

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Чаплыгина И.А.

«21» марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

«21» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 – 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА**

ФГОС ВО

по направлению подготовки: 35.03.07 *Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции*

направленность (профиль): *Управление качеством и безопасностью продуктов питания*

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Красноярск, 2025

Составители: Шадрин Виктор Константинович, канд. экон. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профессиональных стандартов:  
22.007 Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства;  
40.062 специалист по качеству.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №6 «17» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Филимонова Наталья Георгиевна, докт. экон. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол №7 «21 марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«21 марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) «Управление качеством и безопасностью продуктов питания»

Матюшев Василий Викторович, докт. техн. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21 марта 2025 г.

## Содержание

<b>Аннотация.....</b>	<b>4</b>
<b>1. Место дисциплины в учебном процессе .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Организационно-методические данные дисциплины .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>6</b>
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	6
4.2 Содержание модулей дисциплины .....	6
4.3 Лекционные занятия .....	9
4.4 Практические занятия .....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	11
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....</b>	<b>12</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>12</b>
6.1. Кarta обеспеченности литературой (таблица 8) .....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	16
6.3. Программное обеспечение .....	16
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....</b>	<b>16</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>17</b>
<b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....</b>	<b>17</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	17
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	18
Изменения .....	19

## Аннотация

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Управление качеством и безопасностью продуктов питания. Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой Организация и экономика сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-9, УК-10) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с микро- и макроэкономическим анализом рыночной экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 18 часов лекций, 36 часов практических занятий, 54 часа самостоятельной работы.

### 1. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующим курсом, на котором базируется дисциплина «Экономика», дающими определенный уровень экономических знаний, являются предметы, изучаемые в средней школе: обществознание, экономика.

Дисциплина «Экономика» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий», «Системы управления качеством и безопасностью продуктов питания».

Особенностью дисциплины является особенностями, связанных с микро- и макроэкономическим анализом рыночной экономики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формировать экономическое мышление, знание и понимание теоретических основ функционирования рыночной экономики, общекультурные личностные качества, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

Таблица 1

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9 - Способен принимать обоснованные	ИД-1ук-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы	Знать: принципы и способы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>участия государства в экономике;</p> <p><b>ИД-2ук-10</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p><b>ИД-3ук-10</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Уметь: анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах</p> <p>Владеть: навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов</p>
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><b>ИД-1ук-10</b>Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p><b>ИД-2ук-10</b>Способен анализировать, толковать и применять правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.</p> <p><b>ИД-3ук-10</b>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p> <p><b>ИД-4ук-10</b>Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>Знать: понятие и виды коррупции, антикоррупционно-законодательство, способы противодействия коррупции</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения</p> <p>Владеть: юридической терминологией в сфере противодействия коррупции; навыками работы с правовыми и право-применительными актами</p>
<b>ОПК-6.</b> Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<p><b>ИД-1опк-6</b>Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.</p> <p><b>ИД-2опк-6</b>Способен обоснованно выбирать методы определения экономической эффективности применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции в соответствии с задачами профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-3опк-6</b>Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>Знать: основы знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать методы определения экономической эффективности применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.(108ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам №4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18	18/8
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36	36/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> , в том числе:	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
самостоятельное изучение вопросов		9	9
самоподготовка к текущему контролю знаний		36	36
Подготовка к зачету		9	9
<b>Вид контроля:</b>			Зачет

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Введение в экономику</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Предмет и метод экономики	5	-	2	3
<b>Модульная единица 1.2</b> Базовые экономические понятия	6	2	2	2
<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Рыночная система: спрос и предложение	8	2	2	4
<b>Модульная единица 2.2</b> Эластичность спроса и предложения	4	-	2	2
<b>Модульная единица 2.3</b> Поведение потребителя в рыночной экономике	4	-	2	2
<b>Модульная единица 2.4</b> Фирма: издержки производства и прибыль	7	2	2	3
<b>Модульная единица 2.5</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	8	2	2	4
<b>Модульная единица 2.6</b> Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	5	-	2	3
<b>Модульная единица 2.7</b> Рынок факторов производства: спрос и предложение	6	2	2	2
<b>Модульная единица 2.8</b> Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики.	2	2	-	-
<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Национальная экономика как целое.	10	2	4	4
<b>Модульная единица 3.2</b> Модель совокупного спроса и совокупного предложения	5	-	2	3
<b>Модульная единица 3.3</b> Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	7	2	2	3
<b>Модульная единица 3.4</b> Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	4	-	2	2
<b>Модульная единица 3.5</b> Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	6	2	2	2
<b>Модульная единица 3.6</b> Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система. Кредитно-денежная политика	8	-	4	4
<b>Модульная единица 3.7</b> Мировое хозяйство и международная торговля	4	-	2	2
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

