

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Чаплыгина И.А.  
«21» марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
«21» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ***

---

ФГОС ВО

по направлению подготовки: **35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**  
(код, наименование)

направленность (профиль): *Управление качеством и безопасностью продуктов питания*

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Красноярск, 2025

Составитель: Ткаченко А.В. канд. юрид. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профессиональных стандартов: 22.007 Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства;  
40.062 специалист по качеству.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 от «16» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» марта 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 «21» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) «Управление качеством и безопасностью продуктов питания»

Матюшев Василий Викторович, докт. техн. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2025 г.

## Содержание

|                                                                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Аннотация.....                                                                                                                                                         | 4  |
| 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                        | 4  |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4  |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины .....                                                                                                                 | 5  |
| 4. Структура и содержание дисциплины .....                                                                                                                             | 6  |
| 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....                                                                                                          | 6  |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины.....                                                                                                                                | 6  |
| 4.3. Лекционные занятия.....                                                                                                                                           | 8  |
| 4.4. Практические занятия.....                                                                                                                                         | 9  |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....                                                                | 12 |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....                                                          | 12 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....                                                                                                                             | 12 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....                                                                                                   | 13 |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой.....                                                                                                                             | 13 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....                                                               | 13 |
| 6.3. Программное обеспечение.....                                                                                                                                      | 13 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....                                                                                              | 15 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                                                                                                 | 15 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                  | 15 |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....                                                                                                          | 15 |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                                                              | 16 |

## **Аннотация**

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части блока Б.1 дисциплин для подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой теории и истории государства и права, и философии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со следующими вопросами: Что такое Россия. Российское государство - цивилизация. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения и защиты практических занятий, промежуточный контроль в форме – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, практические занятия 36 часов и 18 часов самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы российской государственности» являются знания, умения и навыки, полученные в результате изучения курса истории, обществознания сформированных от предыдущего уровня образования (среднего общего образования).

Дисциплина «Основы российской государственности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «История России», «Правоведение», «Философия», «Организационное поведение».

Особенностью дисциплины является развитие чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестаций.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Целью изучения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**      Таблица 1

| Код, наименование компетенции                                                                                                | Код и наименование индикаторов достижений компетенций                                                                                                        | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>ИД-1ук-5</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;              | Знать: основные категории культурологи, философии культуры, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.                                                                                  |
|                                                                                                                              | <b>ИД-2ук-5</b> Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | Уметь: демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.                                                                    |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                              | Владеть: навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам** Таблица 2

| Вид учебной работы                                            | Трудоемкость |                  |              |
|---------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--------------|
|                                                               | зач. ед.     | час.             | по семестрам |
|                                                               |              |                  | №1           |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану        | <b>2,0</b>   | <b>72</b>        | <b>72</b>    |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                       | <b>1,5</b>   | <b>54</b>        | <b>54</b>    |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                |              | 18               | 18           |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме |              | 36               | 36           |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b> , в том числе:             | <b>1,0</b>   | <b>18</b>        | <b>18</b>    |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     |              | 9                | 9            |
| подготовка к зачету с оценкой                                 |              | 9                | 9            |
| <b>Вид контроля:</b>                                          |              | зачета с оценкой |              |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                                                    | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|                                                                                                       |                       | Л                 | ПЗ        |                            |
| <b>Модуль 1. Что такое Россия</b>                                                                     | <b>10</b>             | <b>2</b>          | <b>6</b>  | <b>2</b>                   |
| Модульная единица 1.1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.                         | 10                    | 2                 | 6         | 2                          |
| <b>Модуль 2. Российское государство-цивилизация</b>                                                   | <b>10</b>             | <b>4</b>          | <b>4</b>  | <b>2</b>                   |
| Модульная единица 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.                             | 5                     | 2                 | 2         | 1                          |
| Модульная единица 2.2. Философское осмысление России как цивилизации                                  | 5                     | 2                 | 2         | 1                          |
| <b>Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>                           | <b>16</b>             | <b>4</b>          | <b>10</b> | <b>2</b>                   |
| Модульная единица 3.1. Мировоззрение и идентичность.                                                  | 5                     | 2                 | 2         | 1                          |
| Модульная единица 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                  | 11                    | 2                 | 8         | 1                          |
| <b>Модуль 4 Политическое устройство России</b>                                                        | <b>12</b>             | <b>4</b>          | <b>6</b>  | <b>2</b>                   |
| Модульная единица 4.1. Конституционные принципы и разделение властей.                                 | 5                     | 2                 | 2         | 1                          |
| Модульная единица 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. | 7                     | 2                 | 4         | 1                          |
| <b>Модуль 5 Вызовы будущего и развитие страны</b>                                                     | <b>15</b>             | <b>4</b>          | <b>10</b> | <b>1</b>                   |
| Модульная единица 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России                                   | 5                     | 2                 | 2         | 1                          |
| Модульная единица 5.2. Сценарии развития российской цивилизации                                       | 10                    | 2                 | 8         | -                          |
| <b>Подготовка и сдача зачета с оценкой</b>                                                            | <b>9</b>              |                   |           | <b>9</b>                   |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                          | <b>72</b>             | <b>18</b>         | <b>36</b> | <b>18</b>                  |

