

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт пищевых производств
Кафедра иностранного языка

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИПП

Матюшев В.В.

31 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Пыжикова Н.И.

31 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ФГОС ВО

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Управление качеством и безопасностью продуктов питания

Курс 1

Семестр 1,2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Юшкова К.В.

«22» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль): «Управление качеством и безопасностью продуктов питания» и профессиональных стандартов: 13.017 Агроном,
40.062 Специалист по качеству продукции,
40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №7 « 25 » марта 2022 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., канд. пед.наук., доцент « 25 » марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол №7 « 25 » марта 2022 г.

Председатель методической комиссии: Кох Д.А., к.т.н., доцент « 25 » марта 2022 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.07:

Матюшев В.В., докт. техн. наук, профессор « 26 » марта 2022 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ОГЛАВЛЕНИЕ

	АННОТАЦИЯ	4
1	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
	4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	6
	4.2. Содержание модулей дисциплины.....	7
	4.3. Лекционные и практические занятия.....	8
	4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	18
5	ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	19
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
	6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	19
	6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	20
	6.3. Программное обеспечение	20
7	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	21
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
	9.1. Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся.....	22
	9.2. Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
	ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	25

Аннотация

Дисциплина «иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 подготовки студентов по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и реализуется в институте пищевых производств кафедрой Иностранного языка ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4) выпускника. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением ИЯ на бытовом и профессиональном уровне в рамках обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, формирование навыков письменного и устного перевода оригинальной литературы по специальности, составления рефератов и аннотаций по прочитанной научно-технической литературе, деловой документации.

Дисциплина направлена на:

- использование полученных знаний для применения их в профессиональной деятельности;

- владение достаточным лексико-терминологическим минимумом для ведения профессиональной беседы по специальности;

- умение воспринимать диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;

- комментирование на ИЯ видеофильмов, информационных сообщений, графиков, таблиц, схем, рисунков;

- составление и презентация обзоров по оригинальной литературе по специальности;

- ведение деловой документации при переписке с зарубежными партнерами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации и написание реферата.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, индивидуального и фронтального опроса и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой предусмотрены лабораторные занятия (108 часов) и самостоятельная работа студента (108 часов), экзамен (36 часов). Их распределение по видам работ и по семестрам представлено в Таблице 1.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «иностранный язык» включена в ОПОП, в цикл дисциплин базовой части и реализуется в институте пищевых производств кафедрой Иностранного языка Красноярского ГАУ.

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профиль Управление качеством и безопасностью продуктов питания, должно формировать следующие компетенции:

УК – 4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Особенностью дисциплины является:

- межпредметность - содержанием речи на ИЯ могут быть сведения из разных областей знаний;

- многоуровневость - необходимо владение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, а также умениями в четырех видах речевой деятельности (аудирования, чтения, письма и говорения);

- полифункциональность – ИЯ может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;

- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность занятия ИЯ определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения;

- при изучении ИЯ у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы грамматики иностранного языка;
- общеупотребительную лексику;
- стилистическую дифференциацию изучаемых текстов.

Уметь:

- выбирать адекватный ситуации стиль общения;
- инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;
- отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;
- инициировать, поддерживать и завершать разговор;
- выражать утверждение;
- согласие/несогласие с утверждением;
- высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;
- аргументировано опровергать мнение;
- давать эмоциональную оценку высказыванию;
- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;
- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, в форме тезисов, резюме, реферата;
- составлять сочинение с постепенным увеличением объема (до 20-22 фраз) в указанных сферах;
- владеть терминологией по специальности в объеме 2000 единиц.

Владеть:

- навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации;
- базовыми навыками обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование и т.п.) текстов научного, делового и общественно-политического характера.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине представлен в таблице 1.

– Таблица 1

– Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1_{ук-4}Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Знать: основы грамматики иностранного языка; основы общепотребительной лексики</p>
	<p>ИД-2_{ук-4}Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Уметь: читать и переводить иностранные тексты со словарём; общаться на иностранном языке по основным бытовым и профессиональным темам</p>
	<p>ИД-3_{ук-4}Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4_{ук-4}Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; •уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>ИД-5_{ук-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>Владеть: основной терминологией по специальности; базовыми навыками обработки текстов</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой предусмотрены лабораторные занятия (108 часов) и самостоятельная работа студента (108 часов), экзамен (36 часов).

