6.2. <i>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)</i> | <i>10</i> |
| 6.3. <i>Программное обеспечение</i> | <i>11</i> |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций | 13 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 13 |
| 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины..... | 14 |
| 9.1. <i>Методические указания по дисциплине для обучающихся</i> | <i>14</i> |
| 9.2. <i>Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i> | <i>14</i> |

Аннотация

Дисциплина «Маркировка и упаковка продовольственных товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Дисциплина реализуется по договору о сетевой форме реализации образовательных программ кафедрой «Биотехнологий и производства продуктов питания» ФГБОУ ВО Кузбасского ГАУ.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с товароведением тары и упаковочных материалов для продовольственных товаров, их классификацией, стандартизацией и маркировкой.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и 54 ч. самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Маркировка и упаковка продовольственных товаров» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Маркировка и упаковка продовольственных товаров» являются: правоведение, химия, физика, микробиология, экология и охрана окружающей среды, биохимия, технологии продуктов питания из растительного сырья, технологии продуктов питания животного происхождения, методы и средства оценки качества сырья и пищевой продукции.

Дисциплина "Маркировка и упаковка продовольственных товаров" является основополагающей для изучения следующих дисциплин: товароведение и экспертиза товаров, управление качеством и безопасностью продуктов питания, таможенная экспертиза продовольственных товаров, оборудование перерабатывающих производств, идентификация и фальсификация продуктов питания, технология хранения и транспортирования пищевого сырья и продуктов питания, экспертиза и оценка товаров растительного происхождения, экспертиза и оценка товаров животного происхождения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Маркировка и упаковка продовольственных товаров» является сформировать у студента теоретические знания основных свойств упаковочных материалов, видов упаковки.

Задачи дисциплины: вооружить обучающего систематизированными знаниями научных основ в области упаковочных материалов и тары, практическими навыками и умениями, пониманием необходимости ведения технологических процессов с использованием тары и упаковки, обеспечения сохранности товаров, их безопасности для жизни и здоровья потребителя.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Маркировка и упаковка продовольственных товаров» приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения профессиональной компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ПК-3 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки | ИД-1 пк-з Применяет знания о требованиях к качеству и безопасности в соответствии с нормативной документацией. ИД-2 пк-з Осуществляет контроль показателей качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ИД-3 пк-з Владеет навыками проведения лабораторных испытаний сельскохозяйственного сырья пищевой продукции | Знать: требования к качеству и безопасности в соответствии с нормативной документацией; роль маркировки товаров в сохранении качества и количества товаров; особенности товарной информации отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров; роль транспортной маркировки в сохранении качества и количества товаров разных групп; роль упаковки, как фактора сохраняющего качество и количество товара; назначение, функции, виды упаковки, требования, предъявляемые к упаковке продовольственных товаров; основные нормативные документы, регламентирующие требования к упаковыванию пищевых продуктов; режимы и методы хранения продовольственных товаров, правила хранения, способы сохранения качества и количества товаров. |
| | | Уметь: осуществлять контроль показателей качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; анализировать и систематизировать информационные данные о товаре с целью сохранения качества и количества товара; оформлять товаросопроводительные документы. оценивать соответствие упаковки требованиям нормативных и технических документов; систематизировать и анализировать информацию о инновационных подходах в развитии упаковочных материалов, новых видах упаковок для пищевых продуктах; подбирать условия хранения для продовольственных товаров с учетом их свойств. |
| | | Владеть: навыками проведения лабораторных испытаний сельскохозяйственного сырья пищевой продукции; навыками работы с нормативной и законодательной базой, регламентирующей требования к информации; навыками выявления нарушений в отношении информации, навыками работы с товаросопроводительными документами; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими требования к качеству упаковки пищевых продуктов и их упаковыванию. |
| ПК-4 Способен осуществлять работы по ведению интегрированной системы менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке | ИД-1 пк-4 Применяет актуальную национальную и международную нормативную документацию в области управления качеством производства продукции; ИД-3 пк-4 Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции на стадии производства продукции, выявляет причины их возникновения и разрабатывает корректирующие | Знать: национальную и международную нормативную документацию в области управления качеством производства продукции; дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции; виды и средства товарной информации, требования к товарной информации – как фактора, сохраняющего качество товаров; нормативную и законодательную базу, регламентирующую требования к информации о товаре, виды товаросопроводительных документов. |
| | | Уметь: анализировать результаты и составлять отчет по проведению корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; анализировать данные по испытаниям готовых изделий; пользоваться необходимой литературой, нормативными документами, законодательными актами, оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, выявлять нарушения прав потребителей на информацию о товарах, оценивать и подтверждать соответствие маркировки требованиям нормативных документовоценивать соответствие упаковки требованиям нормативных и технических документов; |