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Что такое Россия.

Модульная единица 1.1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Ключевые особенности России, сохранение и воспроизводство российской государственности, многоукладный характер её культуры и неизбежное разнообразие общественных отношений, проистекающих из размеров и значения страны.

Достижения, открытия и свершения, сделанные российским народом и его выдающимися представителями. Факт происхождения таких представителей из самых разных слоев российского общества, разных частей страны, разных культур, народов и религий, - равно как и общемировое значение отечественной культуры, науки и искусства.

Герои - «благодетели» - выдающиеся деятели в области политики и государственного управления, способствовавшие социальному прогрессу и развитию России: великие реформаторы, общественные деятели и т.д.

Выдающиеся исследователи и первооткрыватели из мира науки, не только герои общероссийского прошлого, но и выдающиеся деятели их локального настоящего.

Выдающиеся деятели культуры и искусства. Последнее и одновременное наиболее «каноничное» звено героического пантеона составляют деятели - «мученики», положившие (не обязательно в буквальном смысле) жизнь во славу и честь отечества.

Модуль 2. Российское государство-цивилизация

Модульная единица 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Цивилизационный подход, безусловно

обладающий как недостатками, так и преимуществами, в целом представляет весьма интересную оптику для социально-политических исследований и небезынтересную альтернативу более распространенной теории национализма (Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер) или социальному конструкционизму (П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин), а также сохраняющему популярность в постсоциалистических странах формационному подходу. Общая теория цивилизационизма и ключевые определения. Ключевые принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений), основания цивилизационного размежевания (военные, географические, религиозные и пр.), различные исторические формы существования цивилизаций (от рабовладельческих империй до современных федераций).

Взгляды цивилизационного подхода на такие злободневные (обладающие как теоретической, так и прикладной актуальностью) сюжеты, как стадии развития человеческих сообществ, потенциальная цикличность такого развития, а также проблемное отношение цивилизационизма к категориям детерминизма и прогресса.

Специфическое деление цивилизационистов, авторские концепции Данилевского или Тойнби, разработки Савицкого и Гумилева («евразийство»), Цымбурского («остров Россия»), У. Макнила («восхождение Запада») и С. Хантингтона («столкновение цивилизаций»).

Модульная единица 2.2. Философское осмысление России как цивилизации. Философское осмысление России как цивилизации. Российская цивилизация. Россию, необходимо представить в отечественной истории как постепенное преодоление раздробленности (не только феодальной, но и, шире, родоплеменной) и переход к имперско-цивилизационному проекту, в дальнейшем превратившемуся в федеративно-цивилизационный.

Роль и миссия цивилизационного развития России, представленные в работах различных отечественных философов, историков, юристов, политиков, деятелей культуры, сконцентрировавшись при этом на важнейших ценностных принципах (константах) (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие).

Научные течения цивилизационистов: (коммунитаризм - Бердяев, Карсавин, Гессен; солидаризм - Гинс, Петражицкий, Хомяков; космизм - Вернадский, Циолковский, Франк), а также русская религиозная философия.

Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Модульная единица 3.1. Мировоззрение и идентичность. Мировоззрение и идентичность. Смежные понятия и категории, («культура», «традиция», «менталитет») («идентичность», «Я-концепция», «культурный код»). Различные концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.). Обсуждение актуального российского мировоззрения, через призму достоверных социологических замеров и политических исследований. Мировоззренческие проблемы российского общества, выражающиеся то в требовании срочного и безусловного внедрения «государственной идеологии», то в инициативах по национализации образовательной системы, то в «конструировании ощущения смысла» взамен действительного смысла (в соответствии с концепцией Виктора Франкла).

Модульная единица 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения», раскрывающей последнее с точки зрения пяти отправных позиций, - человека, семьи, общества, государства и страны. Российские ценностные принципы (константы) мировоззрения, рассматриваемые сквозь призму социологических данных, в аксиологическом, ценностном ракурсе, раскрывая те связи, которые объединяют между собой различные позиции «системной модели мировоззрения».

Специализированная активность государственных и политических структур в таких сферах, как: социализация и политическая социализация граждан; символическая и культурная политика; политика памяти и историческая политика; национальная политика и политика в области идентичности.

Модуль 4. Политическое устройство России

Модульная единица 4.1. Конституционные принципы и разделение властей. Концепции политических систем и политических режимов, основы актуальной государственно-политической организации российского общества, принципиальные стороны РФ, как федеративный и республиканский характер ее организации. Демократические начала и принцип «социального государства», многонациональность в разрезе государственного суверенитета, несовместимость «националистических» концепций с существующей архитектурой российского государства,

матричный характер российской политики, выражающийся, в первую очередь, в многоуровневости ее работы, высокодинамичная региональная и муниципальная политика, сопряжение деятельности федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления.

Модульная единица 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Ключевые элементы российской государственной организации. Институт президентства (как стоящий, в определенной степени, над всеми ветвями власти), исторические корни этого органа власти, а также три персоналии, когда-либо занимавшие пост Президента России, история российского представительства, современный парламентаризм.

История российского правительства, коллегии, министерства, наркоматы и прочие временные инверсии, современная организации, в т.ч. с последними инновациями в области цифровых технологий и «электронного правительства» (либо «открытости» соответствующей деятельности). Судебная власть: исторические вехи её формирования и воспроизводства в России, ценность. Судебников и значимость реформ Александра II, институт «суда присяжных» и т.д. Существующие государственные и национальные проекты, институт стратегического планирования, приоритеты долгосрочного развития страны.

Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны

Модульная единица 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации, возможные изменения, реализация которых вместе с поддержанием свойственных российскому обществу ценностных принципов позволит стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания. Глобальные проблемы «естественного» характера - климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, по которому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит. Значимость России в решении всех этих вопросов (как минимум в силу протяженности и богатства необходимыми ресурсами), а во-вторых, альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив по решению существующих проблем. Глобальные проблемы техногенного характера: неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство. Политические вызовы современности: популизма, неадекватной рационализации и квантификации управления, утраты культурной преемственности и провала мультикультурных практик идентичности (при научном, т.е. заведомо нейтральном, представлении самого мультикультурализма).

Модульная единица 5.2. Сценарии развития российской цивилизации. Различные сценарии будущего России - от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Логика построения будущего выстраивается проектной цепочкой - ценности - цели - проблемы (как препятствия достижения целей) - средства (как способы решения проблем) - результат.

Желаемый образ будущего для России в этой связи видится как достижение ее ценностных целей. Соответственно, и российский проект состоит в попытке воплощения идентичных для России ценностей. Можно представить эти идеалы через последовательную схему ценностно-ориентированного движения по схеме «стабильность - миссия - ответственность - справедливость».