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№1	№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	7	252	108	144
Контактная работа в том числе:	3	108	54	54
Лабораторные занятия (ЛЗ)	3	108/30	54/10	54/20
Самостоятельная работа (СРС)	3	108	54	54
СРС с обучающими программами в компьютерных классах.		50	25	25
подготовка к зачету		10	9	1
самостоятельное изучение тем и разделов		48	24	24
Зачет	0,1	4	4	
Экзамен	0,9	36		36
Вид контроля:			Зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план 1 курса

№	Раздел дисциплины	Всего часов		
			Лабораторные занятия	Формы контроля
	Модуль 1	20	20	Тестирование
	Модульная единица 1 (Моя семья)	8	8	Индивидуальный и фронтальный опрос
	Модульная единица 2 (Красноярск)	12	12	Индивидуальный и фронтальный опрос
	Модуль 2	34	34	Тестирование
	Модульная единица 3 (Мой университет)	16	16	Индивидуальный и фронтальный опрос
	Модульная единица 4 (Система образования страны изучаемого языка)	18	18	Индивидуальный и фронтальный опрос
	Итого 1 семестр	54	54	Зачет
	Модуль 3	54	54	Тестирование

	Модульная единица 5 (Я и моя будущая профессия)	16	16	Индивидуальный и фронтальный опрос
	Модульная единица 6 (Продукты питания.)	20	20	Индивидуальный и фронтальный опрос
	Модульная единица 7 (Управление качеством продуктов питания)	18	18	Индивидуальный и фронтальный опрос
	Итого за 2 семестр	108	54	36
	ИТОГО	108	108	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины для 1 курса

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Внеаудиторная работа (СРС)	
		ЛЗ	
Модуль 1	40	20	20
Модульная единица 1 (Моя семья)	16	8	8
Модульная единица 2 (Красноярск)	24	12/4	12
Модуль 2	68	34	34
Модульная единица 3 (Мой университет)	32	16/4	16
Модульная единица 4 (Система образования страны изучаемого языка)	36	18/2	18
Зачет			
Итого 1 семестр	108	54/10	54
Модуль 3	108	54	54
Модульная единица 5 (Я и моя будущая профессия)	32	16/10	16
Модульная единица 6 (Продукты питания)	40	20	20
Модульная единица 7 (Управление качеством продуктов питания)	36	18/10	18
Экзамен	36		
Итого 2 семестр	144	54/20	54
ИТОГО	252	108	108

4.3. Содержание модулей дисциплины

Семестр I

Модуль 1 (календарный модуль 1)

Модульная единица 1 Моя семья

Знакомство, рассказ о себе, своей семье, семейных традициях, хобби и увлечениях. Настоящее и прошедшее время, there is/are, местоимения.

Модульная единица 2 Красноярск

Красноярск: история, достопримечательности, известные люди, образование, досуг, родной город. Группа простых времен, группа длительных времен, активный залог.

Модуль 2 (календарный модуль 2)

Модульная единица 3 Мой университет

Красноярский государственный аграрный университет: история, студенты, специальности, процесс обучения. Прилагательные, времена группы Perfect.

Модульная единица 4 Система образования страны изучаемого языка

Университеты Великобритании, США, Австралии и Новой Зеландии, система высшего образования. Пассивный залог.

Семестр II

Модуль 3 (календарный модуль 3)

Модульная единица 5 Я и моя будущая профессия

Выбор профессии, необходимые личностные и профессиональные качества, написание резюме, поиск работы, компетентность. Группа будущих времен, артикли.

Модульная единица 6 Продукты питания

Здоровая/вредная еда, ее влияние на умственное и физическое состояние человека, пищевое поведение, диета. Исчисляемые/неисчисляемые существительные, артикли, сложносочиненные/сложноподчиненные предложения, прямая/косвенная речь.