### 4.2 Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Введение в экономику

##### Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономики

Основные этапы развития экономической теории. Предмет экономической науки. Функции экономической теории. Методология экономических исследований.

##### Модульная единица 1.2. Базовые экономические понятия

Экономические блага и их классификация. Потребности и экономические ресурсы. Эффективность использования экономических ресурсов, проблема выбора оптимального

решения. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Общественное производство и экономические системы. Стадии общественного воспроизводства. Кругооборот благ, ресурсов и доходов. Производительные силы и производственные отношения. Экономические системы. Типы и модели экономических систем. Собственность и ее виды.

## **Модуль 2. Микроэкономика**

### **Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение**

Общая характеристика рынка: субъекты и объекты рынка, функции рынка, классификация рынков. Спрос на товары и услуги. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Равновесие рынка и механизм его достижения. Равновесная цена и равновесное количество. Излишки потребителя и производителя.

### **Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения**

Понятие эластичности. Эластичность по цене. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность спроса. Степени эластичности спроса: совершенно эластичный, эластичный, единичная эластичность, неэластичный, совершенно неэластичный. Оценка эластичности с помощью коэффициента эластичности и по показателю общей выручки. Факторы ценовой эластичности спроса. Эластичность предложения. Степени эластичности предложения: совершенно эластичное, эластичное, единичная эластичность, неэластичное, совершенно неэластичное. Оценка эластичности предложения по коэффициенту эластичности. Факторы ценовой эластичности предложения. Практическое применение концепции ценовой эластичности.

### **Модульная единица 2.3 Поведение потребителя в рыночной экономике**

Понятие полезности. Общая, предельная, средняя полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя на рынке. Правило максимизации полезности: кардиналистский вариант. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя и его графическое изображение: ординалистский вариант. Эффект дохода, эффект замещения. Эффект Гиффена. Эффект Веблена.

### **Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль Поведение производителя в рыночной экономике.**

Понятие фирмы и предприятия. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Изокоста. Изоквант. Равновесие производителя. Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Альтернативные (вмененные) издержки. Понятие прибыли. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. Экономические издержки в краткосрочном периоде: постоянные, общие (валовые) средние издержки, предельные издержки производства. Экономические издержки в долгосрочном периоде. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства.

### **Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства.**

Характеристика конкурентной фирмы. Основные признаки рынка совершенной (чистой) конкуренции. Валовой, средний, предельный доход. Характеристика спроса в условиях чистой конкуренции. Методы определения цены и объема производства: сравнение валового дохода и валовых издержек, сравнение предельного дохода и предельных издержек. Правило максимизации прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы, самоокупаемость фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая экономическая прибыль. Кривая предложения отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками. Эффективность рынка совершенной конкуренции.

### **Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции.**

Основные признаки рынка чистой монополии. Кривая спроса чистого монополиста. Определение цены и объема производства в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии. Естественная монополия. Государственное регулирование монополии. Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Кривая спроса фирмы - монополистического конкурента. Поведение фирмы - монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде. Тенденция к безубыточности в долгосрочном периоде. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, его совершенствование и реклама. Эффективность рынка монополистической конкуренции.

Основные признаки олигополии. Особенности ценового поведения фирмы-олигополиста.

Модели олигополистического ценообразования. Модель ломаной кривой спроса, основанная на тайном сговоре олигополии, лидерство в ценах, ценообразование по принципу "издержки плюс", модель Курно. Роль неценовой конкуренции. Экономическая эффективность олигополии.

