

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор ИПП Матюшев В.В.  
«24» марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Пыжикова Н.И.  
«24» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ***

---

**ФГОС ВО**

по направлению подготовки: ***35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции***

направленность (профиль): ***Управление качеством и безопасностью продуктов питания***

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: ***очная***

Квалификация выпускника: ***бакалавр***

Красноярск, 2023

Составитель: \_\_\_\_\_ Ковальчук А.Н., канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профессиональных стандартов: 22.007 Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства;  
40.062 специалист по качеству.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 11 «01» марта 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Чепелев Н.И., докт. техн. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» марта 2023 г.

### Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) «Управление качеством и безопасностью продуктов питания»

Матюшев Василий Викторович, докт. техн. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## **Содержание**

<b>Аннотация.....</b>	<b>4</b>
<b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Организационно-методические данные дисциплины .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины.....</b>	<b>5</b>
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	5
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	6
4.3. Лекционные занятия.....	8
4.4. Практические занятия .....	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....</b>	<b>11</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>12</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8) .....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	12
6.3. Программное обеспечение.....	12
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....</b>	<b>14</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>14</b>
<b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....</b>	<b>15</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	15
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	16
Изменения .....	17

## **Аннотация**

Дисциплина Основы военной подготовки относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получение знаний, умений и навыков, формирование у обучаемых представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирования высокого общественного сознания и воинского долга и высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота, а также необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 18 часа лекций, 54 часов лабораторных занятий, 36 часов самостоятельной работы студента.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Основы военной подготовки включена в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП. Предшествующим курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина школьные курсы Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности и Обществоведение.

Особенностью дисциплины является изучение вопросов, связанных с подготовкой граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Целью дисциплины «Основы военной подготовки»** является освоение применяемых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>ИД-4ук-8</b> В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строевыми приемами на месте и в движении, управления строями взвода, стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> </ul>

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач. ед.	Час.	по семестрам
			№5
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18	18/4
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		54	54/4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
самоподготовка к текущему контролю знаний		9	9
Подготовка к зачету		9	9
<b>Вид контроля:</b>			Зачет

**4. Структура и содержание дисциплины****4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Модульная единица 1.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, их основные требования и содержание.	4	2	-	2
Модульная единица 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд.	6	2	2	2
Модульная единица 1.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	3	-	2	1
<b>Модуль 2 Строевая подготовка</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
Модульная единица 2.1 Строевые приемы и движение без оружия.	8	-	6	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор ная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>	<b>34</b>	-	<b>28</b>	<b>6</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	3	-	2	1
<b>Модульная единица 3.2</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	19	-	16	3
<b>Модульная единица 3.3</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	12	-	10	2
<b>Модуль 4 Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>Модульная единица 4.1</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	6	2	2	2
<b>Модульная единица 4.2</b> Основы общевойского боя.	5	2	2	1
<b>Модульная единица 4.3</b> Основы инженерного обеспечения.	5	2	2	1
<b>Модульная единица 4.4</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	1	-	-	1
<b>Модуль 5 Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Модульная единица 5.1</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	3	2	-	1
<b>Модульная единица 5.2</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.	6	-	4	2
<b>Модуль 6 Военная топография</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Модульная единица 6.1</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	3	2	-	1
<b>Модульная единица 6.2</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	3	-	2	1
<b>Модуль 7 Основы медицинского обеспечения</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Модульная единица 7.1</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	6	-	4	2
<b>Модуль 8 Военно-политическая и правовая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Модульная единица 8.1</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	3	2	-	1
<b>Модульная единица 8.2</b> Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	3	2	-	1
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

**Модульная единица 1.1** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание.

Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих

**Модульная единица 1.2** Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

**Модульная единица 1.3** Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

**Модуль 2 Строевая подготовка**

**Модульная единица 2.1** Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

**Модуль 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия**

**Модульная единица 3.1** Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

**Модульная единица 3.2** Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 6 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

**Модульная единица 3.3** Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

**Модуль 4 Основы тактики общевойсковых подразделений**

**Модульная единица 4.1** Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактик технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

**Модульная единица 4.2** Основы общевойского боя.

Сущность современного общевойского боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойского боя и средства вооруженной борьбы.