Модульная единица 7 Управление качеством продуктов питания

Состав продуктов питания, ГМО, фриганизм, понятие waste-zero food, развитие и политика fast-food индустрии, критерии выбора качественных продуктов питания. Придаточные предложения условия, причины и следствия, времени, места, образа действия.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий 1 курс

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (календарный модуль 1)		тестирование	
	Модульная единица 1. (Моя семья)	Занятие № 1. Лексика: введение лексического материала Говорение: Монологические высказывания Аудирование: семья моего друга Чтение: Ознакомительное чтение.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 2. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Чтение: чтение, с целью перевода Аудирование: рассказ на тему изучаемого языка	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
	Занятие № 3 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Письмо: аннотация текста	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 4 Лексика: Контроль лексико-грамматических навыков. Говорение: Монологические высказывания	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
	Модульная единица 2 (Красноярск)	Занятие № 5 Лексика: введение лексического материала Чтение: Ознакомительное чтение Грамматика: введение времен активного залога. Письмо: Аннотация текста	Индивидуальный и фронтальный опрос	2

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 6 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Чтение: изучающее чтение Грамматика: простые, длительные времена	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 7 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Аудирование: рассказ на изучаемый лексико-грамматический материал.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 8 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Монологические высказывания Презентация: Экскурсия по городу	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 9 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Монологические высказывания Презентация: Экскурсия по городу	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 10 Лексика: Контроль лексико-грамматических навыков. Говорение: Монологические высказывания по теме. Письмо: описание своего родного города	Индивидуальный и фронтальный опрос тестирование	2
п	Модуль 2 (календарный модуль 2)		тестирование	
	Модульная единица 3 (Мой университет)	Занятие №11 Лексика: введение лексического материала Грамматика: времена группы перфект Аудирование: в библиотеке	Индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Чтение: Ознакомительное чтение.		
		Занятие № 12 Лексика: введение лексического материала Говорение: диалогические высказывания по теме. Чтение: ознакомительное чтение Письмо: Аннотация текста	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 13 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Грамматика: предлоги	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 14 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Грамматика: Прилагательные	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 15 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: диалогические высказывания по теме. Чтение: детальное чтение Аудирование: университет	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 16 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: монологические, диалогические высказывания по теме. Презентация: Мой университет	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 17 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: монологические высказывания по теме. Презентация: Мой университет	Индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 18 Лексика: Контроль лексико-грамматических навыков. Говорение: монологические высказывания по теме. Письмо: мой университет	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
	Модульная единица 4 (Система образования страны изучаемого языка)	Занятие №19 Лексика: введение лексического материала Грамматика: пассивный залог. Аудирование: Текст на изучаемую тему.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 20 Лексика: введение лексического материала Грамматика: пассивный залог. Чтение: просмотровое чтение.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 21 Лексика: введение лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания по теме. Грамматика: пассивный залог Аудирование: понимание диалогических и монологических высказываний	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 22 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания по теме	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 23 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: диалогические высказывания по теме. Чтение: поисковое чтение Письмо: диктант по лексике	Индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 24 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: диалогические и монологические высказывания по теме.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 25 Лексика: Контроль лексического материала. Говорение: Монологические и диалогические высказывания по теме.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 26 Лексика: Контроль лексического материала. Говорение: Монологические высказывания по теме. Презентация: Зарубежное образование	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 27 Лексика: Контроль лексико-грамматических навыков. Говорение: Монологические высказывания по теме. Чтение: поисковое чтение Письмо: написание резюме	Индивидуальный и фронтальный опрос тестирование	2
	ИТОГО ЗА I семестр		зачет	
	Модуль 3 (календарный модуль 3)		тестирование	
	Модульная единица 5 (Я и моя будущая профессия)	Занятие №28 Лексика: введение лексического материала Грамматика: будущее время Аудирование: профессии	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 29 Лексика: введение лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение Аудирование: профессии	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №30 Лексика: введение лексического материала Грамматика: будущее время Презентация: Моя профессия	Индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 31 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: устные высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: по изучаемой теме Презентация: Моя профессия	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 32 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: диалогические и монологические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение Презентация Моя профессия	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №33 Лексика: закрепление лексического материала Аудирование: текст на грамматику изучаемого языка Презентация: Моя профессия	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 34 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: артикль Говорение: монологические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Презентация: Моя профессия	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 35 Лексика: Контроль лексико-грамматических навыков. Говорение: диалогические высказывания по теме Письмо: эссе	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
	Модульная единица 6 (Продукты питания)	Занятие №36 Лексика: введение лексического материала Грамматика: исчисляемые/неисчисляемые существительные Аудирование: диета	Индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 37 Лексика: введение лексического материала. Грамматика: артикль Говорение: монологические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 38 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: сложносочиненные предложения Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №39 Лексика: закрепление лексического материала Грамматика: сложноподчиненное предложение	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 40 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: прямая/косвенная речь. Говорение: диалогические высказывания по теме Аудирование по изучаемой теме	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №41 Лексика: введение лексического материала Грамматика: прямая/косвенная речь Говорение: диалогические высказывания Аудирование: текст на грамматику Письмо: составление меню	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №42 Лексика: введение лексического материала Говорение: монологические	Индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		и диалогические высказывания. Грамматика: словообразование: существительные Аудирование: понимание устных сообщений		
		Занятие №43 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: монологические и диалогические высказывания. Чтение: поисковое чтение Письмо: путеводитель по ресторанам	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №44 Лексика: закрепление лексического материала Письмо: отчет	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №45 Лексика: Контроль лексикограмматических навыков. Говорение: монологические и диалогические высказывания по теме.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
	Модульная единица 7 (Управление качеством продуктов питания)	Занятие №46 Лексика: введение лексического материала Говорение: Монологические высказывания Чтение: Ознакомительное чтение.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №47 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Письмо: аннотация текста	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №48 Лексика: введение лексического материала Чтение: Ознакомительное чтение Грамматика: придаточные времени, места, образа дей-	Индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ствия		
		Занятие №49 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме. Грамматика: придаточные предложения условия, причины и следствия Презентация: Продукты питания: критерии качества	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №50 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: придаточные предложения условия, причины и следствия Чтение: Ознакомительное чтение Говорение: Монологические высказывания Презентация: Продукты питания: разнообразное питание	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №51 Лексика: закрепление лексического материала. Аудирование: описание Говорение: Монологические высказывания. Презентация: Продукты питания: ГМО	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №52 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: Монологические высказывания. Чтение: поисковое чтение. Презентация: Продукты питания: технологии	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №53 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: Монологические высказывания. Аудирование: ответы на вопросы.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Презентация: Продукты питания, современные тенденции		
		Занятие №54 Лексика: Контроль лексико-грамматических навыков. Письмо: проект	Индивидуальный и фронтальный опрос тестирование	2
	ИТОГО ЗА II семестр		экзамен	
	ИТОГО ЗА I КУРС			108