**Модульная единица 2.7** Рынок факторов производства: спрос и предложение

Характеристика рынка ресурсов. Спрос на экономические ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы. Изменения в спросе на ресурсы. Предложение экономических ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек в долгосрочном периоде.

Спрос и предложение труда. Кривая индивидуального и совокупного предложения труда.

Заработная плата и уровень занятости на конкурентном рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда: монопсония на рынке труда, рынок труда с учетом профсоюзов, двухсторонняя монополия на рынке труда. Государство на рынке труда. Средний уровень заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы и различных групп работников. Номинальная и реальная заработная плата. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Рынок капитала и ссудный процент. Экономическая природа ссудного процента. Ставка ссудного процента: номинальная и реальная. Влияние ставки ссудного процента на инвестиции. Инвестиции: определение оптимального объема. Предложение фиксированных ресурсов и особенности формирования цен на них. Спрос на землю. Предложение земельных ресурсов, его ограниченность. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Виды земельной ренты: дифференциальная, абсолютная, монопольная. Цена земли.

Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Характеристика предпринимательского дохода. Источники получения экономической прибыли. Функции экономической прибыли.

**Модульная единица 2.8** Институциональные аспекты рыночного хозяйства.

Государственное регулирование экономики.

Модели частичного и общего равновесия. Общественное благосостояние. Провалы рынка. Причины вмешательства государства в функционирование рынка. Общественные товары и их свойства. Регулирование производства общественных товаров. Внешние (побочные) эффекты. Положительные (выгоды перелива) и отрицательные (издержки перелива) эффекты. Роль государства в компенсации отрицательных и поддержки положительных внешних эффектов. Доходы населения. Социальная политика.

Методы государственного регулирования экономики. Взаимосвязь экономических и административных методов регулирования рынка.

### **Модуль 3. Макроэкономика**

**Модульная единица 3.1** Национальная экономика как целое.

Общественное воспроизводство. Потоки и запасы. Структура национальной экономики.

Система национальных счетов. ВНП и ВВП, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Методы измерения ВНП (ВВП): по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Потенциальный ВНП. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. ВНП и чистое экономическое благосостояние. Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВНП: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Национальное богатство.

**Модульная единица 3.2** Модель совокупного спроса и совокупного предложения

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Эффекты, влияющие на совокупный спрос: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок.

Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели. Неценовые факторы совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания. Влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на равновесие в макроэкономике. Эффект храповика.

**Модульная единица 3.3** Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке

Определение равновесного уровня производства в модели. Сопоставление расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Потребление, сбережение, инвестиции

(валовые и чистые). Запланированные и фактические инвестиции. Нарушение равновесия. Мультиликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы. Внешняя торговля и равновесный объем производства.

**Модульная единица 3.4** Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Экономический рост: понятие, измерение. Факторы и типы экономического роста. Модели экономического роста: неоклассические, неокейнсианские. Роль научно-технического прогресса в осуществлении экономического роста. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВНП. Причины возникновения экономических циклов, характерные черты и периодичность, “длинные волны”, короткие и средние циклы. Влияние циклического развития на различные сферы хозяйствования.

Сущность и формы безработицы. Безработица и полная занятость. Измерение безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А. Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция, сущность и измерение. Причины инфляции. Виды и типы инфляции. Последствия инфляции. Влияние инфляции на доходы и объем производства. Инфляция и безработица. Кривая Филипса

**Модульная единица 3.5** Государственные финансы и налогово-бюджетная политика

Финансы государства. Структура государственных расходов. Налоги. Элементы налога. Налоговая система. Прогрессивное, пропорциональное, регressive налогообложение. Налоговая система России. Общая характеристика целей фискальной политики. Виды фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Механизмы фискальной политики. Бюджет полной занятости. Госбюджет в условиях стимулирующей и сдерживающей фискальной политики. Налоги: пропорциональные, прямые, косвенные, чистые и др. Проблема сбалансированности госбюджета. Дефицит и профицит госбюджета. Мультиликатор сбалансированного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия.