**Модульная единица 4.3** Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

**Модульная единица 4.4** Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

**Модуль 5 Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Модульная единица 5.1** Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

#### **Модульная единица 5.2 Радиационная, химическая и биологическая защита.**

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной 7 обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

#### **Модуль 6 Военная топография**

**Модульная единица 6.1** Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

**Модульная единица 6.2** Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

#### **Модуль 7 Основы медицинского обеспечения**

**Модульная единица 7.1** Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

#### **Модуль 8 Военно-политическая и правовая подготовка**

**Модульная единица 8.1** Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

**Модульная единица 8.2** Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

#### **4.3. Лекционные занятия**

#### **Содержание занятий и контрольных мероприятий**

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>			
1	Модульная единица 1.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные	Лекция № 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и	зачет	4
			тестирование	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	требования и содержание.	содержание.		
	Модульная единица 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд.	Лекция № 2. Внутренний порядок и суточный наряд.	тестирование	2
	<b>Модуль 4 Основы тактики общевоинских подразделений</b>		<b>зачет</b>	<b>6</b>
2	Модульная единица 4.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Лекция № 3. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.	тестирование	2
2	Модульная единица 4.2 Основы общевоинского боя.	Лекция № 4. Основы общевоинского боя.	тестирование	2
	Модульная единица 4.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Лекция № 5. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	тестирование	2
	<b>Модуль 5 Радиационная, химическая и биологическая защита</b>		<b>зачет</b>	<b>2</b>
3	Модульная единица 5.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Лекция № 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	тестирование	2
	<b>Модуль 6 Военная топография</b>		<b>зачет</b>	<b>2</b>
4	Модульная единица 6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Лекция № 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	тестирование	2
	<b>Модуль 8 Военно-политическая подготовка</b>		<b>зачет</b>	<b>2</b>
5	Модульная единица 8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Лекция № 8. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	тестирование	2
	Модульная единица 8.2 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Лекция № 9. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	тестирование	2
	<b>Итого</b>		<b>Зачет</b>	<b>18</b>