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний для 1 курса

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1			20
1	Моя семья	Освоение лексико-грамматического материала темы. Сбор, обработка, анализ информации по теме. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме «Моя семья».	8
2	Красноярск	Освоение лексико-грамматического материала темы. Сбор, обработка, анализ информации по теме. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме «Красноярск».	12
Модуль 2			34
3	Мой университет	Освоение лексико-грамматического материала темы. Сбор, обработка, анализ информации по теме. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме «Мой университет».	16
4	Система образования страны изучаемого языка	Освоение лексико-грамматического материала темы. Сбор, обработка, анализ информации по теме. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме «Си-	18

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		стема образования страны изучаемого языка».	
ВСЕГО			54

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 3			54
1	Я и моя будущая профессия	Освоение лексико-грамматического материала темы. Сбор, обработка, анализ информации по теме. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме «Я и моя будущая профессия».	16
2	Продукты питания	Освоение лексико-грамматического материала темы. Сбор, обработка, анализ информации по теме. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме «Продукты питания».	20
3	Управление качеством продуктов питания	Освоение лексико-грамматического материала темы. Сбор, обработка, анализ информации по теме. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме «Управление качеством продуктов питания».	18
ВСЕГО			54

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ Модули	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК – 4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.		1,2,3,4,5,6,7			Зачет, Экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (табл.9)

1. Баранова Г.П. Английский язык: учеб. пособие.-Краснояр. гос. аграр. ун-т.-Красноярск, 2008
2. Агабекян И.П. Английский для технических вузов.- Ростов н/Д.: Феникс, 2000.
3. Агапова Т.В. Страноведение: учеб. пособие.- Красноярск. гос. аграр. ун-т.-Красноярск, 2009.
4. Антонова Н.В. ЭУМКД Деловой английский язык.- Красноярс. гос. аграр. ун-т.-Красноярск, 2008.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранного языка Направление подготовки (специальность) 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Дисциплина Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины 252: лекции ___ час.; лабораторные работы 108 ___ час.; практические занятия ___ час.; СРС 108 ___ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество о экз.	Количество о экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
ЛЗ	Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях: учебное пособие для студентов вузов	Айснер Л.Ю., Агапова Т.В.	КрасГАУ	2013	+	+	+			70
ЛЗ	Английский язык: учебное пособие для студентов I курса аграрных университетов	Баранова Г.П. и др.	КрасГАУ	2008	+	+	+			368