#### 4.3. Лекционные занятия

Содержание лекционного курса

Таблица 4

| № модуля и модульной единицы дисциплины             | № и тема лекции                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1. Что такое Россия</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>зачет с оценкой</b>       | <b>2</b>     |
| Модульная единица 1.1                               | Лекция № 1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Ключевые особенности России, сохранение и воспроизводство российской государственности, многоукладный характер её культуры и неизбывное разнообразие общественных отношений, проистекающих из размеров и значения страны. | Тестирование                 | 2            |
| <b>Модуль 2. Российское государство-цивилизация</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>зачет с оценкой</b>       | <b>4</b>     |
| Модульная единица 2.1.                              | Лекция № 2 Цивилизационный подход: возможности и ограничения.                                                                                                                                                                                                                               | Тестирование                 | 2            |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| Модульная единица 2.2.                                                      | Лекция № 3 Философское осмысление России как цивилизации. Российская цивилизация.                                                                                                                                                                             |                 | 2         |
| <b>Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                               | зачет с оценкой | <b>4</b>  |
| Модульная единица 3.1                                                       | Лекция № 4 Мировоззрение и идентичность. Смежные понятия и категории, («культура», «традиция», «менталитет») («идентичность», «Я-концепция», «культурный код»). Различные концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.).    | Тестирование    | 2         |
| Модульная единица 3.2                                                       | Лекция № 5 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения», раскрывающей последнее с точки зрения пяти отправных позиций, - человека, семьи, общества, государства и страны. |                 | 2         |
| <b>Модуль 4. Политическое устройство России</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                               | зачет с оценкой | <b>4</b>  |
| Модульная единица 4.1                                                       | Лекция № 6 Конституционные принципы и разделение властей.                                                                                                                                                                                                     | Тестирование    | 2         |
| Модульная единица 4.2                                                       | Лекция № 7 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.                                                                                                                                                                     |                 | 2         |
| <b>Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                               | зачет с оценкой | <b>4</b>  |
| Модульная единица 5.1                                                       | Лекция № 8 Актуальные вызовы и проблемы развития России.                                                                                                                                                                                                      | Тестирование    | 2         |
| Модульная единица 5.2                                                       | Лекция № 9 Сценарии развития российской цивилизации. Различные сценарии будущего России - от оптимистично - конструктивного до пессимистично - проблемного.                                                                                                   |                 | 2         |
| <b>Итого:</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | <b>18</b> |