#### 4.4. Практические занятия

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема практического занятия</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Модуль 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>
1	Модульная единица 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд	Занятие № 1. Внутренний порядок и суточный наряд.	тестирование	2
	Модульная единица 1.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Занятие № 2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	тестирование	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема практического занятия</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
2	<b>Модуль 2 Строевая подготовка</b>		<b>зачет</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 2.1 Строевые приемы и движение без оружия.	Занятие № 3. Строевые приемы и движение без оружия.	тестирование	2
		Занятие № 4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	тестирование	2
		Занятие № 5. Стroi отделения, взвода, роты в пешем порядке. Строевой смотр роты, батальона, полка. Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его.	тестирование	2
3	<b>Модуль 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>		<b>зачет</b>	<b>28</b>
	Модульная единица 3.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Занятие № 6. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	тестирование	2
	Модульная единица 3.2 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Занятие № 7-14. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	тестирование	16
	Модульная единица 3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	Занятие № 15-19. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	тестирование	10
4	<b>Модуль 4 Основы тактики общевойсковых подразделений</b>		<b>зачет</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 4.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Занятие № 20. Боевая экипировка. Снаряжение бойца. Базовые тактические принципы.	тестирование	2
	Модульная единица 4.2 Основы общевойскового боя.	Занятие № 21. Основы общевойскового боя и действия солдата в бою (оборона, наступление, перемещение солдата в бою).	тестирование	2
	Модульная единица 4.3 Основы инженерного обеспечения.	Занятие № 22. Всестороннее обеспечение боевых действий.	тестирование	2
5	<b>Модуль 5 Радиационная, химическая и биологическая защита</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 5.2 Радиационная, химическая и биологическая защита.	Занятие № 23-24. Радиационная, химическая и биологическая защита.	тестирование	4
6	<b>Модуль 6 Военная топография</b>		<b>зачет</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Занятие № 25. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	тестирование, зачет	2
7	<b>Модуль 7 Основы медицинского обеспечения</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 7.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Занятие № 26-27. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	тестирование, зачет	4
	<b>Итого</b>		<b>Зачет</b>	<b>54</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов включают:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>			<b>5</b>
1.	Модульная единица 1.1	самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 1.2.	самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 1.3.	самоподготовка к текущему контролю знаний	1
<b>Модуль 2 Строевая подготовка</b>			<b>2</b>
2.	Модульная единица 2.1	самоподготовка к текущему контролю знаний	2
<b>Модуль 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>			<b>6</b>
3.	Модульная единица 3.1	самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	Модульная единица 3.2.	самоподготовка к текущему контролю знаний	3
	Модульная единица 3.3.	самоподготовка к текущему контролю знаний	2
<b>Модуль 4 Основы тактики общевойсковых подразделений</b>			<b>5</b>
4.	Модульная единица 4.1	самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 4.2.	самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	Модульная единица 4.3.	самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	Модульная единица 4.4	самоподготовка к текущему контролю знаний	1
<b>Модуль 5 Радиационная, химическая и биологическая защита</b>			<b>3</b>
5.	Модульная единица 5.1	самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	Модульная единица 5.2.	самоподготовка к текущему контролю знаний	2
<b>Модуль 6 Военная топография</b>			<b>2</b>
6.	Модульная единица 6.1	самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	Модульная единица 6.2.	самоподготовка к текущему контролю знаний	1
<b>Модуль 7 Основы медицинского обеспечения</b>			<b>2</b>
7.	Модульная единица 7.1	самоподготовка к текущему контролю знаний	2
<b>Модуль 8 Военно-политическая и правовая подготовка</b>			<b>2</b>
8.	Модульная единица 8.1.	самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	Модульная единица 8.2.	самоподготовка к текущему контролю знаний	1
Подготовка к зачету			9
<b>ВСЕГО</b>			<b>36</b>

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестовыми / экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-8	1-9	1-27	1-8	Зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)*

### *6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)*

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
3. Электронная библиотека МГУ - <https://nbmgu.ru/>
4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: – URL:<http://mcx.ru/>
5. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.krasagro.ru>.
6. Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант – Плюс» «Гарант».
7. ([https://www.acdlabs.com/products/draw\\_nom/draw/chemsketch/](https://www.acdlabs.com/products/draw_nom/draw/chemsketch/))

### *6.3. Программное обеспечение*

1. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
2. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 500 пользователей на 1 год (Educational License) Лицензия 1B08-230201-012433-600-1212 с 1.02.2023 до 09.02.2024 г.;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 8

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра БЖД. Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Дисциплина «Основы военной подготовки».

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необх. кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Л, ПЗ, СРС	Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: практикум	З.Н. Панова, М.Г. Неделина	Новосибирск ; М.: АРТА	2017	+	+	+		15	100
	Тактико-специальная подготовка	Ковальчук А.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2019		+			<a href="https://e.lanbook.com/book/130088">https://e.lanbook.com/book/130088</a>	
	Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1. Основы ГО	Ковальчук А.Н., Ковальчук Н.М.	Красноярск.: КрасГАУ	2020	+		+		15	10
	Огневая подготовка. Ч. 1.	Ковальчук А.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2017	+	+	+	+	15	20
	Огневая подготовка. Ч. 2.	Ковальчук А.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2017	+	+	+	+	15	40
	Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы	Ковальчук А.Н.	Красноярск.: КрасГАУ	2020	+		+		15	10
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Топографическая подготовка	А.А. Ильяшенко, А.Н. Ковальчук	Красноярск: КрасГАУ	2020		+	+		15	ИРБИС 64+

Директор Научной библиотеки Зорина Р. А.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

При изучении дисциплины «Основы военной подготовки» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия.

Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 9).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 9

Рейтинг - план				
Календарный модуль 1 (КМ1)				Итого баллов
Модули (M)	Баллы по видам работ			
	Собеседование	Защита практических работ	Итоговое тестирование (зачет)	
M1	2	6		8
M2	2	6		8
M3	2	6		8
M4	2	6		8
M5	2	6		8
M6	2	6		8
M7	2	6		8
M8	2	6		8
Итоговое тестирование				36
Итого	18	48	36	100

**Текущая аттестация** проводится во время зачтено-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- тестирование;
- собеседование;
- Защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

В случае возникновения текущей задолженности, отработка осуществляется согласно графика консультаций преподавателя.

**Промежуточный контроль** знаний студентов предусмотрен в форме устного зачет с использованием метода сократического диалога, а также в виде тестирования в системе moodle. Вопросы и тематика тестов, а также критерии их оценивания знаний к зачету представлены в фонде оценочных средств.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционный курс по дисциплине «Основы военной подготовки» читается в специализированной аудиторией (1-06), в которой имеются парты, стулья, мультимедийный комплекс, наборы демонстрационного оборудования и учебные наглядные пособия.

Практические занятия по дисциплине «Основы военной подготовки» проводятся в специализированной аудитории (1-06), в которой имеются столы, стулья, доска, стенды.

Электронный тир - учебная аудитория для проведения практических занятий (Чернышева, 19, Ауд. 3-01): модуль оптический 1000BASE-BX SFP 1310NM, ноутбук Asus N56Vv i5-3230M 4G 750G DVD 15.6" FHD GT750M 2Gb, тренажер лазерный стрелковый тир электронный ЭТ-110ПМ (Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110 ПМ (к)), тир электронный ЭТ-651КС-07 (Лазерная винтовка ЛТ-651КС-07 (к)), 0-5 стрелковый тир, винтовка пневматическая спортивная МР-512.

Тир - учебная аудитория для проведения практических занятий (Чернышева, 19, Ауд. 0-05): учебное стрелковое оружие: массогабаритный макет пистолета Макарова, массогабаритный макет снайперской винтовки; массогабаритный макет автомата Калашникова; массогабаритный макет ручного пулемета Ка-лашникова; патроны к пистолету Макарова учебные; патроны к автомату Калашникова учебные; массогабаритный макет гранат Ф-1, РГД-5; пистолет Макарова пневматический; винтовка пневматическая МР-512; бронежилет; шлем защитный; GPS-навигатор; бинокль.

Полевая учебная база (Чернышева, 19) с размещенными на ней объектами, обеспечивающими проведение практик использования войсковых фортификационных сооружений (окопы, траншеи и ходы сообщения, щели, укрытия для техники и материальных средств, подземное убежище для военнослужащих), а также минно-взрывных инженерных заграждений.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### *9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся*

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера, принципы защиты персонала и населения в ЧС. Применение знаний о безопасности жизнедеятельности в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

При изучении дисциплины обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении дисциплины являются практические занятия, лекции, а также самостоятельная работа. Практические занятия составляют основу для изучения материала дисциплины.

Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к практическим занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

## *9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
  3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
    - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия, информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Ковальчук А.Н., канд. техн. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», для студентов направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль):

Управление качеством и безопасностью продуктов питания

Рабочая программа учебной дисциплины подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» № 669 от 17.07.2017 года.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает два образовательных модуля: «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки».

Основной целью изучения образовательного модуля «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Основной целью освоения образовательного модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Содержание тем и объем образовательных модулей позволяет в полной мере достичь поставленных дисциплиной целей.

Системный подход при построении рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов очной формы обучения по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль): Управление качеством и безопасностью продуктов питания.

Директор КРОО НРИ  
«СИБЭКО», г. Красноярск



В.А. Рогов