| Код и наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения профессиональной компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| | действия по их устранению; ИД-4 пк-4 Анализирует результаты и составляет отчет по проведению корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на стадии производства продукции; ИД-5 пк-4 Анализирует данные по испытаниям готовых изделий | систематизировать и анализировать информацию о инновационных подходах в развитии упаковочных материалов, новых видах упаковок для пищевых продуктах; подбирать условия хранения для продовольственных товаров с учетом их свойств. Владеть: методами контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; навыками работы с нормативными документами; навыками оценки соответствия маркировки установленным требованиям, выявления информационной фальсификации |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--|--------------|------------|
| | зач. ед. | час. |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 |
| Контактная работа | 1,5 | 54 |
| Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме | | 18/8 |
| Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме | | 36/8 |
| Самостоятельная работа (СРС) в том числе: | 1,5 | 54 |
| самоподготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний | | 24 |
| самостоятельное изучение материала | | 21 |
| подготовка к зачету | | 9 |
| Вид промежуточного контроля: | зачет | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Модуль 1. Маркировка товаров. Правовая и нормативная база информационного обеспечения в управлении качеством товаров | 20 | 4 | 4 | 12 |
| Модульная единица 1.1 Предмет, цели и задачи дисциплины. Информационное обеспечение товароведения и экспертизы | 8 | 2 | - | 6 |
| Модульная единица 1.2 Основные нормативные документы в области товарной информации | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Модуль 2. Товарная информация | 35 | 4 | 20 | 11 |
| Модульная единица 2.1 Роль товарной информации в процессе | 20 | 2 | 12 | 6 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| товародвижения. Маркировка товаров. | | | | |
| Модульная единица 2.2 Оценка качества и конкурентоспособности маркировки | 15 | 2 | 8 | 5 |
| Модуль 3. Товаросопроводительные документы в товародвижении | 17 | 2 | 4 | 11 |
| Модульная единица 3.1 Виды и значение товаросопроводительных документов. Оформление товаросопроводительных документов | 17 | 2 | 4 | 11 |
| Модуль 4. Упаковка. Функции тары и упаковки, требования к таре и упаковке | 27 | 8 | 8 | 11 |
| Модульная единица 4.1 Функции тары и упаковки. Требования к таре и упаковке пищевых продуктов | 9 | 2 | 4 | 3 |
| Модульная единица 4.2 Тароупаковочные материалы | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Модульная единица 4.3 Потребительская упаковка | 6 | 2 | - | 4 |
| Итого по модулям | 99 | 18 | 36 | 45 |
| Подготовка и сдача зачета | 9 | - | - | 9 |
| ИТОГО | 108 | 18 | 36 | 54 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Маркировка товаров. Правовая и нормативная база информационного обеспечения в управлении качеством товаров. Предмет, цели и задачи дисциплины. Место учебной дисциплины в профессиональной подготовке. Межпредметные связи с другими учебными дисциплинами. Структура учебной дисциплины. Право потребителей на информацию и защита прав потребителей. Состояние вопроса в России и за рубежом. Методологические основы информационного обеспечения продовольственных товаров. Правовая база: Федеральные законы в области информационного обеспечения производителей и потребителей; объекты, нормы, устанавливаемые ими. Права и ответственность продавцов по вопросам товарной информации. Права потребителей на информацию о товарах, их изготовителях и продавцах. Роль органов Федерального управления и органов местного самоуправления в информационном обеспечении граждан, в том числе и товарной информацией. Нормативная база: виды нормативных документов, регламентирующих требования к товарной информации. Нормы и правила, установленные в этих документах. Рассматриваются основные нормативные документы, технические регламенты таможенного союза, регламентирующие требования к товарной информации. Область применения нормативных документов.