#### 4.4. Практические занятия

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

| № модуля и модульной единицы дисциплины             | № и тема практического занятия                                                                                                                                                                                                          | Вид контрольного мероприятия                                                      | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1. Что такое Россия</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                         | зачет с оценкой                                                                   | <b>6</b>     |
| Модульная единица 1.1                               | Занятие № 1. Многообразие российских регионов:<br>1. Знаменательные факты о России.<br>2. Особенности разрастания исторической территории России.<br>3. Исторические символы России.<br>4. Особенности своего родного города и региона. | Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMS Moodle | 2            |
|                                                     | Занятие № 2. Испытания и победы России:<br>1. Историческое развитие России.<br>2. Открытия и достижения российского общества.<br>3. Открытия и достижения отечественной культуры и науки.                                               |                                                                                   | 2            |
|                                                     | Занятие № 3. Герои страны, герои народа:<br>1. Информация о выдающихся земляках и родственниках-героях.                                                                                                                                 |                                                                                   | 2            |
| <b>Модуль 2. Российское государство-цивилизация</b> |                                                                                                                                                                                                                                         | зачет с оценкой                                                                   | <b>4</b>     |
| Модульная единица 2.1                               | Занятие № 4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода:<br>1. Дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора).                                                                           | Доклад, проект в виде (презентации), контроль за                                  | 2            |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                             | <p>2. Дискуссионное обсуждение цивилизационного подхода и границ его применимости в отношении различных сообществ.</p> <p>3. Особенности (преимущества и недостатки) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма).</p> <p>4. Природно-географический фактор в развитии российской цивилизации.</p> <p>5. Историко-институциональные эффекты в рамках социокультурного развития российской цивилизации.</p> | выполнением заданий в LMS Moodle                                                  |           |
| Модульная единица 2.2                                                       | <p>Занятие № 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе:</p> <p>1. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах её исторического развития.</p> <p>2. Осмысление миссии России, её роли и предназначения в мировом сообществе.</p>                                                                                                                                                                                                |                                                                                   | 2         |
| <b>Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>зачет с оценкой</b>                                                            | <b>10</b> |
| Модульная единица 3.1.                                                      | <p>Занятие № 6. Ценностные вызовы современной политики:</p> <p>1. Особенности современного общественного мнения и общественного сознания по вопросам современной политики.</p> <p>2. Ключевые ценностные вызовы современной политики, их эффект на трансформацию общества, власти и государства.</p>                                                                                                                                                 |                                                                                   | 2         |
| Модульная единица 3.2.                                                      | <p>Занятие № 7. Концепт мировоззрения в социальных науках:</p> <p>1. Основные концепции мировоззрения.</p> <p>2. Понятия, смежные с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.).</p> <p>3. Ключевые концепции мировоззрения.</p>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   | 2         |
|                                                                             | <p>Занятие № 8. Системная модель мировоззрения:</p> <p>1. Ключевые элементы системной модели мировоззрения («человек - семья - общество - государство - страна»).</p> <p>2. Их значение и содержание в современном мире.</p> <p>3. Мировоззренческие установки, сценарии мировоззренческого моделирования.</p>                                                                                                                                       | Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMS Moodle | 2         |
|                                                                             | <p>Занятие № 9. Ценности российской цивилизации:</p> <p>1. Ключевые ценностные принципы российской цивилизации.</p> <p>2. Ценности и ценностные принципы российской цивилизации по схеме «символы - идеи-нормы-ритуалы- институты».</p>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   | 2         |
|                                                                             | <p>Занятие № 10. Мировоззрение и государство:</p> <p>1. Роль структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов.</p> <p>2. Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения (уваровская «теория официальной народности», советская государственная идеология и пр.)</p>                                                                                                    |                                                                                   | 2         |
| <b>Модуль 4. Политическое устройство России</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>зачет с оценкой</b>                                                            | <b>6</b>  |
| Модульная единица 4.1                                                       | <p>Занятие № 11. Власть и легитимность в конституционном преломлении:</p> <p>1. Содержание ключевых понятий, связанных с обсуждением политического устройства: «государство», «власть» и «легитимность».</p>                                                                                                                                                                                                                                         | Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением                      | 2         |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |           |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                    | 2.Различные подходы к этим понятиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | заданий в LMS Moodle                                                              |           |
| Модульная единица 4.2.                             | <p>Занятие № 12. Уровни и ветви власти:</p> <p>1. Различные варианты конфигурации уровней и ветвей власти.</p> <p>2. Политическое устройство Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   | 2         |
|                                                    | <p>Занятие № 13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие:</p> <p>1. Приоритеты долгосрочного развития страны.</p> <p>2. Разработка и реализация стратегий и программ.</p> <p>3. Особенности национальных проектов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   | 2         |
| <b>Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>зачет с оценкой</b>                                                            | <b>10</b> |
| Модульная единица 5.1.                             | <p>Занятие № 14. Россия и глобальные вызовы:</p> <p>1. Определение вызовов России: внешние угрозы, отсталость в организации экономики и государственного управления, кризис российской государственности.</p> <p>2. Глобальные проблемы, имеющие приоритетное значение для России: проблемы «естественного» характера - климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит).</p>                                                                                                                                                                                  |                                                                                   | 2         |
| Модульная единица 5.2.                             | <p>Занятие № 15. Внутренние вызовы общественного развития:</p> <p>1. Внутрirosсийские проблемы и вызовы России: семьи и демографии, здоровья и образа жизни, расселения и городской среды, образования и науки, экономики, правоохранительной деятельности, политики, искусства и культуры, экологии.</p> <p>2. Пути и методы их решения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   | 2         |
|                                                    | <p>Занятие № 16. Образы будущего России:</p> <p>1. Россия - как самодостаточная система, признание российской истории, национальной культуры.</p> <p>2. Россия - как «маяк» четвертой промышленной революции.</p> <p>3. Россия - как страна семейных ценностей.</p> <p>4. Россия - как страна профессионалов, работающих на благо страны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMS Moodle | 2         |
|                                                    | <p>Занятие № 17. Ориентиры стратегического развития:</p> <p>1. Государственные программы и национальные проекты России:</p> <p>1.1. Государственные программы: «развитие здравоохранения, образования, социальная поддержка граждан, доступная среда, обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан Российской Федерации, содействие занятости населения, развитие культуры, охрана окружающей среды, развитие физической культуры и спорта» и др.</p> <p>1.2. Национальные проекты: «здравоохранение, образование, демография, культура, безопасные качественные дороги, жилье и городская среда, экология, наука и университеты» и др.</p> |                                                                                   | 2         |
|                                                    | <p>Занятие № 18. Сценарии развития российской цивилизации:</p> <p>1. Умение максимально сосредоточиться в критический момент.</p> <p>2. Дальнейшее стремление к духовным ценностям, а не к</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   | 2         |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
|               | материальному благополучию.<br>3. Любовь к свободе, прежде всего, свободе духа.<br>4. Коллективизм (приоритет интересов коллектива над личными интересами). Отсюда – готовность к самопожертвованию, соборность.<br>5. Национальная стойкость, т.е. терпеливость и упорство в перенесении жизненных тягот и невзгод.<br>6. Всечеловеческая толерантность, т.е. всемирная отзывчивость, умение понимать представителей других народов, взаимодействовать с ними, жертвовать последним во имя человечества. |  |           |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>36</b> |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к коллоквиумам.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