ЛЗ	Лингвострановедение Англия. English Cultural Studies	Михайлов Н.Н.	М.: Академия	2006	+			+				5
ЛЗ	Немецкий язык: учебное пособие	Шишкина Т.А., Бартновская Э.П., Юрьевна Е.В.	КрасГАУ	2006	+			+				65
Дополнительная												
ЛЗ	Иностранный язык (английский)	Антонова Н.В., Капсаргина С.А.	КрасГАУ	2013	+			+				70
ЛЗ	Английский язык: учебно-методическое пособие для студентов	Сугоняко Т.А., Чантурия Е.В.	КрасГАУ	2011	+			+				69
ЛЗ	English grammar. Reference & practice. With separate key volume : учебное пособие для учащихся классов с углубленным изучением английского языка и студентов неязыковых вузо	Дроздова Т.Ю. и др.	СПб.: Антология	2006	+			+				5

ЛЗ	Немецкий язык для делового общения + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата	Лытаева М. А., Ульянова Е. С.	Москва: Издательство Юрайт	2018	+				ЭБС Юрайт
ЛЗ	Немецкий язык: учебное пособие	Айснер Л.Ю. и др.	КрасГАУ	2006					65

Директор Научной библиотеки _____

Handwritten signature

6.2. Дополнительная литература

1. O'Sullivan N., Libbin D.J. Career paths English: Agriculture/N. O'Sullivan, D.J. Libbin.- MacMillan, 2011.
2. Campbell S. English for the Energy Industry/ S. Campbell.- Oxford, 2008.
3. Bandis A., Hodson J. Guide to Science/ A. Bandis, J. Hodson.- MacMillan, 2011
4. Raitskaya L., Cochrane S., Guide to Economics/ L. Raitskaya, S. Cochrane.- MacMillan, 2011.
5. Cotton D. Market Leader. Intermediate/ D. Cotton.- Longman, 2006
6. Murphy R. English Grammar in Use/ R. Murphy. – Cambridge University Press, 2005.
7. Hewings M. Advanced Grammar in Use/ M. Hewings. – Paperback. Cambridge University Press, 2005.
8. Swan & Walter How English works: a grammar practice book. Oxford University Press., 2002.
9. Thomson A.J. A practical English grammar/ A.J. Thomson- Oxford: Oxford University Press., 2004.
10. Thomson A.J. A practical English grammar exercises/ A.J. Thomson- 3rd ed. Oxford: Oxford University Press., 2003.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Справочники, словари, энциклопедии

1. Longman Dictionary of Contemporary English. Pearson Education Limited. 5th ed., 2009.
2. Thompson D. The Oxford Russian Dictionary: 3rd ed./ D. Thompson.- Oxford University Press Inc., New York, 2000.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
4. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
5. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Информационные базы

1. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
2. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru/>

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование;
Промежуточный контроль – зачет, экзамен;

**Рейтинг-план дисциплины «Иностранный язык»
по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**

№ модуля	Индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	Максимальный балл за модуль
Календарный модуль 1/ семестр 1 (модульные единицы 1, 2)	10 за одну модульную единицу	20	40
Календарный модуль 2/ семестр 1 (модульные единицы 3, 4)	10 за одну модульную единицу	20	40
Промежуточная аттестация - зачет			20
ИТОГО за I семестр			100
Календарный модуль 3/ семестр 2 (модульные единицы 5, 6, 7)	10 за одну модульную единицу	30	60
Промежуточная аттестация - экзамен			40
ИТОГО за II семестр			100

В целях освоения текущего контроля всех дисциплинарных модулей предусмотрены виды текущего контроля. Текущее оценивание успеваемости обучающихся происходит с применением модульно-рейтинговой системы (на основании рейтинг-плана). Минимальное количество баллов для освоения курса – 60, что соответствует оценке «зачтено»/ «удовлетворительно».

Текущая аттестация студентов происходит в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах: индивидуальный и фронтальный опрос; тестирование.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;

- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс;
- доступ к локальной сети Красноярского ГАУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предполагает использование преподавателем многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции студентов, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, дебаты, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.

- в области письменной речи: написание персональных и деловых писем, служебных записок, отчетов, меморандумов, протоколов собрания, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе; электронных сообщений, факсов, докладов.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