Модуль 2. Товарная информация. Товарная информация как фактор сохраняющий качество и количество товаров. Виды товарной информации, средства товарной информации, характеристика товарных знаков, применяемых в маркировке продовольственных товаров. Рассматриваются основные понятия в области маркировки товаров. Роль маркировки в оценке качества товаров и экспертизе. Даются основные термины и их определения (словарь терминов и определений в области оценки качества маркировки и ее конкурентоспособности). Рассматриваются методы оценки качества и конкурентоспособности маркировки потребительских товаров. Товаросопроводительные документы в товародвижении.

Модуль 3. Товаросопроводительные документы в товародвижении. Рассматриваются виды товаросопроводительных документов: количественные, по качеству, расчетные и комплексные. Рассматриваются разновидности товаросопроводительных документов и их значение при товародвижении. Договорные отношения, порядок составления договоров предприятием розничной торговли и торговыми организациями других форматов. Базы данных, используемых при обработке товаров правила оформления ТСД в зависимости от вида транспорта. Таможенные ТСД, ТСД при импорте товаров.

Модуль 4. Упаковка. Функции тары и упаковки, требования к таре и упаковке. Основные функции тары и упаковки. Основопологающие требования к упаковке, в том числе предназначенной для пищевых продуктов. Унификация и стандартизация упаковки.

Нормативно-правовая база в области упаковывания пищевых продуктов. Экологические проблемы утилизации упаковки. Характеристика основных видов сырья для производства упаковки: древесины; металлов; тканевых упаковочных материалов; стекла; тароупаковочных материалов на основе синтетических полимеров и сополимеров: полиофинов, виниловых полимеров, полиэфиров, полистирола и его сополимеров; комбинированных материалов, съедобной упаковки. Определение; классификация; характеристика факторов, влияющих на выбор потребительской упаковки; характеристика основных видов потребительской упаковки; маркировка потребительской упаковки. Укупорочные средства: определение, классификация, характеристика основных видов укупорочных средств. Современные тенденции в области развития потребительской упаковки и укупорочных средств. Проблемы фальсификации в области потребительской упаковки.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|------------------------------|--------------|
| 1 | Модуль 1. Маркировка товаров. Правовая и нормативная база информационного обеспечения в управлении качеством товаров | | Зачет | 4 |
| | Модульная единица 1.1 Предмет, цели и задачи дисциплины. Информационное обеспечение товароведения и экспертизы | Лекция 1 Предмет, цели и задачи дисциплины. Информационное обеспечение товароведения и экспертизы (интерактивная, презентация) | тестир. | 2 |
| | Модульная единица 1.2 Основные нормативные документы в области товарной информации | Лекция 2 Основные нормативные документы в области товарной информации (интерактивная, презентация) | тестир. | 2 |
| 2 | Модуль 2. Товарная информация | | Зачет | 4 |
| | Модульная единица 2.1 Роль товарной информации в процессе. Товародвижения. Маркировка товаров. | Лекция 3 Роль товарной информации в процессе. Товародвижения. Маркировка товаров. (интерактивная, презентация) | тестир. | 2 |
| | Модульная единица 2.2 Оценка качества и конкурентоспособности маркировки | Лекция 4 Оценка качества и конкурентоспособности маркировки (интерактивная, презентация) | тестир. | 2 |
| 3 | Модуль 3. Товаросопроводительные документы в товародвижении | | Зачет | 2 |
| | Модульная единица 3.1 Виды и значение товаросопроводительных документов. Оформление товаросопроводительных документов | Лекция 5. Виды и значение товаросопроводительных документов. Оформление товаросопроводительных документов (интерактивная, презентация) | тестир. | 2 |
| 4 | Модуль 4. Упаковка. Функции тары и упаковки, требования к таре и упаковке | | Зачет | 8 |
| | Модульная единица 4.1 Функции тары и упаковки. Требования к таре и упаковке пищевых продуктов | Лекция 6. Функции тары и упаковки. Требования к таре и упаковке пищевых продуктов (интерактивная, презентация) | тестир. | 2 |
| | Модульная единица 4.2 Тароупаковочные материалы | Лекция 7, 8. Тароупаковочные материалы (интерактивная, презентация) | тестир. | 4 |
| | Модульная единица 4.3 | Лекция 9. Потребительская упаковка | тестир. | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|---|------------------------------|------------------------------|--------------|
| | Потребительская упаковка | (интерактивная, презентация) | | |
| ИТОГО | | | | 18 |