**Модульная единица 3.6** Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система. Кредитно-денежная политика

Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег. Сущность денег и их функции. Стоимость денег. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Основные денежные агрегаты. Спрос на деньги. Теории спроса на деньги. Количественная теория денег. Равновесие на денежном рынке, механизм его установления и изменения. Банковская система. Сущность, функции и структура банковской системы. Коммерческие банки, их роль в увеличении предложения денег. Кредит и его формы. Центральный банк, его роль в экономике. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.

**Модульная единица 3.7** Мировое хозяйство и международная торговля

Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей. Открытая и закрытая экономика. Международная торговля: общая характеристика, причины возникновения, основные теории. Выгоды международной торговли. Торговая политика. Платежный баланс и методы его улучшения. Валютный рынок. Система валютных курсов. Паритет покупательной способности.

#### 4.3 Лекционные занятия

##### Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Введение в экономику</b>		Зачет	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.2</b>	<b>Лекция № 1. Базовые экономические понятия</b>	-	2
2.	<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>		Зачет	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b>	<b>Лекция № 2. Рыночная система: спрос и предложение</b>	-	2
	<b>Модульная единица</b>	<b>Лекция № 3. Фирма: издержки производства</b>	-	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
3.	2.4	и прибыль		
	Модульная единица 2.5	Лекция № 4. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	-	2
	Модульная единица 2.7	Лекция № 5. Рынок факторов производства: спрос и предложение	-	2
	Модульная единица 2.8	Лекция № 6. Институциональные аспекты рыночного хозяйства Государственное регулирование экономики	-	2
3.	<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>			<b>Зачет</b> <b>6</b>
	Модульная единица 3.1	Лекция № 7. Национальная экономика как целое.	-	2
	Модульная единица 3.3	Лекция № 8. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	-	2
	Модульная единица 3.5	Лекция № 9. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	-	2
	<b>Итого</b>			<b>18</b>

#### 4.4 Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Введение в экономику</b>		<b>Зачет</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономики	Занятие 1. Предмет и метод экономики	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 1.2 Базовые экономические понятия	Занятие 2. Базовые экономические понятия	Тестирование, текущий опрос	2
2.	<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>		<b>Зачет</b>	<b>14</b>
	Модульная единица 2.1 Рыночная система: спрос и предложение	Занятие 3. Рыночная система: спрос и предложение.	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения	Занятие 4. Эластичность спроса и предложения	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.3 Поведение потребителя в рыночной экономике	Занятие 5. Поведение потребителя в рыночной экономике	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль	Занятие 6. Фирма: издержки производства и прибыль	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Занятие 7. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Занятие 8. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.7 Рынок факторов производства: спрос и предложение	Занятие 9. Рынок факторов производства: спрос и предложение	Тестирование, текущий опрос	2
	<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>		<b>Зачет</b>	<b>18</b>
3.	Модульная единица	Занятие 10. ВВП и методы его	Тестирование,	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	3.1 Национальная экономика как целое.	расчета. Занятие 11. Номинальный и реальный ВВП.	текущий опрос	2
	Модульная единица 3.2 Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Занятие 12. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 3.3 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	Занятие 13. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 3.4 Экономический рост Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Занятие 14. Экономический рост Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 3.5 Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	Занятие 15. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 3.6 Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система Кредитно-денежная политика	Занятие 16. Деньги и денежный рынок. Занятие 17. Банки и банковская система Кредитно-денежная политика	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 3.7 Мировое хозяйство и международная торговля.	Занятие 18. Мировое хозяйство и международная торговля.	Тестирование, текущий опрос	2
	<b>Итого</b>			<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки текущего контроля знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки текущего контроля знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки текущего контроля знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>		<b>5</b>
	Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономики	Возникновение и развитие экономической науки. Методология и предмет изучения экономики.	1
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
2	<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>	самоподготовка к текущему контролю знаний	<b>20</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки текущего контроля знаний	Кол- во часов
3	Модульная единица 2.1 Рыночная система: спрос и предложение	Общая характеристика рынка. Излишки производителей и потребителей. самоподготовка к текущему контролю знаний	2 2
	Модульная единица 2.2	самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 2.3	самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль	Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. самоподготовка к текущему контролю знаний	1 2
	Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Ценовая политика конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность чистой конкуренции. самоподготовка к текущему контролю знаний	2 2
	Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Ценовая политика в условиях чистой монополии, монополистической конкуренции и олигополии. самоподготовка к текущему контролю знаний	1 2
	Модульная единица 2.7	самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>		
	Модульная единица 3.1	самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	Модульная единица 3.2	Содержание модели совокупного спроса и совокупного предложения и ее значение.	1
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 3.3	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	1
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 3.4	самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 3.5	самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 3.6	самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	Модульная единица 3.7	самоподготовка к текущему контролю знаний	2
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>Итого</b>			<b>54</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-9	1-9	1-18	M1,M2,M3	Зачет
УК-10	1-9	1-18	M1,M2,M3	Зачет
ОПК-6	1-9	1-18	M1,M2,M3	Зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