| № п/п                                | № модуля и модульной единицы                                                | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                                    | <b>Модуль 1. Что такое Россия</b>                                           |                                                                                                                   | <b>2</b>     |
|                                      | Модульная единица 1.1.                                                      | самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                         | 2            |
| 2                                    | <b>Модуль 2. Российское государство-цивилизация</b>                         |                                                                                                                   | <b>2</b>     |
|                                      | Модульная единица 2.1.                                                      | самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                         | 1            |
|                                      | Модульная единица 2.2.                                                      | самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                         | 1            |
| 3                                    | <b>Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> |                                                                                                                   | <b>2</b>     |
|                                      | Модульная единица 3.1.                                                      | самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                         | 1            |
|                                      | Модульная единица 3.2.                                                      | самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                         | 1            |
| 4                                    | <b>Модуль 4. Политическое устройство России</b>                             |                                                                                                                   | <b>2</b>     |
|                                      | Модульная единица 4.1                                                       | самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                         | 1            |
|                                      | Модульная единица 4.2                                                       | самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                         | 1            |
| 5                                    | <b>Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>                          |                                                                                                                   | <b>1</b>     |
|                                      | Модульная единица 5.1.                                                      | самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                         | 1            |
| <b>Подготовка к зачету с оценкой</b> |                                                                             |                                                                                                                   | <b>9</b>     |
| <b>Итого:</b>                        |                                                                             |                                                                                                                   | <b>36</b>    |

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций и практических занятий с тестовыми / экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ   | СРС | Вид контроля    |
|-------------|--------|------|-----|-----------------|
| УК-5.       | 1-9    | 1-18 | 1-5 | Зачет с оценкой |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *6.1. Карта обеспеченности литературой*

### *6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)*

1. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
2. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия
4. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
5. Электронно-библиотечная система «Агриб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

### *6.3. Программное обеспечение*

1. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPENЛицензия №47718695 от 22.11.2010;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 500 пользователей на 1 год (Educational License) Лицензия 1B08-230201-012433-600-1212 с 1.02.2023 до 09.02.2024 г.;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;
6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
7. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Теории и истории государства и права Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Дисциплина Основы российской государственности