4.4. Практические занятия

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во час. |
|--------------|---|--|------------------------------|-------------|
| 1 | Модуль 1. Маркировка товаров. Правовая и нормативная база информационного обеспечения в управлении качеством товаров | | Зачет | 4 |
| | Модульная единица 1.2 Основные нормативные документы в области товарной информации | Работа №1. Правовая и нормативная база информационного обеспечения. | тестир. | 4 |
| 2. | Модуль 2. Товарная информация | | Зачет | 20 |
| | Модульная единица 2.1 Роль товарной информации в процессе товародвижения. Маркировка товаров. | Работа №2. Виды и формы товарной информации. | тестир. | 4 |
| | | Работа №3. Требования, предъявляемые к товарной информации | тестир. | 4 |
| | | Работа №4. Средства товарной информации | тестир. | 4 |
| | Модульная единица 2.2 Оценка качества и конкурентоспособности маркировки | Работа №5. Алгоритм оценки конкурентоспособности маркировки. | тестир. | 4 |
| | | Работа №6. Методы оценки качества маркировки продовольственных товаров. | тестир. | 4 |
| 3 | Модуль 3. Товаросопроводительные документы в товародвижении | | Зачет | 4 |
| | Модульная единица 3.1 Виды и значение товаросопроводительных документов. Оформление товаросопроводительных документов | Работа №7. Деловая игра (ТСД) | тестир. | 4 |
| 4 | Модуль 4. Упаковка. Функции тары и упаковки, требования к таре и упаковке | | Зачет | 8 |
| | Модульная единица 4.1 Функции тары и упаковки. Требования к таре и упаковке пищевых продуктов | Работа № 8. Упаковка. Основные нормативные документы в области упаковки пищевых продуктов. | тестир. | 4 |
| | Модульная единица 4.2 Тароупаковочные материалы | Работа №9 Изучить упаковку пищевых продуктов из различных материалов. | тестир. | 4 |
| ИТОГО | | | | 36 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Предполагается работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний, самостоятельное изучение разделов дисциплины.

Перечень видов работы и вопросов для самостоятельного изучения разделов дисциплины отражен в таблице 6.

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|-------|---|--|--------------|
| 1. | Модуль 1. Маркировка товаров. Правовая и нормативная база | Самоподготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний, зачету. | 6 |
| 2. | информационного обеспечения в управлении качеством товаров | Самостоятельное изучение тем и разделов | 6 |
| 3. | Модуль 2. Товарная информация | Самоподготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний, зачету. | 6 |
| 4. | | Самостоятельное изучение тем и разделов | 5 |
| 5. | Модуль 3. Товаросопроводительные документы в товародвижении | Самоподготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний, зачету. | 6 |
| 6. | | Самостоятельное изучение тем и разделов | 5 |
| 7. | Модуль 4. Упаковка. Функции тары и упаковки, требования к таре и упаковке | Самоподготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний, зачету. | 6 |
| 8. | | Самостоятельное изучение тем и разделов | 5 |
| 9. | Подготовка к зачету | | 9 |
| Всего | | | 54 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ | СРС | Вид контроля |
|-------------|--------|-----|-----|--------------|
| ПК-3 | 1-6 | 1-7 | 1-6 | Зачет |
| ПК-4 | 4-9 | 3-9 | 1-6 | Зачет |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная библиотечная система «Лань». e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт». www.biblio-online.ru/
3. Электронная библиотечная система «AgriLib». <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Национальная электронная библиотека. <http://нэб.пф/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. elibrary.ru
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
7. Информационно – аналитическая система «Статистика». www.ias-stat.ru
8. Информационно – аналитическая система «Статистика». www.ias-stat.ru
9. ИРБИС64+. http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_
10. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru/>