Таблица 8

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организация и экономика сельскохозяйственного производства Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л, ПЗ	Экономика: учебник и практикум	Е. Ф. Борисов	М.: Юрайт	2015	+		+		13	20
	Экономика: учебник /	Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина	М.: Проспект	2015	+		+		13	30
	Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций	Г. П. Журавлева	М.: Дашков и К ЭБС «Лань»	2014		+			-	-
	Экономическая теория: учебное пособие	Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская	М.: ИНФРА-М	2011	+		+		2	2
	Экономическая теория: учебник А.Г. Войтов	А.Г. Войтов	М.:Дашков и К ЭБС «Лань»	2013		+			-	-
	Экономическая теория. Микроэкономика учебник	Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков	М.: ИНФРА-М	2011	+		+		2	2
	Экономика: учебник	А.С. Елисеев	М.: Дашков и К ЭБС «Лань»	2014		+			-	-

	Экономическая теория: учебник	А.АКочетков	М.:Дашков и К ЭБС «Лань»	2014		+			-	-
	Экономическая система России: стратегия развития	И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров	М.:Дашков и К ЭБС «Лань»	2014		+			-	-
	Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник	К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн	М.: ИНФРА-М	2011	+		+		2	3
	Макроэкономика	А. В. Аносова и др. под ред. С. Ф. Серегиной	Москва: Юрайт	2012	+		+		5	50
	Экономика: учебное пособие для студентов вузов	Е. Б. Колбачев и др.; под общ. ред. Е. Б. Колбачева	М.: ИНФРА-М.: Академцентр	2011	+		+		2	2
	Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие	Под ред. Ларионова И.К., Сильвестрова С.Н	М.: Дашков и К ЭБС «Лань»	2013		+			-	-
	Экономическая теория: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям	Под ред. В. М. Соколинского	М.: КноРус	2013	+		+		5	18

	Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие	Т. В. Киян, С. П. Плотникова	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ	2013	+		+	+	5	70
	Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие	С. П. Плотникова [и др.]	Красноярск: КрасГАУ	2013	+		+		5	110
	Экономическая теория: учебное пособие	С. П. Плотникова, Т. В. Киян, В. К. Шадрин	Красноярск: КрасГАУ	2012	+		+	+	5	65
	Словарь экономических терминов	Т. В. Киян, С. П. Плотникова	Красноярск: КрасГАУ	2011	+	+	+	+	5	30

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
4. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
5. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
6. Справочная правовая система «Консультант+»
7. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
8. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУWeb ИРБИС. Договор сотрудничества.
9. Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/>
10. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.rosstat.gov.ru/>
11. Сайт Федеральной антимонопольной службы РФ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)
12. Сайт "Финансы.RU"<http://www.finansy.ru/>.
13. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
14. Экономический портал <http://economicus.ru>
15. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

## 6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 500 пользователей на 1 год (Educational License) Лицензия 1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024 г.;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Экономика» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (таблица 9).

Дисциплинарные модули	Количество академических часов	Рейтинговый бал
Модуль 1.	16	44
Модуль 2.	20	56
Итого	36	100

- Оценивание студентов проводиться по следующим позициям:
- конспект – 1 балл за одну модульную единицу;
- опрос на ПЗ – 1 балл за одну модульную единицу;
- тестирование по модулям – 20 баллов;
- деловая игра -22, 11 балов за одну игру;
- аттестация -20 - 40 баллов.

### Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ	Итого
	Текущая работа	

	Конспект	Опрос на ПЗ	Кейс-задачи	Тематическое тестирование	зачет	
М.1	4	4	0	6-10		14-18
М.2	5	5	10-22	6-10	20-40	46-82
Итого	9	9	10-22	12 - 20	20-40	60-100

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущий практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- конспект; тестирование;
- опрос на пз;
- кейс-задачи;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски.

**Промежуточный контроль** знаний студентов предусмотрен в форме устного зачета с использованием метода сократического диалога. Студентам предлагается выбрать один билет в котором указано два вопроса из заранее выданного списка, а также в виде тестирования в системе moodle. Вопросы и критерии оценивания знаний к зачету представлены в фонде оценочных средств.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционного курса по дисциплине «Экономика» предназначена специализированная аудитория (ауд. 5-05), в которой имеется Парты, Стулья, Доска аудиторная для написания мелом и фломастером. Наборы демонстрационного оборудования и учебные наглядные пособия.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика» предназначена специализированная аудитория (ауд. 3-02). В данной лаборатории имеется следующее: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером, Наглядные пособия

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Изучение курса экономической теории обеспечивает научное понимание студентами существа экономических явлений и законов, позволяет критически осмыслить экономическую практику, выявить принципы рационального хозяйствования, научно обосновать экономическую политику государства.

Курс экономической теории рассчитан на общеобразовательную первоначальную экономическую подготовку студентов. Позволяя ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики, в то же время он дает возможность студентам продолжить специализированное обучение.

Изучение курса экономической теории строится в определенной логической последовательности. Все темы курса разделены на три модуля. Первый из них включает вопросы, посвященные предмету и методу экономической науки, становлению и развитию экономической теории, основных направлений современной мировой экономической мысли. Второй модуль связан с характеристикой экономических процессов на микроуровне. Третий модуль посвящен экономическим проблемам на макроуровне, национальному хозяйству в целом, содержанию экономической политики государства и включает вопросы, характеризующие мировое хозяйство.

Практическое применение экономических знаний должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется в процессе лекционных и практических занятий, в самостоятельной учебной работе. Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные

аспекты функционирования экономики на различных уровнях экономического анализа: микроэкономическом, макроэкономическом, мезоэкономическом, мегаэкономическом. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине экономическая теория к ним относятся задания для текущего опроса по модульным единицам на практических занятиях.

Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для текущего и итогового тестирования, а также для успешного освоения последующих экономических дисциплин образовательной программы, практического использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 10

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:** к.э.н., доцент Шадрин В.К.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Экономика» для студентов очной формы обучения, направление подготовки 35.03.07 Технология производства и формы обработки сельскохозяйственной продукции, профиль: «Техническое оснащение технологий перерабатывающих производств», подготовленную Шадриным В.К., доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства Красноярского государственного аграрного университета.

В начале рабочей программы, представленной Шадриным В.К., названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Далее изложено содержание дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС.

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить студентам прочные знания, связанные с формированием экономического мышления, повышением экономической культуры и углублением знаний по экономике, предотвращающих от догматизма, односторонних взглядов и поверхностной оценки экономической действительности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную, дополнительную литературу, методические разработки преподавателей кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства, информационные ресурсы интернета, которые направлены на реализацию новой технологии обучения.

В рабочей программе представлены критерии оценки знаний, умений и навыков студентов, список вопросов для проведений промежуточного контроля знаний, даны методические рекомендации по организации изучения дисциплины. Представленная Шадриным В.К., рабочая программа дисциплины «Экономика» для студентов очной формы обучения, направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: «Техническое оснащение технологий перерабатывающих производств» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту подготовки студентов по указанной специальности.

В целом рабочая программа Шадрина В.К. заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию.

к.э.н., доцент,  
доцент кафедры  
«Бизнес-информатика и  
моделирование бизнес-процессов»  
института управления бизнес-процессами  
Сибирского Федерального Университета



Шадрина И.В.