| Вид занятий | Наименование                                                                            | Авторы                                              | Издательство  | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе                                                                          |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                         |                                                     |               |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                                                                                                 |
| Л, ПЗ, СРС  | Теория государства и права: учебник для вузов                                           | В. К. Бабаев [и др.]; под редакцией В. К. Бабаева   | Москва: Юрайт | 2023        |             | •       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/468434">https://urait.ru/bcode/468434</a>                       |
| Л, ПЗ, СРС  | Теория государства и права: учебник и практикум для вузов для вузов                     | Протасов, В. Н.                                     | Москва: Юрайт | 2023        |             | •       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/468706">https://urait.ru/bcode/468706</a>                       |
| Л, ПЗ, СРС  | Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов                         | Бялт, В. С.                                         | Москва: Юрайт | 2023        |             | •       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/474085">https://urait.ru/bcode/474085</a>                       |
| Л, ПЗ, СРС  | Теория государства и права : учебник для вузов                                          | А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев | Москва: Юрайт | 2023        |             | •       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/449634">https://urait.ru/bcode/449634</a>                       |
| Л, ПЗ, СРС  | Теория государства и права : учебник для вузов                                          | Лазарев, В. В.                                      | Москва: Юрайт | 2023        |             | •       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/448912">https://urait.ru/bcode/448912</a>                       |
| Л, ПЗ, СРС  | Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право: учебное пособие для вузов | Протасов, В.Н.                                      | М.: Юрайт     | 2023        |             | •       |                |      |                             | <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/447645">http://www.biblio-online.ru/bcode/447645</a> |
| Л, ПЗ, СРС  | Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры               | Комаров, С.А.                                       | М.: Юрайт     | 2023        | •           |         | •              |      |                             | 5                                                                                               |
| Л, ПЗ, СРС  | Теория государства и права: учебное пособие для студентов вузов                         | <u>Малько, А. В.</u>                                | М.: Инфра - М | 2023        | •           |         | •              |      |                             | 5                                                                                               |
| Л, ПЗ, СРС  | Теория государства и права : учебник для бакалавров                                     | Радько, Т. Н.                                       | М.: Проспект  | 2023        | •           |         | •              |      |                             | 15                                                                                              |

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Основы российской государственности» со студентами в течение семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет с оценкой определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий.

Рейтинг-план

| Календарный модуль 1             |                                         |                                                 |                    | Итого<br>баллов |
|----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| Дисциплинарные<br>модули<br>(ДМ) | Баллы по видам работ                    |                                                 |                    |                 |
|                                  | Посещение лекций и<br>ведение конспекта | Контроль за выполнением<br>заданий в LMS Moodle | Зачет с<br>оценкой |                 |
| Календарный модуль 1             |                                         |                                                 |                    |                 |
| ДМ                               | 0-35                                    | 0-35                                            | 0-30               | 0-100           |
| ИТОГО за КМ1                     | 0-35                                    | 0-35                                            | 0-30               | 0-100           |

*Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине, сдают зачет*

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций;
- Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle;
- Доклад;
- Проект в виде (презентации);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски.

**Промежуточный контроль** знаний студентов предусмотрен в форме устного зачета с оценкой использованием метода сократического диалога. Студентам предлагается ответить на 2 вопроса, выданных из списка, заранее выданного преподавателем.

По данной дисциплине разработан фонд оценочных средств, где детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционного курса по дисциплине «Основы российской государственности» предназначена специализированная аудитория (3-07), в которой имеется Столы ученические, стулья, Мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт, ИБП Ippon 2000, Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung, кафедра для мультимедийного оборудования, настенный экран, доска маркерная настенная. Наборы демонстрационного оборудования и учебные наглядные пособия.

Для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Основы российской государственности» предназначена специализированная аудитория (3-02; 3-03; 3-08), в которой имеется парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером. Наглядные пособия.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

#### *Подготовка к лекциям*

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### *Подготовка к практическим занятиям*

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### *Подготовка к самостоятельному изучению вопросов*

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### *9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий.
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа



инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (табл. 14).

Таблица 12

| Категории студентов                        | Формы                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>                                                    |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПУД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

Программу разработал  
Ткаченко А.В. к.ю.н., доцент кафедры ТиИГиП

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Рецензия на рабочую программу  
дисциплины «Основы российской государственности»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на лекционные и практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения, навыки и компетенции, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении.

Рецензент,  
Начальник отдела организационной,  
правовой и кадровой работы агентства  
по развитию северных территорий и поддержке  
коренных малочисленных народов Красноярского края



Т.В. Колосова