11. Единая база ГОСТов РФ. ГОСТ эксперт – <https://gostexpert.ru/>
12. Информационная система МЕГАНОРМ – <https://meganorm.ru/>
13. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации ТЕХЭКСПЕРТ
<http://docs.cntd.ru>.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
4. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
7. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Товароведения и управления качеством продукции АПК

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Дисциплина "Маркировка и упаковка продовольственных товаров"

| Вид заняти й | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходи- мое количество экз. | Кол-во экз. в вузе |
|---|--|--|---|----------------|----------------|-------|-------------------|-----|--|-----------------------|
| | | | | | Печ. | Элект | Библ. | Каф | | |
| | Основная | | | | | | | | | |
| Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Технология хранения и транспортирования товаров | Богатырев С. А., Михайлова И.Ю. | Москва. : Дашков и К° | 2011 | + | | + | | | 27 |
| | Современные упаковочные материалы и тара | Машанов А.И. [и др.]. | Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ | 2019 | + | | + | | 5 | 40 |
| | Общая технология отрасли | Коновалов С.А., Чернопольская Н.Л. | Омск : Омский ГАУ | 2017 | | + | | | | |
| | Тара и упаковка молочных продуктов | Мамаев А.В., Куприна А.О., Яркина М.В. | Санкт- Петербург : Лань | 2014 | | + | | | | |
| | Дополнительная | | | | | | | | | |
| | Экспертиза потребительских товаров | Вилкова С. А. | М.: Дашков и К° | 2009 | + | | + | | | 5 |

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем (и) ведущим дисциплину в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя компьютерное тестирование).

В случае возникновения текущей задолженности, отработка осуществляется согласно графика консультаций преподавателя. Возможна отработка текущей задолженности с использованием ЭОС MOODLE. В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей». Банк тестовых заданий, критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации подробно представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

При изучении дисциплины со студентами в течение семестра проводятся лекционные, практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 9).

Таблица 9 – Распределение рейтинговых баллов по видам занятий

| Календарный модуль | | | итого баллов |
|--|--|--------------|-----------------|
| Модули | баллы по видам работ | | |
| | выполнение и защита лабораторной работы | тестирование | |
| М ₁ | 8 | 10 | 28 |
| М ₂ | 16 | 10 | 26 |
| М ₃ | 12 | 10 | 22 |
| Итоговый контроль: <i>зачет</i> | - | 24 | 24 |
| <i>Итого за М_{1, 2, 3, 4}</i> | <i>36</i> | <i>54</i> | <i>100</i> |

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующей в Красноярский ГАУ Положении о рейтинговой оценке знаний студентов. Оценка осуществляется по 100-балльной шкале.

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

| | |
|----------------|--------------------------|
| 100 – 87 балла | - 5 (отлично); |
| 86 – 73 | - 4 (хорошо); |
| 72 – 60 | - 3 (удовлетворительно). |

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме более 45, но менее 60 баллов для устранения задолженностей студент получает задание для самостоятельной работы. Для выполнения заданий дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если студент набрал в семестре 40-45 баллов, то для получения положительной оценки по дисциплине (60 баллов) студент сдает зачет по расписанию сессии.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

По дисциплине на кафедре, за которой закреплена дисциплина, имеется следующий комплект материалов: рабочая программа, фонд оценочных средств, график самостоятельной работы студентов; презентации отдельных лекций курса, выполненные в программе Power Point; информационные стенды; раздаточный материал (схемы, таблицы, иллюстрации, тестовые задания, тексты ГОСТов, законов, ТР, монографии, статьи, тезисы). Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием аудиторий (1-7, ул. Чернышева 19), оборудованных мультимедийными проекторами с экраном для презентаций, возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети интернет и локальной сети университета.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Студентам необходимо ознакомиться с программой курса, методическими указаниями, специальной литературой, критериями оценки. По лекционному курсу необходимо составлять конспект. Рекомендуется подготовка к предстоящему занятию с помощью составления краткого конспекта. По отдельным темам составляется расширенный конспект в соответствии с заданием преподавателя. Конспекты необходимо иметь на занятиях во время практических работ. Необходимо запоминать специальную терминологию, приветствуется ведение словарика. Итогом выполнения теоретической подготовки по отдельным модулям служит тестирование. Студенты, не имеющие текущей задолженности, допускаются до промежуточного контроля.

При изучении теоретического курса используются методы ИТ (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; консультирование студентов с использованием электронной почты и социальных сетей; применение справочных систем «Гарант», «Консультант +»). Материалы лекций представляются в интерактивной и устной форме, с использованием электронных презентаций и видеофильмов. Реализуется технология самообучения студентов с использованием ЭОС Moodle. Применяется модульно-рейтинговая система аттестации. Контроль успеваемости проводится в форме электронного или бланкового тестирования.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|---------------------|---|
| С нарушение слуха | <ul style="list-style-type: none">– в печатной форме;– в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none">– в печатной форме увеличенных шрифтом;– в форме электронного документа;– в форме аудиофайла; |

| | |
|--|---|
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла. |
|--|---|

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Маркировка и упаковка продовольственных товаров»

Рабочая программа учебной дисциплины «Маркировка и упаковка продовольственных товаров» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профиль «Управление качеством и безопасностью продуктов питания». Программа разработана на кафедре «Биотехнологий и производства продуктов питания» ФГБОУ ВО «Кузбасский ГАУ» и реализована в Институте пищевых производств по сетевой форме.

Программа охватывает широкий спектр вопросов, связанных с товароведением, маркировкой и упаковочными материалами для продовольственных товаров. Курс нацелен на формирование профессиональных компетенций, касающихся правовых и нормативных аспектов, информационной базы, а также роли упаковки в сохранении качества и количества товаров.

Преимущества программы:

- Детальное описание целей и задач дисциплины, ясная структура и последовательность изложения материала.
- Широкий перечень литературных источников, обеспечивающих глубокое погружение в тему и своевременное обновление информации.
- Разнообразие методов преподавания: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, что способствует развитию практических навыков и умения самостоятельно работать с информацией.
- Акцент на современные подходы в исследовании упаковочных материалов и тары, а также на охрану окружающей среды и этические способы обращения с упаковкой.

Материально-техническая база представлена необходимым комплектом специализированного оборудования и компьютерных классов, оснащенных соответствующим программным обеспечением, что значительно упрощает процесс усвоения материала и адаптации будущих специалистов к современным реалиям производственной сферы.

Представленная рабочая программа представляет полноценным и хорошо структурированным документом, отвечающим целям и задачам подготовки компетентных кадров для агропромышленного комплекса.

Таким образом, рабочая программа обладает высоким уровнем детализации и чётко определёнными целями и задачами, что позволяет говорить о её адекватности современным требованиям подготовки профессионалов, сочетает теоретические знания с практическими навыками, способствуя развитию компетенций, востребованных работодателями. Может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль) «Управление качеством и безопасностью продуктов питания». Её реализация позволит обеспечить рынок труда специалистами, готовыми эффективно работать в отраслях пищевой индустрии.

Рецензент

Директор ООО «Агрофермер»



В.А. Забаурин